

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 06 Основы экономики**

**специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
социально-экономических дисциплин

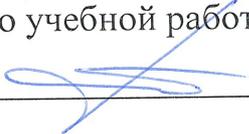
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33733.

Председатель методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ Ременюк Надежда Николаевна

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать методику разработки бизнес – плана.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1	Направление и принципы экономических реформ России	Знать направление и принципы экономических реформ России	1.1	4	Повышение знаний по этой теме
2	Конкуренция в рыночной экономике.	Знать конкуренцию в рыночной экономике	1.1	4	Повышение знаний по этой теме
3	Проблема ограниченности ресурсов, проблема выбора	Уметь решать проблемы ограниченности ресурсов, проблема выбора	1.2	4	Повышение знаний по этой теме
4	Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации.	Знать ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации.	1.3	4	Повышение знаний по этой теме
5	Экономическая сущность и принципы аренды	Знать экономическую сущность и принципы аренды	3.1	4	Повышение знаний по этой теме
6	Роль логистики в управлении материальными потоками;	Знать роль логистики в управлении материальными потоками;	3.1	4	Повышение знаний по этой теме
7	Рынок труда и особенности его функционирования. Значение фактора рабочей силы в рыночной экономике.	Знать рынок труда и особенности его функционирования. Понимать значение фактора рабочей силы в рыночной экономике.	3.2	4	Повышение знаний по этой теме
8	Изучение международных и европейских стандартов и сертификации продукции; основных требований к качеству (платформы качества)	Знать международные и европейские стандарты и сертификацию продукции; основные требования к качеству	3.5	4	Повышение знаний по этой теме
9	Оценка и отбор инновационных проектов для их финансирования;	Уметь оценивать и отбирать инновационные проекты для их финансирования;	3.6	2	Повышение знаний по этой теме
10	Типовой внутрифирменный бизнес-план малого предприятия по оказанию услуг по обслуживанию и ремонту компьютеров и периферийного оборудования;	Знать типовой внутрифирменный бизнес-план малого предприятия по оказанию услуг по обслуживанию и ремонту компьютеров и периферийного оборудования;	5.1	4	Повышение знаний по этой теме
<b>Итого</b>				<b>38</b>	

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 113 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 75 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся – 38 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП. 06 Основы экономики

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.3, 2.4 ОК 1 – ОК 9	Раздел 1. . Основные положения экономики	9	6	-	-	3	-
	Раздел 2. Организация производственного и технологического процесса	9	6	2	-	3	-
	Раздел 3. Ресурсы предприятия	74	50	16	-	24	-
	Раздел 4. Механизм ценообразования.	11	6	2	-	5	-
	Раздел 5. Методика разработки бизнес-плана	8	5	2	-	3	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
Всего часов:		113	75	24	-	38	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	
<b>Раздел 1.</b> Основные положения экономики		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные экономические положения. Понятие факторов производства, взаимодействие между ними. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Классификация экономических ресурсов. Общественный продукт его структура. Проблемы эффективности использования ресурсов. Спрос и предложение. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса по цене. Понятие предложения. Закон предложения. Эластичное предложение по цене. Рыночное равновесие Классификация, структура, формы организаций (предприятий). Понятие, цели, задачи и направления деятельности предприятия. Правовые основы функционирования	<b>9</b>	
		<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1	1	Общие положения экономической теории. Факторы производства. Спрос и предложение	2
	2	2	Регулирование экономики	2
	3	3	Предприятие – как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятия	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	
	1	Объединения организаций.	3	
<b>Раздел 2.</b> Организация производственного и технологического процесса		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Понятие производственного процесса. Принципы производственного процесса. Виды производственного процесса. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Стадии производственного процесса. Понятие технологического процесса. Понятие производственного цикла. Составляющие производственного цикла. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.	<b>6</b>	
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	4	1	Понятие, принципы и виды производственного и технологического процесса.	2
	5	2	Организация производственного процесса. Производственный цикл	2
			<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	6	1	Расчет производственного цикла	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	

			Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	3
<b>Раздел 3. Ресурсы предприятия</b> <b>Тема 3.1</b> Материально-технические ресурсы. Основные и оборотные фонды предприятия.			<b>Содержание учебного материала</b>	
			Понятие и структура основных фондов. Классификация основных фондов. Понятие износа и амортизации. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятия фондоемкости и фондоотдачи. Понятие и структура оборотных фондов. Нормирование оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотном капитале	<b>22</b>
			<b>Лекции</b>	<b>10</b>
	7	1	Экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов	2
	8	2	Понятие износа основных фондов и амортизационные отчисления	2
	10	3	Показатели эффективности использования основных фондов	2
	12	4	Состав и классификация оборотных фондов.	2
	13	5	Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
			<b>Практические работы</b>	<b>6</b>
	9	1	Расчет стоимости основных фондов и амортизационных отчислений	2
	11	2	Расчет показателей использования основных фондов	2
	14	3	Расчет показателей использования оборотных фондов	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	1	Обновление основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов	3	
	2	Определение потребности организации в оборотных фондов.	3	
<b>Тема 3.2</b> Трудовые ресурсы.			<b>Содержание учебного материала</b>	
			Персонал организации. Толкование терминов: трудовые ресурсы, кадры, персонал, трудовой потенциал. Категории производственного персонала. Структура персонала. Планирование численности персонала. Организация труда в организации. Производительность труда, как экономическая категория. Методы расчета производительности труда. Показатели производительности труда и их измерение. Факторы роста производительности труда Понятие системы мотивации труда. Классификация методов мотивации. Основная и дополнительная заработная плата Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	<b>13</b>
			<b>Лекции</b>	<b>6</b>
	15	1	Персонал организации (предприятия). Структура персонала.	2
	16	2	Производительность труда	2
	18	3	Оплата труда.	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	17	1	Расчет показателей производительности труда	2
	19	2	Расчет заработной платы и фонда оплаты труда.	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
		1	Мотивация труда и ее значение	3
<b>Тема 3.3.</b> Финансовые ресурсы			<b>Содержание учебного материала</b>	
			Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации	<b>16</b>
			<b>Лекции</b>	<b>8</b>
	20	1	Финансовые ресурсы организации: понятие, виды, источники	2
	21	2	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности	2
	22	3	Рентабельность: понятие, виды, определение рентабельности.	2
	23	4	Управление финансовыми ресурсами организации	2
			<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	24	1	Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	1	Значение финансовых ресурсов для предприятия.	3	
	2	Факторы увеличивавшие и снижающие финансовые ресурсы предприятия.	3	
<b>Тема 3.4.</b> Затраты организации. Себестоимость продукции			<b>Содержание учебного материала</b>	
			Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Себестоимость продукции, ее виды. Классификация затрат себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	<b>9</b>
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	25	1	Расходы организации: понятие и виды	2
	26	2	Понятие и калькуляция себестоимости продукции.	2
			<b>Практические работы</b>	<b>2</b>
	27	1	Составление калькуляции и сметы затрат.	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1	Управление затратами на предприятии	3	

