

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

Отпр. О.А. Парахин
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Колледжа ЛГУ им. В.Даля

Н.И. Лысенко

Приказ от «27» 11 2022 г. № 09



РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

Колледжа ЛГУ им. В.Даля

«15» ноября 2022 г.

Протокол № 11

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по результатам освоения
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

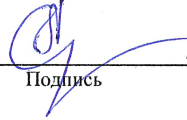
квалификация: техник-программист

Луганск
2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
программирования и компьютерных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

 / Сердюк С. А.
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора

 / Захаров В. В.
Подпись Ф.И.О.

Составитель(и):

Губанова Ирина Александровна, преподаватель дисциплин
профессионального цикла Колледжа Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Колледже Луганского государственного университета имени Владимира Даля, утвержденным приказом директора Колледжа от 21 января 2022 года №6;

Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся в Колледже Луганского государственного университета имени Владимира Даля, утвержденным приказом директора Колледжа от 26 января 2022 года №10.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА; сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 1.7. Осуществлять разработку макета и дизайна WEB – документа.

ПК 1.8. Разрабатывать WEB – сайты с использованием современных технологий и инструментальных средств.

ПК 1.9. Разрабатывать клиентские и серверные сценарии и внедрять их в проект сайта.

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выпускная квалификационная работа также позволяет оценить уровень освоения выпускниками общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения ППССЗ, уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для квалификации «техник-программист». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

всего – 5 недель, в том числе:

выполнение ВКР – 4 недели,

защита ВКР – 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Вид ВКР – дипломная работа.

Сроки выполнения ВКР: с 25 мая 2023 года по 21 июня 2023 года

Сроки защиты ВКР: с 22 июня 2023 года по 28 июня 2023 года.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, содержание которых отражается в работе
1.	Разработка автоматизированной информационной системы ювелирного магазина	ПМ 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2.	Проектирование и разработка информационного сайта книжного магазина	
3.	Разработка сайта городской поликлиники	
4.	Разработка информационно-поисковой системы для диспетчерской службы заказа такси	
5.	Разработка информационно-поисковой системы по учету штрафов ГИБДД	
6.	Разработка информационной системы для аптеки	
7.	Разработка информационной системы строительно-ремонтной организации	
8.	Автоматизированная система железнодорожной пассажирской станции	
9.	Разработка сайта-визитки студии аниматоров	
10.	Разработка автоматизированной системы по учету абонентов интернет-провайдера «МАГЕАЛ»	
11.	Проектирование и разработка интернет-магазина «АРГО»	
12.	Проектирование и разработка сайта-визитки для мебельного салона «Нур-Буртунай»	
13.	Создание интерактивного информационного сайта фирмы по ремонту оргтехники	
14.	Разработка информационной системы по учету услуг Барбершопа	
15.	Проектирование и разработка программного продукта для введения базы данных салона сотовой связи	ПМ 02. Разработка и администрирование баз данных
16.	Проектирование и разработка базы данных MySQL на WAMP-платформе Open Server для автоматизации	

