

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра проектирования и технологии строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

_____ Андрейчук Н. Д.

(подпись)

«14» 01 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ»**

По специальности: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»

Специализация: «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог»

Луганск
2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа «Исполнительской практики» по специальности: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»; специализация: «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог» – ____ с.

Рабочая программа «Исполнительской практики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Рябина М. М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры проектирования и технологии строительства «12» 04 2023 г., протокол № 8


Заведующий кафедрой

Проектирования и технологии строительства  Засько В. В.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «8» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института

 Ремень В. И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Планируемыми результатами производственной практики (исполнительская практика) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению производственной практики (исполнительской практики). К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся областей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 08.05.02 – Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, которые включают: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Производственная практика (исполнительская практика) готовит к решению задач профессиональной деятельности следующего типа – организационно-управленческий.

Цель и задачи практики.

Формирование в условиях производства профессиональных способностей обучающегося на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста. Прохождение исполнительской практики непосредственно ориентировано на достижение главной: цели – профессионально-практической подготовки обучающихся, связанной с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи производственной практики (исполнительская практика):

- изучение структуры предприятий дорожно-строительного комплекса;
- организация и выполнение работ по проектированию автомобильных дорог, автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений
- выполнение строительно-монтажных работ в сфере строительства автомобильных дорог, автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений;
- изучение подчиненности предприятий дорожно-строительного комплекса;
- изучение технологии выполнения работ на предприятиях дорожно-строительного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика (исполнительская практика) является обязательным элементом учебного плана направления 08.05.02 – Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей (профиль – Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог), что означает формирование в процессе обучения у специалиста профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Производственная практика (исполнительская практика) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: История; Введение в специальность; Информационные технологии; Основы проектирования автомобильных дорог и транспортных сооружений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, закрепления полученных теоретических знаний, и является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Без прохождения производственной практики (исполнительской) обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Знать -основные свойства дорожно-строительных материалов; технологии и организацию выполнения подготовительных работ; технологию и организацию работ при строительстве малых; искусственных сооружений; -технологию и организацию работ при возведении земляного полотна; технологию и организацию работ при устройстве оснований дорожной одежды из различных дорожных материалов; -технологию и организацию работ при устройстве покрытий дорожной одежды, для различных её типов; основные понятия о ремонте дороги. Уметь: -выполнить работы по установке и закреплению трассы; -провести под руководством

		<p>мастера работы по расчистке полосы отвода, оформлению необходимых документов;</p> <p>-провести под руководством мастера работы по строительству малых искусственных сооружений, возведению земляного полотна, планировочных и укрепительных работ, а также устройство покрытий и оснований дорожных одежд.</p> <p>Владеть</p> <p>-выполнением различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов;</p> <p>- навыками организации и выполнения работ по проектированию автомобильных дорог, автомагистралей и специальных сооружений;</p> <p>-навыками разработки проектно-конструкторской и технологической документации</p>
<p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства.</p>	<p>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</p> <p>ОПК-3.2: Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.3: Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности .</p> <p>Уметь: формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли, выбирать способа или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации.</p> <p>Владеть: навыками составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-8. Способен организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений</p>	<p>ОПК-8.1: Разработка проекта производства работ, выбор технологии строительного-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. ОПК-8.2: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства. ОПК-8.3. Составление исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ.</p>	<p>Знать: производство работ, технологию строительного-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Уметь: контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства. Владеть: составлением исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ.</p>
<p>ПК-3. Способен применять технологию процессов строительного производства автодорог, разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительную документацию строительной организации</p>	<p>ПК-3.1. Способен к применению технологий производства подготовительных, земляных работ, устройства фундаментов. ПК-3.2. Способен определять объемы строительного-монтажных работ, расход строительных материалов и конструкции, составлять график производства работ. ПК-3.3. Способен применять технологии монтажных работ, подобрать монтажные краны, строительные машины и механизмы</p>	<p>Знать: технологию производства подготовительных, земляных работ, устройства фундаментов. Уметь: определять объемы строительного-монтажных работ, расход строительных материалов и конструкции, составлять график производства работ. Владеть: навыками разработки технологии монтажных работ, подобрать монтажные краны, строительные машины и механизмы.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	216
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	216
Форма аттестации	6 семестр зачет с оценкой

4.2. Содержание практики

1. посещение ознакомительной лекции, прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания по прохождению практики. Постановка целей, задач практики.
 2. разработка календарно-тематического плана выполнения программы практики. Сбор, обработка и систематизация материала по исследуемой теме. Составление списка литературы.
 3. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики.
 4. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.
- **Виды работ, выполненные в период практики:**
 - Вид исполнительской практики: Исполнительская.
 - Способ проведения исполнительской практики: стационарная и выездная.
 - Основные формы проведения исполнительской практики:
 - Форма – дискретно по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для каждого вида практики.
 - Исполнительская практика проводится в основном на основе индивидуальных заявок (договоров) или групповых договоров на предприятиях

строительства и дорожно-строительного производства различных форм собственности.

