

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

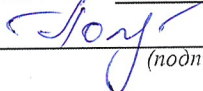
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
ОП.02 Дискретная математика
(код и наименование учебной дисциплины)

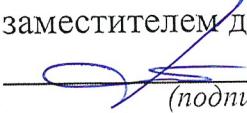
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование специальности)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией естественно-математических дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «29» августа 20 24 г.

Председатель методической
комиссии естественно-математических дисциплин
 / Поперчук Светлана Васильевна
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
 / Захаров Владимир Викторович
(подпись, Ф.И.О.)

Составитель:
Захаров Владимир Викторович, преподаватель дисциплин
общепрофессионального цикла
(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Дискретная математика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы следующими умениями (У):

У 1. строить и анализировать дискретные модели;

У 2. анализировать логику высказываний и утверждений;

У 3. применять математический аппарат для построения и анализа алгоритмов;

знаниями (З):

З 1. основы теории множеств;

З 2. основы математической логики;

З 3. основы комбинаторики и комбинаторного анализа;

З 4. основы теории графов и их применение,

которые формируют профессиональные компетенции

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем;

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ,

и общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.02 Дискретная математика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы теории множеств.				
Тема 1.1. Основы теории множеств.	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование - Практическая работа - Оценка результатов выполнения внеаудиторного индивидуального задания	ОК 1, ОК 2, У1, З1		
Раздел 2. Математическая логика.				
Тема 2.1. Логика высказываний	- Опрос по теоретическому материалу - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях - Практические работы	ОК 1, ОК 2, У2, З2		
Тема 2.2. Логика предикатов.	- Опрос по теоретическому материалу - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях - Письменное тестирование - Практические работы - Контрольная работа - Оценка результатов выполнения внеаудиторного индивидуального задания	ОК 1, ОК 2, У2, З2		
Раздел 3. Основы комбинаторики.				
Тема 3.1. Конечные множества и комбинаторика.	- Опрос по теоретическому материалу - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на	ОК 1, ОК 2, У3, З3		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
	практических занятиях • Практическая работа			
Тема 3.2 Вероятность.	• Письменное тестирование • Практическая работа	ОК 1, ОК 2, У3, 33		
Тема 3.3. Комбинаторный анализ	• Опрос по теоретическому материалу • Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях • Оценка результатов выполнения внеаудиторного индивидуального задания	ОК 1, ОК 2, У3, 33		
Раздел 4. Основы теории графов.				
Тема 4.1. Графы.	• Опрос по теоретическому материалу • Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях • Письменное тестирование • Практические работы • Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы	ОК 1, ОК 2, У3, 34		
Тема 4.2. Деревья.	• Опрос по теоретическому материалу • Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	ОК 1, ОК 2, У3, 34		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	У1 – У3; 31 – 34; ОК 1, ОК 2 ПК 1.1, ПК 2.1

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Дискретная математика.

Задания для проведения текущего контроля приведены в Приложении А.

(задания для текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа)

Критерии оценивания текущего контроля

Оценка тестовых работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	правильно выполнено 85% - 100% заданий
«4»	правильно выполнено 70% - 84% заданий
«3»	правильно выполнено 50% - 69% заданий
«2»	правильно выполнено 25% - 49% заданий
«1»	правильно выполнено 0% - 24% заданий

Оценка устных ответов обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«4»	• в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
«3»	• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 75% заданий.
«3»	допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее 50% работы.
«2»	допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее 50% работы.

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств и неумение их применять;
- незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

К недочетам относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований в решениях,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки, связанные с написанием терминов.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по учебной дисциплине ОП.02 Дискретная математика предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в форме комплексной контрольной работы.

Задания контрольной работы охватывают содержание основных разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы теории множеств.

Раздел 2. Математическая логика.

Раздел 3. Основы комбинаторики.

Раздел 4. Основы теории графов.

Структура контрольной работы:

работа состоит из двух частей: теоретическая часть – тестовые задания; практическая часть – решение задач.

Каждый вариант включает 12 заданий теоретической части и 3 задания практической части.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 80 мин.

Оборудование: бланки документов.

5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 75% заданий.
«3»	допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее 50% работы.
«2»	допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее 50% работы.

Критерии оценивания выполнения комплексной контрольной работы:

Каждое задание первой группы оценивается в:

2 балла, если все варианты ответов указаны верно;

1 балл, если не все варианты ответов указаны верно или указаны частично;

0 баллов, если варианты ответов указаны полностью неверно.

Каждое задание второй группы оценивается в:

5 баллов, если получен правильный ответ, четко аргументированы основные этапы решения задачи;

4 балла, если получен правильный ответ, но недостаточно аргументированы основные этапы решения задачи;

3 балла, если получен неправильный ответ или ответ не найден, решение выполнено более чем наполовину;

2 балла, если или ответ не найден, решение выполнено менее чем наполовину;

0 баллов, если студент не приступал к выполнению задания.

Шкала перевода в пятибалльную оценку:

«5» - 35-39 баллов

«4» - 29-34 балла

«3» - 20-28 баллов

«2» - менее 20 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
естественно-математических дисциплин

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Председатель комиссии

_____ С.В. Поперчук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ В.В. Захаров

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
ОП.02 Дискретная математика
(цифра и название дисциплины по учебному плану)

по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

для студентов II курса

форма обучения _____ очная

Преподаватель _____ В.В. Захаров
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 1

Задания первого уровня																																																	
1.	Укажите способы задания множеств			A. порождающей процедурой B. графом C. характеристическим свойством элементов D. списком E. матрицей																																													
2.	Определите, какие из перечисленных множеств являются пустыми			A. $A \cap \bar{A}$ B. $(A \cap B) \setminus A$ C. $\bar{A} \cup A$ D. все множества непустые																																													
3.	На множествах $A = \{1;2;3;4\}$ и $B = \{a,b,c;d\}$ задано отображение $P: A \mapsto B$ $P = \{(1;b), (1;c), (2;a), (3;d)\}$. Укажите матрицу заданного отношения.			A. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$		B. $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ a & b & c & d \end{pmatrix}$																																											
				C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$		D. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$																																											
4.	Отображение $P: A \mapsto B$ называется инъективным, если			A. $D(P) = A$ C. Каждому прообразу соответствует единственный образ		B. $E(P) = B$ D. Каждому образу соответствует единственный прообраз																																											
5.	Таблица истинности для операции $\oplus$ (сложение по модулю 2) имеет вид			<table><tr><td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \oplus y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>			A.	x	y	$x \oplus y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	0	<table><tr><td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \oplus y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			B.	x	y	$x \oplus y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
A.	x	y	$x \oplus y$																																														
	0	0	1																																														
	0	1	1																																														
	1	0	0																																														
	1	1	0																																														
B.	x	y	$x \oplus y$																																														
	0	0	1																																														
	0	1	0																																														
	1	0	0																																														
	1	1	1																																														

Задания первого уровня

Задания первого уровня																																											
		C. x y $x \oplus y$			D. x y $x \oplus y$																																						
		0	0	0	0	0	0																																				
		0	1	1	0	1	1																																				
		1	0	1	1	0	1																																				
		1	1	0	1	1	1																																				
6.	Какая из приведенных формул является совершенной дизъюнктивной нормальной формой?	A. $(x \vee y \vee z) \wedge (\bar{x} \vee y \vee \bar{z}) \wedge (x \vee \bar{y} \vee z)$ B. $(x \wedge y) \vee (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (\bar{y} \wedge z)$ C. $(x \wedge y \wedge z) \vee (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (x \wedge \bar{y} \wedge z)$ D. $\overline{x \wedge y \wedge z} \vee (\bar{x} \wedge \bar{y} \wedge z)$																																									
7.	Множеством истинности предиката $P(x): x > 5$, заданного на множестве $M = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, есть множество	A. $P^+ = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ B. $P^+ = \{5, 7, 9\}$ C. $P^+ = \{7, 9\}$ D. $P^+ = \{1, 3\}$																																									
8.	Предложение $\exists x \forall y (x + y = 0)$ на множестве действительных чисел является	A. истинным высказыванием B. ложным высказыванием C. одноместным предикатом D. двуместным предикатом																																									
9.	Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 2, 3, 5, 7, если цифры не повторяются?	A. 48 B. 60 C. 96 D. 120																																									
10.	В коробке находятся двенадцать шаров, из них два черных и десять белых. Наудачу вынимаются два шара. Вероятность того, что оба шара будут черными, равна:	A. $\frac{1}{144}$ B. $\frac{1}{66}$ C. $\frac{1}{36}$ D. $\frac{1}{6}$																																									
11.	Элементами неориентированного графа $G = G(X, V)$ являются	E. Вершины F. Дуги G. Ребра H. Маршруты																																									
12.	По заданной матрице весов определите длину маршрута E – B – D – C.	A. 24 B. 17 C. 14 D. 8																																									
	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>C</td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>D</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>E</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>3</td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	E	A			2		6	B				5	7	C	2			2	8	D		5	2		3	E	6	7	8	3							
	A	B	C	D	E																																						
A			2		6																																						
B				5	7																																						
C	2			2	8																																						
D		5	2		3																																						
E	6	7	8	3																																							

Задания второго уровня	
13.	Докажите тождество $\overline{A \setminus B} = \overline{A} \cup B$.
	Ответ:
14.	По таблице истинности функции $f(x, y, z) = (x \rightarrow y) \oplus (z \rightarrow (x \leftrightarrow \bar{z}))$ постройте СКНФ и упростите ее.
	Ответ:
15.	Заданный граф представьте аналитически и постройте его матрицы смежности и инцидентности.
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 2

Задания первого уровня																																											
1.	Какие из записей являются верными?	A. $a \subset (a; b]$ B. $a \in [a; b]$ C. $\{a; b\} \subset (a; b]$ D. $\emptyset \in (a; b)$																																									
2.	Определите объединение множеств A и B , где $A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ и $B = \{x \mid x \in N, 3 < x \leq 7\}$	A. $A \cup B = \{1; 2; 3\}$ B. $A \cup B = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$ C. $A \cup B = \{4; 5\}$ D. $A \cup B = \{1; 2; 3; 6; 7\}$																																									
3.	Какие из заданных отношений являются бинарными на указанных множествах	A. «обозначать гласный звук» на множестве букв алфавита B. «быть равными» на множестве действительных чисел C. «быть столицей» на множестве городов D. «содержать одинаковые ссылки» на множестве WEB-страниц																																									
4.	Определите свойства отношения $R = \{(a; b) \mid a - \text{делитель } b\}$ на множестве натуральных чисел.	A. рефлексивность B. антирефлексивность C. симметричность D. антисимметричность E. транзитивность																																									
5.	Таблица истинности для операции дизъюнкции имеет вид	<table border="1"> <tr> <td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \vee y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \vee y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \vee y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \vee y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
A.	x	y	$x \vee y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	0																																								
	1	1	0																																								
B.	x	y	$x \vee y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \vee y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	С.	x	y	$x \vee y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \vee y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \vee y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
С.	x	y	$x \vee y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
Д.	x	y	$x \vee y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	1																																									
6.	Функция $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ с областью значений $E = \{0,1\}$, переменные $x_1, x_2, \dots, x_n$ которой также принимают только эти два значения, называется	А. высказыванием В. предикатом С. булевой функцией Д. многочленом Жегалкина																																										
7.	Одноместными предикатами являются следующие предложения	А. число 5 является делителем числа 12 В. $2x - 8 \leq x + y$ С. при $x = 2$ выполняется равенство $x^2 - y^2 = 0$ Д. однозначное число x меньше числа 10																																										
8.	Найдите отрицание формулы $\exists x(P(x) \wedge Q(x))$	А. $\exists x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ В. $\forall x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$ С. $\forall x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ Д. $\exists x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$																																										
9.	Сколькими способами могут быть распределены три призовых места среди шестнадцати соревнующихся?	А. 208 В. 560 С. 3360 Д. 4096																																										
10.	Монета бросается один раз. Невозможным будет событие	А. выпадение герба и решки В. выпадение герба, но невыпадение решки С. выпадение решки, но невыпадение герба Д. выпадение герба или выпадение решки																																										
11.	Какие значения могут принимать элементы матрицы инцидентности некоторого графа?	А. -1 В. 0 С. 1 Д. 2 Е. Любые натуральные значения																																										
12.	Какие из указанных циклов в графе с вершинами A, B, C, D, E являются простыми?	А. ACDA В. ABCDBA С. CBEADB Д. BECAB																																										