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, содержание которых отражается в работе
	работы ателье по пошиву одежды	
17.	Автоматизированная информационная система учета клиентов и услуг бассейна «Юность»	
	Проектирование и разработка подсистемы автоматизации складского учета.	
18.	Разработка базы данных по трудоустройству несовершеннолетних.	
19.	Разработка базы данных по учету штрафов ГИБДД	
20.	Разработка информационной системы строительно-ремонтной организации	
21.	Разработка базы данных «Учет личных дел студентов колледжа».	
22.	Проектирование и разработка базы данных MySQL на WAMP-платформе Open Server для автоматизации учета продаж парфюмерно-косметического магазина	
23.	Разработка информационной системы для страхового агентства «РЕСО-гарантия»	
24.	Разработка информационной системы для сети аптеки	
25.	Разработка информационной системы для паспортно-визовой службы	
26.	Разработка базы данных по трудоустройству несовершеннолетних.	
27.	Создание автоматизированного рабочего места менеджера отдела полиграфии	
28.	Оформление и учет подписки на периодические издания	
29.	Разработка базы данных системы расчета и учета арендных платежей с использованием MS Access.	
30.	Разработка базы данных «Автоматизация деятельности администратора ресторана».	
31.	Информационная система учета деятельности ветеринарной клиники	
32.	Разработка базы данных для автоматизации рабочего места диспетчера такси	
33.	Автоматизированная система мониторинга состояния охраняемых объектов	ПМ 03. Участие в интеграции программных модулей
34.	Разработка автоматизированной системы по учету абонентов интернет-провайдера «МАГЕАЛ»	
35.	Разработка базы данных «Система учета программного обеспечения предприятия».	
36.	Разработка программного продукта для учета выдачи и возврата книг в библиотеку колледжа.	
37.	Автоматизация расчета заработной платы преподавателей учебного заведения.	

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, содержание которых отражается в работе
38.	Автоматизированная информационная система учета финансовых результатов предприятия	
39.	Разработка информационной системы для ветеринарной клиники на платформе «1С:Предприятие»	
40.	Разработка информационной системы «Кофейня» на платформе «1С:Предприятие»	
41.	Разработка информационной системы «Отдел кадров»	
42.	Разработка АИС для управления аптекой на платформе 1С:Предприятие	
43.	Разработка информационно-поисковой системы для учета заказов в типографии	
44.	Разработка информационной системы по учету продажи чайной продукции	
45.	Разработка информационного Web-сайта для магазина одежды «Стамбул»	
46.	Разработка автоматизированной системы оптометрического салона	
47.	Разработка автоматического рабочего места инспектора по налогообложению юридических лиц	
48.	Разработка программного продукта «Решение систем линейных уравнений».	
49.	Разработка автоматизированной системы учета клиентов банка	
50.	Автоматизированная информационная система «Автоматизированный магазин»	

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методической комиссии программирования и компьютерных дисциплин, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до ведома обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна иметь следующую структуру:

- введение;
- основная часть, состоящая из разделов и подразделов;
- охрана труда;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов ВКР определяются в зависимости от профиля специальности, темы и характера выполняемой работы.

Введение. Это вступительная часть дипломной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи работы. Введение должно отражать:

- актуальность и практическую значимость темы дипломной работы;
- цель дипломной работы;
- задачи дипломной работы;
- объект дипломной работы;
- предмет дипломной работы;
- теоретико-методологическую основу и информационную базу;
- основные методы исследования;
- сведения о структуре дипломной работы.

Актуальность работы обусловлена (связана, определяется, характеризуется, вызвана) тем, что..... Далее идет текст, отвечающий на вопрос, почему важно (необходимо) сегодня (в наши дни) изучать данную тему.

Практическая значимость работы обычно заключается в разработке нового программного обеспечения, либо в модификации уже существующего, либо в комплексной адаптации известного программного обеспечения для конкретной организации. Также практическая значимость может заключаться в разработке новых алгоритмов, структур данных, архитектуры и структуры программ, способов организации диалога, методик проектирования и т.д.

Цель работы должна отражать суть названия темы ВКР. Формулировка цели работы это одно или несколько предложений, которые конкретизируют тему, но дословно ее не повторяют.

Задачи работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели. Задачи перечисляются в столбик по порядку, соотнесенному с названием параграфов глав.

Объект исследования - это процесс или явление, избранное для изучения в дипломной работе. Объектом исследования является вся совокупность отношений различных аспектов теории и практики.

Предмет исследования - это только те существенные связи, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, это какой-либо аспект (сторона) объекта, и он определяется темой дипломного исследования.

Основные методы исследования: (например, теоретической интерпретации, наблюдения, создания диагностических ситуаций, анализ и синтез, абстрагирование, конкретизации и идеализации, индукции и дедукции, моделирования, методы обобщения, диагностики, прогнозирования, преобразования, коррекции, статистической обработки материала, экономического эксперимента и др.)