- Самостоятельно и/или под руководством закрепленного руководителя практики от предприятия, студент выполняет задания в соответствии с темой ВКР по распоряжению руководства, исполняет функции рабочего, бригадира или мастера на предприятии при выполнении дорожно-строительных работ, в том числе самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями работы инженерных служб и служб материально-технического снабжения, монтажу различного дорожно-строительного оборудования.

- Во время практики студент выполняет под руководством работника предприятия задания, которые относятся к кругу должностных обязанностей последнего. Выполнению этих заданий может быть посвящено до 50 % времени студента. В оставшееся время необходимо собрать данные для отчета. В течение практики студент должен вести дневник.

- Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем он ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии.

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКИ

Отчёт по производственной (исполнительской) практики и собранные материалы, должны быть представлены на рассмотрение основному руководителю. К отчёту прилагается:

- **дневник**, в который заносятся общие сведения о работах, проделанных на практике, отзывы руководителей практики от организации с оценкой работы студентов, характеристика, отзыв руководителя практики от университета;

- **рабочая тетрадь**, в которой ведётся подробный отчёт о всех работах, выполняемых ежедневно, зарисовываются схемы конструкций и способы выполнения работ. Отчёт предоставляется к защите в десятидневный срок, после окончания практики.

Зачёт по практике принимается комиссией, созданной на кафедре.

Виды контроля по дисциплине – «зачет с оценкой»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

5. Образовательные технологии

Преподавание практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

практические задания.

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а). Основная литература

1). Поданева, Т. В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданева. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-88210-950-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139189> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2). Шмырева, Н. А. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие / Н. А. Шмырева, М. И. Губанова. — Кемерово: КемГУ, 2019 — Часть 2: Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике — 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2357-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3). Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В.

Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б). Дополнительная литература

4). Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник : в 2 частях / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7254-2013-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143105> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Электронные библиотечные системы.

5). Научная библиотека имени А.Н. Коняева Луганского национального университета имени Владимира Даля.— Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru>

6). Электронно-библиотечная система «Консультант студента».— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7). Электронно-библиотечная система «Юрайт».— Режим доступа: <https://urait.ru>

г). Справочные и информационные системы.

8). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.

9). Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

10). База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по исполнительской практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой Компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые Темы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть: умением	Разработка календарно-тематического плана выполнения программы практики. Сбор, обработка и систематизация материала по исследуемой теме. Составление списка литературы. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка	8

			анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.	
2.	ОПК-3.	Способен принимать решения в профессиональной деятельности, на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства.	ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. ОПК-3.2: Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3: Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности	Разработка календарно-тематического плана выполнения программы практики. Сбор, обработка и систематизация материала по исследуемой теме. Составление списка литературы. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой	8

				от кафедры.	
	ОПК-8.	Способен организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений	ОПК-8.1: Разработка проекта производства работ, выбор технологии строительномонтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. ОПК-8.2: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства. ОПК-8.3. Составление исполнительно-технической документации производства строительномонтажных работ.	Разработка календарно-тематического плана выполнения программы практики. Сбор, обработка и систематизация материала по исследуемой теме. Составление списка литературы. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.	8
	ПК-3.	Способен применять технологию процессов строительного производства автодорог, разрабатывать	ПК-3.1. Способен к применению технологий производства подготовительных, земляных работ, устройства фундаментов.	Разработка календарно-тематического плана выполнения программы практики. Сбор, обработка и систематизация материала по исследуемой теме. Составление списка	8

		и вести организационно-технологическую и исполнительную документацию строительной организации	ПК-3.2. Способен определять объемы строительномонтажных работ, расход строительных материалов и конструкции, составлять график производства работ. ПК-3.3. Способен применять технологии монтажных работ, подобрать монтажные краны, строительные машины и механизмы	литературы. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.	
--	--	---	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплин	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Знать -основные свойства дорожно-строительных материалов; технологию и организацию выполнения подготовительных работ; технологию и организацию работ при строительстве малых;	Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по	Вопросы для обсуждения Сдача отчета по практике

			<p>искусственных сооружений;</p> <p>-технологии и организацию работ при возведении земляного полотна; технологию и организацию работ при устройстве оснований дорожной одежды из различных дорожных материалов;</p> <p>-технологии и организацию работ при устройстве покрытий дорожной одежды, для различных её типов; основные понятия о ремонте дороги.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнить работы по установке и закреплению трассы;</p> <p>-провести под руководством мастера работы по расчистке полосы отвода, оформлению необходимых документов;</p> <p>-провести под руководством мастера работы по строительству малых искусственных сооружений, возведению земляного полотна, планировочных и укрепительных работ, а также устройство покрытий и оснований дорожных одежд.</p> <p>Владеть</p> <p>-выполнением различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов;</p> <p>- навыками организации и выполнения работ по проектированию автомобильных дорог, автомагистралей и специальных сооружений;</p> <p>-навыками разработки проектно-конструкторской и</p>	<p>конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации.</p> <p>Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики.</p> <p>Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.</p>	
--	--	--	--	---	--

