

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОДПОУ.01 История Великой Отечественной войны
по специальности:

09.02.03. Программирование в компьютерных системах

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 26. 08. 2022 г.

Председатель методической комиссии

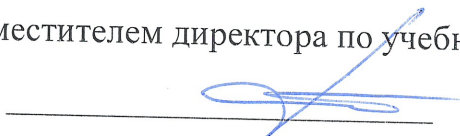


Ременюк Н.Н.

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО)

УТВЕРЖДЁН

Заместителем директора по учебной работе



Захаров В.В.

Составители: Восканян Анастасия Николаевна, преподаватель колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины ОДПОУ.10 История Великой Отечественной войны обучающийся должен обладать

личностными результатами:

Личностные результаты освоения примерной программы по Истории ВОВ должны отражать:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу-победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
 - формирование и развитие чувства ответственности и долга перед Отечеством;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
 - развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе.

метапредметными результатами:

- умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;
- умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- готовность быть участником команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики и социальном окружении;
- способность и готовность применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметными результатами:

- овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- готовность приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- умение устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитое умение изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- расширение опыта оценочной деятельности обучающихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовность сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;
- умение применять знания в общении в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у обучающихся в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;
- проявление готовности применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

2.Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме защиты проекта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	Устный опрос, конспект	—
Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)	Устный опрос, сообщение (доклад, реферат), конспект, тестирование	—
Нацистский «новый порядок»	Устный опрос, конспект	—
Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)	Устный опрос, сообщение (доклад, реферат), конспект, тестирование	—
Человек и война: единство фронта и тыла	Устный опрос, конспект	—
Всенародная война в тылу врага	Устный опрос, конспект	—
Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)	Устный опрос, сообщение (доклад, реферат), конспект, тестирование	—
Окончание и итоги Второй мировой войны	Устный опрос, сообщение (доклад, реферат), тестирование	—
Промежуточная аттестация	—	Защита проекта

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины:

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОДПОУ.10 История Великой отечественной войны.**

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в таблице Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации.

Тема проекта и исследовательской работы для аттестующегося – 1. Выбирается по желанию учащегося из 64 предложенных тем.

Общее время защиты проектов и исследовательских работ – 4час.

Время защиты проекта или исследовательской работы на одного обучающегося – 15минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме личной защиты учащимся проекта.

5. Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество изложения: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0

3	Качество ответов на вопросы:	
	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
	Итого максимальное количество баллов:	14

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения текущего контроля

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОДПОУ.01 История Великой Отечественной войны

по специальностям
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Для студентов I курса
Форма обучения очная

Задания для текущего контроля

Тест 1. СССР накануне Великой Отечественной войны

Система оценки: 5 балльная

Вопрос 1

Охарактеризуйте положение СССР накануне начала Великой Отечественной войны.

- Большое внимание накануне войны уделялось военной, физической и психологической подготовке гражданского населения
- Были созданы предпосылки для быстрой переориентации экономики СССР на военные нужды
- Для осуществления форсированного военного производства была ужесточена трудовая дисциплина
- Руководству СССР удалось почти на два года отсрочить вступление СССР в войну
- Советскими дипломатами были созданы предпосылки для формирования антигитлеровской коалиции

Вопрос 2

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала начиная с самого раннего.

- Начало Второй мировой войны
- Включение Западной Украины и Западной Беларуси в состав СССР
- Исключение СССР из Лиги Наций
- Передача королём Румынии Каролем II Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР

Вопрос 3

В каком году прошла реорганизация Наркомата оборонной промышленности, в результате которой он был разделён на наркоматы авиационной промышленности, вооружений, боеприпасов и судостроительной промышленности?

- 1940
- 1939
- 1937
- 1938

Вопрос 4

Укажите причину, по которой СССР был исключён из Лиги Наций.

- Установление в прибалтийских государствах советской власти
- Подписание с Германией договора "О дружбе и границах"
- Агрессивные действия СССР по отношению к Финляндии в конце 1939 начале – 1940 года

- Присоединение к СССР Западной Беларуси и Западной Украины

Вопрос 5

Назовите фамилию советского военачальника, который в мае 1940 года, в рамках реорганизации вооружённых сил, занял пост наркома обороны СССР.