<b>Тема 3.5.</b> Показатели эффективности использования ресурсов предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Показатели эффективности использования ресурсов предприятия: основных и оборотных фондов, трудовых, финансовых. Значение расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия. Результаты деятельности предприятия.		<b>7</b>	
			<b>Лекции</b>	
	28	1	Показатели эффективности использования ресурсов предприятия: материально-технических, трудовых, финансовых.	2
			<b>Практические работы</b>	
	29	1	Расчет показателя эффективности использования ресурсов предприятия	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Анализ результатов деятельности предприятия.	3	
<b>Тема 3.6.</b> Инвестиционные средства и нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Материальные и финансовые инвестиции. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Инновационная деятельность. Разработка и внедрение новых технологий. Понятие нематериальных активов. Виды нематериальных активов.		<b>7</b>	
			<b>Лекции</b>	
	30	1	Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	2
	31	2	Понятие и виды нематериальных активов	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	
	1	Инновационная деятельность предприятия. Инвестиции в новые технологии.	3	
<b>Раздел 4.</b> Механизм ценообразования.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и виды цен. Цели и этапы ценообразования. Ценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Экономическое содержание цены. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция. Ценовая эластичность.		<b>11</b>	
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	32	1	Сущность ценообразования, его виды и регулирование	2
	33	2	Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия	2
			<b>Практические работы</b>	<b>2</b>
	34	1	Определение цены товара	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
		1	Регулирование цен.	3
		2	Антимонопольное законодательство	2
<b>Раздел 5.</b> Методика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	

разработки бизнес-плана	Планирование в организации. виды планирования. Понятие, структура и содержание бизнес-плана.			
		<b>Лекции</b>	<b>3</b>	
	35	1	Планирование деятельности организации. Бизнес-план: понятие, структура, назначение.	2
	36	2	Основные разделы бизнес-плана	1
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
			Изучение и анализ существующего бизнес плана	3
			<b>Практические работы</b>	
	37	1	Составление бизнес-плана	2
	38	2	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
		<b>Всего часов:</b>	<b>113</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение

тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сухарева Наталья Сергеевна
Образование	-высшее, Восточноукраинский национальный университет, 2001г., АН №16236679, Инженер подъемно – транспортных, строительных, дорожных, мелиоративных машин и оборудования -Луганский промышленно-экономический техникум, 1995г, ЗЕ № 003066 по специальности бухгалтерский учет и аудит
Курсы повышения квалификации	преподаватель общетехнических дисциплин, СПК № 2015-53, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Категория, педагогическое звание	вторая

### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Авдокушина Е.Ф. Новая экономика / Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова.- Москва: Магистр, 2011. – 542 с.
2. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А. Агапова.– Москва: Маркет ДС, 2010. – 413 с.
3. Артамонов В.С. Экономическая теория: учебник / В.С. Артамонов, С.А. Иванова.– Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 528 с.
4. Ачаповская М.З. Экономическая теория / М.З. Ачаповская. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 431 с.

5. Бондарь А.В. Экономическая теория: учеб. пособ. / А.В. Бондарь.- Минск: БГЭУ, 2011. – 477 с.
6. Зубко Н.М. Основы экономической теории: учеб. пособ. / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 427 с.
7. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособ. / Б.Т. Кузнецов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
8. Лемешевский И.М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика: учеб. пособ. / И.М. Лемешевский. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 701 с.
9. Новикова И.В. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова, Ю.М.Ясинский. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 399 с.

Дополнительные источники:

1. Ноздрин-Плотницкий М.И. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособ.; /М.И.Ноздрин-Плотницкий [и др.]. – Минск: Современная школа, 2011. – 390 с.
2. Чипурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / М.Н.Чипурин. – Киров: АСА, 2010. – 874 с.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru), <http://50.economicus.ru/>
2. Библиотека экономической и управленческой литературы. <http://eup.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b>  общие положения экономической теории;  организацию производственного и технологического процессов;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  методику разработки бизнес плана</p>	<p>Знания основных понятий и положений экономической теории;  принципы организации производственного и технологического процессов;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  основных понятий материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  методику разработки бизнес плана</p>	<p>Опрос по теоретическому материалу  Тестирование  Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p>
<p><b>Уметь:</b>  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>Умения находить и использовать необходимую экономическую информацию;  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий  Оценка выполнения индивидуальных заданий  Оценка выполнения контрольных работ</p>