Задания второго уровня	
13.	Постройте логическую схему, которую реализует булева функция $f(x_1, x_2, x_3) = ((x_1 \rightarrow x_2) \leftrightarrow (x_2 \rightarrow \bar{x}_1))x_3$. Ответ:
14.	Определите тип предиката $x^3 - x^2 + 6x = 0$ на множестве натуральных чисел и область его истинности. Дайте аргументированный ответ. Ответ:
15.	Постройте граф бинарного отношения $P = \text{«относиться к одному времени года»}$ на множестве месяцев {март, май, июнь, июль, декабрь}. Определите матрицу смежности и матрицу инцидентности полученного графа. Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**

(шифр и название дисциплины по учебному плану)

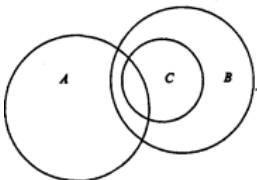
Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

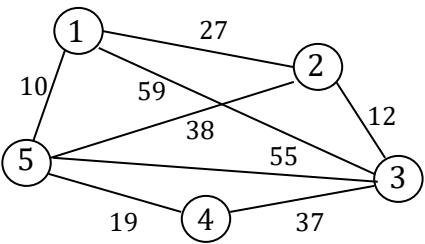
Курс II

Форма обучения очная

ВАРИАНТ № 3

Задания первого уровня																																	
1.	Определите мощность множества всех трехзначных натуральных чисел	A. 100 B. 899 C. 900 D. 999																															
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений являются верными 	A. $A \cap B \neq \emptyset$ B. $A \cap C = \emptyset$ C. $B \cup C = B$ D. $C \subset B$ E. $A \cup C = B$																															
3.	Бинарным отношением на множествах A_1, A_2 называется множество P такое, что	A. $P \subset A_1, P \subset A_2$ B. $P \subset (A_1 \cup A_2)$ C. $P \subset (A_1 \cap A_2)$ D. $P \subset (A_1 \times A_2)$																															
4.	На множествах $A = \{1; 2; 3; 4\}$ и $B = \{a, b, c; d\}$ задано отображение $P: A \mapsto B$ $P = \{(1; b), (1; c), (2; a), (3; d)\}$. Укажите вид отображения.	A. всюду определенное B. частично определенное C. сюръективное D. инъективное E. функциональное F. биективное																															
5.	Таблица истинности для операции импликации имеет вид	<table><tr><th>A. x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A. x	y	$x \rightarrow y$	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	<table><tr><th>B. x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	B. x	y	$x \rightarrow y$	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
A. x	y	$x \rightarrow y$																															
0	0	1																															
0	1	1																															
1	0	0																															
1	1	1																															
B. x	y	$x \rightarrow y$																															
0	0	0																															
0	1	0																															
1	0	1																															
1	1	0																															

Задания первого уровня																																														
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	С.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1		
С.	x	y	$x \rightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	0																																											
Д.	x	y	$x \rightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	1																																											
6.	Какие из приведенных формул алгебры высказываний являются тавтологиями?	A. $X \vee Y \vee \bar{X}$ B. $X \wedge Y \wedge \bar{X}$		C. $X \vee Y \vee 1$ D. $X \wedge Y \wedge 0$																																										
7.	При каких значениях предметной переменной x предикат $P(x)$ = « x –государство в Европе» превращается в истинное высказывание?	A. x = «Индия» B. x = «Франция» C. x = «Португалия» D. x = «Бразилия»																																												
8.	Если предикат $P(x)$ логически следует из предиката $Q(x)$, то	A. $P^+ \subset Q^+$ B. $P^+ = Q^+$		C. $Q^+ \subset P^+$ D. $P^+ = \overline{Q^+}$																																										
9.	Число размещений из n элементов по k элементов вычисляется по формуле	A. $\frac{n!}{(n-k)!}$ B. $n!$		C. $\frac{n!}{(n-k)!k!}$ D. $(n-1)!$																																										
10.	Два туриста остановились на ночлег в лесу. Каждый из туристов, если он не спит, включает свой фонарик. Если один фонарик будет гореть, а другой будет выключен, то эти события можно считать	A. Противоположными B. Несовместными C. Совместными D. Зависимыми																																												
11.	Порядком графа $G = G(V, E)$ называется	A. $ G $ B. $ V $		C. $ E $ D. $ V \cup E $																																										
12.	Расстояние от вершины графа до наиболее удаленной вершины называется	A. Длина дуги B. Радиус графа C. Диаметр графа D. Эксцентриситет вершины																																												

Задания второго уровня	
13.	В заданном высказывании выделите простые высказывания (не более трех), обозначьте их буквами и запишите составное высказывание в виде формулы. Составьте таблицу истинности формулы. <i>«Автомобиль подлежит конфискации, если он служил орудием преступления или был добыт преступным путём».</i> Ответ:
14.	Решите задачу. В мае было 12 дождливых, 8 ветреных, 4 холодных, 5 дождливых и ветреных, 3 дождливых и холодных, 2 ветреных и холодных дней, а один день был и дождливый, и ветреный, и холодный. В течение скольких дней в мае было тепло без ветра и дождя? Ответ:
15.	Найдите кратчайшие пути от вершины X_2 до остальных вершин графа, используя алгоритм Дейкстры.  Ответ:

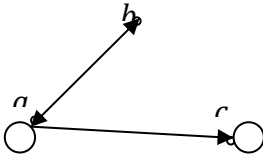
Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров
(подпись)

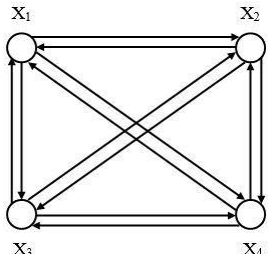
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Форма обучения очная

Задания первого уровня																																		
1.	Известно, что $M \subset N$ и $N \subset M$. Какие из утверждений являются истинными?	A. $M \neq N$ B. $M = N$	C. $M \subset M$ D. $N \subset \emptyset$																															
2.	Определите симметрическую разность множеств A и B , где $A = \{1;2;3;4;5\}$ и $B = \{x \mid x \in N, 3 < x \leq 7\}$	A. $A \Delta B = \{1;2;3\}$ B. $A \Delta B = \{1;2;3;4;5;6;7\}$	C. $A \Delta B = \{4;5\}$ D. $A \Delta B = \{1;2;3;6;7\}$																															
3.	Бинарное отношение $P \subset M \times M$ задано ориентированным графом. Задайте отношение P матрицей. 	A. $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$	B. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ D. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$																															
4.	Какие из разбиений являются разбиением множества на классы эквивалентности?	A. разбиение множества людей по старшинству B. разбиение множества квартир в доме по подъездам C. разбиение множества треугольников по свойствам сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние) D. разбиение множества треугольников по свойствам углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные)																																
5.	Таблица истинности для операции штрих Шеффера имеет вид	<table><tr><th>A. x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A. x	y	$x y$	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	<table><tr><th>B. x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	B. x	y	$x y$	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
A. x	y	$x y$																																
0	0	0																																
0	1	0																																
1	0	0																																
1	1	1																																
B. x	y	$x y$																																
0	0	0																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	1																																

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	С.	x	y	$x y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
С.	x	y	$x y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
Д.	x	y	$x y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	0																																									
	1	0	0																																									
	1	1	1																																									
6.	Задана булева функция $f = (1010)$. Представьте функцию f в СДНФ.	A. $\bar{x} \bar{y} \vee x \bar{y}$ B. $(x \vee \bar{y}) \vee (\bar{x} \vee \bar{y})$ C. $\bar{x} y \vee x y$ D. $(\bar{x} \vee \bar{y})(x \vee \bar{y})$ E. СДНФ не существует																																										
7.	Каким из способов предикат можно превратить в высказывание?	A. Заменить предикатные переменные конкретными предикатами B. Применить ко всем свободным переменным кванторы C. Заменить предметные переменные, входящие в предикат, конкретными предметами D. Подставить вместо переменных значения 0 и 1																																										
8.	Постройте отрицание формулы логики предикатов $\forall x(P(x) \wedge Q(x))$	A. $\forall x(\overline{P(x) \vee Q(x)})$ B. $\exists x(\overline{P(x) \vee Q(x)})$ C. $\exists x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ D. $\forall x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$																																										
9.	Вычислите A_7^3	A. 35 B. 210 C. 343 A. 840																																										
10.	Из урны, содержащей десять деталей, две из которых бракованные, последовательно вынимают по одной детали. Рассматриваются события: А – при первой выемке будет вынута стандартная деталь; В – при второй выемке будет вынута стандартная деталь, С – первой будет вынута стандартная деталь, а второй – нестандартная. Вероятности событий связаны соотношением:	A. $P(C) = P(A) + P(\bar{B})$ B. $P(C) = P(A) + P(A/\bar{B})$ C. $P(C) = P(A) + P(A) * P(\bar{B})$ D. $P(C) = P(A) * P(\bar{B}/\bar{A})$																																										
11.	Укажите количество ребер в полном неориентированном графе с 7 вершинами	A. 7 B. 21 C. 42 D. 49																																										

Задания первого уровня		
12.	Определите вид графа, изображенного на рисунке 	А. Нуль-граф В. Связный граф С. Сильно связный граф D. Слабо связный граф

Задания второго уровня	
13.	Изобразите с помощью диаграмм Эйлера-Венна множество $(A \Delta B) \setminus (C \cap A)$. Ответ:
14.	Используя равносильные преобразования, выясните, равносильны ли формулы $F_1 = (x \rightarrow y) \wedge \overline{z \rightarrow y}$ и $F_2 = \bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}$. Результат проверьте по таблицам истинности. Ответ:
15.	Постройте матрицу достижимости и матрицу расстояний графа, заданного матрицей смежности $A(G) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 3 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Определите диаметр, радиус и центр графа. Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс II

Форма обучения очная

ВАРИАНТ № 5

Задания первого уровня																																											
1.	Задайте множество $A = \{1, 3, 9, 27, 81, \dots\}$ с помощью характеристического свойства	A. $A = \{3n \mid n \in N\}$ B. $A = \{3^n \mid n = 0, n \in N\}$	C. $A = \{3^n \mid n \geq 0\}$ D. $A = \{n^3 \mid n \leq 5\}$																																								
2.	Определите дополнение множества A до универсального множества U всех цифр, где $A = \{1; 2; 4; 6; 9\}$	A. $\bar{A} = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$ B. $\bar{A} = \{1; 2; 4; 6; 9\}$	C. $\bar{A} = \{0; 3; 5; 7; 8\}$ D. $\bar{A} = \{1; 3; 5; 7; 9\}$																																								
3.	Пусть $P: A \mapsto B$ – отображение из множества A в множество B . Множество $\{y \in B \mid \exists x \in A: (x, y) \in P\}$ называется	A. областью определения отображения P B. областью значений отображения P C. областью образов отображения P D. областью прообразов отображения P																																									
4.	Укажите свойства отношения $P = \{(a; b) \mid a \perp b\}$ на множестве всех прямых в пространстве.	A. рефлексивность B. симметричность C. антисимметричность D. транзитивность E. антитранзитивность																																									
5.	Таблица истинности для операции эквиваленции имеет вид	<table border="1"> <tr><td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	0		0	1	0		1	0	0		1	1	1	<table border="1"> <tr><td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
A.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
B.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	1																																								
	1	0	1																																								
	1	1	1																																								
		<table border="1"> <tr><td>C.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	C.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0	<table border="1"> <tr><td>D.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	D.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
C.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	1																																								
	1	1	0																																								
D.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня																	
6.	Булева функция f таблицей истинности <table border="1"> <tr> <th>x_1</th><th>x_2</th><th>f</th></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> Запишите функцию f в СКНФ.	x_1	x_2	f	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	A. $x_1 \vee \bar{x}_2$ B. $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee \bar{x}_2)(\bar{x}_1 \vee \bar{x}_2)$ C. $(x_1 \vee x_2)(\bar{x}_1 \vee x_2)(\bar{x}_1 \vee \bar{x}_2)$ D. $x_1 x_2 \vee x_1 \bar{x}_2 \vee \bar{x}_1 \bar{x}_2$ E. СКНФ не существует
x_1	x_2	f															
0	0	0															
0	1	0															
1	0	1															
1	1	0															
7.	Укажите тождественно истинные предикаты на множестве R действительных чисел	A. $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ B. $x^2 > 0$ C. $\sin^2 x + \cos^2 y = 1$ D. $x^2 + y^2 \geq 0$															
8.	Пусть $P(x)$ и $Q(x)$ –предикатные переменные. Какие из равносильностей имеют место в логике предикатов?	A. $\overline{\forall x P(x)} \equiv \exists x \overline{P(x)}$ B. $\overline{\exists x P(x)} \equiv \forall x \overline{P(x)}$ C. $\exists x [P(x) \wedge Q(x)] \equiv \exists x P(x) \vee \exists x Q(x)$ D. $\forall x [P(x) \wedge Q(x)] \equiv \forall x P(x) \wedge \forall x Q(x)$															
9.	Если элемент A можно выбрать m способами, а элемент B можно выбрать n способами, то A или B можно выбрать	A. $m - n$ способами B. $m + n$ способами C. $m \cdot n$ способами A. m/n способами															
10.	Определите третий член разложения бинома $(x + 3)^4$	A. x^4 B. $12x^3$ C. $54x^2$ B. $108x$															
11.	Количество ребер (дуг), инцидентных изолированной вершине, равно	C. 0 D. 1 E. ∞ F. Невозможно определить															
12.	Укажите матрицу смежности графа, изображенного на рисунке	A. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ B. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ D. $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$															