Вопрос 6

Как называлась действующая в СССР с 1927 года общественно-политическая оборонная организация, которая стала мощной военизированной базой для допризывной подготовки.

- ГТО
- ОСОАВИАХИМ
- Красный крест
- ВЛКСМ

Вопрос 7

Кто возглавлял конструкторское бюро танкового отдела Харьковского завода № 183, которым был разработан знаменитый советский средний танк Т-34?



- М. И. Гуревича
- С. П. Королёв
- М. И. Кошкин
- С. В. Ильюшин

Вопрос 8

Напиши сложным словом, содержащим дефис, как назывались предприятия в тыловых восточных районах СССР, выпускавшие ту же продукцию, что и предприятия, расположенные в наиболее уязвимой в военном отношении западной части страны.

Вопрос 9

Назовите причины, которые привели к острой нехватке квалифицированных руководящих кадров в Красной Армии.

- Резкое увеличение численности вооружённых сил
- Резкое увеличение числа воинских частей
- Резкое сокращение высших военных учебных заведений
- Репрессии 1937-1938 годов

Вопрос 10

Какие изменения в трудовом законодательстве вводились в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года?

- Предусматривалась уголовная ответственность за самовольный уход с предприятия и прогул без уважительных причин
- Сверхурочные работы стали обязательными
- Вводились трудовые книжки, в которых регистрировались сведения о поступлении на работу, увольнениях
- Рабочий день был увеличен на 1 час, а рабочая неделя на 1 день
- Произошло закрепление работников к предприятиям

Тест 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) советско-финская («зимняя») война
- 2) начало Второй мировой войны
- 3) Московская битва
- 4) оборона Брестской крепости

2. Установите соответствия между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) вооруженный конфликт с Японией в районе оз. Хасан Б) подписание Мюнхенского соглашения В) вступление Красной Армии в восточные районы Польши Г) заключение советско-германского пакта о ненападении	1) ноябрь 1940 г. 2) сентябрь 1939 г. 3) июль - август 1938 г. 4) сентябрь 1938 г. 5) август 1939 г. 6) июнь 1941

Запишите парно выбранные цифры с соответствующими буквами.

3. Ниже проведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям начала Второй мировой войны.

- 1) Блицкриг
- 2) Сражение под Мукденом
- 3) «Странная война»,
- 4) План «Ост»
- 5) Антигитлеровская коалиция
- 6) Коллаборационизм

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Расширение сфер господства, осуществляемое как экономическим, так и военными средствами, дипломатическим давлением.

5. Установите соответствие между годами и событиями внешней политики СССР в 1930-е гг.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ

А) 1933 г.	1) заключение советско-германского пакта о ненападении
Б) 1934 г.	2) принятие СССР в Лигу Наций
В) 1935 г.	3) установление дипломатических отношений между СССР и США
Г) 1939 г.	4) подписание советско-французского договора о взаимопомощи
	5) подписание Рапалльского договора с Германией
	6) вхождение прибалтийских государств в СССР

Запишите парно выбранные цифры с соответствующими буквами.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующих характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Ст. 1. Обе договаривающиеся стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами...

Ст. 4. Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продлённым на следующие пять лет...»(Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004 / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Ч. I. М., 2005)

Б)«Ст. 2. Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолаярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте...

Ст.4. Финляндская Республика выражает согласие сдать в аренду с ежегодной уплатой Советским Союзом восьми миллионов финских марок, сроком на тридцать лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него... для создания там военно-морской базы, способной оборонять от агрессии вход в Финский залив...».(Таннер В. Зимняя война.

Дипломатическое противостояние Советского Союза и Финляндии. 1939-1940. М., 2003)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан 23 августа 1939 г.
- 2) СССР аннулировал данный договор в 1932 г.
- 3) Финляндия, после подписания договора, не выполнила обязательство: не участвовать во враждебных СССР коалициях, и в Великой Отечественной войне 1941- 1945 выступала на стороне Германии.
- 4) Данный договор был подписан 12 марта 1940 г.
- 5) Из-за этого договора СССР был исключен из Лиги наций.
- 6) Вместе с договором был подписан и секретный дополнительный протокол.

Запишите парно выбранные цифры с соответствующими буквами.

7. Какие четыре советских военачальника участвовали в Великой Отечественной войне?

