

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП 10 Экономика информационной отрасли

специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

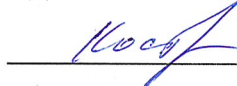
2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

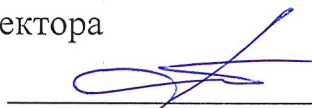
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 362, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.06.2022, регистрационный № 69046, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Экономика информационной отрасли

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность организации;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы планирования финансово-хозяйственной деятельности организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии,
- формы организации и оплаты труда.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

дисциплина является полностью вариативной, темы и часы отображены в табл 3.2

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 81 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 76 часов;
самостоятельную учебную работу – 5 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем
ПК 1.3	Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 10 Экономика информационной отрасли

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 1 3 ОК 01 – 06	Раздел 1. Экономическое развитие отрасли в условиях рыночной экономики	8	6	-	2	-	-	-
	Раздел 2. Ресурсное обеспечение отрасли и предприятия	34	16	10	8	-	-	-
	Раздел 3. Экономический механизм планирования и управления отраслью	15	6	4	2	3	-	-
	Раздел 4. Результаты и эффективность деятельности	22	8	4	8	2	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		81	36	20	20	5	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 Экономика информационной отрасли

Наименование разделов и тем	№ занят ия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Экономическое развитие отрасли в условиях рыночной экономики				
Тема 1.1 Основные направления отрасли. Предприятия – основное звено экономики.	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи курса. Понятие макро и микро экономики. Цели создания предприятий. Основные формы организационно-правовой собственности.			
			Лекции	8
	1	1	Введение в дисциплину.	2
	2	2	Форма собственности предприятий, их создание и регистрация.	2
	3	3	Правовые основы функционирования предприятий	2
4	4	Особенности информационной отрасли и компьютерных технологий. Работа над курс раб (1)		2
Раздел 2 Ресурсное обеспечение отрасли и предприятия				
Тема 2.1 Основные фонды (средства) предприятия	Содержание учебного материала Основные фонды производственные и непроизводственные, их классификация, показатели эффективности их использования. Амортизационные начисления.			
			Лекции	8
	5	1	Основные фонды: понятие и классификация	2
	6	2	Понятие и виды износа основных фондов. Амортизация ОФ.	2
	7	3	Показатели использования основных фондов	2
	8	4	Актуальность темы компьютерной и информационных технологий. Работа над курс раб(2)	2
			Практические занятия	4
	9	1	Определение стоимости основных фондов Расчет амортизации основных фондов	2
	10	2	Расчет показателей использования основных фондов	2
Тема 2.2 Оборотные фонды(средства)	Содержание учебного материала. Оборотные фонды предприятия, их классификация, нормирование, показатели эффективности их использования.			
			Лекции	6
	11	1	Оборотные фонды предприятия. Состав и структура. Показатели оборота оборотных средств	2
	12	2	Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2
	13	3	Создание предприятия с учетом формы собственности. Работа над курс раб (3)	2
			Практические занятия	2
14	1	Расчет показателей оборота оборотных средств и эффективности их использования		2
Тема 2.3	Содержание учебного материала. Понятие о трудовых ресурсах. Структура, квалификация и подбор			

Трудовые ресурсы	персонала. Планирование численности трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов.			
			Лекции	4
	15	1	Персонал предприятия, его классификация. Подбор и управление персоналом. Определение численности и движение кадров.	2
	16	2	Работа над разделами по курсовой работе (4)	2
			Практические занятия	2
	17	1	Расчет численности персонала предприятия	2
Тема 2.4 Производительность и оплата труда	Содержание учебного материала. Понятие и факторы производительности труда. Мотивация персонала. Понятие и расчет трудоемкости. Виды и система оплаты труда. Надбавки и доплаты.			
			Лекции	6
	18	1	Производительность труда. Факторы роста производительности труда персонала	2
	19	2	Мотивация труда работников предприятия Система и формы оплаты труда	2
	20	3	Работа над разделами по курсовой работе (5)	2
			Практические занятия	2
	21	1	Расчет производительности труда и заработной платы персонала	2
Раздел 3. Экономический механизм планирования и управления деятельностью				
Тема 3.1. Планирование и прогнозирование деятельности субъектов хозяйствования.	Содержание учебного материала. Планирование деятельности предприятия, его значение. Виды планирования. Методы прогнозирования. Понятие и содержание бизнес-плана. Инновационная деятельность. Инвестиционная политика предприятия.			
			Лекции	8
	22	1	Прогнозирование и планирование хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования	2
	23	2	Работа над разделами по курсовой работе (6)	2
	24	3	Планирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная и инновационная политика предприятия	2
			Самостоятельная работа	3
		1	Инвестиционные ресурсы предприятия. Собственный и заемный капитал	3
			Всего за 1сем	51

			2 семестр	
Тема 3.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. (Продолжение)			Лекции	
	1/25	4	Бизнес-план, его виды, структура, содержание, особенности составления.	2
			Практические занятия	4
	2/26	1	Расчет показателей эффективности новой техники и технологии	2
	3/27	2	Порядок разработки бизнес-плана.	2
Раздел 4. Результаты и эффективность деятельности				
Тема 4.1. Затраты и формирование цен в информационной отрасли	Содержание учебного материала: понятие расходов, их классификация, определение и расчет себестоимости, составление сметы расходов. Ценообразование на предприятиях.			
			Лекции	8
	4/28	1	Себестоимость продукции (работ, услуг). Пути снижения текущих расходов	2
	5/29	2	Формирование цен на продукцию (работы, услуги) в информационной отрасли	2
	6/30	3	Работа над разделами по курсовой работе (7).	2
	7/31	4	Работа над разделами по курсовой работе (8)	2
			Практические занятия	2
	8/32	1	Расчет цен на продукцию и факторов снижения себестоимости продукции..	2
			Самостоятельная работа	2
		1	Задачи и механизм разработки ценовой политики	2
Тема 4.2. Финансово- экономические результаты и эффективность деятельности предприятий	Содержание учебного материала: Понятие, виды и источники прибыли. Расчет и анализ прибыли. Понятие и расчет рентабельности. Факторы, влияющие на получение прибыли.			12
			Лекции	8
	9/33	1	Прибыль и рентабельность предприятия: понятие и расчет. Факторы влияющие на получение прибыли и рентабельности	2
	10/34	2	Анализ хозяйственной деятельности, его значение для предприятия	2
	11/35	3	Работа над разделами по курсовой работе (9)	2
	12/36	4	Работа над разделами по курсовой работе (10)	2
			Практические занятия	2
	13/37	1	Определение сумм валовой и чистой прибыли и различных видов рентабельности	2
	14/38	2	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего за 2 семестр	30
			Всего часов:	81

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Информационные технологии, а так же Основы финансовой грамотности должны предшествовать освоению учебной дисциплины «Экономика информационной отрасли» или изучаться параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кострюкова Марина Петровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия»
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 20.05.2022, по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций СПО
Категория, педагогическое звание	первая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. –144 с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. –352 с.

Основные электронные издания

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 13.12.2021).
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668> (дата обращения: 13.12.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: понятия материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес-плана	Знания основных понятий и методы определения материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, определение показателей их эффективного использования; механизма ценообразования, формы оплаты труда, методики разработки бизнес-плана	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и рефератов)
Уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели предприятия	Умения находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели предприятия	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения контрольных работ