

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ.01 История России**

**специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

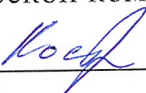
**2024**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
Социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 362, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.06.2022, регистрационный № 69046, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Андриенко Владимир Александрович, преподаватель  
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                        | 7    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.01 История России**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события;
- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства

**знать:**

- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;

- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

| №<br>п/п | Дополнительные<br>профессиональные<br>компетенции | Дополнительные<br>знания, умения | №,<br>наименование<br>темы | Количество<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>программу |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 2.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 3.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 4.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 5.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 34 часа, включая:  
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –  
 34 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.01 История России

| Коды компетенций                                   | Наименование разделов, тем                                         | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины        |                                            |                                 |                                |              |                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                    |                                                                    |             | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                            |                                 | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация |
|                                                    |                                                                    |             | Теоретическое обучение, часов                                   | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов |                                |              |                          |
| 1                                                  | 2                                                                  | 3           | 4                                                               | 5                                          | 6                               | 7                              | 8            | 9                        |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                            | Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству                | 4           | 2                                                               | 2                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству | 4           | 4                                                               | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи   | 4           | 2                                                               | 2                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века                | 6           | 4                                                               | 2                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)             | 2           | 2                                                               | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы                        | 2           | 2                                                               | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов              | 2           | 2                                                               | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)            | 6           | 6                                                               | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах                   | 2           | -                                                               | 2                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |                                                                    | 2           | -                                                               | 2                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
| Всего часов:                                       |                                                                    | 34          | 24                                                              | 10                                         |                                 | -                              | -            | -                        |



## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем                                        | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | 6           |                                                                                                |
| Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках             |           | Содержание учебного материала:<br>Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство. |                                                                                                                 |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                    | 1         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекция: Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.                       | 2           |                                                                                                |
| Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках       |           | Содержание учебного материала:<br>Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                    | 2         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическое занятие: Образование Московского княжества<br>Формирование единого Русского государства в XV веке. | 2           |                                                                                                |
| Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | 4           |                                                                                                |
| Тема 2.1 Россия в XVI веке                                         |           | Содержание учебного материала.<br>Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                    | 3         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекция: Россия в первой половине XVI века. Причины и сущность Смуты.                                            | 2           |                                                                                                |
| Тема 2.2 Смута в России                                            |           | Содержание учебного материала.<br>Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |             |                                                                                                |
| Тема 2.3 Россия в                                                  |           | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |             | ОК 02                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                                                | № занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XVII веке</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века                                                        |                                                                                                                             |             | ОК 05<br>ОК 06                                                                                 |
|                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Лекция:</b> Церковный раскол и социальные движения XVII века.                                                            | 2           |                                                                                                |
| <b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | <b>4</b>    |                                                                                                |
| <b>Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени. |                                                                                                                             |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие:</b><br>Политические, военные и экономические реформы в России при Петре Первом.                    | 2           |                                                                                                |
| <b>Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Лекция:</b> Период дворцовых переворотов в России. Россия в Семилетней войне.                                            | 2           |                                                                                                |
| <b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | <b>6</b>    |                                                                                                |
| <b>Тема 4.1 Правление Александра I. Тема 4.2 Николаевское самодержавие</b> | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.<br>Конституция Муравьева. «Русская правда» Пестеля. Николаевская Россия 1825-1855 гг. Великие реформы Александра II. «Народная воля» 1879-1887 гг. Россия во времена Александра III 1881-1894 гг. Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Лекция:</b><br>Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Николай I. Теория официальной народности.                        | 2           |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                                                                   | № занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III | Содержание учебного материала.<br>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                    |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                       | Лекция: Великие реформы Александра Второго.                                                                                        | 2           |                                                                                                |
|                                                                                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                       | Практическое занятие: Революционное движение второй половины 19-го века. «Народная воля». Александра II. Правление Александра III. | 2           |                                                                                                |
| Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века                          | Содержание учебного материала.<br>Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы |                                                                                         |                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
| Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
| Тема 5.1 Россия в войнах и революциях                                                         | Содержание учебного материала.<br>Содержание учебного материала.<br>Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия.                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
| Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                |
| Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—                                                             | Содержание учебного материала.<br>Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                    |             | ОК 02<br>ОК 05                                                                                 |