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) С.М. Будённый
- 3) М.В. Фрунзе
- 4) К.К. Рокоссовский
- 5) М.Н. Тухачевский
- 6) А.М. Василевский
- 7) Ф.К. Миронов

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В мае 1939 г. японские войска вторглись в _____. Части Красной Армии под командованием Г.К. Жукова разгромили их в районе реки Халхин-Гол.

Б) Летом 1940 г. в результате политического нажима _____уступила Советскому Союзу Бессарабию и Северную Буковину.

В) Если Пакт, подписанный в августе 1939 г., был в определенной степени вынужденным для СССР шагом, то секретный протокол, договор о _____, другие внешнеполитические акции сталинского правительства, осуществленные накануне войны, не учитывали интересы разных государств и народов Восточной Европы.

Пропущенные элементы:

- 1) Япония
- 2) дружбе и границе

- 3) Румыния
- 4) Монголия
- 5) ненападении
- 6) системе коллективной безопасности

9. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и деятельностью в 1930-х — 1940-х гг.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) И.В. Сталин	1) нарком иностранных дел в 1930-е гг., разработка плана создания системы коллективной безопасности
Б) М.М. Литвинов	2) секретарь ЦК ВКП(б)
В) Л.М. Каганович	3) нарком внутренних дел СССР
Г) Л.П. Берия	4) первый секретарь Ленинградского обкома ВКП(б) Министров СССР, 5) генеральный секретарь ЦК ВКП(б) 6) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности

Запишите парами выбранные цифры с соответствующими буквами.

10. Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите название страны, которой СССР оказал описанную помощь.

«Эта помощь была двоякого рода: посылка высших командиров и командиров менее высокого ранга; поставки самой разнообразной военной техники... Что касается военных специалистов, то они начали прибывать... организованными группами в середине октября, проехав транзитом по чужим паспортам через французскую территорию либо морским путем на советских транспортных... До середины октября 1936г. только небольшие группы добровольцев, асов бомбардировочной и истребительной авиации, получили разрешение отправиться в республиканскую зону в индивидуальном порядке».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Руководители
Битва за Москву	_____ (А)	И.В. Панфилов

Генуэзская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Июнь 1941 г.	М. М. Попов
Оборона Севастополя	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1922 г.
- 2) сентябрь 1941 г. - апрель 1942 г.
- 3) Г.В. Чичерин
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) 1941-1942
- 7) Укрепление обороны Ленинграда
- 8) Ф. С. Октябрьский

Запишите парно выбранные цифры с соответствующими буквами.

12. Прочтите отрывок из телеграммы государственного и политического деятеля Германии.

