Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (актуальная редакция) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий библиотекой, воспитатель общежития, преподаватели, мастер производственного обучения, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций-работодателей (баз практик)

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Результаты освоения программы воспитания	Код общей компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9.
Результаты освоения программы воспитания, направленные на развитие деловых качеств личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ОК 10
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ОК 11
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка достижения обучающимися Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля (далее — Колледж, Университет) проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Входной контроль — диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль — педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль — анализ, характеристика деятельности обучающихся.

Комплекс критериев оценки достижений планируемых результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического

анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов Колледжа, с учетом сложившегося опыта, традиций воспитательной деятельности и с применением имеющихся ресурсов Колледжа и Университета:

- Уставом Университета;
- Положением о Колледже;
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о родительском совете
- Положение о внутреннем педагогическом учёте студентов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о дежурной группе
- Положение о воспитательном часе
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о студенческом научном обществе (СНО)
- Положение о трудовом семестре
- Положение о дискуссионном читательском клубе «Аз-буки-веди»
- Положение о клубе интернациональной дружбы «Единство наций»
- Положение о философском клубе «Мыслитель»
- Положение о волонтерском отряде «Содружество»
- Положение о клубе правовых знаний «Ситуация»
- Положение о студенческой газете «Без границ»
- Положение о клубе информационных технологий «Ай Ти Тим»

— Положение о Зале исторической памяти Колледжа и другими.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, заведующего библиотекой, воспитателя общежития, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, которая регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями педагогических работников.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающая воспитательный потенциал учебного процесса, представляет собой: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для спортивной (спортивный зал, тренажерный зал) и творческой (актовый зал) деятельности; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, включая базы практик (профильные организации, осуществляющие сотрудничество с Колледжем по вопросам практики и трудоустройства) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям): ООО «Комплайн», ГУП ЛНР «Луганскстандартметрология», ГУП ЛНР «Почта ЛНР», ГУП ЛНР «Госреклама» и другие.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержке реализации рабочей программы воспитания;
- мониторинга воспитательной работы;
- студенческого самоуправления;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей (законных представителей), общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа, в информационных ресурсах ВК и Телеграмм.