

## Комплект оценочных материалов по междисциплинарному курсу

УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой документ формализует цель, основные задачи, состав и границы проекта, а также полномочия руководителя проекта?

- А) Рабочий план проекта
- Б) Устав проекта
- В) Сетевой график проекта
- Г) Акт приёмки выполненных работ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

2. Какой из инструментов служит для наглядного отображения последовательности работ и их логических зависимостей в проекте?

- А) Таблица рисков
- Б) SWOT-анализ
- В) Сетевой график (диаграмма)
- Г) Акт приёмки-передачи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

3. В рабочем плане приоритет задачи важен для того, чтобы:

- А) Установить окончательную цену проекта
- Б) Определить порядок распределения отпусков у сотрудников
- В) Назначить исполнителей на все задачи автоматически
- Г) Указать очередность выполнения работ при ограниченных ресурсах и принять решение о переназначении ресурсов при конфликтах

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2, 4.3.

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте основные понятия управления проектами с их определениями

Понятие	Определение
---------	-------------

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1) Устав проекта | А) Используется для определения |
|------------------|---------------------------------|

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 2) Сетевой график      | Б) критического пути проекта                                     |
| 3) Допущения           | В) Отражает предпосылки по доступности ресурсов и финансированию |
| 4) Временная диаграмма | Г) Содержит цели проекта, основные результаты и критерии приёмки |
|                        | Показывает по задачам запланированные даты начала и завершения   |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

2. Установите соответствие между основными понятиями управления проектами с их определениями

- | Понятие  | Определение   |
|--|---|
| 1) Выбор проекта, определение цели и задач проекта       | А) Утверждение конкретных видов работ и операций, разрешённых к выполнению в рамках проекта (например, перечень допустимых испытаний, доступных ресурсов и т. п.) |
| 2) Разработка устава проекта                             | Б) Определение основной идеи учебного проекта, формулировка его целей, конкретных задач и критериев успешности  |
| 3) Разработка рабочего плана выполнения проекта          | В) Подробный список работ с последовательностью, ответственными исполнителями и оценкой трудозатрат (обычно в табличной форме) для поэтапного выполнения проекта  |
| 4) Определение и допущение деятельности в рамках проекта | Г) Формальный документ, фиксирующий цель проекта, состав команды, сроки, бюджет (если есть), распределение ответственности и границы полномочий                   |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

3. Установите соответствие между основными понятиями проектной деятельности с их определениями

- | Понятие   | Определение  |
|---|--|
| 1) Разработка сетевых диаграмм расписания проекта | А) Диаграмма, показывающая календарные сроки начала и окончания задач, их длительность и перекрытия (аналог диаграммы Ганта) |

- |   |  |
|---|--|
| 2) Разработка временных диаграмм расписания проекта | Б) Графическое представление задач проекта в виде узлов и связей, показывающее зависимости «предшествует/последует» между работами                 |
| 3) Оформление и защита отчёта по практике           | В) План, который служит основой для распределения обязанностей между участниками и контроля выполнения работ по этапам                             |
| 4) Разработка рабочего плана выполнения проекта     | Г) Итоговый документ практики, включающий описание выполненных этапов, применённых методов, результатов, выводов и приложений (презентация/защита) |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы при подготовке к проектной работе в правильной последовательности

- А) Разработка устава проекта
- Б) Выбор проекта, определение цели и задач проекта
- В) Оформление, защита и презентация проекта
- Г) Разработка рабочего плана выполнения проекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

2. Установите правильную последовательность действий при детализации расписания проекта после утверждения устава

- А) Разработка рабочего плана выполнения проекта
- Б) Разработка сетевых диаграмм расписания проекта
- В) Разработка временных диаграмм расписания проекта
- Г) Определение и допущение деятельности в рамках проекта

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3.

2. Установите правильную последовательность действий по формированию и развитию команды проекта

- А) Управление развитием и деятельностью команды
- Б) Определение функциональных обязанностей участников команды
- В) Формирование команды проекта
- Г) Подбор персонала

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Дополните пропуски в предложениях, используя одно или несколько слов, чтобы утверждение стало верным*

1. Этап каскадной модели, на котором формируются и документируются функциональные и нефункциональные требования к системе — это этап \_\_\_\_\_

Правильный ответ: формирование требований

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3.

