

Луганский государственный университет имени Владимира Даля

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме \_\_\_\_\_ экзамена \_\_\_\_\_

по учебной дисциплине ОП.07 Операционные системы и среды  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по  
отраслям)



## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) следующими умениями:

У1. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

У2 работать в конкретной операционной системе;

У3 работать со стандартными программами операционной системы;

У4 устанавливать и сопровождать операционные системы;

У5 поддерживать приложения различных операционных систем;

З1 состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем;

З2 машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;

З3 машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем;

З4 способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;

З5 понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.07. Операционные системы и среды, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

### **2. 1. Порядок проведения и оценивание устного (письменного) опроса**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины ОП.07. Операционные системы и среды предполагается выполнение устных (письменных) опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

#### **Критерии оценки устного (письменного) опроса**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Ответ на вопрос раскрыт полностью
«4»	Ответ дан полностью, но при ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
«3»	Ответ дан частично.
«2»	Ответ неверен или отсутствует.

Перечень вопросов для устного опроса по дисциплине приведен в разделе 3.1, задания письменных опросов прилагаются в Приложении А1 – А5, в тексте раздела 3.2.

## 2.2. Порядок проведения и оценивание лабораторных работ

В ходе лабораторной работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся самостоятельно работать с прикладными программами, выполнять практические задания по обработке текстовой, таблично – цифровой, мультимедийной информации, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Содержание, этапы проведения конкретной лабораторной работы представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ по дисциплине ОП.07. Операционные системы и среды (Приложение Б).

При оценивании лабораторной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### Критерии оценки лабораторных работ

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; все задания лабораторной работы выполнены полностью во время занятия, самостоятельно.
«4»	Лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; задания лабораторной работы выполнены полностью, не с недостаточной степенью самостоятельности.
«3»	Лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; задания лабораторной работы выполнены не полностью и с малой степенью самостоятельности.
«2»	Лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; задания лабораторной работы не выполнены во время занятия или содержат грубые ошибки в оформлении и выполнении..

Защита лабораторной работы - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по теме выполняемой лабораторной работы и рассчитанное на выяснение объема знаний и умений обучающегося по конкретной теме.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Основы теории операционных систем</b>				
Тема 1.1. Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем	<i>Устный опрос</i>	<i>31, 32, 33; ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>		
Тема 1.2. Файловые системы, диски и тома.	<i>Устный опрос Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2</i>	<i>31, 32, 33; У1; ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>		
Тема 1.3 Планирование процессов	<i>Устный опрос Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4</i>	<i>31, 32, 33; ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>		
Тема 1.4 Управление памятью	<i>Устный опрос Лабораторная работа № 5</i>	<i>31, 32, 33; ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>		

Тема 1.5 Обработка прерываний	<i>Устный опрос</i>	32, <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>		
Тема 1.6 Управление устройствами ввода-вывода	<i>Устный опрос</i>	32, <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>		
Тема 1.7 Основные концепции работы с командным интерфейсом, оболочки операционных систем	<i>Устный опрос</i> <i>Лабораторная работа № 6</i> <i>Лабораторная работа № 7</i> <i>Лабораторная работа № 8</i> <i>Лабораторная работа № 9</i>	31, 32, 33; 34; 35; <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>		
<b>Раздел 2. Особенности функционирования современных операционных систем</b>				
Тема 2.1. Операционные системы семейства Windows	<i>Устный опрос</i> <i>Лабораторная работа № 10</i> <i>Лабораторная работа № 11</i> <i>Лабораторная работа № 12</i> <i>Лабораторная работа № 13</i> <i>Лабораторная работа № 14</i> <i>Лабораторная работа № 15</i> <i>Лабораторная работа № 16</i> <i>Лабораторная работа № 17</i> <i>Лабораторная работа № 18</i>	34; 35; <i>У1, У2, У3; У4; У5;</i> <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>		

Тема 2.2. Операционная система Linux	<i>Устный опрос Лабораторная работа № 19 Лабораторная работа № 20 Лабораторная работа № 21</i>	<i>34; 35; У1, У2, У3; У4; У5; ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У1; У2; У3, У4; У5 31,32,33,34,35 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

#### Раздел 1. Основы теории операционных систем

#### Тема 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Что такое операционная система ?
2. Перечислите основные компоненты операционной системы.
3. Перечислите функции операционной системы.
4. Какие бывают виды операционных систем ?
5. Что такое операционные системы реального времени ?
6. Чем операционные системы реального времени отличаются от обычных операционных систем ?
7. Дайте определение ядра операционной системы ?
8. Что такое сетевые операционные системы ?
9. Определите назначение *Диспетчера задач*.
10. Перечислите функции *Диспетчера задач*.
11. Какие неприятности доставляют операционной системе зависшие программы, как их определить и как с ними бороться?
12. Каким образом идентифицировать процесс, происходящий в системе?
13. Что позволит в любой момент времени контролировать исполняющиеся процессы?
14. По каким признакам в *Диспетчере задач* можно определить, что процесс завис?
15. По каким признакам с помощью *Диспетчера задач* можно определить, что процесс, запущенный в системе направлен на причинение ущерба системе?
16. Перечислите Ваши действия в случае обнаружения неизвестного Вам и системе процесса.
17. С помощью какого параметра можно найти нужный процесс в системе (при использовании программы *Диспетчер задач*)?

