

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы философии»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Назовите первую философскую школу в Древней Греции

А Милетская;

Б Элейская;

В Пифагорейская.

Правильный ответ: А

Компетенции: ОК 01

2. Назовите философа для философа первоначалом было число

А Пифагор;

Б Парменид;

В Ксенофан.

Правильный ответ: А

Компетенции: ОК 02

3. Атомистическое учение было предложено ...

А Эмпедоклом;

Б Платоном;

В Левкиппом и Демокритом.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОК 03

4. Свой метод Сократ назвал...

А герменевтика;

Б майевтика (повивальное искусство);

В доказательство от противного

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 04

5. К сократическим школам относятся ...

А Мегарская, Киренская, Киническая;

Б Милетская, Эфесская, Пифагорейская;

В Ионическая, Мегарская, Милетская.

Правильный ответ: А

Компетенции: ОК 05

6. Средневековая философия признавала в качестве высшего существующего начала ...

А личность;

Б Бога;

В материю

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 06

7. В средневековой философии был поставлен вопрос о ...

А первоначале, первовеществе;

Б соотношении между верой и разумом;

В бытии и мышлении.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 07

8. Особенностью философии эпохи Возрождения является ...

А теоцентризм;

Б антропоцентризм;

В космоцентризм.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 09

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между термином и его значением

1. мировоззрение	А историческая форма мировоззрения, возникла как фантазийное отражение в сознании людей господствующих над ними внешних сил, в котором «земные» силы принимают вид «неземных»
2. мифология	Б система принципов, взглядов, ценностей, идеалов, убеждений, определяющих отношение к действительности, как общее понимание мира, так и жизненные позиции, программы деятельности людей.
3. религия	В доисторическое освоение мира в первобытном

	сознании, воплощенное в устном народном творчестве
--	--

Правильный ответ: 1Б, 2 В, 3А

Компетенции: ОК 01

## 2. Установите соответствие между термином и его значением

1. материализм	А признает объективность, первичность, несотворимость и неуничтожимость материи, существующей вне и независимо от сознания и выступающей первоосновой действительности
2. идеализм	Б наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления
3. диалектика	В исходит из первичности духовного, мыслительного, психического и вторичности материального, природного, физического.

Правильный ответ: 1А, 2 В, 3Б

Компетенции: ОК 02

## 3. Установите соответствие между термином и его значением

1. онтология	А наука о законах; учение о связях и последовательностях человеческого мышления, о формах его развития, различных соотношениях мыслительных форм и их преобразованиях
2. гносеология	Б теория познания, раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания, разновидности знания и познания
3. логика	В учение о бытии, о принципах его строения, законах и формах

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3А

Компетенции: ОК 03

## 4. Установите соответствие между термином и его значением

1. аксиология	А совокупность познавательных средств, методов, приемов, используемых в какой-либо науке
2. методология	Б философское исследование природы, оценки и ценностей, учение о формах и способах ценностного практикования человеком жизненных устремлений в будущее, выбора ориентиров для наличной жизни и оправдания, или осуждения прошлого, "иного" и общее значимого

3. праксиология	В область социологических исследований, которая изучает методику рассмотрения различных действий или совокупности действий с точки зрения установления их эффективности
-----------------	---

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции: ОК 04

#### 5. Установите соответствие между термином и его значением

1. атман	А одно из центральных понятий индийской философии и религии индуизма, имеющее несколько значений: вечный моральный закон (аналог абсолюта); нравственно-социальная установка для «правильной» жизни (долг)
2. дхарма	Б Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений. В буддизме рассматривается как психологическое состояние полноты внутреннего бытия, отсутствия желаний, совершенной удовлетворенности и самодостаточности, абсолютной отрешенности от внешнего мира
3. нирвана	В одно из центральных понятий индийской философии и религии индуизма, обозначающее индивидуальное (субъективное) духовное начало. Утверждается тождество этого понятия с космическим духовным началом

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции: ОК 05

#### 6. Установите соответствие между термином и его значением

1. натурфилософия	А всеуничтожающее начало, бесконечная протяженность, беспорядочное состояние материи, принцип (начало) разъединения и становления
2 космос	Б философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в ее целостности
3. хаос	В мир в целом и как целое, вся совокупность движущейся материи, включая Землю, Солнечную систему, нашу и все остальные галактики

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции: ОК 06

#### 7. Установите соответствие между термином и его значением

1. антропоцентризм	А воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания
2. софизм	Б мнимое доказательство, в котором обоснованность заключения всегда кажущаяся, порождается часто субъективным впечатлением, вызванным недостаточностью логического или семантического анализа
3. скептицизм	В философская концепция, подвергающая сомнению возможность познания объективной действительности

Правильный ответ: 1А, 2 Б, 3В

Компетенции: ОК 07

8. Установите соответствие между термином и его значением

1. антропология	А воззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
2. антропоморфизм	Б учение о человеке
3. антропоцентризм	В перенесение человеческих свойств на Бога, природу в целом, на отдельные живые существа или неодушевленные предметы

Правильный ответ: 1Б, 2 В, 3А

Компетенции: ОК 09

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

- Назовите последовательно этапы развития средневековой философии  
А патристика;  
Б ранняя схоластика;  
В поздняя схоластика.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: ОК 01

- Установите последовательность этапов развития философии  
А философия Возрождения;  
Б античная философия;  
В средневековая философия.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: ОК 02

3. Установите последовательность этапов развития философии

А марксизм;

Б немецкая классическая философия;

В философия Нового времени.

