

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла  
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
методической комиссией механических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ / Г.Н. Чепенко  
(подпись)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора

\_\_\_\_\_ / Захаров В. В.  
(подпись)

Составитель:  
Гличенко Марина Игоревна,  
преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности** предполагается решение следующих задач:

— сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

— сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

— сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

— знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

— владеть основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать перечень необходимых действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

— знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

— сформировать нетерпимое отношение к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

— знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

— сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма, знать роль государства в противодействии терроризму, уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

— знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

— сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

— знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

— знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

### Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
<b>Раздел 1.</b> Мир опасностей современной молодежи. Методы оценки риска	<ul style="list-style-type: none"><li>• Опрос по теоретическому материалу</li><li>• Письменное тестирование</li><li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li></ul>	
<b>Раздел 2.</b> Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"><li>• Опрос по теоретическому материалу</li><li>• Письменное тестирование</li><li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li></ul>	
<b>Раздел 3.</b> Защита населения и	<ul style="list-style-type: none"><li>• Опрос по теоретическому материалу</li></ul>	

территорий от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование</li> </ul> Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
<b>Раздел 4.</b> Основы военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Письменное тестирование</li> </ul> Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
<b>Промежуточная аттестация</b>		дифференцированный зачет

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов.*

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**текущего контроля**

**Критерии оценивания для текущего контроля**

**Оценка тестовых работ обучающихся**

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

**Оценка устных ответов обучающихся**

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> <li>• допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

### Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

#### Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержания материала;

— незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— опiski, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**промежуточной аттестации**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
механических дисциплин

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года №\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/ В. В. Захаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла  
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

для студентов первого курса группы 1К-23, 2К-23

формы обучения очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ / М.И. Гличенко  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*  
Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*  
Курс *первый* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №1**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Под воинской обязанностью понимается:</b></p> <p>а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;</p> <p>б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;</p> <p>в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.</p> <p><b>2. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</b></p> <p>а) взрыв</p> <p>б) землетрясение</p> <p>в) транспортная авария</p> <p><b>3. Взрыв всегда сопровождается...</b></p> <p>а) значительным дробящим действием</p> <p>б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом</p> <p>в) большим количеством выделяемой энергии</p> <p>г) большим количеством выделяемого дыма и пыли</p> <p><b>4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:</b></p> <p>а) Только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>в) Только по призыву - по достижении определенного возраста.</p> <p><b>5. Тройной прием сердечно-легочной реанимации (СЛР):</b></p> <p>а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть</p> <p>б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот</p> <p>в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри</p> <p><b>6. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</b></p> <p>а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение</p> <p>в) провести иммобилизацию конечности в том</p>	<p>положении, в котором она находится в момент повреждения</p> <p>г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку</p> <p>д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p><b>7. Кровотечение – это:</b></p> <p>а) быстрое выделение крови из органов;</p> <p>б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;</p> <p>в) выход крови наружу из повреждённых органов.</p> <p><b>8. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:</b></p> <p>а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;</p> <p>б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;</p> <p>в) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.</p> <p><b>9. ИПП предназначен для:</b></p> <p>а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы</p> <p>б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки</p> <p>в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах</p> <p><b>10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</b></p> <p>а) укрепляющая повязка</p> <p>б) давящая повязка+</p> <p>в) иммобилизирующая повязка</p> <p>г) толстая повязка</p> <p><b>11. Зачем нужно измерять температуру?</b></p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии</p> <p>б) наблюдение за течением заболевания</p> <p>в) для составления резюме</p> <p><b>12. Для постановки горчичников используется вода:</b></p> <p>а) 18-20°С</p> <p>б) 50-60°С</p> <p>в) 40-45°С</p>
---	---

Председатель методической комиссии

(Подпись)

Преподаватель

(Подпись)

Г.Н. Чепенко

М.И. Гличенко

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*  
Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*  
Курс *первый* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №2**

Выберите один правильный ответ.

**1. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

- а) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- в) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**2. СПИД практически всегда передается:**

- а) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- в) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

**3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) Временно не годен к военной службе;
- в) Ограниченно годен к военной службе.