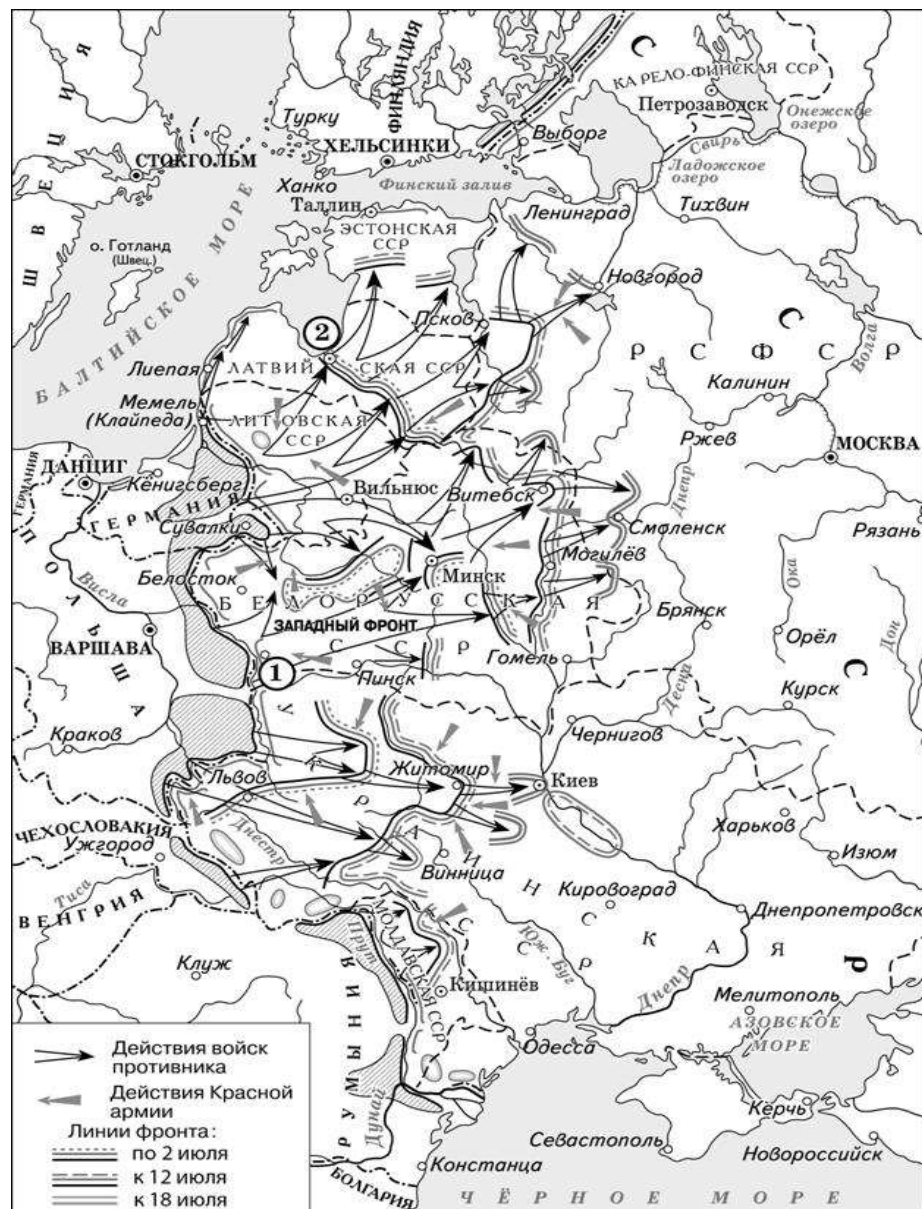
«1. Я искренне приветствую подписание германо-советского торгового соглашения как первую ступень перестройки германо-советских отношений. 2. Заключение пакта о ненападении с Советским Союзом означает для меня определение долгосрочной политики Германии. Поэтому Германия возобновляет политическую линию, которая была выгодна обоим государствам в течение прошлых столетий. В этой ситуации Имперское правительство решило действовать в полном соответствии с такими далеко идущими изменениями. 3. Я принимаю проект пакта о ненападении, который передал мне Ваш Министр иностранных дел господин Молотов, и считаю крайне необходимым как можно более скорое выяснение связанных с этим вопросом. 4. Я убеждён, что дополнительный протокол, желаемый Советским правительством, может быть выработан в возможно короткое время, если ответственный деятель Германии сможет лично прибыть в Москву для переговоров. В противном случае Имперское правительство не представляет, как дополнительный протокол может выработан и согласован в короткое время. 5. Напряженность между Германией и Польшей стала невыносимой. Поведение Польши по отношению к великим державам таково, что кризис может разразиться в любой день»¹

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите соответственно цифры, под которыми они указаны.

- 1) телеграмма отправлена в сентябре 1939 г.
- 2) автор выступает сторонником дружественных отношений с Польшей
- 3) телеграмма адресована И.В. Сталину
- 4) действия, предлагаемые в телеграмме, поддерживаются правительством Англии и Франции
- 5) пакт о ненападении, о котором говорится в телеграмме, был подписан министром иностранных дел В.М. Молотовым
- 6) автором телеграммы является А. Гитлер

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16.



13. Укажите фамилию советского генерала, командовавшего Западным фронтом в самом начале войны, события которой обозначены на схеме.

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

15. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в 19_____ году».

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме отражены события блокады Ленинграда.
2. Смоленск был захвачен противником ко 2 июля.
3. Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав СССР в 1940 г.
4. К 12 июля противнику удалось захватить Витебск.
5. В период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Франция уже капитулировала перед противником.
6. На схеме обозначены стрелками события Московской битвы.