Теоретико-методологическую основу и информационную базу дипломной работы составляют научные труды российских и зарубежных авторов.

О структуре дипломной работы. В конце введения необходимо раскрыть структуру пояснительной записки, т.е. дать перечень ее структурных элементов и кратко описать их назначение. Рекомендуемый объем введения **2 - 4 страницы**.

Основная часть (теоретическая и практическая) пояснительной записки содержит последовательное изложение содержания работы и включает, в зависимости от решаемой проблемы, две-три главы.

Охрана труда.

Описание и расчет показателей по охране труда, описание техники безопасности и экологических требований для работы с выбранным объектом дипломной работы.

Заключение.

Заключение должно содержать краткие выводы, оценку результатов выполненной работы, преимуществ решений, принятых в выпускной квалификационной работе, а также степени соответствия полученных результатов заданию, отражать значимость работы, подтверждать ее актуальность в современных условиях.

Существенно, чтобы словесные чисто качественные утверждения иллюстрировались количественными показателями, их сравнением с соответствующими показателями известных объектов.

В конце заключения должны быть предложения по использованию разработанного программного продукта, а также показана научная ценность работы.

Примерный объем заключения составляет **1 - 3 страницы**.

Список использованных источников.

В список используемых источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения дипломной работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К таким материалам относятся:

- копии документов, характеризующих предметную область (нормативные документы, инструкции, положения и т.д.), на основе которых выполнена выпускная квалификационная работа;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте (так как, например, они носят прикладной или иллюстративный характер);
- методики, диагностики, которые использованы автором выпускной квалификационной работы в процессе изучения темы;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте и др.

В тексте выпускной квалификационной работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе и в методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Структура выпускной квалификационной работы может быть представлена и в ином варианте в соответствии с заданием руководителя ВКР.

При выполнении ВКР следует пользоваться последними литературными публикациями, справочниками, ГОСТами, руководящими материалами различных фирм и организаций, современными версиями компьютерных программ.

Выполнение выпускных квалификационных работ

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и консультанты по разделам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ, руководители и консультанты закрепляются за обучающимися приказом ректора ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» не позднее, чем за один месяц до начала производственной (преддипломной) практики.

Подготовка ВКР осуществляется по индивидуальному заданию, составленному руководителем. Задания на ВКР рассматриваются методической комиссией программирования и компьютерных дисциплин,

подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В период выполнения ВКР студенты должны получать необходимые консультации руководителя и преподавателей-консультантов.

График проведения консультаций по выполнению ВКР составляется заведующим отделением, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до ведома обучающихся не позднее чем за две недели до начала ГИА.

Руководитель не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА проверяет выполнение ВКР и представляет письменный отзыв.

ВКР подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

После ознакомления с ВКР, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе подтверждает допуск к защите подписью на титульном листе и передаёт ВКР в ГЭК. Допуск обучающихся к защите ВКР оформляется приказом директора Колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты состоит из доклада, обучающегося об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется не более 7-10 минут с демонстрацией презентации), вопросы членов комиссии, ответы студента. Могут быть предусмотрены разбор отзыва руководителя и рецензии, выступление руководителя выпускной работы. Время, отводимое для защиты одной ВКР, не должно превышать 30 минут.

После защиты всех обучающихся ГЭК обсуждает результаты защиты и выставляет оценки.

Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Председатель ГЭК объявляет результаты защиты ВКР с объявлением оценки, полученной каждым выпускником (и присвоенной квалификации по специальности).

В завершение заседания ГЭК выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к работе комиссии и, при наличии таковых, дается доказательный ответ.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами и секретарем ГЭК.