**4. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:**

- а) верхней трети грудины
- б) границе средней и нижней трети грудины
- в) границе верхней и средней трети грудины

**5. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

- а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) Жирная пища;
- в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**6. Перелом-это:**

- а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка)
- б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия
- в) смещение костей относительно друг друга в области сустава

**7. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

- а) Для создания резерва военных специалистов;
- б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- в) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**8. Длина и ширина бинта в индивидуальном перевязочном пакете (ИПП) может достигать:**

- а) 1 метр, ширина 2 см
- б) 7 метров, ширина 10 см+
- в) 9 метров, ширина 6 см

**9. Горением называют:**

- а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей
- б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением
- в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

**10. Подготовка к измерению артериального давления:**

- а) натощак
- б) через 1-2 часа после еды
- в) через 1 час после курения
- г) не имеет значения

**11. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**

- а) Инсульт;
- б) Острая сердечная недостаточность;
- в) Остановка сердца.

**12. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

- а) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- в) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*  
Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*  
Курс *первый* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №3**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:</b></p> <p>а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;</p> <p>б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;</p> <p>в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.</p> <p><b>2. Какая из причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:</b></p> <p>а) Утеря повестки военного комиссариата;</p> <p>б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;</p> <p>в) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.</p> <p><b>3. Признаки клинической смерти - это отсутствие:</b></p> <p>а) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;</p> <p>б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;</p> <p>в) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.</p> <p><b>4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10) применяется:</b></p> <p>а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током</p> <p>б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов;</p> <p>в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами</p> <p><b>5. Призыву на военную службу подлежат граждане:</b></p> <p>а) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;</p> <p>б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет,;</p> <p>в) Мужского и, как исключение, женского пола прошедшие медицинское освидетельствование</p> <p><b>6. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при</b></p>	<p><b>иммобилизации?</b></p> <p>а) Можно только на верхние конечности;</p> <p>б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;</p> <p>в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).</p> <p><b>7. Кровотечение бывает следующих видов:</b></p> <p>а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;</p> <p>б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;</p> <p>в) Поверхностное, глубокое, смешанное.</p> <p><b>8. Местный холодный компресс меняется через каждые:</b></p> <p>а) 2-3 минуты</p> <p>б) 8-9 минут</p> <p>в) 1-2 минуты</p> <p><b>9. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?</b></p> <p>а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;</p> <p>б) Жирная пища;</p> <p>в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.</p> <p><b>10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?</b></p> <p>а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;</p> <p>б) определить направление распространения огня;</p> <p>в) определить направление ветра</p> <p><b>11. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:</b></p> <p>а) В законе «О статусе военнослужащих»;</p> <p>б) В Конституции Российской Федерации;</p> <p>в) В законе «Об обороне».</p> <p><b>12. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:</b></p> <p>а) Центральную нервную систему;</p> <p>б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;</p> <p>в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.</p>
---	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*  
Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*  
Курс *первый* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №4**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Смертельные заболевания, передающиеся половым путем:</b></p> <p>а) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис; б) Грибковые заболевания, трихомониаз; в) Псориаз, нейродермит.</p> <p><b>2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:</b></p> <p>а) Воинский учет; б) Пребывание в запасе; в) Прохождение военной службы по призыву.</p> <p><b>3. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?</b></p> <p>а) Уставом внутренней службы ВС РФ; б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации». в) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p><b>4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:</b></p> <p>а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут</p> <p><b>5. Как правильно вести себя в толпе?</b></p> <p>а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю</p> <p><b>6. Военная служба исполняется гражданами:</b></p> <p>а) Только в Вооруженных Силах РФ; б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны; в) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.</p>	<p><b>7. При травмах затылка накладывается повязка:</b></p> <p>а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+</p> <p><b>8. При применении грелки происходит:</b></p> <p>а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание</p> <p><b>9. К общевойсковым уставам ВС РФ относятся:</b></p> <p>а) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ; б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ; в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.</p> <p><b>10. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):</b></p> <p>а) массаж сердца, ИВЛ (искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца</p> <p><b>11. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:</b></p> <p>а) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей; б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить; в) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.</p> <p><b>12. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:</b></p> <p>а) Инсульт; б) Острая сердечная недостаточность; в) Остановка сердца.</p>
---	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)