| Наименование разделов и тем                                             | № занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                              | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1928)                                                                   | Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                              |             | ОК 06                                                                                          |
|                                                                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                       | Лекция: Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. | 1           | 2                                                                                              |
| Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны      | Содержание учебного материала.<br>Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. |                                                                                         |                                                                              |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
|                                                                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                       | Лекция: Внешняя политика СССР в 1930-е годы                                  | 1           |                                                                                                |
| Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                              | 2           |                                                                                                |
| Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны                             | Содержание учебного материала.<br>Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                              |             |                                                                                                |
|                                                                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                      | Лекция: СССР И Германия накануне 2-й мировой.                                | 1           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |
| Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа             | Содержание учебного материала.<br>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.                                                                                                         |                                                                                         |                                                                              |             |                                                                                                |
|                                                                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11                                                                                      | Лекция: Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год).          | 1           |                                                                                                |
| Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года) | Содержание учебного материала.<br>Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                              |             |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                                          | № занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                               |  | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                               |  | 6           |                                                                                                |  |
| Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)     | Содержание учебного материала.<br>Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире.                                                                                      |                                                                                         |                                                               |  |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |  |
|                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                                      | Лекция: Послевоенное экономическое развитие страны.           |  |             | 2                                                                                              |  |
| Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов) | Содержание учебного материала.<br>Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Конец «оттепели».                                                                                      |                                                                                         |                                                               |  |             |                                                                                                |  |
|                                                                      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                                                                      | Лекция: Холодная война. Карибский кризис.                     |  |             | 2                                                                                              |  |
| Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов  | Содержание учебного материала.<br>Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. |                                                                                         |                                                               |  |             |                                                                                                |  |
| Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)                       | Содержание учебного материала.<br>Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений.                                                    |                                                                                         |                                                               |  |             | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                        |  |
|                                                                      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14                                                                                      | Лекция: Цели, предпосылки и этапы перестройки. М.С. Горбачёв. |  |             | 2                                                                                              |  |
|                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                      | Лекция: Августовский путч 1991 года. Распад СССР.             |  |             | 2                                                                                              |  |
| Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                               |  | 2           |                                                                                                |  |
| Тема 9.1. Становление                                                | Содержание учебного материала.<br>Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки.                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                               |  |             | ОК 02<br>ОК 05                                                                                 |  |

| Наименование разделов и тем | № занятия                                                                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                    | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| новой России (1991—2000)    | Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. |                                                                                         |                                                                    |             | ОК 06                                                                                          |
|                             | 16                                                                                  | 4                                                                                       | Практическая работа: Внешняя политика в конце XX — начале XXI века | 2           |                                                                                                |
| Промежуточная аттестация:   | 17                                                                                  |                                                                                         | Дифференцированный зачет.                                          | 2           |                                                                                                |
|                             |                                                                                     |                                                                                         | Всего часов:                                                       |             | 34                                                                                             |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как История, Обществознание должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием, техническими средствами обучения.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Андриенко Владимир Александрович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образование                          | высшее, специалист, Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2001 год, диплом АН № 15284482, специальность «Всемирная история», присвоена квалификация учителя Всемирной истории.<br>высшее, магистр, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2004 год, диплом АН №25722382, специальность «Управление учебным заведением».                                                                                                                                                                                                                              |
| Курсы повышения квалификации         | Для учителей истории, обществознания и права в 2019 году при Республиканском центре развития образования ЛНР. Свидетельство Регистрационный номер № 200, серия АА №004904.<br>По профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО» для преподавателей дисциплин общеобразовательного («История», «Обществознание»); общего гуманитарного и социально- экономического («Основы философии», «История России») циклов.<br>Удостоверение 813104285430 Регистрационный номер № 00030-24, 29.02.2024 года. |
| Категория, педагогическое звание     | Преподаватель первой категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

3. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Изд. 18-е, стереотип. - М.: Академия, 2018.-448 с.

Электронные издания:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>.

Дополнительные источники:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.

Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование).

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</p> <p>основные закономерности и движущие силы исторического развития;</p> <p>духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p> | <p>Не менее 60% верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Устный опрос,</p> <p>Самостоятельная работа,</p> <p>Практическая работа.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</p> <p>выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>реконструировать и интерпретировать исторические</p>                                                                                      | <p>Демонстрируются:</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>осознание интересов России в исторических процессах;</p> <p>умение проводить объективную оценку;</p> <p>умение реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>гражданская позиция при синтезе исторической информации;</p> <p>осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>умение использовать знания о культурном многообразии</p> | <p>Устный опрос,</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>события;</p> <p>синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</p> <p>осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | <p>российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> |                                  |