Задания второго уровня	
13.	По таблице истинности формулы алгебры высказываний $(A \vee B \vee C) \wedge (A \rightarrow B)$ постройте СДНФ и СКНФ формулы.
	Ответ:
14.	Определите область истинности предиката $(x \geq 4) \leftrightarrow (x < -3)$.
	Ответ:
15.	По мишени производится залп из пяти орудий. Вероятность попадания каждого орудия равна 0,8. Определите вероятность трех попаданий во время залпа.
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 6

Задания первого уровня																																		
1.	Известно, что $A \subset B$. Какие из утверждений являются истинными?	A. $\forall x \in B \ x \notin A$ B. $\forall x \in A \ x \in B$ C. $B \subset A$ D. A является подмножеством множества B																																
2.	Даны множества $A = \{-7; -2; -1; 0; 7; 9\}$ и $B = \{\text{неположительные действительные числа}\}$. Найдите пересечение множеств A и B .	A. $A \cap B = \{-7; -2; -1\}$ C. $A \cap B = \{-7; -2; -1; 0\}$ B. $A \cap B = \{7; 9\}$ D. $A \cap B = \emptyset$																																
3.	Бинарное отношение $P \subset M \times M$, где $M = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ задано матрицей $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Задайте отношение списком.	A. $P = \{(\alpha; \alpha), (\alpha; \gamma), (\beta; \beta), (\gamma; \alpha), (\gamma; \gamma)\}$ B. $P = \{(\alpha; \alpha), (\beta; \beta), (\gamma; \gamma)\}$ C. $P = \{(\alpha; \beta), (\beta; \alpha), (\beta; \gamma), (\gamma; \beta)\}$ D. $P = \{(\alpha; \beta), (\alpha; \gamma), (\beta; \alpha), (\gamma; \alpha), (\gamma; \beta)\}$																																
4.	Отношение P на множестве всех WEB-страниц определим следующим образом: две WEB-страницы находятся в отношении P , если они содержат ссылки на одни и те же Internet-ресурсы. Какими свойствами обладает отношение P ?	A. рефлексивность B. симметричность C. антисимметричность D. транзитивность E. нетранзитивность																																
5.	Таблица истинности для операции стрелка Пирса имеет вид	<table><tr><th>A. x</th><th>y</th><th>$x \downarrow y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>		A. x	y	$x \downarrow y$	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	<table><tr><th>B. x</th><th>y</th><th>$x \downarrow y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	B. x	y	$x \downarrow y$	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
A. x	y	$x \downarrow y$																																
0	0	1																																
0	1	0																																
1	0	0																																
1	1	0																																
B. x	y	$x \downarrow y$																																
0	0	0																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	1																																

Задания первого уровня																																														
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \downarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	С.	x	y	$x \downarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	1	<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \downarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \downarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0			
С.	x	y	$x \downarrow y$																																											
	0	0	1																																											
	0	1	1																																											
	1	0	0																																											
	1	1	1																																											
Д.	x	y	$x \downarrow y$																																											
	0	0	1																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	0																																											
6.	Выберите набор значений переменных, на котором формула логики высказываний $P \rightarrow (P \wedge \overline{Q})$ принимает значение «ложь»:	A. $P = 0; Q = 0$ B. $P = 0; Q = 1$ C. $P = 1; Q = 0$ D. $P = 1; Q = 1$ E. Формула является тождественно истинной																																												
7.	Какие из переменных x, y, z входят в формулу логики предикатов $\exists y \forall z (P(x, y) \rightarrow P(y, z))$ связано?	A. x, y, z B. x, z C. y, z D. все переменные в формуле являются свободными																																												
8.	Предложение «Для каждого x выполним $P(x)$, но не существует x такой, что выполним $Q(x)$ » может быть записано в виде формулы логики предикатов	A. $\forall x P(x) \vee \exists x \overline{Q(x)}$ D. $\forall x P(x) \wedge \exists x \overline{Q(x)}$ B. $\forall x P(x) \equiv \exists x \overline{Q(x)}$ E. $\forall x P(x) \rightarrow \exists x \overline{Q(x)}$ C. $\exists x P(x) \wedge \exists x \overline{Q(x)}$																																												
9.	Игральная кость подброшена дважды. Вероятность того, что сумма выпавших очков равна четырем, равна:	A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{12}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{4}$																																												
10.	Число биномиальных коэффициентов в разложении n -ой степени бинома $(a + b)^n$ равно	A. n B. $n + 1$ C. $n!$ D. 2^n																																												
11.	Степень висячей вершины равна	A. 0 B. 1 C. Зависит от графа D. Невозможно определить																																												
12.	По заданной матрице расстояний графа $R = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ определите расстояние между вершинами X_2 и X_5 .	A. 1 B. 2 C. 3 D. 4																																												

Задания второго уровня	
13.	Выясните, является ли заданная функция $f(x_1, x_2, x_3) = (x_2(x_2 \leftrightarrow x_3)) \oplus x_3 \oplus (x_1 x_2)$ тождественно ложной.
	Ответ:
14.	Найдите член разложения бинома $(\sqrt{a} + b)^9$, содержащий a^3 .
	Ответ:
15.	Задайте граф геометрическим и аналитическим способом, если задана его матрица инцидентности
	$B(G) = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1 \\ -1 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

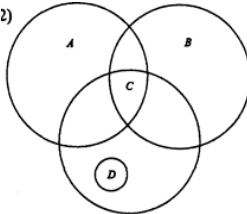
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения очная

ВАРИАНТ № 7

Задания первого уровня																																		
1.	Количество элементов, из которых состоит множество, называется	A. размерностью B. мощностью	C. порядком D. объемом																															
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений являются верными 	A. $A \cup B = \emptyset$ B. $A \cap D = \emptyset$ C. $D \cap C = D$ D. $C \subset D$ E. $A \cup C = B$																																
3.	На множестве целых чисел задано бинарное отношение $P = \{(a;b) \mid a \in Z, b \in Z : a - \text{делитель } b\}$. Какие из пар элементов принадлежат заданному отношению?	A. (0;5) B. (2;4) C. (3;282) D. (10;5)																																
4.	Определите свойства отношения $P = \{(1;1), (1;2), (1;3), (2;1), (2;2), (2;3), (3;1), (3;2), (3;3)\}$ на множестве $M = \{1,2,3\}$.	A. рефлексивность B. антирефлексивность C. симметричность D. транзитивность E. антитранзитивность																																
5.	Таблица истинности для операции конъюнкции имеет вид	<table><tr><th>A. x</th><th>y</th><th>$x \wedge y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A. x	y	$x \wedge y$	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	<table><tr><th>B. x</th><th>y</th><th>$x \wedge y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	B. x	y	$x \wedge y$	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
A. x	y	$x \wedge y$																																
0	0	1																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	0																																
B. x	y	$x \wedge y$																																
0	0	0																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	1																																

Задания первого уровня																																											
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \wedge y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	С.	x	y	$x \wedge y$		0	0	0		0	1	0		1	0	0		1	1	1	<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \wedge y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \wedge y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
С.	x	y	$x \wedge y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
Д.	x	y	$x \wedge y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
6.	Укажите правильный порядок выполнения логических операций в формуле	А. Конъюнкция, импликация, сложение по модулю 2, дизъюнкция В. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, сложение по модулю 2 С. Сложение по модулю 2, импликация, дизъюнкция, конъюнкция Д. Дизъюнкция, сложение по модулю 2, импликация, конъюнкция																																									
7.	Предложение « x и y – родители z » является	А. нуль-местным предикатом В. одноместным предикатом С. двухместным предикатом Д. трехместным предикатом																																									
8.	Запишите формулу логики предикатов $\forall xP(x, y) \wedge Q(x)$ в предваренной нормальной форме	А. $\forall x(P(x, y) \wedge Q(x))$ В. $\forall xP(x, y) \wedge Q(x)$ С. $\exists x\overline{P(x, y)} \vee \overline{Q(x)}$ Д. $\forall u(P(u, y) \wedge Q(x))$																																									
9.	Если элемент A можно выбрать m способами, а после этого элемент B можно выбрать n способами, то A и B можно выбрать	А. $m - n$ способами В. $m + n$ способами С. $m \cdot n$ способами Д. m / n способами																																									
10.	В четырех опытах случайная величина приняла значения $\{-2, -1, 0, 7\}$. Найдите ее среднее квадратичное отклонение.	А. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ В. $\frac{\sqrt{2}}{3}$ С. $\frac{\sqrt{2}}{5}$ Д. $\frac{5}{\sqrt{2}}$																																									
11.	Укажите множество ребер графа, матрица смежности которого имеет вид $A(G) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	А. $\{(X_1, X_1); (X_1, X_3); (X_2, X_2); (X_3, X_3)\}$ В. $\{(X_1, X_2); (X_2, X_3)\}$ С. $\{(X_1, X_1); (X_1, X_3); (X_2, X_2); (X_3, X_1); (X_3, X_3)\}$ Д. $\{(X_1, X_1); (X_2, X_2); (X_3, X_3)\}$																																									
12.	Граф, содержащий изолированные вершины, не может быть	А. Ориентированным В. Полным С. Связным Д. Мультиграфом																																									

Задания второго уровня	
13.	Задайте различными способами бинарное отношение «быть в сумме нечетным числом» на множестве чисел $\{2,3,4,6,9\}$ и определите его свойства.
	Ответ:
14.	Используя равносильные преобразования, привести формулу $X \vee Y \vee Z \rightarrow (X \vee Y) \wedge Z$ к ДНФ.
	Ответ:
15.	Изобразите графически неориентированный граф $G = G(V, E)$, заданный множеством вершин $V = \{X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6\}$ и множеством ребер $v(X_1) = \{X_1, X_2, X_3, X_6\}$, $v(X_2) = \{X_1, X_3, X_5\}$, $v(X_3) = \{X_1, X_2, X_6\}$, $v(X_4) = \{X_5\}$, $v(X_5) = \{X_2, X_4\}$, $v(X_6) = \{X_1, X_3\}$. Постройте матрицы смежности и инцидентности данного графа.
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук
(подпись)

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

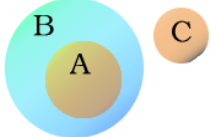
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

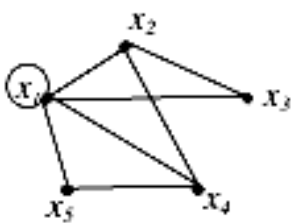
Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс II