			технологической документации		
	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<p>Знать: описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности .</p> <p>Уметь: формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли, выбирать способа или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации.</p> <p>Владеть: навыками составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации.</p> <p>Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики.</p> <p>Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практики от кафедры. профессиональной деятельности у руководителя практики от кафедры.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сдача отчета по практике</p>
	ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Знать: производство работ, технологию	Выполнение индивидуального задания	Вопросы для обсуждения

			<p>строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Уметь: контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства. Владеть: составлением исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ.</p>	<p>руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.</p>	<p>Сдача отчета по практике</p>
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знать: технологию производства подготовительных, земляных работ, устройства фундаментов. Уметь: определять объемы строительно-монтажных работ, расход строительных материалов и конструкции, составлять</p>	<p>Выполнение индивидуального задания руководителя практики от кафедры в форме проведения более углубленного анализа по конкретной теме, связанной с деятельностью исследуемой</p>	<p>Вопросы для обсуждения Сдача отчета по практике</p>	

			<p>график производства работ. Владеть: навыками разработки технологии монтажных работ, подобрать монтажные краны, строительные машины и механизмы</p>	<p>организации. Получение опыта профессиональной деятельности непосредственно в месте прохождения практики. Анализ собранного материала, написание и оформление отчета по практике. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. Подготовка к защите и защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у руководителя практикой от кафедры.</p>	
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Критерии оценивания отчета о прохождении производственной практики (исполнительская практика):

1. Обоснованность выбора исследовательской или производственной задачи.
2. Точность формулировок цели и задач.
3. Логичность, структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
4. Качество анализа и решения поставленных задач.
5. Объем и качество собранного материала отвечают принципам достаточности и достоверности.
6. Своевременность предоставления отчета на проверку.
7. Наличие дневника практики, всех отзывов и характеристик с места прохождения практики.

Каждый параметр оценки определяется по пяти балльной шкале, итоговая оценка – как простая средняя арифметическая.

Оценка *отлично*: обучающийся на базовом уровне способен ставить

задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

Оценка *хорошо*: обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

Оценка *удовлетворительно*: обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

Оценка *неудовлетворительно*: обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету **Контрольные вопросы и задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Индивидуальные задания

1. Использование современных методов возведения земляного полотна.
2. Анализ особенности грунтов основания проектируемого объекта.
3. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве дорожной одежды.
4. Методы обеспечения безопасности на автомобильных дорогах.
5. Инженерное оборудование дорожно-эксплуатационных управлений.
6. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при обустройстве дороги.
7. Проектирование предприятий производственной базы строительства.
8. Водоотвод на автомобильных дорогах.
9. Экологическая безопасность автомобильных дорог.

Примерный перечень вопросов на защите отчета по **производственной (исполнительской) практике:**

Контрольные вопросы к защите отчетов по практике (промежуточный контроль).

1. Анализ особенности грунтов основания проектируемого объекта.
2. Выбор материалов для конструкций дорожных одежд.
3. Использование современных методов возведения земляного полотна.
4. Использование современных методов строительства дорожной одежды.
5. Использование современных методов строительства искусственных сооружений.
6. Методика выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда.

7. Методы обеспечения безопасности на автомобильных дорогах.
8. Надежность и долговечность земляного полотна.
9. Надежность и долговечность дорожной одежды.
10. Надежность и долговечность искусственных сооружений.
11. Надежность и долговечность элементов обустройства автомобильной дороги.
12. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении земляного полотна.
13. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве дорожной одежды.
14. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве искусственных сооружений.
15. Технологические карты на обустройство автомобильной дороги.
16. Проектирование автомобильных дорог с использованием программных комплексов.
17. Инженерное оборудование дорожно-строительных предприятий.
18. Инженерное оборудование дорожно-эксплуатационных управлений.
19. Технологические карты на строительство искусственных сооружений.
20. Инженерное оборудование предприятий производственной базы строительства.
21. Нормативно-технические документы в дорожном строительстве.
22. Принципы работы с нормативно-технической документацией в дорожном строительстве. 2
3. Принципы обоснования принятых проектных решений в области дорожного строительства.
24. Цели и задачи технического задания на проектирование.
25. Состав технического задания на проектирование.
26. Принципы разработки технического задания на проектирование.
27. Проектирование земляного полотна.
28. Проектирование нежестких дорожных одежд.
29. Проектирование жестких дорожных одежд.
30. Проектирование искусственных сооружений.
31. Проектирование обустройства автомобильной дороги.
32. Проектирование предприятий производственной базы строительства.
33. Летнее содержание автомобильных дорог.
34. Зимнее содержание автомобильных дорог.
35. Борьба с шумом.
36. Борьба со снежными заносами.
37. Экологическая безопасность автомобильных дорог.
38. Борьба с токсичными выбросами.
39. Водоотвод на автомобильных дорогах.

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)