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции: ОК 03

4. Установите последовательность этапов развития мировоззрения

А религиозное;

Б философское;

В мифологическое;

Г научное.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции: ОК 04

5. Установите последовательность появления первых философских школ и направлений

А Элейская;

Б Милетская;

В атомисты.

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции: ОК 05

6. Установите последовательность развития античной философии

А классический или сократический;

Б досократический;

В эллинистический;

Г римский.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции: ОК 06

7. Установите историческую последовательность появления воззрений философов-досократиков

А Элейская школа;

Б Милетская школа;

В Гераклит Эфесский.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: ОК 07

8. Установите последовательность возникновения исследований о первовеществе

А апейрон;

Б воздух;

В вода.

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции: ОК 09

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Скептики –представители философской концепции, подвергающей ... возможность познания объективной действительности.

Правильный ответ: сомнению

Компетенции: ОК 01

2. Апологетика – название первого этапа средневековой философии выступали с ... и обоснованием христианства в борьбе против язычества и иудаизма.

Правильный ответ: оправданием

Компетенции: ОК 02

3. Патристика – Совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей 2-8 вв. (отцов церкви), имевших главной целью защиту и теоретическое ... христианской религии.

Правильный ответ: обоснование

Компетенции: ОК 03

4. Номинализм – направление в средневековой философии, считавшее понятия лишь..., не учитывающее, что общие понятия отражают реальные качества существующих вещей и что единичные вещи не отделены от общего, а содержат его в себе.

Правильный ответ: именами

Компетенции: ОК 04

5. Антропоцентризм – воззрение, согласно которому ... есть центр и высшая цель мироздания

Правильный ответ: человек

Компетенции: ОК 05

6. Пантеизм – философское учение, максимально сближающее понятия «бог» и «...» с тенденцией к их отождествлению.

Правильный ответ: природа

Компетенции: ОК 06

7. Эмпиризм – направление в теории познания, признающее чувственный ... единственным источником знаний, утверждающее, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта.

Правильный ответ: опыт

Компетенции: ОК 07

8. Рационализм – учение в теории познания, согласно которому всеобщность и необходимость – логические признаки достоверного знания – могут быть почерпнуты только из самого ...: либо из понятий, присущих уму от рождения (теория врожденных идей Декарта); либо из понятий, существующих в виде задатков, предрасположений ума

Правильный ответ: ума

Компетенции: ОК 09

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Метод дедукции – построения научного знания – от общего к ....

Правильный ответ: частному

Компетенции: ОК 01

2. Субъективный идеализм – одна из форм идеализма, ... какую-либо реальность вне индивида

Правильный ответ: отрицающая

Компетенции: ОК 02

3. Сенсуализм – учение в гносеологии, признающее ощущение единственным источником ...

Правильный ответ: познания



Компетенции: ОК 03

4. Трансцендентный – термин, означающий то, что находится за ... сознания и познания.

Правильный ответ: границами

Компетенции: ОК 04

5. Априори – термин, означающий ..., полученное до и независимо от опыта, изначально присущее сознанию.

Правильный ответ: знание

Компетенции: ОК 05

6. Категорический императив – Философский термин, характеризующий нравственный закон в этике ..., означающий форму повеления.

Правильный ответ: Канта

Компетенции: ОК 06

7. Идеализм (объективный) – исходит из признания первичности ... и вторичности материи, за первооснову действительности принимает деперсонифицированное, надличностное универсальное духовное образование (идея вообще, абсолютный дух, бог, мировой разум).

Правильный ответ: сознания

Компетенции: ОК 07

8. Отчуждение – объективный социальный процесс, характеризующийся превращением как деятельности человека, так и её продуктов в самостоятельную, довлеющую над ним, враждебную ему...

Правильный ответ: силу

Компетенции: ОК 09

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Свой нравственный закон Кант назвал...

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: назвать нравственный закон Канта.

Ожидаемый результат: категорический императив

Компетенции: ОК 01

2. Какой философ разработал метод с помощью которого рассматривал весь ход истории?

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: назвать философа, разработавшего метод

Ожидаемый результат: Г. Гегель.

Компетенции: ОК 02

3. Назовите, что Средневековая философия признавала в качестве высшего существующего начала

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: назвать, что Средневековая философия признавала в качестве высшего существующего начала.

Ожидаемый результат: Бог

Компетенции: ОК 03

4. Назовите направление философии эпохи Возрождения, в котором была сделана попытка изменить представление об устройстве Вселенной

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: назвать направление философии эпохи Возрождения, в котором была сделана попытка изменить представление об устройстве Вселенной.

Ожидаемый результат: натурфилософское

Компетенции: ОК 04

5. Назовите основателя рационалистического направления философии Нового времени.

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: назвать основателя рационалистического направления философии Нового времени.

Ожидаемый результат: Р. Декарт

Компетенции: ОК 05

6. Назовите философа, создавшего учение о множественности субстанций

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: назвать философа, создавшего учение о множественности субстанций.

Ожидаемый результат: Г. Лейбниц

Компетенции: ОК 06

7. Перечислите диалектические законы.

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: перечислить диалектические законы.

Ожидаемый результат: единства и борьбы противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания.

Компетенции: ОК 07

8. Перечислите что служит причиной отчуждения в марксизме?

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: перечислить, что служит причиной отчуждения в марксизме.

Ожидаемый результат: частная собственность

Компетенции: ОК 09