Форма обучения очная

ВАРИАНТ № 8

Задания первого уровня																																		
1.	Какое из множеств задается порождающей процедурой: $2 \in M$; если $k \in M$, то $(k + 3) \in M$, $k \leq 14$.	A. $A = \{2;5;8;11;14;17\}$ B. $A = \{2;5;8;11;14\}$ C. $A = \{2;5;8;11\}$ D. $A = \{2;5;8;11;14;17;...\}$																																
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений являются верными 	A. $A \Delta B = B \setminus A$ B. $A \cap C \neq \emptyset$ C. $A \cup B = A$ D. $A \subset B$																																
3.	Какие из предложенных пар элементов принадлежат отношению «быть предком» на множестве людей	A. (дочь; мать) B. (дед; внук) C. (отец; сын) D. (мать; отец)																																
4.	Пусть $P: A \mapsto B$ - отображение на множествах $A = \{1;3;5;7\}$ и $B = \{b; d; e; f; g\}$, заданное списком $(3; e)$, $(5; b)$, $(7; b)$. Укажите область значений отображения.	A. $E(P) = \{b; d; e; f; g\}$ B. $E(P) = \{1;3;5;7\}$ C. $E(P) = \{b; e\}$ D. $E(P) = \{3;5;7\}$																																
5.	Таблица истинности для формулы $F = X \leftrightarrow \bar{Y}$ имеет вид	<table><tr><th>A. x</th><th>y</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>		A. x	y	F	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	<table><tr><th>B. x</th><th>y</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	B. x	y	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
A. x	y	F																																
0	0	1																																
0	1	0																																
1	0	0																																
1	1	1																																
B. x	y	F																																
0	0	0																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	0																																

Задания первого уровня						
		С.	x	y	F	
		0	0	0	1	D.
		0	1	1	1	x
		1	0	0	0	y
		1	1	1	1	F
		D.	x	y	F	
		0	0	0	1	
		0	1	1	1	
		1	0	0	1	
		1	1	1	1	
6.	Какие из логических операций не являются допустимыми в нормальных формах формул алгебры высказываний?	A. конъюнкция B. отрицание C. эквиваленция D. дизъюнкция E. импликация				
7.	Выберите множество так, чтобы над ним конъюнкция предикатов $P(x) = \langle x - \text{простое число} \rangle$ и $Q(x) = \langle x - \text{четное число} \rangle$ была тождественно истинным предикатом	A. множество натуральных чисел B. множество четных чисел C. множество простых чисел D. $M = \{2\}$ E. $M = \{2; 3\}$				
8.	Формула логики предикатов называется общезначимой, если	A. Существует предметная область, на которой эта формула выполнима B. Она принимает истинные значения для всех значений переменных, входящих в эту формулу и отнесенных к конкретной предметной области M C. Она тождественно истинная на всякой области D. Она выполнима на всякой области				
9.	Запишите формулу общего члена разложения n -ой степени бинома $(a+b)^n$	A. $T_k = C_n^k a^{n-k} b^k$ B. $T_{k+1} = C_{n+1}^{k+1} a^{n-k} b^k$ C. $T_{k+1} = C_n^k a^n b^{n-k}$ D. $T_{k+1} = C_n^k a^{n-k} b^k$				
10.	Студент перед зачетом смог выучить двадцать вопросов из двадцати пяти. Вероятность того, что он ответит на два заданных вопроса равна:	A. $\frac{20}{25}$ B. $\frac{400}{625}$ C. $\frac{380}{600}$ D. $\frac{4}{400}$				
11.	Ребро (дуга), начало и конец которого совпадают, называется	A. Цепь B. Петля C. Контур D. Цикл				
12.	Определите эксцентриситет вершины x_5 графа 	A. 1 B. 2 C. 3 D. 4				

Задания второго уровня	
13.	Постройте минимальную ДНФ функции $f(x_1, x_2, x_3) = x_1 \vee x_3 \downarrow (x_3 \leftrightarrow x_2 \rightarrow x_1)$.
	Ответ:
14.	Решите задачу. Из группы 60 туристов английским языком владеют 19 человек, немецким – 20 человек, французским – 4 человека, английским и немецким – 3 человека, английским и французским – 2 человека, немецким и французским – 3 человека, не знают ни одного из перечисленных языков – 24 человека. Сколько туристов владеет одновременно всеми тремя языками?
	Ответ:
15.	Задайте ориентированный граф графическим и аналитическим способом, если задана его матрица инцидентности
	$B(G) = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1 \\ -1 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

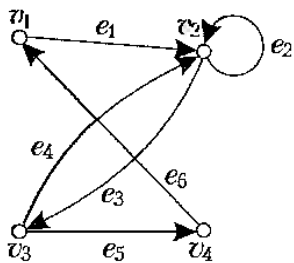
Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 9

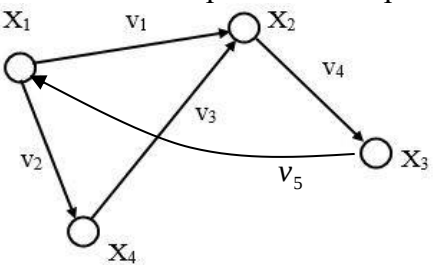
Задания первого уровня																																												
1.	Укажите способы задания множеств	A. порождающей процедурой B. графом C. характеристическим свойством элементов D. списком E. матрицей																																										
2.	Определите, какие из перечисленных множеств являются пустыми	A. $A \cap \bar{A}$ B. $(A \cap B) \setminus A$ C. $\bar{A} \cup A$ D. все множества непустые																																										
3.	На множествах $A = \{1; 2; 3; 4\}$ и $B = \{a, b, c; d\}$ задано отображение $P: A \mapsto B$ $P = \{(1; b), (1; c), (2; a), (3; d)\}$. Укажите матрицу отображения.	A. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	B. $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ a & b & c & d \end{pmatrix}$ D. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$																																									
4.	Отображение $P: A \mapsto B$ называется сюръективным, если	A. $D(P) = A$ C. Каждому прообразу соответствует единственный образ B. $E(P) = B$ D. Каждому образу соответствует единственный прообраз																																										
5.	Таблица истинности для операции $\oplus$ (сложение по модулю 2) имеет вид	<table><tr><td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \oplus y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	A.	x	y	$x \oplus y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	0		<table><tr><td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \oplus y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	B.	x	y	$x \oplus y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
A.	x	y	$x \oplus y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	1																																									
	1	0	0																																									
	1	1	0																																									
B.	x	y	$x \oplus y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	0																																									
	1	0	0																																									
	1	1	1																																									

Задания первого уровня

		C.				D.		
		x	y	$x \oplus y$		x	y	$x \oplus y$
		0	0	0		0	0	0
		0	1	1		0	1	1
		1	0	1		1	0	1
		1	1	0		1	1	1
6.	Какая из приведенных формул является совершенной дизъюнктивной нормальной формой?	A. $(x \vee y \vee z) \wedge (\bar{x} \vee y \vee \bar{z}) \wedge (x \vee \bar{y} \vee z)$ B. $(x \wedge y) \vee (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (\bar{y} \wedge z)$ C. $(x \wedge y \wedge z) \vee (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (x \wedge \bar{y} \wedge z)$ D. $\overline{x \wedge y \wedge z} \vee (\bar{x} \wedge \bar{y} \wedge z)$						
7.	Множеством истинности предиката $P(x): x < 5$, заданного на множестве $M = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, есть множество	A. $P^+ = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ B. $P^+ = \{5, 7, 9\}$ C. $P^+ = \{7, 9\}$ D. $P^+ = \{1, 3\}$						
8.	Предложение $\exists x \forall y (x + y = 0)$ на множестве действительных чисел является	A. истинным высказыванием B. ложным высказыванием C. одноместным предикатом D. двуместным предикатом						
9.	Соединения, содержащие по t элементов из n элементов, различающиеся друг от друга, по крайней мере, одним элементом называются	A. размещениями B. перестановками C. сочетаниями D. последовательностями						
10.	Имеем 4 разных конверта без марки и 3 разные марки. Сколькими способами можно выбрать конверт и марку для отправки письма?	A. 3 B. 4 C. 7 D. 12						
11.	Укажите дуги, инцидентные вершине V_3 графа, изображенного на рисунке	A. e_1, e_2, e_6 B. e_3, e_4 C. e_4, e_5 D. e_3, e_4, e_5						



Задания первого уровня		
12.	Маршрут X2, X5, X3, X4, X2, X1 является	A. Путем B. Простым путем C. Цепью D. Циклом

Задания второго уровня		
13.	Представьте булеву функцию $f(x, y, z) = ((x \rightarrow y) \leftrightarrow (y \rightarrow \bar{x})) \wedge z$ в СДНФ и упростите ее.	Ответ:
14.	На каждом из шести телеканалов рекламные ролики транслируются независимо друг от друга и вероятность того, что в данный момент на телеканале будет реклама, равна 0,2. Телезритель во время рекламы начинает переключать все каналы. Определить вероятность того, что четыре канала будут свободны от рекламы.	Ответ:
15.	Дан граф $G = G(X, V)$. Постройте матрицу достижимости графа. Постройте матрицу расстояний и определите метрические характеристики графа. 	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 10

Задания первого уровня																																											
1.	Какие из записей не являются верными?	A. $a \subset (a; b]$ B. $a \in [a; b]$ C. $\{a; b\} \not\subset (a; b]$ D. $\emptyset \in (a; b)$																																									
2.	Определите объединение множеств A и B , где $A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ и $B = \{x \mid x \in N, 3 < x \leq 7\}$	A. $A \cup B = \{1; 2; 3\}$ B. $A \cup B = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$ C. $A \cup B = \{4; 5\}$ D. $A \cup B = \{1; 2; 3; 6; 7\}$																																									
3.	Какие из заданных отношений являются бинарными на указанных множествах	A. «обозначать гласный звук» на множестве букв алфавита B. «быть равными» на множестве действительных чисел C. «быть столицей» на множестве городов D. «содержать одинаковые ссылки» на множестве WEB-страниц																																									
4.	Определите свойства отношения $R = \{(a; b) \mid a - \text{делитель } b\}$ на множестве натуральных чисел.	A. рефлексивность B. антирефлексивность C. симметричность D. антисимметричность E. транзитивность																																									
5.	Таблица истинности для операции дизъюнкции имеет вид	<table border="1"> <tr> <td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \vee y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \vee y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \vee y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \vee y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
A.	x	y	$x \vee y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	0																																								
	1	1	0																																								
B.	x	y	$x \vee y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \vee y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	С.	x	y	$x \vee y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \vee y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \vee y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
С.	x	y	$x \vee y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
Д.	x	y	$x \vee y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	1																																									
6.	Функция $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ с областью значений $E = \{0,1\}$, переменные $x_1, x_2, \dots, x_n$ которой также принимают только эти два значения, называется	A. высказыванием B. предикатом C. булевой функцией D. многочленом Жегалкина																																										
7.	Одноместными предикатами являются следующие предложения	A. число 5 является делителем числа 12 B. $2x - 8 \leq x + y$ C. при $x = 2$ выполняется равенство $x^2 - y^2 = 0$ D. однозначное число x меньше числа 10																																										
8.	Найдите отрицание формулы $\exists x(P(x) \wedge Q(x))$	A. $\exists x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ B. $\forall x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$ C. $\forall x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ D. $\exists x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$																																										
9.	В коробке находятся десять деталей, среди которых две бракованные. Последовательно дважды вынимают по четыре детали. Если в каждой выемке предполагается наличие не более двух бракованных деталей, то эти два события нельзя считать:	A. достоверными B. независимыми; C. совместными D. зависимыми																																										
10.	Сумма всех биномиальных коэффициентов n – ой степени бинома $(a + b)^n$ равна	A. n B. $2n$ C. 2^n D. $a^n + b^n$																																										
11.	Какие значения могут принимать элементы матрицы инцидентности некоторого графа?	A. -1 B. 0 C. 1 D. 2 E. Любые натуральные значения																																										
12.	Какие из указанных циклов в графе с вершинами A, B, C, D, E являются простыми?	A. $ACDA$ B. $ABCDBA$ C. $CBEADB$ D. $BECAB$																																										

Задания второго уровня	
13.	Постройте логическую схему, которую реализует булева функция $f(x_1, x_2, x_3) = (x_1 \leftrightarrow x_3) \rightarrow ((x_1 \leftrightarrow x_2) \wedge (x_2 \leftrightarrow x_3))$. Ответ:
14.	Три юноши и пять девушек садятся на места, пронумерованные от 1 до 10, причем девушки садятся на места с четными номерами, а юноши – с нечетными. Сколькими способами это можно сделать? Ответ:
15.	Постройте граф бинарного отношения $P = \text{«быть раньше в календаре»}$ на множестве месяцев {март, май, июнь, июль, декабрь}. Определите матрицу смежности и матрицу инцидентности полученного графа. Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

