

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «26_» августа 2022 г.

Председатель методической

комиссии гуманитарных дисциплин _____ / Макарчук Г.Б.

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебной работе

_____/ Захаров В.В.

Составитель: Батлук Е.Г., преподаватель иностранных языков

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обучающийся должен обладать

следующими умениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знаниями:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц);

З2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности которые формируют профессиональную компетенцию

и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Тема 1.1. Что такое компьютер	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 3. ОК 6.		
Тема 1.2. История компьютера	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2 ОК 4. ОК 5. ОК 8.		
Тема 1.3. Центральное обрабатывающее устройство	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 3. ОК 5.		
Тема 1.4. Программное и аппаратное обеспечение	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 2. ОК 5.		
Тема 1.5. Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 5. ОК 9.		
Тема 1.6. Основы организации компьютерной системы	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.		
Тема 1. 7. Системное программное обеспечение.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2 ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.		

Операционная система «Windows».		ОК 9.		
Тема 1.8. Интернет	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3, 31, 32 ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.		
Тема 1.9. Электроника и электротехника	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3, 31, 32 ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8.		
Раздел 2. Тема 2.1. Мир ПК.	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, 31, 32 ОК 1. ОК 6. ОК 8. ОК 9.		
Раздел 2. Тема 2.2. Архитектура компьютера	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, 31, 32 ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 9.		
Тема 2.3. Аппаратные средства и программное обеспечение	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, 31, 32 ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.		
Тема 2.4. Вредоносное программное обеспечение и антивирусы.	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, 31, 32 ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.		
Тема 2.5. Моя будущая профессия	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, 31, 32 ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 9.		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1; У2; У3, 31,32, ОК1, ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.

3.Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности – аудированию, чтению и говорению (монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**).

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений и в форме устного опроса по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**:

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык предусмотрено проведение дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в форме контрольной работы. При составлении контрольной работы для промежуточной аттестации использован лексический материал профессиональной направленности.

В комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета входят:

1. Практические задания, включающие в себя перевод текста, сопоставление русских и английских выражений из текста, ответы на вопросы.
2. Тестовые задания в двух вариантах по грамматике и лексике.

4.Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 4.

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование: *бланки для тестирования*

5.Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

ЗАДАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
---------	-------------------

I. Практическое задание (40)	
1. Read the text and translate it into Russian	20
2. Give English equivalents of the words and word combinations:	10
3. Answer the questions:	10
II. Grammar Test (50)	
25 вопросов	x 2 = 50

Выполнив практическую и грамматическую части, обучающийся может максимально получить 90 баллов. Общая оценка выставляется в соответствии с таблицей;

5.

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5» отлично	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4» хорошо	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» удовлетворительно	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества
«2» неудовлетворительно	неудовлетворительно – обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества

КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
гуманитарных дисциплин

Протокол № от « » 20__ года

Председатель комиссии
_____ Г.Б.Макарчук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ В.В Захаров
«__» _____ 20__
г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

для студентов IV курса группы 1П-22, 2П-22
формы обучения очная

Преподаватель _____ Е.Г.Батлук

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс IV Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Computer in Everyday Life

Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions.

Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use. The Internet is not synonymous with World Wide Web. Tim Berners-Lee (born 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire"

Computers are part of our everyday lives. They have an effect on almost everything you do. When you buy groceries at a supermarket, a computer is used with laser and barcode technology to scan the price of each item and present a total. Barcoding items (clothes, food, and books) require a computer to generate the barcode labels and maintain the inventory. Most television advertisements and many films use graphics produced by a computer. In hospitals bedside terminals connected to the hospital's main computer allow doctors to type in orders for blood tests and to schedule operations. Banks use computers to look after their customers' money. In libraries and bookshops, computers can help you to find the book you want as quickly as possible.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. компьютер, подключенный к сети | 6. информация, защищенная паролем |
| 2. сетевая безопасность | 7. удаленные файлы |
| 3. меры безопасности | 8. скрытые файлы |
| 4. преступление в сфере информационных технологий | 9. пиратские релиз-группы |
| 5. судебная экспертиза | 10. измененный исполняемый файл |

11. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. fiber-optic cable | 6. digital signature |
| 2. content management system | 7. to monitor one's own premises |
| 3. attachment | 8. forms of leisure |
| 4. to put the file into a "shared location" | 9. user authentication |
| 5. encryption | 10. to obscure |

4. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) We cannot name the first counting devices.
- 2) The word "computer" was used in ancient Greece and Babylon.
- 3) Merchants covered the tables in their offices with checkered cloth to make calculations easier.
- 4) The astrolabe was invented in Greece.
- 5) Scottish mathematician John Napier performed addition and subtraction by multiplication and division.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- | | |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some |
| 2. one | 4. every |

2. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. A third diskette on the table | 3. The third diskette on the table |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

3. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

1. a, a
2. a, -
3. the, the
4. the, a

4. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- | | |
|---------|--------|
| 1. no | 3. any |
| 2. some | 4. one |

5. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

- | | |
|----------|----------|
| 1. 11:45 | 3. 12:45 |
| 2. 12:15 | 4. 12:05 |

6. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

- | | |
|-------|---------|
| 1. am | 3. are |
| 2. is | 4. were |

7. Вставьте пропущенные слова: ... our secretary ... a fax yesterday?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. did ... send | 3. does ... send |
| 2. did ... sent | 4. is... sending |

8. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- | | |
|----------|---------|
| 1. won't | 2. want |
|----------|---------|

3. shan't

4. are

9. Задайте общий вопрос к предложению: In 5 minutes my colleague will bring a fresh newspaper.

1. Does my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?

2. Will my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?

3. Who will bring a fresh newspaper in 5 minutes?

4. My colleague will bring a fresh newspaper in 5 minutes?

10. Вставьте пропущенное слово: I ... show you this program soon.

1. does

3. will

2. shall

4. have

11. Выберите наиболее подходящую форму глагола: You (see)him this morning?

1. saw

3. did you see

2. were you seeing

4. has seen

12. Выберите наиболее подходящую форму глагола: The other day my friend (buy) a new computer.

1. was buying

3. buied

2. bought

4. buys

13. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

1. speakes

3. speaks

2. speak

4. is speak

14. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

1. a, a, the

3. the, the, -

2. the, the, the

4. -, -, -

15. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

1. two, one, three

3. nine, eleven

2. four, seven

4. six, twelve

16. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

1. yes, I do.

3. no, I don't.

2. yes, I don't.

4. no, I do.

17. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

1. leave, will forget

3. leave, forget

2. will leave, will forget

4. will leave, forget

18. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

1. much

3. a few

2. many

4. little

19. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

1. was sitting, wait

3. sat, was waiting

2. sit, was waiting

4. was sitting, was waiting

20. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

1. few
2. a few

3. little
4. a little

21. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...

1. doesn't
2. don't
3. isn't
4. aren't

22. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

1. an
2. –
3. a
4. the

23. Выберите форму Past Simple глагола to know.

1. known
2. knew
3. knowed
4. kept

24. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

1. not hear, was saying, was watching
2. didn't hear, said, watched
3. didn't hear, was saying, was watching
4. didn't hear, said, was watching

25. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

1. is
2. –
3. am
4. are

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ Е.Г.Батлук

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс IV Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Artificial intelligence

Artificial intelligence is about making computers able to perform the thinking tasks that humans and animals are capable of. We can already program computers to have superhuman abilities in solving many problems: arithmetic, sorting, searching, and so on. We can even get computers to play some board games better than any human being. Many of these problems were originally considered AI problems, but as they have been solved in more and more comprehensive ways, they have slipped out of the domain of AI developers. But there are many things that computers aren't good at which we find trivial: recognizing familiar faces, speaking our own language, deciding what to do next, and being creative. These are the domain of AI: trying to work out

what kinds of algorithms are needed to display these properties. In academia, some AI researchers are motivated by philosophy: understanding the nature of thought and the nature of intelligence and building software to model how thinking might work. Some are motivated by psychology: understanding the mechanics of the human brain and mental processes. Others are motivated by engineering: building algorithms to perform humanlike tasks.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. система управления
содержимым | 5. вложение; прикрепленный
файл |
| 2. разрешить общий доступ к
файлу | 6. шифрование |
| 3. идентификация пользователя | 7. виды досуга |
| 4. интерактивная модель | 8. подлинность файла |
| | 9. оптоволоконный кабель |
| | 10. цифровая подпись |

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. to debug | 6. to troubleshoot |
| 2. to maintain | 7. maintenance |
| 3. supervision | 8. to promote. |
| 4. to recheck | 9. painstaking |
| 5. to customize. | 10. to suspect |

4. Make questions to the underlined words:

1) In 1990s broadband began to gain popularity due to its network speed. 2) Warez distro groups try to avoid law enforcement by exploiting the international nature of the copyright issue. 3) Now illegal releases are distributed via torrent trackers. 4) It'll cause great concern amongst movie studios. 5) This patch turns a trial version of the game into a full one.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. speakes | 3. speaks |
| 2. speak | 4. is speak |

2. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, - |

3. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

1. two, one, three
2. four, seven
3. nine, eleven
4. six, twelve

4.Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do. | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do. |

5. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget | 3. leave, forget |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

6. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

- | | |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few |
| 2. many | 4. little |

7. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want | 1. are |

8. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting |
| 2. sit, was waiting | 4. was sitting, was waiting |

9. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. few | 3. little |
| 2. a few | 4. a little |

10. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...

