

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«19» 05 2023 года  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое  
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»**

**Специализация  
«Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое  
прикрытие автомобильных дорог»**

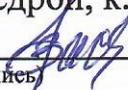
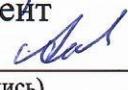
**Форма обучения**  
*очная*

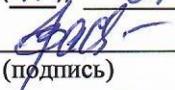
Луганск  
2023

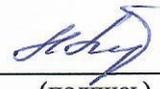
## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» разработана выпускающей кафедрой «Проектирования и технологии строительства».

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –  
Засько Виталий Васильевич, заведующий кафедрой, к.т.н., доцент  
«12» 04 2023 г.   
(подпись)
2. Загородняя Анастасия Викторовна, к.т.н., доцент  
«12» 04 2023 г.   
(подпись)
3. Бегей Алла Анатольевна, старший преподаватель  
«12» 04 2023 г.   
(подпись)
4. Рябинина Маргарита Михайловна, старший преподаватель  
«12» 04 2023 г.   
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «17» 04 2023 г. № 9  
Заведующий кафедрой  Засько В.В.  
(подпись)

Одобрена Ученым советом института строительства, архитектуры и  
жилищно-коммунального хозяйства  
протокол от «18» 04 2023 г. № 8  
Председатель Ученого совета института  Андрийчук Н.Д.  
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля  
протокол от «23» 04 2023 г. № 9  
Председатель  Гутько Ю.И.  
(подпись)

Согласована  
Первый проректор  Гутько Ю.И.  
(подпись)  
«  »    2023 г.



## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности - 08.05.02 «Строительство, эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.);;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – инженер

### 3. Формы обучения по программе (указываются в соответствии с ФГОС ВО):

- очная форма

### 4. Срок освоения программы (срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности):

- очная форма – 5 лет

## 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО

<i>Структура программы</i>		<i>ФГОС 3++ (з.е.)</i>	<i>Объем программы и ее блоков (з.е.)</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 240</i>	249
	Обязательная часть	-	190
Блок 2	Практика	<i>не менее 40</i>	42
	Обязательная часть	-	18
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	59
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>не менее 9</i>	9
Итого по программе подготовки специалиста		<i>300</i>	300

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 69,3 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В. (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – учебная (ознакомительная практика).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: научно-исследовательская работа; производственная (производственная практика).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы специалиста.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.), включают:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускники (в соответствии с п. 1.12\_федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 08.05.02 «Строительство, эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.):

- проектная;
- технологическая
- организационно-управленческая.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

8. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих с ФГОС ВО:

16.025	Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442)
16.038	Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947) и от 23 декабря 2016 г. N 830н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017 г., регистрационный N 45296)

9. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы специалитета по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
16.025 Организатор строительного производства	С	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)	7	С/02.7	Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства	7
				С/03.7	Оперативное управление строительным производством на участке строительства	7
				С/08.7	Руководство работниками участка строительства	7
16.038 Руководитель строительной организации	А	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	А/02.7	Организация производственной деятельности строительной организации	7

10. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог»

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.3: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки социальных и философских концепций в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости ожидаемых результатов проекта
		УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
		УК-2.3: Выбор способа реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Анализирует методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные

		<p>стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Анализирует, проектирует и организовывает межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методы организации и управления кол-лективом</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-4.3. Использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
		<p>УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры; профилактику вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры; туризма и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) техногенного происхождения и выбор методов и способов защиты работников от них
		УК-8.2: Идентификация угроз (опасностей) природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, и выбор методов и способов защиты работников от них
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач
		УК-9.2. Умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий

	областях жизнедеятельности	УК-9.3. Владеет способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Умеет формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять математические и естественнонаучные знания, использовать методы математического анализа и моделирования, методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		ОПК-1.2: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
		ОПК-1.3: Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
		ОПК-2.2. Оценка достоверности информации о заданном объекте
		ОПК-2.3: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства.	ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ОПК-3.2: Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.3: Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения
		ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений	ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
		ОПК-4.2. Представление информации об объекте строительства по результатам чтения проектно-сметной документации, проверка соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
		ОПК-4.3. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
Изыскания	ОПК-5. Способен выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы	ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием
		ОПК-5.2: Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве
		ОПК-5.3: Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
Проектирование	ОПК-6. Способен выполнять проектирование	ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по

