

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине
по специальности

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией механических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии



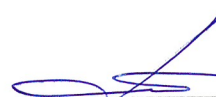
(подпись)

/ Г.Н. Чепенко

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**УТВЕРЖДЕН**

заместителем директора



(подпись)

/ Захаров В. В.

Составитель:

Гличенко Марина Игоревна,

преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** следующими умениями:

У1 организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим знаниями:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основных мероприятий гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;

37 порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правил оказания первой помощи пострадавшим.

которые формируют общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации..	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях - Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы	31-39 У1-У8 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07.		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Основы обороны государства	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование	31-39 У1-У8 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07.		
Тема 2.2 Основы военной службы	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-39 У1-У8 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07.		
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества	Опрос по теоретическому материалу	31-39 У1-У8		

	• Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07.		
Тема 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим	• Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-39 У1-У8 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07.		
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	31-39 У1-У8 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** по учебной дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 45 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля
Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов
«3»	• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно относиться к высказываниям других; умение поставить вопрос; умение принимать участие в обсуждении проблемы.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержания материала;
- незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;
- орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
механических дисциплин

Протокол от «__» _____ 202__ года №__
Председатель комиссии _____ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____/ В. В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
по специальности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы

для студентов второго курса группы 1К-24, 2К-24

формы обучения очная

Преподаватель _____ / М.И. Гличенко
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*
Курс второй Форма обучения очная

БИЛЕТ №1

Выберите один правильный ответ. 1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится: а) взрыв б) землетрясение в) транспортная авария 2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства 3. Взрыв всегда сопровождается... а) значительным дробящим действием б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом в) большим количеством выделяемой энергии г) большим количеством выделяемого дыма и пыли 4. Тройной прием СЛР: а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри 5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах: а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение	6. Кровотечение – это: а) быстрое выделение крови из органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; в) выход крови наружу из повреждённых органов. 7. ИПП предназначен для: а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах 8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима: а) укрепляющая повязка б) давящая повязка+ в) иммобилизирующая повязка г) толстая повязка 9. Зачем нужно измерять температуру? а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме 10. Для постановки горчичников используется вода: а) 18-20°С б) 50-60°С в) 30-35°С г) 40-45°С
---	---

Председатель методической комиссии

_____Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

_____М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №2

Выберите один правильный ответ. 1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ б) оба варианта верны в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ 2. Наиболее часто происходят ураганные ветры: а) весной б) летом в) осенью г) зимой 3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на: а) верхней трети грудины б) границе средней и нижней трети грудины в) границе верхней и средней трети грудины 4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают... а) только при посадке и высадке б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации в) только в случае возникновения аварийной ситуации г) только во время движения 5. Перелом-это: а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка) б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия в) смещение костей относительно друг друга в области сустава	6. Длина и ширина бинта в ИПИ может достигать: а) 1 метр, ширина 2 см б) 7 метров, ширина 10 см+ в) 9 метров, ширина 6 см 7. Горением называют: а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания 8. Подготовка к измерению артериального давления: а) натошак б) через 1-2 часа после еды в) через 1 час после курения г) не имеет значения 9. Каким термометром определяют температуру тела человека? а) медицинским б) уличным в) водным 10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет: а) расти б) таких прогнозов ученые не дают в) снижаться
---	---

Председатель методической комиссии

Преподаватель

_____Г.Н. Чепенко

(Подпись)

_____М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №3

Выберите один правильный ответ. 1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно: а) оставаться на месте до приезда пожарных б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону 2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ... а) токсичность б) концентрация в) летучесть г) время воздействия 3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР: а) 1:15 б) 2:10 в) 2:30 4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту: а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут 5. Как правильно вести себя в толпе? а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю	6. При травмах затылка накладывается повязка: а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+ 7. При применении грелки происходит: а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание 8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится: а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях 9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации): а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца 10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится... а) ошибки диспетчера б) низкая квалификация водителя в) недисциплинированность участников дорожного движения г) интенсивность транспортных потоков
--	--

Председатель методической комиссии

_____Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

_____М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*
Специальность *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*
Курс *второй* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №4

Выберите один правильный ответ. 1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.: а) торнадо б) ураган в) шторм 2. Источником воспламенения может стать: а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем 3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется: а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами 4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть: а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории 5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой	6. Зачем нужно измерять температуру? а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме 7. Какие признаки открытого перелома? а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей 8. Местный холодный компресс меняется через каждые: а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты 9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется... а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией 10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра
--	---

Председатель методической комиссии

Преподаватель

_____Г.Н. Чепенко

(Подпись)

_____М.И. Гличенко

(Подпись)