- | | |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't |
| 2. don't | 4. aren't |

11. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- | | |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a |
| 2. – | 4. the |

12.Выберете форму Past Simple глагола to know.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew | 4. kept |

13. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. not hear, was saying, was watching | 3. didn't hear, was saying, was watching |
| 2. didn't hear, said, watched | 4. didn't hear, said, was watching |

14. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

- | | |
|-------|--------|
| 1. is | 3. am |
| 2. – | 4. are |

15. Выберите правильный вариант перевода формы английского глагола were writing:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. написал | 3. писали |
| 2. писал | 4. пишу |

16. Вставьте пропущенное слово: Where ... you live?

- | | |
|--------|-------|
| 1. are | 2. is |
|--------|-------|

3. does

4. do

17. Вставьте пропущенные слова: They have...good friends. Have you got...?

1. any, some

3. none, any

2. some, any

1. some, some

18. Вставьте пропущенное слово: This ... our new secretary.

1. am

3. is

2. be

4. are

19. Вставьте пропущенные слова: ... you ... to read newspaper?

1. does ... like

3. do ... like

2. are ... likes

4. does ... likes

20. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

1. any

3. some

2. one

4. every

21. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

1. A third diskette on the table

3. The third diskette on the table

2. The three diskette on the table

4. The thirtieth diskette on the table

22. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

1. a, a

3. the, the

2. a, -

4. the, a

23. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

1. no

3. any

2. some

4. one

24. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

1. 11:45

2. 12:15

3. 12:45

4. 12:05

25. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

1. am

3. is

2. are

4. we

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ Е.Г.Батлук

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс IV Форма обучения очная

БИЛЕТ 3

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Computer in Everyday Life

Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions.

Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use. The Internet is not synonymous with World Wide Web. Tim Berners-Lee (born 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire"

Computers are part of our everyday lives. They have an effect on almost everything you do. When you buy groceries at a supermarket, a computer is used with laser and barcode technology to scan the price of each item and present a total. Barcoding items (clothes, food, and books) require a computer to generate the barcode labels and maintain the inventory. Most television advertisements and many films use graphics produced by a computer. In hospitals bedside terminals connected to the hospital's main computer allow doctors to type in orders for blood tests and to schedule operations. Banks use computers to look after their customers' money. In libraries and bookshops, computers can help you to find the book you want as quickly as possible.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. компьютер,
подключенный к сети | 6. информация,
защищенная паролем |
| 2. сетевая безопасность | 7. удаленные файлы |
| 3. меры безопасности | 8. скрытые файлы |
| 4. преступление в сфере
информационных
технологий | 9. пиратские релиз-группы |
| 5. судебная экспертиза | 10. измененный
исполняемый файл |

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. fiber-optic cable | 6. digital signature |
| 2. content management system | 7. to monitor one's own premises |
| 3. attachment | 8. forms of leisure |
| 4. to put the file into a "shared
location" | 9. user authentication |
| 5. encryption | 10. to obscure |

4. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) We cannot name the first counting devices.
- 2) The word "computer" was used in ancient Greece and Babylonia.
- 3) Merchants covered the tables in their offices with checkered cloth to make calculations easier.
- 4) The astrolabe was invented in Greece.
- 5) Scottish mathematician John Napier performed addition and subtraction by multiplication and division.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- | | |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some |
| 2. one | 4. every |

2. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. A third diskette on the table | 3. The third diskette on the table |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

3. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

1. a, a
2. a, -
3. the, the
4. the, a

4. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- | | |
|-------|---------|
| 1. no | 2. some |
|-------|---------|

17. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget | 3. leave, forget |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

18. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

- | | |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few |
| 2. many | 4. little |

19. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting |
| 2. sit, was waiting | 4. was sitting, was waiting |

20. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. few | 3. little |
| 2. a few | 4. a little |

21. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...

