МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 362, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.06.2022, регистрационный № 69046, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

_____ Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора

_____ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Войченко Виктор Анатольевич, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГС.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
– определять задачи для поиска информации;
– определять необходимые источники информации;
– планировать процесс поиска;
– структурировать получаемую информацию;
– выделять наиболее значимое в перечне информации;
– оценивать практическую значимость результатов поиска;
– оформлять результаты поиска;
– организовывать работу коллектива и команды;
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
– описывать значимость своей специальности;
– применять стандарты антикоррупционного поведения;
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
– приемы структурирования информации;
– формат оформления результатов поиска информации;
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
– основы проектной деятельности;
– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
– значимость профессиональной деятельности по профессии;
– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
– особенности произношения;
– правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.		- активизация в речи профессиональной лексики	3.3. Программное обеспечение	16	ОК 1-3, 5, 9, 10
Всего часов вариативной части:				16	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 178 часа, включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 168 часов;

самостоятельную учебную работу – 10 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ГС.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 02, 04, 06, 09	Раздел 1. Повседневное общение	44	2	40		2		
	Раздел 2. Профессиональное общение	32		30		2		
	Раздел 3. Профессионально-технический профиль	72		66		6		
	Раздел 4. Перевод профессиональной литературы	28	2	26				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		2				
Всего часов:		178	4	164		10		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ГС.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Повседневное общение				**44**
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки; имя существительное и его грамматические категории.		**12**
			Лекции	**2**
			Практические занятия	**10**
	1	1	**Лекция.** Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2
	2	2	Разряды существительных.	2
	3	3	Число существительных.	2
	4	4	Притяжательный падеж существительных.	2
	5	5	Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат».	2
	6	6	Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* имя прилагательное и его грамматические категории; сравнительные конструкции.		**10**
			Практические занятия	**10**
	7	1	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2
	8	2	Сравнительные конструкции с союзами.	2
	9	3	Беседа по тексту «Жизнь и работа студентов в России».	2
	10	4	Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2
	11	5	Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2
Тема 1.3. Здоровый образ жизни		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* числительное, дата и время суток; времена группы Perfect.		**14**
			Практические занятия	**12**
	12	1	Разряды числительных, употребление числительных.	2
	13	2	Конструкции речи с датами и временем суток.	2
	14	3	Времена группы Perfect.	2
	15	4	Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья».	2
	16	5	Беседа по тексту «Проблемы экологии». Сложносочиненные предложения.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	17	6	Итоговое занятие за I семестр.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	**2**
		7	Глобальные проблемы человечества	2
			Всего часов за I курс I семестр: практические занятия самостоятельная работа	**36** 34 2
Тема 1.4. Мое хобби		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* местоимение; сложноподчиненные предложения с союзами if, when.		**8**
			Практические занятия	**8**
	18/1	1	Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2
	19/2	2	Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2
	20/3	3	Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2
	21/4	4	Сложноподчиненные предложения с союзами if, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы»	2
Раздел 2. Профессиональное общение				**32**
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:*Времена группы Continuous; наречия some, any, no, every и их производные.		**6**
			Практические занятия	**6**
	22/5	1	Обороты there is/there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2
	23/6	2	Времена группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	2
	24/7	3	Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2
Тема 2.2. Компьютеры и их функции		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме.*		**8**
			Практические занятия	**8**
	25/8	1	Чтение и краткий пересказ текста по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2
	26/9	2	Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2
	27/10	3	Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2
	28/11	4	Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2
Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и			**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* модальные глаголы и их эквиваленты.	**6**
			Практические занятия	**6**
	29/12	1	Употребление модальных глаголов can, may, must и их эквивалентов в речи в процессе	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
переписка			телефонных переговоров профессиональной направленности.	
	30/13	2	Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2
	31/14	3	Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики.	2
Тема 2.4 Научно-технический прогресс		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		**12**
			Практические занятия	**10**
	32/15	1	Промышленная революция: начало.	2
	33/16	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	34/17	3	Промышленная революция меняет мир.	2
	35/18	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	36/19	5	Итоговое занятие за II семестр.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	**2**
		6	От века пара до космической эры	2
			Всего часов за I курс II семестр: практические занятия самостоятельная работа	**40** 38 2
Раздел 3. Профессионально-технический профиль				**72**
Тема 3.1. Мир персональных компьютеров		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге. Способы выражения действия в будущем.		**20**
			Практические занятия	**18**
	37/1	1	Корпорация Google.	2
	38/2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	39/3	3	Выполнение грамматических упражнений.	2
	40/4	4	Корпорация Intel.	
	41/5	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	42/6	6	Выполнение грамматических упражнений.	
	43/7	7	Платформа IBM PC.	
	44/8	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	45/9	9	Выполнение грамматических упражнений.	
			Самостоятельная работа обучающихся	**2**
		10	Корпорация Microsoft	2
Тема 3.2. Аппаратные средства		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.		**14**