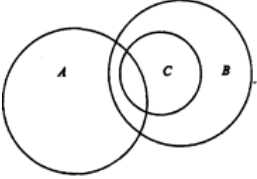
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

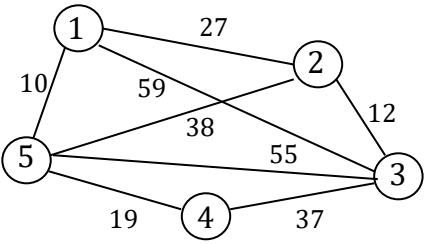
Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 11

Задания первого уровня																																											
1.	Определите мощность множества всех трехзначных натуральных чисел	A. 100 B. 899 C. 900 D. 999																																									
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений не являются верными 	A. $A \cap B \neq \emptyset$ B. $A \cap C = \emptyset$ C. $B \cup C = B$ D. $C \subset B$ E. $A \cup C = B$																																									
3.	Бинарным отношением на множествах A_1, A_2 называется множество P такое, что	A. $P \subset A_1, P \subset A_2$ B. $P \subset (A_1 \cup A_2)$ C. $P \subset (A_1 \cap A_2)$ D. $P \subset (A_1 \times A_2)$																																									
4.	На множествах $A = \{1;2;3;4\}$ и $B = \{a, b, c; d\}$ задано отображение $P: A \mapsto B$ $P = \{(1; b), (1; c), (2; a), (3; d)\}$. Укажите вид отображения.	A. всюду определенное B. частично определенное C. сюръективное D. инъективное E. функциональное F. биективное																																									
5.	Таблица истинности для операции импликации имеет вид	<table border="1"> <tr> <th>A.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	1	<table border="1"> <tr> <th>B.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	0		1	0	1		1	1	0
A.	x	y	$x \rightarrow y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
B.	x	y	$x \rightarrow y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	0																																								
	1	0	1																																								
	1	1	0																																								

Задания первого уровня																																														
		<table><tr><th>C.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	C.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>D.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1		
C.	x	y	$x \rightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	0																																											
D.	x	y	$x \rightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	1																																											
6.	Какие из приведенных формул алгебры высказываний являются тавтологиями?	A. $X \vee Y \vee \bar{X}$ B. $X \wedge Y \wedge \bar{X}$		C. $X \vee Y \vee 1$ D. $X \wedge Y \wedge 0$																																										
7.	При каких значениях предметной переменной x предикат $P(x)$ = « x – государство в Европе» превращается в истинное высказывание?	A. x = «Индия» B. x = «Франция» C. x = «Португалия» D. x = «Бразилия»																																												
8.	Если предикат $P(x)$ логически следует из предиката $Q(x)$, то	A. $P^+ \subset Q^+$ B. $P^+ = Q^+$		C. $Q^+ \subset P^+$ D. $P^+ = \overline{Q^+}$																																										
9.	Сколькими способами могут занять три призовых места 8 участников финальных соревнований (все показали разный результат)?	A. 8 B. 512 C. 56 D. 336																																												
10.	Телевизоры изготавливают на трех заводах. Вероятность возникновения брака на первом заводе – 0,002, на втором – 0,001, на третьем – 0,003. В магазин поступило соответственно 50, 20 и 30 телевизоров с каждого завода. Вероятность покупки неисправного телевизора равна	A. 0,02 B. 0,0021 C. 0,0001 D. 0,0004																																												
11.	Порядком графа $G = G(V, E)$ называется	A. $ G $ B. $ V $		C. $ E $ D. $ V \cup E $																																										
12.	Расстояние от вершины графа до наиболее удаленной вершины называется	A. Длина дуги B. Радиус графа C. Диаметр графа D. Эксцентриситет вершины																																												

Задания второго уровня	
13.	Решите задачу. В группе у 11 студентов имеются водительские права на категорию «А», у 11 студентов – на категорию «В», у 11 студентов – на категорию «С», у двух студентов имеются права на все три категории. Категории «А» и «В» имеют 3 студента, «А» и «С» - 4 студента, «В» и «С» - 5 студентов. Трое студентов вообще не имеют прав на вождение. Сколько всего студентов в группе? Ответ:
14.	Определите показатель степени бинома, если биномиальные коэффициенты четвертого и шестого членов разложения $(1+x)^{n+1}$ равны между собой. Ответ:
15.	Найдите кратчайшие пути от вершины X_3 до остальных вершин графа, используя алгоритм Дейкстры. 
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

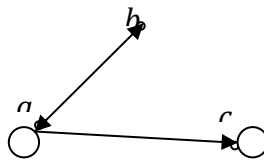
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

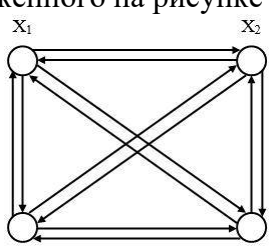
Курс **II**

Форма обучения **очная**

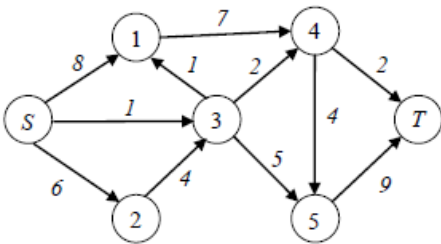
ВАРИАНТ № 12

Задания первого уровня																																		
1.	Известно, что $M \subset N$ и $N \subset M$. Какие из утверждений являются истинными?	A. $M \neq N$ B. $M = N$ C. $M \subset M$ D. $N \subset \emptyset$																																
2.	Определите симметрическую разность множеств A и B , где $A = \{1;2;3;4;5\}$ и $B = \{x \mid x \in N, 3 < x \leq 7\}$	A. $A \Delta B = \{1;2;3\}$ B. $A \Delta B = \{1;2;3;4;5;6;7\}$ C. $A \Delta B = \{4;5\}$ D. $A \Delta B = \{1;2;3;6;7\}$																																
3.	Бинарное отношение $P \subset M \times M$ задано ориентированным графом. Задайте отношение P матрицей. 	A. $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ B. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ D. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$																																
4.	Какие из разбиений являются разбиением множества на классы эквивалентности?	A. разбиение множества людей по старшинству B. разбиение множества квартир в доме по подъездам C. разбиение множества треугольников по свойствам сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние) D. разбиение множества треугольников по свойствам углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные)																																
5.	Таблица истинности для операции штрих Шеффера имеет вид	A. <table><tr><th>x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>		x	y	$x y$	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	B. <table><tr><th>x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	x	y	$x y$	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
x	y	$x y$																																
0	0	0																																
0	1	0																																
1	0	0																																
1	1	1																																
x	y	$x y$																																
0	0	0																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	1																																

Задания первого уровня

		<table><tr><td>C.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	C.	x	y	$x y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0	<table><tr><td>D.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D.	x	y	$x y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
C.	x	y	$x y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	1																																								
	1	1	0																																								
D.	x	y	$x y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
6.	Задана булева функция $f = (1010)$. Представьте функцию f в СДНФ.	A. $\bar{x} \bar{y} \vee x \bar{y}$ B. $(x \vee \bar{y}) \vee (\bar{x} \vee \bar{y})$ C. $\bar{x} y \vee x y$ D. $(\bar{x} \vee \bar{y})(x \vee \bar{y})$ E. СДНФ не существует																																									
7.	Предикат $P(x): x > y$, заданный в предметной области $R \times R$, является	A. Выполнимым B. Опровержимым C. Тождественно истинным D. Тождественно ложным																																									
8.	Постройте отрицание формулы логики предикатов $\forall x(P(x) \wedge Q(x))$	A. $\forall x(\overline{P(x) \vee Q(x)})$ B. $\exists x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$ C. $\exists x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ A. $\forall x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$																																									
9.	Из Москвы в Симферополь можно добраться через Краснодар. При этом из Москвы в Краснодар отправляются 3 авиарейса, 7 автобусных рейсов и 4 поезда. Из Краснодара до Симферополя можно добраться 5 автобусными рейсами. Сколькими способами можно попасть из Москвы в Симферополь?	A. 19 B. 70 C. 89 D. 420																																									
10.	Вычислите $P_6 - A_9^6$.	A. 636 B. 504 C. 216 D. 120																																									
11.	Определите вид графа, изображенного на рисунке 	A. Нуль-граф B. Связный граф C. Сильно связный граф D. Слабо связный граф																																									

Задания первого уровня		
12.	Выберите правильное утверждение	A. Все элементы матрицы смежности полного графа равны 1. B. Все элементы матрицы смежности полного графа равны 1, кроме элементов главной диагонали. C. Все элементы матрицы смежности полного графа равны 0. D. Все элементы матрицы смежности полного графа равны 0, кроме элементов главной диагонали.

Задания второго уровня		
13.	Изобразите с помощью диаграмм Эйлера-Венна множество $(A \setminus B) \cap (C \Delta B)$.	Ответ:
14.	Используя равносильные преобразования, выясните, равносильны ли формулы $F_1 = (x \rightarrow y) \vee ((x \rightarrow z) \wedge y)$ и $F_2 = x \wedge \bar{y} \wedge (\bar{y} \rightarrow (x \wedge \bar{z}))$. Результат проверьте по таблицам истинности.	Ответ:
15.	Найдите кратчайший путь от вершины S до вершины T графа, используя алгоритм Дейкстры.	
	Ответ:	

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 13

Задания первого уровня																																														
1.	Задайте множество $A = \{1, 3, 9, 27, 81, \dots\}$ с помощью характеристического свойства	A. $A = \{3n \mid n \in N\}$	C. $A = \{3^n \mid n \geq 0\}$																																											
		B. $A = \{3^n \mid n = 0, n \in N\}$	D. $A = \{n^3 \mid n \leq 5\}$																																											
2.	Определите дополнение множества A до универсального множества U всех цифр, где $A = \{1; 2; 4; 6; 9\}$	A. $\bar{A} = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$	C. $\bar{A} = \{0; 3; 5; 7; 8\}$																																											
		B. $\bar{A} = \{1; 2; 4; 6; 9\}$	D. $\bar{A} = \{1; 3; 5; 7; 9\}$																																											
3.	Пусть $P: A \mapsto B$ – отображение из множества A в множество B . Множество $\{x \in A \mid \exists y \in B: (x; y) \in P\}$ называется	A. областью определения отображения P B. областью значений отображения P C. областью образов отображения P A. областью прообразов отображения P																																												
4.	Укажите свойства отношения $P = \{(a; b) \mid a \perp b\}$ на множестве всех прямых в пространстве.	A. рефлексивность B. симметричность C. антисимметричность D. транзитивность E. антитранзитивность																																												
5.	Таблица истинности для операции эквиваленции имеет вид	<table><tr><td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>		A.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	0		0	1	0		1	0	0		1	1	1	<table><tr><td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			B.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
A.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	0																																											
	1	0	0																																											
	1	1	1																																											
B.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	1																																											
		<table><tr><td>C.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>		C.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0	<table><tr><td>D.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \leftrightarrow y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			D.	x	y	$x \leftrightarrow y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
C.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																											
	0	0	1																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	0																																											
D.	x	y	$x \leftrightarrow y$																																											
	0	0	1																																											
	0	1	0																																											
	1	0	0																																											
	1	1	1																																											

Задания первого уровня

6.	Булева функция f таблицей истинности <table border="1"> <tr> <th>x_1</th><th>x_2</th><th>f</th></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> Запишите функцию f в СКНФ.	x_1	x_2	f	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	А. $x_1 \vee \bar{x}_2$ В. $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee \bar{x}_2)(\bar{x}_1 \vee \bar{x}_2)$ С. $(x_1 \vee x_2)(\bar{x}_1 \vee x_2)(\bar{x}_1 \vee \bar{x}_2)$ Д. $x_1 x_2 \vee x_1 \bar{x}_2 \vee \bar{x}_1 \bar{x}_2$ Е. СКНФ не существует
x_1	x_2	f															
0	0	0															
0	1	0															
1	0	1															
1	1	0															
7.	Укажите тождественно истинные предикаты на множестве R действительных чисел	А. $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ В. $x^2 > 0$ С. $\sin^2 x + \cos^2 y = 1$ Д. $x^2 + y^2 \geq 0$															
8.	Пусть $P(x)$ и $Q(x)$ – предикатные переменные. Какие из равносильностей имеют место в логике предикатов?	А. $\overline{\forall x P(x)} \equiv \exists x \overline{P(x)}$ В. $\overline{\exists x P(x)} \equiv \forall x \overline{P(x)}$ С. $\exists x [P(x) \wedge Q(x)] \equiv \exists x P(x) \vee \exists x Q(x)$ Д. $\forall x [P(x) \wedge Q(x)] \equiv \forall x P(x) \wedge \forall x Q(x)$															
9.	В группе 7 студентов занимаются футболом. Сколькими способами можно выбрать из них двоих для участия в сборной команде колледжа?	А. 42 В. 21 С. 9 Д. 7															
10.	Найдите разложение степени бинома Ньютона $(x+1)^5$.	А. $x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$ В. $x^5 + 5x^4 + 10x^3 + 15x^2 + 20x + 1$ С. $x^5 + 5x^4 + 10x^3 + 10x^2 + 5x + 1$ Д. $x^5 + 1$															
11.	Количество ребер (дуг), инцидентных изолированной вершине, равно	А. 0 В. 1 С. ∞ Д. Невозможно определить															
12.	Укажите матрицу смежности графа, изображенного на рисунке	А. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ В. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ С. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ Д. $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$															