17. Установите соответствие между фамилией писателя и названием его произведения. К каждой позиции столбца писатели подберите соответствующую позицию столбца произведения.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) А.А. Фадеев	1) «Горячий снег»
Б) А.Т. Твардовский	2) «Молодая гвардия»
В) В.К. Кондратьев	3) «Сотников»
Г) Ю.В. Бондарев	4) «Василий Тёркин»
Д) В.В. Быков	5) «Сашка»

Запишите парами выбранные цифры с соответствующими буквами

Тест 3. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Ноябрь 1942 – 1943 год

Система оценки: 5 балльная

Вопрос 1

Когда и где произошло одно из крупнейших сражений Курской битвы, которое также считается одним из крупнейших в мировой истории сражением с применением бронетанковых сил?

- 23 августа 1943 года под Курском
- 12 июля 1943 года под деревней Прохоровкой
- 7 августа 1942 под Белгородом
- 23 июня 1942 под Сталинградом

Вопрос 2

Какое название получила исходная операция для наступления немецкой армии летом 1943 года?



- "Уран"
- "Барбаросса"
- "Цитадель"
- "Искра"

Вопрос 3

Какое название получил план наступления советских войск под Сталинградом?

Вопрос 4

Каких договорённостей удалось достичь союзникам в ходе Тегеранской конференции?

- О создании после войны ООН для обеспечения мира и безопасности народов
- О послевоенном территориальном устройстве Европы
- О репатриации военных и гражданских лиц, освобождённых (пленённых) на территориях, захваченных союзниками
- Об открытии в Северной Франции второго фронта не позднее мая 1944 года

- О совместных действиях в войне против Германии

Вопрос 5

Какая территория отмечена на карте коричневым цветом?



- Территория, занятая войсками антигитлеровской коалиции в 1943 году
- Территория продвижения Красной Армии в 1942 году
- Территория, оккупированная странами «оси» к концу 1942 года
- Территория, оккупированная Германией к концу 1943 года

Вопрос 6

Какая битва закрепила коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны в пользу СССР и других стран антигитлеровской коалиции?

- Битва на Курской дуге
- Битва за Сталинград
- Битва за Днепр
- Битва за Москву

Вопрос 7

Кто из командующих принимал участие в подготовке контрнаступления под Сталинградом?

- А. А. Новиков
- Г. К. Жуков
- А. М. Василевский
- Н. Н. Воронов
- К. Е. Ворошилов

Вопрос 8

Охарактеризуйте силы РККА под Курском.

- Воронежский фронт (командующий - Н. Ф. Ватутин)
- Юго-Западный фронт (командующий - генерал Н. Ф. Ватутин)
- Степной фронт (командующий - И. С. Конев)
- Донской фронт (командующий - генерал К. К. Рокоссовский)
- Центральный фронт (командующий - К. К. Рокоссовский)

Вопрос 9

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

- Операция "Уран"
- Сражение под Прохоровкой
- Освобождение Белгорода и Орла
- Битва за Днепр
- Тегеранская конференция

Вопрос 10

Напишите фамилию командующего Донским фронтом в ходе операции "Уран".

Тест 4. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
Окончание Второй мировой войны
Система оценки: 5 балльная

Вопрос 1

Как называется пригород Берлина (ныне район в составе берлинского административного округа Лихтенберг), в котором 8 мая 1945 года был подписан Акт о капитуляции Германии во Второй мировой войне.

Вопрос 2

Когда началась Берлинская наступательная операция?

- 16 апреля 1945 года
- 9 мая 1945 года
- 16 апреля 1944 года
- 1 мая 1945 года

Вопрос 3

Напишите название операции Красной Армии, в результате проведения которой были освобождены Беларусь, большая часть Литвы и значительная часть Польши.

Вопрос 4

Перечислите итоги Ленинградско-Новгородской наступательной операции Красной Армии.



- Советские войска освободили Псков и Великие Луки
- Красной Армии удалось прорвать блокаду Ленинграда, что дало возможность восстановить снабжение города
- Красная Армия освободила Ленинградскую область, Новгород и вышла на подступы к Пскову
- Советские войска полностью ликвидировали блокаду Ленинграда

Вопрос 5

Где 4-11 февраля 1945 года состоялась вторая личная встреча лидеров Большой тройки?

- Эльба
- Тегеран
- Потсдам
- Ялта

Вопрос 6

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

- Освобождение Молдавии
- Крымская конференция
- Встреча на Эльбе
- Капитуляция Японии

Вопрос 7

Когда закончилась Вторая мировая война?

