

Комплект оценочных материалов по междисциплинарному курсу

ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой метод анализа рисков использует имитационное моделирование с помощью случайных чисел для оценки вероятности различных исходов?

- А) Метод Монте-Карло
- Б) Анализ чувствительности
- В) Качественный анализ рисков
- Г) Метод построения дерева решений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

2. Что из перечисленного является ключевой характеристикой проекта?

- А) Повторяемость операций
- Б) Неограниченность во времени
- В) Уникальность продукта, услуги или результата
- Г) Отсутствие четко определенных целей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

3. Какой из инструментов служит для наглядного отображения последовательности работ и их логических зависимостей в проекте?

- А) Таблица рисков
- Б) SWOT-анализ
- В) Сетевой график (диаграмма)
- Г) Акт приёмки-передачи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между основными понятиями управления проектами с их определениями

- | Понятие | Определение |
|-------------------|---|
| 1) Выбор проекта, | А) Утверждение конкретных видов работ и |

- | | | | |
|----|---|----|---|
| | определение цели и задач проекта | | операций, разрешённых к выполнению в рамках проекта (например, перечень допустимых испытаний, доступных ресурсов и т. п.) |
| 2) | Разработка устава проекта | Б) | Определение основной идеи учебного проекта, формулировка его целей, конкретных задач и критериев успешности |
| 3) | Разработка рабочего плана выполнения проекта | В) | Подробный список работ с последовательностью, ответственными исполнителями и оценкой трудозатрат (обычно в табличной форме) для поэтапного выполнения проекта |
| 4) | Определение и допущение деятельности в рамках проекта | Г) | Формальный документ, фиксирующий цель проекта, состав команды, сроки, бюджет (если есть), распределение ответственности и границы полномочий |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

2. Сопоставьте основные концепции управления рисками проекта с их определениями

- | | | | |
|----|------------------------------|----|---|
| | Основные концепции | | Определение |
| 1) | Идентификация рисков | А) | Процесс разработки вариантов и действий для повышения возможностей и снижения угроз целям проекта |
| 2) | Качественный анализ рисков | Б) | Процесс определения, какие риски могут повлиять на проект, и документирование их характеристик |
| 3) | Количественный анализ рисков | В) | Процесс численного анализа эффекта идентифицированных рисков на общие цели проекта |
| 4) | Реагирование на риски | Г) | Процесс приоритизации рисков для дальнейшего анализа или реагирования путем оценки их вероятности возникновения и воздействия |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

3. Сопоставьте основные понятия управления проектами с их определениями

Понятие	Определение
---------	-------------

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Устав проекта | А) Используется для определения критического пути проекта |
| 2) Сетевой график | Б) Отражает предпосылки по доступности ресурсов и финансированию |
| 3) Допущения | В) Содержит цели проекта, основные результаты и критерии приёмки |
| 4) Временная диаграмма | Г) Показывает по задачам запланированные даты начала и завершения |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность действий при детализации расписания проекта после утверждения устава

- А) Разработка рабочего плана выполнения проекта
- Б) Разработка сетевых диаграмм расписания проекта
- В) Разработка временных диаграмм расписания проекта
- Г) Определение и допущение деятельности в рамках проекта

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3.

2. Установите правильную последовательность действий в процессе управления рисками проекта

- А) Составление списка потенциальных действий по реагированию на риски
- Б) Применение методов снижения рисков
- В) Качественный анализ рисков
- Г) Определение основных понятий управления рисками

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

3. Расположите этапы при подготовке к проектной работе в правильной последовательности

- А) Разработка устава проекта
- Б) Выбор проекта, определение цели и задач проекта
- В) Оформление, защита и презентация проекта
- Г) Разработка рабочего плана выполнения проекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Дополните пропуски в предложениях, используя одно или несколько слов, чтобы утверждение стало верным

1. При определении сроков и стоимости проекта основными входными данными для оценки являются трудозатраты, стоимость ресурсов и оценки по _____.

Правильный ответ: трудоёмкости задач

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3.

2. Корректирующие действия по результатам оценки качества обычно включают исправление ошибок, доработку функционала и повторное _____ модулей.

Правильный ответ: тестирование

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

3. При ознакомлении со структурой предприятия студент должен прежде всего изучить функции подразделений и их _____, чтобы понять, где выполняются проектные задачи.

Правильный ответ: взаимодействие

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что следует изучить при ознакомлении со структурой предприятия, на котором выполняются проектные задачи?

Правильный ответ: функции подразделений и их взаимодействие.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

2. Какие три вида информации нужны для определения сроков и стоимости проекта?

Правильный ответ: трудозатраты (трудоёмкость задач), стоимость ресурсов, перечень необходимых ресурсов

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

3. Какой документ подтверждает приёмку выполненного проекта в эксплуатацию?

Правильный ответ: акт приёма-передачи (акт приёмки)

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы разработки Устава проекта. Для каждого этапа укажите основные задачи и методы, которые могут быть использованы

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат: развернутый ответ, демонстрирующий понимание процесса разработки Устава проекта с указанием обязательных разделов.

Критерии оценивания:

- Присутствие обязательных разделов (4 балла)
- Описание объёма работ и границ проекта (3 балла)
- Указание полномочий руководителя, ресурсов и сроков (3 балла)

Правильный ответ.

Устав должен содержать:

- название проекта; цель, результаты проекта;
- рабочий прототип приложения, документация, презентация;
- границы (что входит/не входит в проект);
- заинтересованные стороны;
- риски и допущения;
- бюджет/ресурсы (если применимо);
- полномочия руководителя (решение по приоритетам задач, распределение времени, утверждение релизов);
- ориентировочные сроки выполнения ключевых этапов.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

2. Описать основные этапы составления расписания с ресурсным планированием

Время выполнения – 25 мин

Ожидаемый результат: развернутое объяснение принципов распределения ресурсов по задачам и способов разрешения конфликтов ресурсов.

Критерии оценивания:

- Описание процесса назначения ресурсов (3 балла)
- Методы разгрузки перегруженных ресурсов (4 балла)
- Пример перераспределения ресурсов (3 балла)

Правильный ответ:

Ресурсы назначаются на задачи на основе компетенций и доступности. Для каждой задачи указывается ответственный и необходимые ресурсы (часы работы, ПО, оборудование).

При конфликте ресурсов используют приёмы: балансировка загрузки (сдвиг задач), увеличение количества ресурсов (если возможно), изменение последовательности задач или приоритезация.

Пример: если один разработчик перегружен двухнедельной задачей, часть задач можно перераспределить на другого студента или сократить объём параллельных активностей, чтобы не задерживать критический путь.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3, 4.4.

3. Описать последовательность действий при определении допущений и ограничений проекта.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: развернутое описание типовых допущений и план действий при их нарушении

Критерии оценивания:

- Умение формулировать разумные допущения (3 балла)
- Приведение примеров ограничений (3 балла)

- Описание корректирующих действий при нарушении допущений (4 балла)

Правильный ответ.

Допущения:

- доступ к серверу в течение проекта;
- наличие необходимого ПО;
- участие руководителя на этапах проверки.

Ограничения:

- ограниченное время;
- ограниченные вычислительные ресурсы;
- отсутствие внешнего финансирования.

При нарушении допущения (например, сервер недоступен) необходимо:

- пересмотреть план;
- определить временно альтернативные ресурсы (локальная сборка);
- скорректировать последовательность задач;
- внести изменения в устав и рабочий план.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.