Задания второго уровня	
13.	Выясните, образует ли базис система булевых функций $F = \{x_1 \oplus (x_2 \downarrow x_3); (x_1 \oplus x_2) \vee x_3; x_1 \leftrightarrow (x_2 \vee x_3)\}$
	Ответ:
14.	Определите область истинности предиката $(x \geq -1) \vee (x \geq 0)$.
	Ответ:
15.	Постройте матрицу достижимости и матрицу расстояний ориентированного графа, заданного матрицей инцидентности $B(G) = \begin{pmatrix} -1 & -1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Определите диаметр, радиус и центр графа.
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

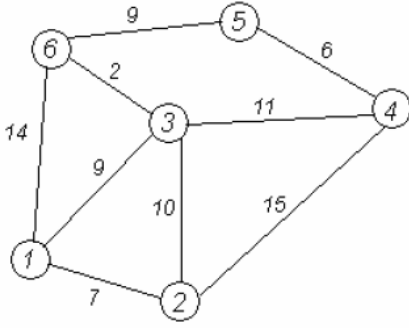
Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 14

Задания первого уровня																																											
1.	Известно, что $A \subset B$. Какие из утверждений являются истинными?	A. $\forall x \in B \ x \notin A$ B. $\forall x \in A \ x \in B$ C. $B \subset A$ D. A является подмножеством множества B																																									
2.	Даны множества $A = \{-7; -2; -1; 0; 7; 9\}$ и $B = \{\text{неположительные действительные числа}\}$. Найдите пересечение множеств A и B .	A. $A \cap B = \{-7; -2; -1\}$ C. $A \cap B = \{-7; -2; -1; 0\}$ B. $A \cap B = \{7; 9\}$ D. $A \cap B = \emptyset$																																									
3.	Бинарное отношение $P \subset M \times M$, где $M = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ задано матрицей $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Задайте отношение P списком.	A. $P = \{(\alpha; \alpha), (\alpha; \gamma), (\beta; \beta), (\gamma; \alpha), (\gamma; \gamma)\}$ B. $P = \{(\alpha; \alpha), (\beta; \beta), (\gamma; \gamma)\}$ C. $P = \{(\alpha; \beta), (\beta; \alpha), (\beta; \gamma), (\gamma; \beta)\}$ D. $P = \{(\alpha; \beta), (\alpha; \gamma), (\beta; \alpha), (\gamma; \alpha), (\gamma; \beta)\}$																																									
4.	Отношение P на множестве всех WEB-страниц определим следующим образом: две WEB-страницы находятся в отношении P , если они содержат ссылки на одни и те же Internet-ресурсы. Какими свойствами обладает отношение P ?	A. рефлексивность B. симметричность C. антисимметричность D. транзитивность E. нетранзитивность																																									
5.	Таблица истинности для операции стрелка Пирса имеет вид	<table border="1"> <tr> <td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \downarrow y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \downarrow y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \downarrow y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \downarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
A.	x	y	$x \downarrow y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	0																																								
B.	x	y	$x \downarrow y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	1																																								
	1	0	1																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \downarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	С.	x	y	$x \downarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	1	<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \downarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \downarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0	
С.	x	y	$x \downarrow y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	1																																									
	1	0	0																																									
	1	1	1																																									
Д.	x	y	$x \downarrow y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
6.	Выберите набор значений переменных, на котором формула логики высказываний $P \rightarrow (P \wedge \overline{Q})$ принимает значение «ложь»:	А. $P = 0; Q = 0$ В. $P = 0; Q = 1$ С. $P = 1; Q = 0$ Д. $P = 1; Q = 1$ Е. Формула является тождественно истинной																																										
7.	Какие из переменных x, y, z входят в формулу логики предикатов $\exists y \forall z (P(x, y) \rightarrow P(y, z))$ связано?	А. x, y, z В. x, z С. y, z Д. все переменные в формуле являются свободными																																										
8.	Предложение «Для каждого x выполним $P(x)$, но не существует x такой, что выполним $Q(x)$ » может быть записано в виде формулы логики предикатов	А. $\forall x P(x) \vee \exists x \overline{Q(x)}$ В. $\forall x P(x) \equiv \exists x \overline{Q(x)}$ С. $\exists x P(x) \wedge \exists x \overline{Q(x)}$ Д. $\forall x P(x) \wedge \exists x \overline{Q(x)}$ Е. $\forall x P(x) \rightarrow \exists x \overline{Q(x)}$																																										
9.	Комбинации, состоящие из одних и тех же элементов и отличающиеся только порядком их расположения.	А. Перестановками В. Сочетаниями С. Размещениями Д. Соединениями																																										
10.	Шарик дважды вбрасывается в круг, разделенный на четыре равные пронумерованные области. Вероятность того, что шарик дважды попадет в область № 3, равна:	А. $\frac{3}{4}$ В. $\frac{9}{16}$ С. $\frac{1}{2}$ Д. $\frac{1}{16}$																																										
11.	Степень висячей вершины равна	А. 0 В. 1 С. Зависит от графа Д. Невозможно определить																																										
12.	По заданной матрице расстояний графа $R = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ определите расстояние между вершинами X_2 и X_5 .	А. 1 В. 2 С. 3 Д. 4																																										

Задания второго уровня	
13.	Упростите выражение $((A \cup B) \setminus A) \setminus B$.
	Ответ:
14.	В заданном составном высказывании «Если человек при пожаре выпрыгнет из окна, то он рискует получить либо ожоги, либо травмы, либо то и другое» выделите простые высказывания, обозначьте их буквами и запишите составное высказывание в виде формулы. Составьте таблицу истинности полученной формулы.
	Ответ:
15.	Найдите кратчайшие пути в неорграфе от первой вершины ко всем остальным, используя алгоритм Дейкстры.
	
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

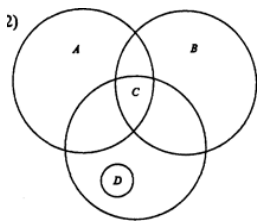
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

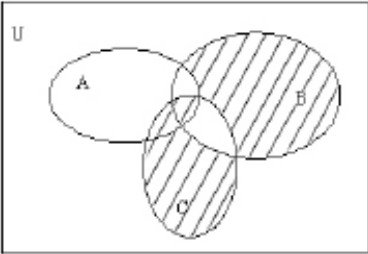
Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 15

Задания первого уровня																																											
1.	Количество элементов, из которых состоит множество, называется	A. размерностью B. мощностью	C. порядком D. объемом																																								
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений являются верными 	A. $A \cup B = \emptyset$ B. $A \cap D = \emptyset$ C. $D \cap C = D$ D. $C \subset D$ E. $A \cup C = B$																																									
3.	На множестве целых чисел задано бинарное отношение $P = \{(a; b) \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z} : a - \text{делитель } b\}$. Какие из пар элементов принадлежат заданному отношению?	A. (0;5) B. (2;4) C. (3;282) D. (10;5)																																									
4.	Определите свойства отношения $P = \{(1;1), (1;2), (1;3), (2;1), (2;2), (2;3), (3;1), (3;2), (3;3)\}$ на множестве $M = \{1,2,3\}$.	A. рефлексивность B. антирефлексивность C. симметричность D. транзитивность E. антитранзитивность																																									
5.	Таблица истинности для операции конъюнкции имеет вид	<table border="1"> <tr> <td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \wedge y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \wedge y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x \wedge y$</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \wedge y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
A.	x	y	$x \wedge y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	1																																								
	1	1	0																																								
B.	x	y	$x \wedge y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	1																																								
	1	0	1																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня																																											
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \wedge y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	С.	x	y	$x \wedge y$		0	0	0		0	1	0		1	0	0		1	1	1	<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \wedge y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \wedge y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
С.	x	y	$x \wedge y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
Д.	x	y	$x \wedge y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
6.	Укажите правильный порядок выполнения логических операций в формуле	А. Конъюнкция, импликация, сложение по модулю 2, дизъюнкция В. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, сложение по модулю 2 С. Сложение по модулю 2, импликация, дизъюнкция, конъюнкция Д. Дизъюнкция, сложение по модулю 2, импликация, конъюнкция																																									
7.	Предложение « x и y – родители z » является	А. нуль-местным предикатом В. одноместным предикатом С. двухместным предикатом Д. трехместным предикатом																																									
8.	Запишите формулу логики предикатов $\forall xP(x, y) \wedge Q(x)$ в предваренной нормальной форме	А. $\forall x(P(x, y) \wedge Q(x))$ В. $\forall xP(x, y) \wedge Q(x)$ С. $\exists x\overline{P(x, y)} \vee \overline{Q(x)}$ Д. $\forall u(P(u, y) \wedge Q(x))$																																									
9.	Комбинации, отличающиеся друг от друга входящими в них элементами, но не учитывающие порядок их следования	А. Перестановками В. Сочетаниями С. Размещениями Д. Соединениями																																									
10.	В лотерее в среднем выигрывает каждый четвертый билет. Вероятность одного выигрыша на два вынутых билета равна	А. $\frac{1}{16}$ В. $\frac{3}{16}$ С. $\frac{1}{4}$ Д. $\frac{3}{8}$																																									
11.	Укажите множество ребер графа, матрица смежности которого имеет вид $A(G) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	А. $\{(X_1, X_1); (X_1, X_3); (X_2, X_2); (X_3, X_3)\}$ В. $\{(X_1, X_2); (X_2, X_3)\}$ С. $\{(X_1, X_1); (X_1, X_3); (X_2, X_2); (X_3, X_1); (X_3, X_3)\}$ Д. $\{(X_1, X_1); (X_2, X_2); (X_3, X_3)\}$																																									
12.	Граф, содержащий изолированные вершины, не может быть	А. Ориентированным В. Полным С. Связным Д. Мультиграфом																																									

Задания второго уровня	
13.	Опишите множество, изображенное диаграммой Эйлера-Венна  Ответ:
14.	Дана плотность $f(x)$ распределения случайной величины ξ. $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & \text{при } x \in [0; 2], \\ 0 & \text{при } x \notin [0; 2] \end{cases}$ Найдите вероятность $P(1 \leq \xi \leq 3)$. Ответ:
15.	Даны предикаты $P(x)$ и $Q(x)$, определенные на некотором множестве M. Запишите словами предложенные формулы F_1 и F_2. $P(x)$: x – торговец поддержанными автомобилями; $Q(x)$: x – нечестный человек; M – множество людей; $F_1 = \forall x(P(x) \rightarrow Q(x))$; $F_2 = \exists x(Q(x) \wedge P(x))$ Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

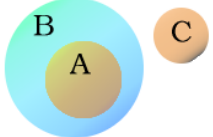
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