- 2 сентября 1945 года
- 2 августа 1945 года
- 9 мая 1945 года

- 16 апреля 1944 года

Вопрос 8

Перечислите лидеров государств, которые принимали участие в Потсдамской конференции.

- Клемент Эттли
- Уинстон Черчилль
- Иосиф Сталин
- Гарри Трумэн
- Франклин Делано Рузвельт

Вопрос 9

Охарактеризуйте итоги Потсдамской конференции.

- На конференции установили новые границы в Европе
- Территория Польши расширена за счёт германских земель
- Была принята Декларация об освобождённой Европе
- В пользу СССР с Германии взыскивались репарации в размере 10 млрд рублей
- Были признаны довоенные границы СССР

Вопрос 10

Какое название получили 10 крупномасштабных наступательных операций Красной Армии в 1944 году?

- 10 сталинских ударов
- 10 красных ударов
- 10 ленинских ударов
- 10 советских ударов

Итоговый Тест. Вторая мировая и Великая Отечественная война

Вопрос 1. Назовите дату начала второй мировой войны:

- А) 1 сентября 1939г.;
- Б) 22 июня 1941г.;
- В) 10 мая 1940г.

Вопрос 2. Что не соответствует понятию блицкрига?

- А) быстрое продвижение войск в глубь территории противника;
- Б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника;

В) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;

Г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника.

Вопрос 3. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 – 1940 гг?

А) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше;

Б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий;

В) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий, хотя мир тоже не заключался

Вопрос 4. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939г.?

А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;

Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;

В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.

Вопрос 5. С названием какого города ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во второй мировой войне?

А) Париж;

Б) Роттердам;

В) Дюнкерк;

Г) Брюссель.

Вопрос 6. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»?

А) боевые действия в Северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта;

Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940г., в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан;

В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом.

Вопрос 7. Термин «коллораборационист» подразумевает:

- А) лицо, участвующее в движении Сопротивления оккупантами в годы второй мировой войны;
- Б) активист фашистской партии;
- В) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами;
- Г) глава местных полицейских формирований.

Вопрос 8. Что из перечисленного не относилось к особенностям политики германских властей на оккупированных территориях?

- А) запрещение деятельности всех партий, кроме фашистских, ликвидация профсоюзов, запрещение забастовок;
- Б) разрушение городов и массовое перемещение населения в сельскую местность, отмена денег;
- В) вывоз в Германию рабочей силы на принудительные работы;
- Г) выявление и уничтожение в лагерях смерти еврейского населения.

Вопрос 9. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941г., предполагал:

- А) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели;
- Б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной оплаты и вывоза на собственных судах;
- В) выделение Англией 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу США в аренду на 99 лет английских баз.

Вопрос 10. В Декларации о принципах сотрудничества во время и после войны под названием Атлантическая хартия (август 1941г.) отсутствовал пункт:

- А) об отказе от стремлений к территориальным приобретениям;
- Б) об уважении права народов избирать себе форму правления;
- В) об установлении сфер влияния;
- Г) о содействии восстановлению независимости народов, лишившихся ее в результате фашистской агрессии

Вопрос 11. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941г., срыву плана «Барбаросса»?

- А) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии;
- Б) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР;
- В) партизанское движение на оккупированной территории, создание новой промышленной базы на востоке страны.

Вопрос 12. О наступлении коренного перелома во второй мировой войне свидетельствовало:

- А) поражение немецких войск в битве на Орлово-Курской дуге (лето 1943 г.);
- Б) поражение японского флота в битве у аттола Мидуэй в Тихом океане (лето 1942 г.);
- В) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944 г.).

Вопрос 13. Какое событие второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?

- А) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.;
- Б) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.;
- В) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.

Вопрос 14. Что из перечисленного не рассматривалось союзниками в качестве мер наказания Германии за совершенную ею агрессию?

- А) Германия должна быть демилитаризована, ее вооруженные силы должны быть распущены;
- Б) Германия и ее столица Берлин должны быть разделены на зоны оккупации;
- В) политическая жизнь Германии должна быть перестроена на демократических началах;
- Г) Германия должна быть лишена колониальных владений в Африке, Азии и бассейне Тихого океана;
- Д) должны быть наказаны лица, виновные в развязывании войны, преступлениях против народов.