- | | |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't |
| 2. don't | 4. aren't |

22. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- | | |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a |
| 2. – | 4. the |

23. Выберите форму Past Simple глагола to know.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew | 4. kept |

24. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- | |
|--|
| 1. not hear, was saying, was watching |
| 2. didn't hear, said, watched |
| 3. didn't hear, was saying, was watching |
| 4. didn't hear, said, was watching |

25. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

1. is
2. –
3. am
4. are

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ Е.Г.Батлук

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс IV Форма обучения очная

БИЛЕТ 4

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Artificial intelligence

Artificial intelligence is about making computers able to perform the thinking tasks that humans and animals are capable of. We can already program computers to have superhuman abilities in solving many problems: arithmetic, sorting, searching, and so on. We can even get computers to play some board games better than any human being. Many of these problems were originally considered AI problems, but as they have been solved in more and more comprehensive ways, they have slipped out of the domain of AI developers. But there are many things that computers aren't good at which we find trivial: recognizing familiar faces, speaking our own language, deciding

what to do next, and being creative. These are the domain of AI: trying to work out what kinds of algorithms are needed to display these properties. In academia, some AI researchers are motivated by philosophy: understanding the nature of thought and the nature of intelligence and building software to model how thinking might work. Some are motivated by psychology: understanding the mechanics of the human brain and mental processes. Others are motivated by engineering: building algorithms to perform humanlike tasks.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. система управления | 5. вложение; прикрепленный |
| содержимым | файл |
| 2. разрешить общий доступ к | 6. шифрование |
| файлу | 7. виды досуга |
| 3. идентификация пользователя | 8. подлинность файла |
| 4. интерактивная модель | 9. оптоволоконный кабель |
| | 10. цифровая подпись |

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. to debug | 6. to troubleshoot |
| 2. to maintain | 7. maintenance |
| 3. supervision | 8. to promote. |
| 4. to recheck | 9. painstaking |
| 5. to customize. | 10. to suspect |

4. Make questions to the underlined words:

1) In 1990s broadband began to gain popularity due to its network speed. 2) Warez distro groups try to avoid law enforcement by exploiting the international nature of the copyright issue. 3) Now illegal releases are distributed via torrent trackers. 4) It'll cause great concern amongst movie studios. 5) This patch turns a trial version of the game into a full one.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. speakes | 3. speaks |
| 2. speak | 4. is speak |

2. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, - |

3. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

1. two, one, three
2. four, seven

3. nine, eleven
4. six, twelve

4. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

1. yes, I do.
2. yes, I don't.
3. no, I don't.
4. no, I do.

5. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

1. leave, will forget
2. will leave, will forget
3. leave, forget
4. will leave, forget

6. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

1. much
2. many
3. a few
4. little

7. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

1. won't
2. want
3. shan't
4. are

8. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

1. was sitting, wait
2. sit, was waiting
3. sat, was waiting
4. was sitting, was waiting

9. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

1. few
2. a few
3. little
4. a little

10. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...

1. doesn't
2. don't
3. isn't
4. aren't

11. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

1. an
2. –
3. a
4. the

12. Выберите форму Past Simple глагола to know.

1. known
2. knew
3. knowed
4. kept

13. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

1. not hear, was saying, was watching
2. didn't hear, said, watched
3. didn't hear, was saying, was watching
4. didn't hear, said, was watching

14. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

1. is
2. –
3. am
4. are

15. Выберите правильный вариант перевода формы английского глагола were writing:

1. написал
2. писал
3. писали
4. пишу

16. Вставьте пропущенное слово: Where ... you live?

- | | |
|--------|---------|
| 1. are | 3. does |
| 2. is | 4. do |

17. Вставьте пропущенные слова: They have...good friends. Have you got...?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. any, some | 3. none, any |
| 2. some, any | 4. some, some |

18. Вставьте пропущенное слово: This ... our new secretary.

- | | |
|-------|--------|
| 1. am | 3. is |
| 2. be | 4. are |

19. Вставьте пропущенные слова: ... you ... to read newspaper?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. does ... like | 3. do ... like |
| 2. are ... likes | 4. does ... likes |

20. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- | | |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some |
| 2. one | 4. every |

21. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. A third diskette on the table | 3. The third diskette on the table |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

22. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

- | | |
|---------|-------------|
| 1. a, a | 3. the, the |
| 2. a, - | 4. the, a |

23. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- | | |
|---------|--------|
| 1. no | 3. any |
| 2. some | 4. one |

24. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

1. 11:45
2. 12:15
3. 12:45
4. 12:05

25. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

1. am

3. is

2. are

4. we

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ Е.Г.Батлук