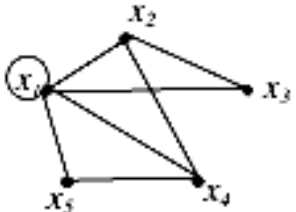
Курс II

Форма обучения очная

ВАРИАНТ № 16

Задания первого уровня																																		
1.	Какое из множеств задается порождающей процедурой: $2 \in M$; если $k \in M$, то $(k + 3) \in M$, $k \leq 14$.	A. $A = \{2;5;8;11;14;17\}$ B. $A = \{2;5;8;11;14\}$ C. $A = \{2;5;8;11\}$ D. $A = \{2;5;8;11;14;17;...\}$																																
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений являются верными 	A. $A \Delta B = B \setminus A$ B. $A \cap C \neq \emptyset$ C. $A \cup B = A$ D. $A \subset B$																																
3.	Какие из предложенных пар элементов принадлежат отношению «быть предком» на множестве людей	A. (дочь; мать) B. (дед; внук) C. (отец; сын) D. (мать; отец)																																
4.	Пусть $P: A \mapsto B$ – отображение на множествах $A = \{1;3;5;7\}$ и $B = \{b; d; e; f; g\}$, заданное списком $(3; e)$, $(5; b)$, $(7; b)$. Укажите область значений отображения.	A. $E(P) = \{b; d; e; f; g\}$ B. $E(P) = \{1;3;5;7\}$ C. $E(P) = \{b; e\}$ D. $E(P) = \{3;5;7\}$																																
5.	Таблица истинности для формулы $F = X \leftrightarrow \bar{Y}$ имеет вид	<table><tr><th>A. x</th><th>y</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	A. x	y	F	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	<table><tr><th>B. x</th><th>y</th><th>F</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	B. x	y	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
A. x	y	F																																
0	0	1																																
0	1	0																																
1	0	0																																
1	1	1																																
B. x	y	F																																
0	0	0																																
0	1	1																																
1	0	1																																
1	1	0																																

Задания первого уровня

		С. x	y	F	D. x	y	F
		0	0	1	0	0	1
		0	1	1	0	1	1
		1	0	0	1	0	1
		1	1	1	1	1	1
6.	Какие из логических операций не являются допустимыми в нормальных формах формул алгебры высказываний?	A. конъюнкция		D. дизъюнкция			
		B. отрицание		E. импликация			
		C. эквиваленция					
7.	Выберите множество так, чтобы над ним конъюнкция предикатов $P(x) = \langle x - \text{простое число} \rangle$ и $Q(x) = \langle x - \text{четное число} \rangle$ была тождественно истинным предикатом	A. множество натуральных чисел		B. множество четных чисел			
		C. множество простых чисел		D. $M = \{2\}$			
		E. $M = \{2; 3\}$					
8.	Формула логики предикатов называется общезначимой, если	A. Существует предметная область, на которой эта формула выполнима		B. Она принимает истинные значения для всех значений переменных, входящих в эту формулу и отнесенных к конкретной предметной области M			
		C. Она тождественно истинная на всякой области		D. Она выполнима на всякой области			
9.	Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 4, 7, 9, если цифры не повторяются?	A. 48		B. 60			
		C. 96		D. 120			
10.	В коробке находятся двенадцать шаров, из них два черных и десять белых. Наудачу вынимаются два шара. Вероятность того, что оба шара будут белыми, равна:	A. $\frac{1}{25}$		B. $\frac{1}{5}$			
		C. $\frac{15}{22}$		D. $\frac{25}{36}$			
11.	Ребро (дуга), начало и конец которого совпадают, называется	A. Цепь		B. Петля			
		C. Контур		D. Цикл			
12.	Определите эксцентриситет вершины x_5 графа	A. 1		B. 2			
		C. 3		D. 4			

Задания второго уровня	
13.	Решите задачу. 55% опрошенных ответили, что используют бытовую технику фирмы Phillips, 37% - технику фирмы LG, 50% - технику фирмы Samsung. Опрос также показал, что клиенты пользуются техникой от разных производителей: LG и Samsung - 22%, LG и Phillips - 14%, Samsung и Phillips - 20%. Каков процент пользующихся техникой только от Phillips? Ответ: _____
14.	Выясните, равносильны ли формулы $(x \rightarrow y)\overline{z \rightarrow y} \equiv \bar{x}y\bar{z}$. Ответ: _____
15.	Установите область определения и область значений соответствия $f : A \mapsto B$ из множества $A = \{1; 2; 3; 4\}$ во множество $B = \{a; b; c; d; e; f\}$, заданного матрицей $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$ Постройте граф соответствия. Определите тип соответствия. Ответ: _____

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 17

Задания первого уровня																																											
1.	Укажите способы задания множеств	A. порождающей процедурой B. графом C. характеристическим свойством элементов D. списком E. матрицей																																									
2.	Определите, какие из перечисленных множеств являются пустыми	A. $A \cap \bar{A}$ B. $(A \cap B) \setminus A$ C. $\bar{A} \cup A$ D. все множества непустые																																									
3.	На множествах $A = \{1;2;3;4\}$ и $B = \{a,b,c;d\}$ задано отображение $P: A \mapsto B$, $P = \{(1;b), (1;c), (2;a), (3;d)\}$. Укажите матрицу отображения.	A. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$	B. $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ a & b & c & d \end{pmatrix}$																																								
		C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	D. $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$																																								
4.	Отображение $P: A \mapsto B$ называется инъективным, если	A. $D(P) = A$ C. Каждому прообразу соответствует единственный образ	B. $E(P) = B$ D. Каждому образу соответствует единственный прообраз																																								
5.	Таблица истинности для операции $\oplus$ (сложение по модулю 2) имеет вид	<table border="1"> <tr> <td>A.</td> <td>x</td> <td>y</td> <td>$x \oplus y$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	A.	x	y	$x \oplus y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>B.</td> <td>x</td> <td>y</td> <td>$x \oplus y$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	B.	x	y	$x \oplus y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
A.	x	y	$x \oplus y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	0																																								
	1	1	0																																								
B.	x	y	$x \oplus y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>C.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \oplus y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	C.	x	y	$x \oplus y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>D.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \oplus y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D.	x	y	$x \oplus y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
C.	x	y	$x \oplus y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
D.	x	y	$x \oplus y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	1																																									
6.	Какая из приведенных формул является совершенной дизъюнктивной нормальной формой?	A. $(x \vee y \vee z) \wedge (\bar{x} \vee y \vee \bar{z}) \wedge (x \vee \bar{y} \vee z)$ B. $(x \wedge y) \vee (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (\bar{y} \wedge z)$ C. $(x \wedge y \wedge z) \vee (\bar{x} \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (x \wedge \bar{y} \wedge z)$ D. $\overline{x \wedge y \wedge z} \vee (\bar{x} \wedge \bar{y} \wedge z)$																																										
7.	Множеством истинности предиката $P(x): x \geq 5$, заданного на множестве $M = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, есть множество	A. $P^+ = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ B. $P^+ = \{5, 7, 9\}$ C. $P^+ = \{7, 9\}$ D. $P^+ = \{1, 3\}$																																										
8.	Предложение $\exists x \forall y (x + y = 0)$ на множестве действительных чисел является	A. истинным высказыванием B. ложным высказыванием C. одноместным предикатом D. двуместным предикатом																																										
9.	Комбинации, отличающиеся друг от друга как самими элементами, так и их порядком, называются	A. Перестановками B. Сочетаниями C. Размещениями D. Соединениями																																										
10.	Стрелок дважды стреляет по мишени. Вероятность попадания при каждом выстреле 0,7. Вероятность того, что мишень будет поражена один раз, равна:	A. 0,7 B. 0,42 C. 0,21 D. 1,4																																										
11.	Если две вершины соединены одним ребром, то они называются ... этому ребру	A. Смежными B. Инцидентными C. Достижимыми D. Висячими																																										
12.	Неориентированный граф из 7 вершин является связным, если степень каждой его вершины не менее, чем ...	A. 7 B. 5 C. 3 D. 1																																										

Задания второго уровня	
13.	Составьте таблицу истинности формулы $R \wedge P \rightarrow \overline{Q} \mid R \oplus (R \vee Q)$ и представьте ее в совершенной дизъюнктивной нормальной форме.
	Ответ:
14.	Пусть U – множество R действительных чисел, $A = [2; 9)$, $B = [-6; 1)$, $C = [-4; 3]$. Выполните операции над множествами: $\bar{A} \cap (C \setminus B)$.
	Ответ:
15.	Орграф $G = G(X, V)$ задан матрицей инцидентности $B(G) = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$. Постройте матрицу достижимости и матрицу расстояний графа. Определите метрические характеристики графа.
	Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс II

Форма обучения очная

ВАРИАНТ № 18

Задания первого уровня																																											
1.	Какие из записей являются верными?	A. $a \subset (a; b]$ B. $a \in [a; b]$ C. $\{a; b\} \subset (a; b]$ D. $\emptyset \in (a; b)$																																									
2.	Определите объединение множеств A и B , где $A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ и $B = \{x \mid x \in N, 3 < x \leq 7\}$	A. $A \cup B = \{1; 2; 3\}$ B. $A \cup B = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$ C. $A \cup B = \{4; 5\}$ D. $A \cup B = \{1; 2; 3; 6; 7\}$																																									
3.	Какие из заданных отношений являются бинарными на указанных множествах	A. «обозначать гласный звук» на множестве букв алфавита B. «быть равными» на множестве действительных чисел C. «быть столицей» на множестве городов D. «содержать одинаковые ссылки» на множестве WEB-страниц																																									
4.	Определите свойства отношения $R = \{(a; b) \mid a - \text{делитель } b\}$ на множестве натуральных чисел.	A. рефлексивность B. антирефлексивность C. симметричность D. антисимметричность E. транзитивность																																									
5.	Таблица истинности для операции дизъюнкции имеет вид	<table border="1"> <tr> <td>A.</td> <td>x</td> <td>y</td> <td>$x \vee y$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	A.	x	y	$x \vee y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	0	<table border="1"> <tr> <td>B.</td> <td>x</td> <td>y</td> <td>$x \vee y$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	B.	x	y	$x \vee y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
A.	x	y	$x \vee y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	0																																								
	1	1	0																																								
B.	x	y	$x \vee y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	0																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \vee y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	С.	x	y	$x \vee y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \vee y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \vee y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
С.	x	y	$x \vee y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
Д.	x	y	$x \vee y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	1																																									
6.	Функция $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ с областью значений $E = \{0,1\}$, переменные $x_1, x_2, \dots, x_n$ которой также принимают только эти два значения, называется	A. высказыванием B. предикатом C. булевой функцией D. многочленом Жегалкина																																										
7.	Одноместными предикатами являются следующие предложения	A. число 5 является делителем числа 12 B. $2x - 8 \leq x + y$ C. при $x = 2$ выполняется равенство $x^2 - y^2 = 0$ D. однозначное число x меньше числа 10																																										
8.	Найдите отрицание формулы $\exists x(P(x) \wedge Q(x))$	A. $\exists x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ B. $\forall x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$ C. $\forall x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ D. $\exists x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$																																										
9.	Вычислите A_7^3	A. 35 B. 210 C. 343 D. 840																																										
10.	Определите третий член разложения бинома $(x + 3)^4$	A. x^4 B. $12x^3$ C. $54x^2$ D. $108x$																																										
11.	Какие значения могут принимать элементы матрицы инцидентности некоторого графа?	A. -1 B. 0 C. 1 D. 2 E. Любые натуральные значения																																										
12.	Какие из указанных циклов в графе с вершинами A, B, C, D, E не являются простыми?	A. $ACDA$ B. $ABCDBA$ C. $CBEADB$ D. $BECAB$																																										

Задания второго уровня	
13.	Постройте логическую схему, которую реализует булева функция $f(x_1, x_2, x_3) = ((x_1 \vee x_2 \vee x_3) \rightarrow (\bar{x}_1 \bar{x}_2 \bar{x}_3)) \leftrightarrow x_1$. Ответ:
14.	Определите тип предиката $x + y = 0$ на множестве действительных чисел и область его истинности. Дайте аргументированный ответ. Ответ:
15.	Постройте граф бинарного отношения $P = \text{«иметь одинаковое количество букв»}$ на множестве слов {март, май, июнь, июль, октябрь, декабрь}. Определите матрицу смежности и матрицу инцидентности полученного графа. Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

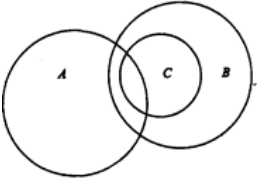
Учебная дисциплина **ОП.02 Дискретная математика**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