Вопрос 15. Выберите правильный вариант продолжения приведенного ниже утверждения: «В начале 1945 г. у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, ее лидеры не допускали даже мысли о капитуляции потому, что....»:

- А) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами Запада;

Б) они рассчитывали на военную поддержку Японии;

В) они были уверены, что немецким ученым удастся создать ядерное оружие, которое позволит им выиграть войну.

Вопрос 16. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над лидерами фашистской Германии?

А) в 1945-1946 гг. Нюрнберге;

Б) 1945-1947 гг. в Берлине;

В) в 1946 г. в Мюнхене.

Вопрос 17. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

А) в 1945 г.;

Б) в 1947 г.;

В) в 1950 г..

Вопрос 18. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 г.: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру, и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»?

А) Ф. Д. Рузвельту;

Б) У. Черчиллю;

В) Г. Трумэну;

Г) Н. Чемберлену.

Вопрос 19. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав трех крупнейших союзных державы – СССР, США, Англии?

А) Тегеране, Ялте, Потсдаме;

Б) Тегеране, Москве, Берлине;

В) Каире, Риме, Токио.

Вопрос 20. Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасности ООН?

А) СССР, США, Англия, Франция, Китай;

Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония;

В) СССР, США, Китай, Индия, Польша.

Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме защиты проекта

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОДПОУ.01 История Великой Отечественной войны

по специальностям
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Для студентов I курса
Форма обучения очная

Преподаватель _____ А.Н.Восканян

Тематика проектов по истории Великой Отечественной войны

1. Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
2. Бессмертие и сила Ленинграда.
3. Блокада Ленинграда в зеркале судеб.
4. Битва за Москву / Битва за Донбасс / Битва за Днепр /
5. Боевая техника 1941–1945 гг.
6. Боевой путь танкиста / Боевой путь летчика / ...
7. Боль материнских сердец.
8. В бой шли партизаны.
9. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
10. Великая Отечественная война в названиях улиц города / поселка.
11. Великая Победа в истории моей семьи.
12. Великая Отечественная война в дневниках советского солдата.
13. Великая Отечественная война глазами современных детей.
14. Великая Отечественная война и учителя / врачи / ... в тылу и на передовой.
15. Вехи Победы 1941–1945 гг.
16. В память о героях Сталинградской битвы.
17. В памятнике – память.
18. Вернуть имя солдату.
19. Военнопленные в годы Великой Отечественной войны.
20. Все для фронта! Все для Победы!
21. Города-герои.
22. Герои Советского Союза – наши земляки.
23. Герои нашего города / поселка / села
24. Город-герой Сталинград.
25. Дети блокадного Ленинграда
26. Дети в фашистских лагерях смерти.
27. Детство, опаленное войной.
28. Дети – герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
29. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны.
30. Духовный и нравственный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
31. Женщины в Великой Отечественной войне.
32. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
33. Защитники Брестской крепости.

34. Игры и игрушки детей войны.
35. Из семейного архива – в школьный музей. Долг памяти.
36. История двух парадов.
37. История одного ордена.
38. История фронтового письма.
39. История плакатов времён Великой Отечественной войны.
40. История жизни ветерана Великой Отечественной войны.
41. Концентрационные лагеря Третьего рейха.
42. Маршал Г.К.Жуков – маршал Победы.
43. Малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны.
44. Награды Великой Отечественной войны.
45. Наши земляки во время Великой Отечественной войны.
46. Наши земляки – герои Советского Союза.
47. Неизвестные герои войны.
48. Оборона Брестской крепости / Оборона Киева / Оборона Севастополя / ...
49. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
50. Памятники бессмертного подвига.
51. Память о солдате.
52. Переломные сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
53. Победа ковалась не только на фронте.
54. Полководцы Великой Отечественной войны.
55. Суд истории. Нюрнбергский процесс.
56. Советская авиация против Люфтваффе в Великой Отечественной войне.
57. Советский народ – народ победитель.
58. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны.
59. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.
60. Танки СССР в Великой Отечественной войне.
61. Цена Победы.
62. Что знает молодежь об истории Великой Отечественной войны?
63. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье.
64. Этот День Победы.

