

Комплект оценочных материалов по междисциплинарному курсу

УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой документ формализует цель, основные задачи, состав и границы проекта, а также полномочия руководителя проекта?

- A) Рабочий план проекта
- B) Устав проекта
- C) Сетевой график проекта
- D) Акт приёмки выполненных работ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

2. Какой из инструментов служит для наглядного отображения последовательности работ и их логических зависимостей в проекте?

- A) Таблица рисков
- B) SWOT-анализ
- C) Сетевой график (диаграмма)
- D) Акт приёмки-передачи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

3. В рабочем плане приоритет задачи важен для того, чтобы:

- A) Установить окончательную цену проекта
- B) Определить порядок распределения отпусков у сотрудников
- C) Назначить исполнителей на все задачи автоматически
- D) Указать очередность выполнения работ при ограниченных ресурсах и принять решение о переназначении ресурсов при конфликтах

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2, 4.3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Сопоставьте основные понятия управления проектами с их определениями | |
| Понятие | Определение |
| 1) Устав проекта | A) Используется для определения |

- | | | |
|------------------------|----|--|
| 2) Сетевой график | Б) | критического пути проекта
Отражает предпосылки по доступности ресурсов и финансированию |
| 3) Допущения | В) | Содержит цели проекта, основные результаты и критерии приёмки |
| 4) Временная диаграмма | Г) | Показывает по задачам запланированные даты начала и завершения |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

2. Установите соответствие между основными понятиями управления проектами с их определениями

- | Понятие | Определение |
|--|---|
| 1) Выбор проекта, определение цели и задач проекта | А) Утверждение конкретных видов работ и операций, разрешённых к выполнению в рамках проекта (например, перечень допустимых испытаний, доступных ресурсов и т. п.) |
| 2) Разработка устава проекта | Б) Определение основной идеи учебного проекта, формулировка его целей, конкретных задач и критериев успешности |
| 3) Разработка рабочего плана выполнения проекта | В) Подробный список работ с последовательностью, ответственными исполнителями и оценкой трудозатрат (обычно в табличной форме) для поэтапного выполнения проекта |
| 4) Определение и допущение деятельности в рамках проекта | Г) Формальный документ, фиксирующий цель проекта, состав команды, сроки, бюджет (если есть), распределение ответственности и границы полномочий |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

3. Установите соответствие между основными понятиями проектной деятельности с их определениями

- | Понятие | Определение |
|---|--|
| 1) Разработка сетевых диаграмм расписания проекта | А) Диаграмма, показывающая календарные сроки начала и окончания задач, их длительность и перекрытия (аналог диаграммы Ганта) |

- | | |
|---|--|
| 2) Разработка временных диаграмм расписания проекта | Б) Графическое представление задач проекта в виде узлов и связей, показывающее зависимости «предшествует/последует» между работами |
| 3) Оформление и защита отчёта по практике | В) План, который служит основой для распределения обязанностей между участниками и контроля выполнения работ по этапам |
| 4) Разработка рабочего плана выполнения проекта | Г) Итоговый документ практики, включающий описание выполненных этапов, применённых методов, результатов, выводов и приложений (презентация/защита) |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы при подготовке к проектной работе в правильной последовательности

- А) Разработка устава проекта
- Б) Выбор проекта, определение цели и задач проекта
- В) Оформление, защита и презентация проекта
- Г) Разработка рабочего плана выполнения проекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

2. Установите правильную последовательность действий при детализации расписания проекта после утверждения устава

- А) Разработка рабочего плана выполнения проекта
- Б) Разработка сетевых диаграмм расписания проекта
- В) Разработка временных диаграмм расписания проекта
- Г) Определение и допущение деятельности в рамках проекта

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3.

2. Установите правильную последовательность действий по формированию и развитию команды проекта

- А) Управление развитием и деятельностью команды
- Б) Определение функциональных обязанностей участников команды
- В) Формирование команды проекта
- Г) Подбор персонала

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Дополните пропуски в предложениях, используя одно или несколько слов, чтобы утверждение стало верным

1. Этап каскадной модели, на котором формируются и документируются функциональные и нефункциональные требования к системе — это этап _____

Правильный ответ: формирование требований

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3.

2. Устав проекта — это документ, который официально санкционирует существование проекта и предоставляет руководителю проекта полномочия на использование _____.