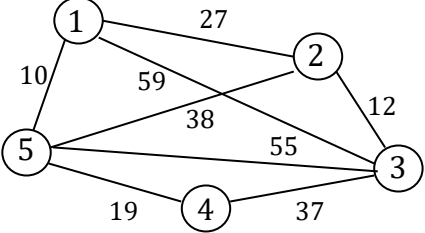
Курс **II**

Форма обучения **очная**

ВАРИАНТ № 19

Задания первого уровня																																											
1.	Определите мощность множества всех трехзначных натуральных чисел	A. 100 B. 899 C. 900 D. 999																																									
2.	По заданной диаграмме Эйлера-Венна определите, какие из утверждений являются верными 	A. $A \cap B \neq \emptyset$ B. $A \cap C = \emptyset$ C. $B \cup C = B$ D. $C \subset B$ E. $A \cup C = B$																																									
3.	Бинарным отношением на множествах A_1, A_2 называется множество P такое, что	A. $P \subset A_1, P \subset A_2$ B. $P \subset (A_1 \cup A_2)$ C. $P \subset (A_1 \cap A_2)$ D. $P \subset (A_1 \times A_2)$																																									
4.	На множествах $A = \{1; 2; 3; 4\}$ и $B = \{a, b, c; d\}$ задано отображение $P: A \mapsto B$ $P = \{(1; b), (1; c), (2; a), (3; d)\}$. Укажите вид отображения.	A. всюду определенное B. частично определенное C. сюръективное D. инъективное E. функциональное F. биективное																																									
5.	Таблица истинности для операции импликации имеет вид	<table border="1"> <tr> <th>A.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	A.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	1		0	1	1		1	0	0		1	1	1	<table border="1"> <tr> <th>B.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	B.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	0		1	0	1		1	1	0
A.	x	y	$x \rightarrow y$																																								
	0	0	1																																								
	0	1	1																																								
	1	0	0																																								
	1	1	1																																								
B.	x	y	$x \rightarrow y$																																								
	0	0	0																																								
	0	1	0																																								
	1	0	1																																								
	1	1	0																																								

Задания первого уровня																																														
		<table><tr><th>С.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	С.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>Д.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x \rightarrow y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Д.	x	y	$x \rightarrow y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1		
С.	x	y	$x \rightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	0																																											
Д.	x	y	$x \rightarrow y$																																											
	0	0	0																																											
	0	1	1																																											
	1	0	1																																											
	1	1	1																																											
6.	Какие из приведенных формул алгебры высказываний являются тавтологиями?	<table><tr><td>A.</td><td>$X \vee Y \vee \bar{X}$</td><td>C.</td><td>$X \vee Y \vee 1$</td></tr><tr><td>B.</td><td>$X \wedge Y \wedge \bar{X}$</td><td>D.</td><td>$X \wedge Y \wedge 0$</td></tr></table>					A.	$X \vee Y \vee \bar{X}$	C.	$X \vee Y \vee 1$	B.	$X \wedge Y \wedge \bar{X}$	D.	$X \wedge Y \wedge 0$																																
A.	$X \vee Y \vee \bar{X}$	C.	$X \vee Y \vee 1$																																											
B.	$X \wedge Y \wedge \bar{X}$	D.	$X \wedge Y \wedge 0$																																											
7.	При каких значениях предметной переменной x предикат $P(x)$ = « x – государство в Азии» превращается в истинное высказывание?	<table><tr><td>A.</td><td>x = «Индия»</td></tr><tr><td>B.</td><td>x = «Франция»</td></tr><tr><td>C.</td><td>x = «Китай»</td></tr><tr><td>D.</td><td>x = «Бразилия»</td></tr></table>					A.	x = «Индия»	B.	x = «Франция»	C.	x = «Китай»	D.	x = «Бразилия»																																
A.	x = «Индия»																																													
B.	x = «Франция»																																													
C.	x = «Китай»																																													
D.	x = «Бразилия»																																													
8.	Если предикат $P(x)$ логически следует из предиката $Q(x)$, то	<table><tr><td>A.</td><td>$P^+ \subset Q^+$</td><td>C.</td><td>$Q^+ \subset P^+$</td></tr><tr><td>B.</td><td>$P^+ = Q^+$</td><td>D.</td><td>$P^+ = \overline{Q^+}$</td></tr></table>					A.	$P^+ \subset Q^+$	C.	$Q^+ \subset P^+$	B.	$P^+ = Q^+$	D.	$P^+ = \overline{Q^+}$																																
A.	$P^+ \subset Q^+$	C.	$Q^+ \subset P^+$																																											
B.	$P^+ = Q^+$	D.	$P^+ = \overline{Q^+}$																																											
9.	Число перестановок из n элементов равно	<table><tr><td>A.</td><td>$\frac{n!}{(n-k)!}$</td><td>C.</td><td>$\frac{n!}{(n-k)!k!}$</td></tr><tr><td>B.</td><td>$n!$</td><td>D.</td><td>$(n-1)!$</td></tr></table>					A.	$\frac{n!}{(n-k)!}$	C.	$\frac{n!}{(n-k)!k!}$	B.	$n!$	D.	$(n-1)!$																																
A.	$\frac{n!}{(n-k)!}$	C.	$\frac{n!}{(n-k)!k!}$																																											
B.	$n!$	D.	$(n-1)!$																																											
10.	Игральная кость подброшена дважды. Вероятность того, что сумма выпавших очков равна четырем, равна:	<table><tr><td>A.</td><td>$\frac{1}{3}$</td></tr><tr><td>B.</td><td>$\frac{1}{12}$</td></tr><tr><td>C.</td><td>$\frac{1}{6}$</td></tr><tr><td>D.</td><td>$\frac{1}{4}$</td></tr></table>					A.	$\frac{1}{3}$	B.	$\frac{1}{12}$	C.	$\frac{1}{6}$	D.	$\frac{1}{4}$																																
A.	$\frac{1}{3}$																																													
B.	$\frac{1}{12}$																																													
C.	$\frac{1}{6}$																																													
D.	$\frac{1}{4}$																																													
11.	Порядком графа $G = G(V, E)$ называется	<table><tr><td>A.</td><td>G</td><td>C.</td><td>E</td></tr><tr><td>B.</td><td>V</td><td>D.</td><td>$V \cup E$</td></tr></table>					A.	$ G $	C.	$ E $	B.	$ V $	D.	$ V \cup E $																																
A.	$ G $	C.	$ E $																																											
B.	$ V $	D.	$ V \cup E $																																											
12.	Расстояние от вершины графа до наиболее удаленной вершины называется	<table><tr><td>A.</td><td>Длина дуги</td></tr><tr><td>B.</td><td>Радиус графа</td></tr><tr><td>C.</td><td>Диаметр графа</td></tr><tr><td>D.</td><td>Эксцентриситет вершины</td></tr></table>					A.	Длина дуги	B.	Радиус графа	C.	Диаметр графа	D.	Эксцентриситет вершины																																
A.	Длина дуги																																													
B.	Радиус графа																																													
C.	Диаметр графа																																													
D.	Эксцентриситет вершины																																													

Задания второго уровня	
13.	Решите задачу. При создании флага используют три цвета: красный, белый и синий. Известно, что красный цвет используется на 55% всех таких флагов, синий – на 50%, белый – на 35%. Сочетаются синий и красный цвета на 20 % всех флагов, белый и синий – на 15%, белый и красный – на 10%. На скольких процентах флагов используется только один цвет? Ответ:
14.	Постройте минимальную ДНФ булевой функции $f(x_1, x_2, x_3) = ((x_1 \rightarrow x_2) \leftrightarrow (x_2 \rightarrow \bar{x}_1))x_3$. Ответ:
15.	Найдите кратчайшие пути от вершины X_5 до остальных вершин графа, используя алгоритм Дейкстры. 
	Ответ:

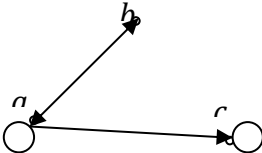
Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров

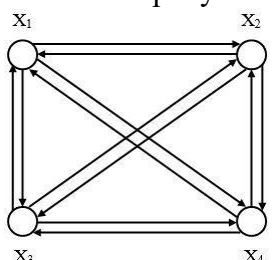
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Форма обучения очная

Задания первого уровня																																												
1.	Известно, что $M \subset N$ и $N \subset M$. Какие из утверждений являются истинными?	A. $M \neq N$ B. $M = N$ C. $M \subset M$ D. $N \subset \emptyset$																																										
2.	Определите симметрическую разность множеств A и B , где $A = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ и $B = \{x \mid x \in N, 3 < x \leq 7\}$	A. $A \Delta B = \{1; 2; 3\}$ B. $A \Delta B = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$ C. $A \Delta B = \{4; 5\}$ D. $A \Delta B = \{1; 2; 3; 6; 7\}$																																										
3.	Бинарное отношение $P \subset M \times M$ задано ориентированным графом. Задайте отношение P матрицей. 	A. $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ C. $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ B. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ D. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$																																										
4.	Какие из разбиений являются разбиением множества на классы эквивалентности?	A. разбиение множества людей по старшинству B. разбиение множества квартир в доме по подъездам C. разбиение множества треугольников по свойствам сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние) D. разбиение множества треугольников по свойствам углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные)																																										
5.	Таблица истинности для операции штрих Шеффера имеет вид	<table><tr><td>A.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>		A.	x	y	$x y$		0	0	0		0	1	0		1	0	0		1	1	1	<table><tr><td>B.</td><td>x</td><td>y</td><td>$x y$</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	B.	x	y	$x y$		0	0	0		0	1	1		1	0	1		1	1	1
A.	x	y	$x y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	0																																									
	1	0	0																																									
	1	1	1																																									
B.	x	y	$x y$																																									
	0	0	0																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	1																																									

Задания первого уровня

Задания первого уровня																																												
		<table><tr><th>C.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	C.	x	y	$x y$		0	0	1		0	1	1		1	0	1		1	1	0		<table><tr><th>D.</th><th>x</th><th>y</th><th>$x y$</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D.	x	y	$x y$		0	0	1		0	1	0		1	0	0		1	1	1
C.	x	y	$x y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	1																																									
	1	0	1																																									
	1	1	0																																									
D.	x	y	$x y$																																									
	0	0	1																																									
	0	1	0																																									
	1	0	0																																									
	1	1	1																																									
6.	Задана булева функция $f = (1010)$. Представьте функцию f в СДНФ.	A. $\bar{x} \bar{y} \vee x \bar{y}$ B. $(x \vee \bar{y}) \vee (\bar{x} \vee \bar{y})$ C. $\bar{x} y \vee x y$ D. $(\bar{x} \vee \bar{y})(x \vee \bar{y})$ E. СДНФ не существует																																										
7.	Найдите множество истинности предиката $P(x): x \leq 10$, заданного на множестве натуральных чисел	A. $P^+ = (-\infty; 10]$ B. $P^+ = \{...; -1; 0; ...; 9; 10\}$ C. $P^+ = \{1; 2; ...; 9; 10\}$ D. Предикат является тождественно истинным																																										
8.	Постройте отрицание формулы логики предикатов $\forall x(P(x) \wedge Q(x))$	A. $\forall x(\overline{P(x) \vee Q(x)})$ B. $\exists x(\overline{P(x) \vee Q(x)})$ C. $\exists x(\overline{P(x)} \wedge \overline{Q(x)})$ D. $\forall x(\overline{P(x)} \vee \overline{Q(x)})$																																										
9.	Сколькими способами могут быть распределены три призовых места среди шестнадцати соревнующихся?	A. 208 B. 560 C. 3360 D. 4096																																										
10.	Монета бросается один раз. Невозможным будет событие	A. выпадение герба и решки B. выпадение герба, но невыпадение решки C. выпадение решки, но невыпадение герба D. выпадение герба или выпадение решки																																										
11.	Определите вид графа, изображенного на рисунке 	A. Нуль-граф B. Связный граф C. Сильно связный граф D. Слабо связный граф																																										
12.	Расстояние от вершины X_1 до вершины X_1 равно	A. 0 B. ∞ C. 1 D. Зависит от графа																																										

Задания второго уровня	
13.	Выясните, является ли заданная функция $f(x_1, x_2, x_3) = (x_2(x_2 \leftrightarrow x_3)) \oplus x_3 \oplus (x_1 x_2)$ линейной. Ответ:
14.	Вычислите по формуле бинома Ньютона $(\sqrt{6} + \sqrt{2})^4$ Ответ:
15.	Постройте матрицу достижимости и матрицу расстояний ориентированного графа, заданного матрицей инцидентности $B(G) = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Определите диаметр, радиус и центр графа. Ответ:

Председатель методической комиссии _____ С.В. Поперчук

Преподаватель _____ В.В. Захаров