2.3. Документы для проведения государственной итоговой аттестации

1. Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации по результатам освоения ППССЗ»: состав ГЭК, график проведения заседаний ГЭК.
2. Приказ «О выполнении выпускных квалификационных работ»: закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (дипломных работ), руководителей, консультантов по отдельным разделам дипломного проекта (дипломной работы); сроки выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы).
3. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».
4. Приказ «О допуске обучающихся к защите дипломных проектов (дипломных работ)».
5. Программа государственной итоговой аттестации.
6. Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), утвержденный на заседании методической комиссии (по профилю специальности).
7. Расписание проведения защиты дипломных проектов (дипломных работ).
8. Зачетные книжки обучающихся.
9. Сводная ведомость успеваемости выпускников.
10. Аттестационные листы (характеристики), дневники производственной (преддипломной) практики.
11. Протокол государственной итоговой аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА при выполнении ВКР предполагает наличие кабинета курсового и дипломного проектирования или учебного кабинета (по профилю специальности).

Оборудование кабинета:

- рабочее место консультанта-преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выполнению ВКР;
- образцы оформления структурных элементов ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы ГИА при защите ВКР предполагает наличие учебного кабинета (по профилю специальности).

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, комплект проекционной аппаратуры;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР по специальности.
3. Литература по специальности.
4. Периодические издания по специальности.
5. Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Руководство ВКР и консультации по отдельным ее разделам осуществляют преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей. Консультантом по графической части дипломного проекта целесообразно назначать руководителя ВКР или преподавателя инженерной графики.

Защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председателем ГЭК назначается представитель работодателей – руководитель, специалист предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг. **Кандидатура председателя ГЭК подается на согласование ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации не позднее 20 декабря текущего года.**

Председателем ГЭК не может быть работник Колледжа или Университета.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК заместителями председателя комиссий могут быть назначены заместитель директора, заведующий отделением.

Для ведения документации ГЭК из числа ее членов назначается секретарь.

Члены ГЭК назначаются из числа преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения по профилю подготовки выпускников. При проведении ГИА по специальностям, связанным с работой на объектах повышенной опасности, в состав ГЭК включается специалист (преподаватель) по охране труда. Для ведения документации ГЭК из числа ее членов назначается секретарь.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не менее чем за месяц до начала работы ГЭК. ГЭК создается в составе не более пяти человек.

Кадровое обеспечение ГИА по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах:

Руководители ВКР

Гирич Наталья Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Губанова Ирина Александровна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Торчук Виктория Олеговна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Сердюк Светлана Анатольевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Хмелинцова Татьяна Геннадьевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Консультант по разделу «Охрана труда» – Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рецензенты – Сапунжийская Татьяна Дмитриевна, начальник бюро отдела информационных технологий и телекоммуникаций ООО «ЛугаМаш»;

Окунева Нина Ивановна, ведущий инженер-программист отдела информационных технологий и телекоммуникаций ООО «ЛугаМаш»;

Делекторская Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПГО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С.Шеремета»;

Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета».

Состав ГЭК по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

Председатель ГЭК – Парахин Олег Леонидович, начальник отдела информационных технологий ГУП ЛНР «Почта ЛНР», Луганский городской почтамт;

Заместитель председателя ГЭК – Захаров Владимир Викторович, заместитель директор Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Секретарь ГЭК – Губанова Ирина Александровна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Секретарь ГЭК – Гирич Наталья Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Члены ГЭК

Сердюк Светлана Анатольевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Оценка за ВКР выставляется руководителем по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

критерии	оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3 дней).	Работа сдана с опозданием (более 3 дней).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.

критерии	оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты ВКР необходимо учитывать:

- актуальность темы и реальность дипломного проекта (дипломной работы);
- качество ВКР, грамотность составления и оформление пояснительной записки;
- содержание доклада и ответов на вопросы;
- теоретическую и практическую подготовку обучающегося;
- отзыв руководителя и рецензию.

оценки			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.	В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, к защите частично подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.	ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Итоговая оценка на ГИА выставляется по результатам выполнения и защиты ВКР.