Правильный ответ: ресурсов

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.1.

3. Метод анализа рисков, использующий имитационное моделирование с помощью случайных чисел для оценки вероятности различных исходов, называется _____.

Правильный ответ: метод Монте-Карло

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Опишите концепцию "Треугольник управления проектами" и объясните взаимосвязь между его элементами.

Правильный ответ: "Треугольник управления проектами" (или "Тройное ограничение") включает содержание (объем работ), сроки и стоимость. Эти элементы взаимосвязаны: изменение одного из них почти всегда влечет за собой изменение других.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.4.

2. Объясните, что такое бюджетирование проекта и какова его основная цель

Правильный ответ: Бюджетирование проекта — это процесс агрегирования оценок стоимости отдельных операций или пакетов работ для установления авторизованного базового плана по стоимости. Его основная цель — определить общую сумму средств, необходимых для успешного завершения проекта, и контролировать расходы на протяжении всего жизненного цикла проекта

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

3. Опишите процесс идентификации рисков в проекте

Правильный ответ: Идентификация рисков — это процесс определения, какие риски могут повлиять на проект, и документирование их характеристик. Этот процесс включает в себя сбор информации о потенциальных угрозах и возможностях, их причинах и потенциальном воздействии на цели проекта

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные этапы управления рисками в проекте. Для каждого этапа укажите основные задачи и методы, которые могут быть использованы

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат: развернутый ответ, демонстрирующий понимание процесса управления рисками, его этапов и используемых методов.

Критерии оценивания:

- Полное описание процесса управления рисками (5 баллов)
- Обоснование используемых методов (2 балла)

Правильный ответ:

- Идентификация рисков — сбор возможных угроз и возможностей (чек-листы, SWOT, опросы участников).
- Оценка рисков — определение вероятности и воздействия; количественная и/или качественная ранжировка.
- Приоритизация — выделение критических рисков по сочетанию вероятности и влияния для фокусировки усилий.
- Разработка мер реагирования — планирование действий: предотвращение, перенос, принятие, использование.
- Планирование резервов и ресурсов — выделение буферов времени/бюджета и назначение ответственных.
- Реализация мер — выполнение запланированных действий по снижению или использованию риска.
- Мониторинг и контроль — регулярный пересмотр реестра рисков, отслеживание индикаторов, проверка эффективности мер и корректировка планов.
- Закрытие риска — документирование результата реакции, уроков и обновление базы знаний проекта.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.

2. Описать основные этапы составления расписания с ресурсным планированием
Время выполнения – 25 мин

Ожидаемый результат: развернутое объяснение принципов распределения ресурсов по задачам и способов разрешения конфликтов ресурсов.

Критерии оценивания:

- Описание процесса назначения ресурсов (3 балла)
- Методы разгрузки перегруженных ресурсов (4 балла)
- Пример перераспределения ресурсов (3 балла)

Правильный ответ:

Ресурсы назначаются на задачи на основе компетенций и доступности. Для каждой задачи указывается ответственный и необходимые ресурсы (часы работы, ПО, оборудование).

При конфликте ресурсов используют приёмы: балансировка загрузки (сдвиг задач), увеличение количества ресурсов (если возможно), изменение последовательности задач или приоритезация.

Пример: если один разработчик перегружен двухнедельной задачей, часть задач можно перераспределить на другого студента или сократить объём параллельных активностей, чтобы не задерживать критический путь.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.3, 4.4.

3. Описать последовательность действий при оценке рисков проекта и план реагирования.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: развернутое описание идентификации рисков, их классификации и мер по их уменьшению.

Критерии оценивания:

- Приведение перечня возможных рисков (3 балла)
- Классификация по вероятности и влиянию (3 балла)
- Предложение мер по снижению/минимизации рисков (4 балла)

Правильный ответ:

Возможные риски:

- неготовность серверного окружения;
- отсутствие доступа к внешним API;
- болезни участников;
- недооценка времени на интеграцию;

Классификация:

- высоковероятный/высокое влияние - недоступность сервера;
- низковероятный/среднее влияние - задержка поставки оборудования.

Меры:

- предусмотреть локальную среду для разработки (альтернатива серверу);
- составить план резервного выполнения задач;
- выделить буфер времени в расписании;
- документировать требования заранее и проводить промежуточные проверки.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.5.