	и расчёт транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов	проектированию транспортных сооружений в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем транспортных сооружений в соответствии с техническими условиями ОПК-6.3: Выбор технологий для строительства и обустройства автомобильной дороги, разработка элементов проекта организации строительства
Производственно-технологическая работа	ОПК-7. Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ	ОПК-7.1. Выполняет контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства; контроль соблюдения норм промышленной безопасности и требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
		ОПК-7.2. Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс
		ОПК-7.3. Подготавливает документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ
Организация и управление производством	ОПК-8. Способен организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений	ОПК-8.1: Разработка проекта производства работ, выбор технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий
		ОПК-8.2: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства
		ОПК-8.3. Составление исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ.
Техническая эксплуатация	ОПК-9. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений	ОПК 9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
		ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения и материально-технических и трудовых ресурсах

		ОПК-9.3. Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений	ОПК-10.1 Разработка мероприятий по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда
		ОПК-10.2 Контроль соблюдения норм охраны труда и пожарной безопасности при осуществлении технологического процесса
		ОПК-10.3 Контроль соблюдения норм производственной санитарии при осуществлении технологического процесса
Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с использованием современной измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований	ОПК-11.1: Формулирование целей, постановка задачи и выбор способов и методик выполнения исследования
		ОПК-11.2: Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования
		ОПК-11.3: Составление математической модели исследуемого процесса (явления)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-1: Организация проектного производства и взаимодействия между работника-	ПК-1.1: Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования

ми, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительного-монтажных работ и авторского надзора (в области проектирования автомагистралей и специальных сооружений)	проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений
	ПК-1.2: Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику
	ПК-1.3: Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений
ПК-2: Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства), реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений	ПК-2.1: Подготовка строительного производства на участке строительства
	ПК-2.2: Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства
	ПК-2.3: Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства
	ПК-2.4: Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
ПК-3. Способен применять технологию процессов строительного производства автодорог, разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительную документацию строительной организации	ПК-3.1. Способен к применению технологий производства подготовительных, земляных работ, устройства фундаментов.
	ПК-3.2. Способен определять объемы строительного-монтажных работ, расход строительных материалов и конструкции, составлять график производства работ.
	ПК-3.3. Способен применять технологии монтажных работ, подобрать монтажные краны, строительные машины и механизмы.
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский	
ПК-4. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, эксперименты по заданным методикам, составлять отчеты по выполненным работам	ПК-4.1. Способен к сбору, изучению и анализу научно-технической информации, постановке и формулированию цели и задач исследования, выбору способов и методик выполнения исследования, составлению программы и плана для проведения исследования, определению потребности в ресурсах.
	ПК-4.2. Способен к выполнению исследования, сопоставлению математической модели, выполнению моделирования, обработке результатов моделирования и опытных исследований.
	ПК-4.3. Способен документировать результаты исследования, оформлять отчетную документацию, формулировать выводы, представлять, и внедрять результаты проведенного исследования или опытно-конструкторской разработки.

ПК-5.Способен осуществлять организацию и управление строительной деятельностью	ПК-5.1. Способен применять основы и особенности управление строительством: принципы и методы функции управления; организации-участники строительства; нормативно-правовую документацию по организации и управлению строительной деятельностью.
	Пк-5.2. Способен применять технологии и цифровизацию управления. Знает организационные структуры управления; государственные и муниципальные органы, технический надзор, структуру проектных организаций, строительные объединения, тресты и др.
	ПК-5.3. Способен выполнять календарное планирование, проектирование и расчет строительного генплана, использовать сетевые методы планирования и управления, оптимизацию.

#### Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК- 11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК- 11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05	Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации	УК-4, УК-6
Б1.О.06	Правоведение	УК-10
Б1.О.07	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.08	Основы Российской государственности	УК-5
Б1.О.09	Математика	УК-1, ОПК-1

Б1.О.10	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	ОПК-2, ОПК-6
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Информационные технологии	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.14	Информационное моделирование в строительстве	УК-1, ОПК-2
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-10
Б1.О.16	Инженерная геодезия	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Б1.О.17	Теоретическая механика	УК-1, ОПК-1
Б1.О.18	Соппротивление материалов. Основы теории упругости и пластичности	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.19	Строительная механика и устойчивость сооружений	ОПК-1, ПК-3
Б1.О.20	Электроснабжение с элементами электротехники	ОПК-1
Б1.О.21	Инженерная геология и механика грунтов	ОПК-4, ОПК-6
Б1.О.22	Строительные материалы	ОПК-3
Б1.О.23	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	ОПК-7
Б1.О.24	Архитектура	ОПК-6, ПК-2
Б1.О.25	Обследование и испытание транспортных сооружений	ОПК-6, ПК-1
Б1.О.26	Организация, планирование и управление в строительстве	УК-2, ОПК-8, ПК-5
Б1.О.27	Гидравлика и гидрология транспортных сооружений	ОПК-5
Б1.О.28	Экономика и управление строительством	УК-9, ОПК-6, ОПК-9
Б1.О.29	Основы проектирования автомобильных дорог и транспортных сооружений	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
Б1.О.30	Технология и организация строительства земляного полотна	ОПК-8, ПК-3
Б1.О.31	Технология строительства дорожных одежд	ОПК-8, ПК-3
Б1.О.32	Проектирование и расчет дорожных одежд	ОПК-3, ПК-1
Б1.О.33	Проектирование транспортных развязок	ПК-1
Б1.О.34	Тоннели и защитные сооружения на автомобильных дорогах	ПК-2
Б1.О.35	Механизация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог	ПК-2

Б1.О.36	Основы надежности автомобильных дорог	ОПК-11, ПК-1
Б1.В	Часть формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Геотехника. Основания и фундаменты	ОПК-6
Б1.В.02	Сметное дело в строительстве	ОПК-3, ОПК-4
Б1.В.03	Основы научных исследований	ОПК-11, ПК-4
Б1.В.04	Эксплуатация автомобильных дорог	ОПК-9, ПК-3
Б1.В.05	Основы автоматизированного и информационного проектирования автомобильных дорог	ОПК-2
Б1.В.06	Программные комплексы по проектированию и расчету строительных систем	ПК-2, ПК-3
Б1.В.07	ВМ-моделирование в строительном проектировании	ПК-2, ПК-3
Б1.В.08	Техническое прикрытие автомобильных дорог	ОПК-7, ПК-1
Б1.В.09	Реконструкция автомобильных дорог	ПК-2
Б1.В.10	Восстановление автомобильных дорог после техногенных аварий и природных катастроф	ОПК-7, ПК-2
Б1.В.11	Мосты и путепроводы	ОПК-7, ПК-1
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-5, УК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-5, УК-10
Б1.В.ДВ.02.01	Политология	УК-5, УК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной политики	УК-6, УК-10
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-1, УК-3; УК-5, УК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Психология личности и группы	УК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Экономика производства и бизнес процессы	УК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика	УК-9
Б2.О.01(У)	Учебная геодезическая практика	УК-8, ОПК-5, ПК-2
Б2.О.02(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-3, ОПК-2, ПК-1
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	УК-3, ОПК-8, ПК-2
Б2.О.04(П)	Исполнительская практика	УК-3, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3

Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-3, ОПК-3, ОПК-8, ПК-4
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД.01	История Донецкого края	УК-5
ФТД.02	Введение в специальность	УК-2
ФТД.03	Проблемы оптимального проектирования конструкций зданий и сооружений	ПК-1

12. Организационно-педагогические условия (в соответствии с п. 7.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2017 г. № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ; № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02 2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.)

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация ОПОП подготовки специалистов по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.