2. Устав проекта — это документ, который официально санкционирует существование проекта и предоставляет руководителю проекта полномочия на использование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ресурсов

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

3. Метод анализа рисков, использующий имитационное моделирование с помощью случайных чисел для оценки вероятности различных исходов, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: метод Монте-Карло

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Опишите концепцию "Треугольник управления проектами" и объясните взаимосвязь между его элементами.

Правильный ответ: "Треугольник управления проектами" (или "Тройное ограничение") включает содержание (объем работ), сроки и стоимость. Эти элементы взаимосвязаны: изменение одного из них почти всегда влечет за собой изменение других.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

2. Объясните, что такое бюджетирование проекта и какова его основная цель

Правильный ответ: Бюджетирование проекта — это процесс агрегирования оценок стоимости отдельных операций или пакетов работ для установления авторизованного базового плана по стоимости. Его основная цель — определить общую сумму средств, необходимых для успешного завершения проекта, и контролировать расходы на протяжении всего жизненного цикла проекта

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

### 3. Опишите процесс идентификации рисков в проекте

Правильный ответ: Идентификация рисков — это процесс определения, какие риски могут повлиять на проект, и документирование их характеристик. Этот процесс включает в себя сбор информации о потенциальных угрозах и возможностях, их причинах и потенциальном воздействии на цели проекта

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы управления рисками в проекте. Для каждого этапа укажите основные задачи и методы, которые могут быть использованы

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат: развернутый ответ, демонстрирующий понимание процесса управления рисками, его этапов и используемых методов.

Критерии оценивания:

- Полное описание процесса управления рисками (5 баллов)
- Обоснование используемых методов (2 балла)

Правильный ответ:

- Идентификация рисков — сбор возможных угроз и возможностей (чек-листы, SWOT, опросы участников).
- Оценка рисков — определение вероятности и воздействия; количественная и/или качественная ранжировка.
- Приоритизация — выделение критических рисков по сочетанию вероятности и влияния для фокусировки усилий.
- Разработка мер реагирования — планирование действий: предотвращение, перенос, принятие, использование.
- Планирование резервов и ресурсов — выделение буферов времени/бюджета и назначение ответственных.
- Реализация мер — выполнение запланированных действий по снижению или использованию риска.
- Мониторинг и контроль — регулярный пересмотр реестра рисков, отслеживание индикаторов, проверка эффективности мер и корректировка планов.
- Закрытие риска — документирование результата реакции, уроков и обновление базы знаний проекта.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

2. Описать основные этапы составления расписания с ресурсным планированием

Время выполнения – 25 мин

Ожидаемый результат: развернутое объяснение принципов распределения ресурсов по задачам и способов разрешения конфликтов ресурсов.

Критерии оценивания:

- Описание процесса назначения ресурсов (3 балла)
- Методы разгрузки перегруженных ресурсов (4 балла)
- Пример перераспределения ресурсов (3 балла)

Правильный ответ:

Ресурсы назначаются на задачи на основе компетенций и доступности. Для каждой задачи указывается ответственный и необходимые ресурсы (часы работы, ПО, оборудование).

При конфликте ресурсов используют приёмы: балансировка загрузки (сдвиг задач), увеличение количества ресурсов (если возможно), изменение последовательности задач или приоритезация.

Пример: если один разработчик перегружен двухнедельной задачей, часть задач можно перераспределить на другого студента или сократить объём параллельных активностей, чтобы не задерживать критический путь.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3, 4.4.

3. Описать последовательность действий при оценке рисков проекта и план реагирования.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: развернутое описание идентификации рисков, их классификации и мер по их уменьшению.

Критерии оценивания:

- Приведение перечня возможных рисков (3 балла)
- Классификация по вероятности и влиянию (3 балла)
- Предложение мер по снижению/минимизации рисков (4 балла)

Правильный ответ:

Возможные риски:

- неготовность серверного окружения;
- отсутствие доступа к внешним API;
- болезни участников;
- недооценка времени на интеграцию;

Классификация:

- высоковероятный/высокое влияние - недоступность сервера;
- низковоероятный/среднее влияние - задержка поставки оборудования.

Меры:

- предусмотреть локальную среду для разработки (альтернатива серверу);
- составить план резервного выполнения задач;
- выделить буфер времени в расписании;
- документировать требования заранее и проводить промежуточные проверки.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.