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ПК			**Практические занятия**	**14**
	46/10	1	Архитектура ЭВМ.	2
	47/11	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	48/12	3	Выполнение грамматических упражнений.	2
	49/13	4	Аппаратное обеспечение.	2
	50/14	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	51/15	6	Выполнение грамматических упражнений.	2
	52/16	7	Итоговое занятие за I семестр.	2
			Всего часов за II курс I семестр: практические занятия самостоятельная работа	**34** 32 2
Тема 3.3. Программное обеспечение			**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* согласование времен; прямая и косвенная речь; неличные формы глаголов.	**30**
			Практические занятия	**28**
	53/1	1	Компьютерные программы.	2
	54/2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	55/3	3	Операционные системы.	2
	56/4	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	57/5	5	Вредоносное ПО.	2
	58/6	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	59/7	7	Выполнение грамматических упражнений.	2
	60/8	8	Антивирусное ПО.	2
	61/9	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	62/10	10	Выполнение грамматических упражнений.	2
	63/11	11	Искусственный интеллект.	2
	64/12	12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	65/13	13	Выполнение грамматических упражнений.	2
	66/14	14	Итоговое занятие за II семестр.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	**2**
		15	Компьютерные игры.	2
			Всего часов за II курс II семестр: практические занятия самостоятельная работа	**30** 28 2
Тема 3.4. Компьютерные сети			**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* условное наклонение; типы условных предложений.	**8**
			Практические занятия	**6**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	67/1	1	Интернет.	2
	68/2	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	69/3	3	Выполнение грамматических упражнений.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	**2**
		4	Интернет в моей жизни.	2
Раздел 4. Перевод профессиональной литературы				**30**
Тема 4.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* повторение видовременных форм глагола в изъявительном наклонении.		**14**
			Лекции	**2**
			Практические занятия	**12**
	70/4	1	**Лекция:** особенности технического перевода, чтение математических символов, термины, профессионализмы, неологизмы.	2
	71/5	2	Практикум №1 по переводу инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	2
	72/6	3	Практикум №2 по переводу инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	2
	73/7	4	Практикум №3 по переводу инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	2
	74/8	5	Практикум №4 по переводу инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	2
	75/9	6	Практикум №5 по переводу инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	2
	76/10	7	Практикум №6 по переводу инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	2
Тема 4.2. Работа с материалами производителей устройств		**Содержание учебного материала.** *Лексический материал по теме. Грамматический материал:* повторение ранее изученного материала.		**16**
			Практические занятия	**14**
	77	1	Практикум №1 по переводу материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2
	78	2	Практикум №2 по переводу материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2
	79	3	Практикум №3 по переводу материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2
	80	4	Практикум №4 по переводу материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2
	81	5	Практикум №5 по переводу материалов с сайтов производителей устройств	2

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
			информационно-коммуникационных систем.	
	82	6	Практикум №6 по переводу материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2
	83	7	Итоговое занятие по теме	2
	84		**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет	2
			Всего часов за II курс II семестр: практические занятия самостоятельная работа	**38** 36 2
			Всего часов: практические занятия самостоятельная работа	**178** 168 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Прикладная электроника, Информационные технологии, Техническая механика, История должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранного языка.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение

тестирования и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Войченко Виктор Анатольевич
Образование	высшее, специалист, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.К.Крупской, 1989г., НВ №802289, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков
Курсы повышения квалификации	преподаватель английского языка, АА № 004148, 21.12.2018 г., ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).
2. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.
4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.-240 с.

Электронные издания:
1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059.
2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. —228 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493233
4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 120 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1190695.
Дополнительные источники:
1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: – общую и профессиональную лексику; – грамматические нормы современного английского языка; – факты англоязычной культуры; – основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	не менее 60% правильных ответов	тестирование
Уметь: в области аудирования: – воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: – понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: – поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.	экспертное наблюдение в процессе практических занятий.