#### Тема 1.2 Файловые системы, диски и тома.

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Что такое файловая система ?
2. Что такое логическая организация файловой системы ?
3. Перечислите цели и задачи файловой системы.
4. Что такое типы файлов ?
5. Что такое иерархическая структура файловой системы ?
6. Что такое имена файлов ?
7. Какие бывают атрибуты файлов ?
8. Какие файловые системы вы знаете ?
9. Что такое файловая системы FAT ?
10. Что такое файловая системы NTFS ?
11. Что такое файловая системы HPFS?
12. Какие бывают права доступа ?
13. Что такое базовый режим хранения информации ?
14. Что такое динамический режим хранения информации. Работа с дисковыми ресурсами ?

15. Какие бывают типы и уровни драйверов ?

### **Тема 1.3** Планирование процессов

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Что такое процессы ?
2. Как создаются и завершаются процессы ?
3. Какие бывают состояния процессов ?
4. Что такое дескриптор процесса ?
5. Что такое поток ?
6. Что такое реализация потоков в пользовательском пространстве ?
7. Что такое реализация потоков в ядре ?
8. Что такое гибридная реализация ?
9. Что такое вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования ?
10. Что такое алгоритмы планирования, основанные на приоритетах ?
11. Что такое смешанные алгоритмы планирования ?

### **Тема 1.4** Управление памятью

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Что такое физическая память компьютера ?
2. Что такое логическая память компьютера ?
3. Что такое функции системы управления памятью ?
4. Приведите пример простейшей системы управления памятью.
5. Дайте определение понятиям физическая память и виртуальная память ?
6. Что такое файл подкачки ?

### **Тема 1.5** Обработка прерываний

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Дайте определение понятие прерывание.
2. Приведете пример последовательность действий при обработке прерываний.
3. Что такое классы прерываний ?
4. Что такое рабочая область прерываний ?
5. Что такое вектор прерывания ?
6. Что такое приоритеты прерываний ?

### **Тема 1.6** Управление устройствами ввода-вывода

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Что такое задачи операционной системы по управлению внешними устройствами ?
2. Опишите организацию ввода-вывода в операционных системах ?
3. Как можно осуществлять управление вводом-выводом ?
4. Что такое очередь запросов и алгоритм обработки прерываний ?

## **Тема 1.7 Основные концепции работы с командным интерфейсом, оболочки операционных систем**

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Какие виды команд для работы с операционной системой вы знаете ?
2. Как осуществляется ввод команд ?
3. Что такое запуск и выполнение команд ?
4. Что такое утилиты ?
5. Приведите пример команд общего назначения.
6. Дайте определение понятие операционной оболочки.
7. Что такое интерфейс ?
8. Принципы функционирования интерфейса.
9. Какие бывают виды оболочек ?
10. Что такое командные файлы ?
11. В чем состоит отличие работы с командными файлами в различных ОС.

## **Раздел 2. Особенности функционирования современных операционных систем**

### **Тема 2.1 Операционные системы семейства Windows**

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Какие бывают утилиты Windows ?
2. Что такое архиватор ?
3. Приведите типовые задачи администрирования ?
4. Опишите основные концепции Active Directory.
5. Что такое реестр операционной системы ?
6. Какие вы знаете методы редактирования реестра ?
7. Как выполняется резервное копирование и восстановление реестра ?
8. Какие вы знаете базовые технологии безопасности ?
9. Что такое шифрование ?
10. Что такое односторонние функции шифрования ?
11. Что такое аутентификация ?
12. Что такое авторизация ?
13. Какие вы знаете технологии защищенного канала ?
14. Что такое восстановление системы ?
15. Что такое вирусы?
16. Какие вы знаете виды угроз ?
17. Какие вы знаете методы защита от вирусов ?

### **Тема 2.2 Операционная система Linux**

*Устный опрос. Перечень вопросов.*

1. Что вы знаете об операционных системах семейства Linux ?
2. Перечислите основные компоненты ОС Linux ?
3. Опишите концепцию безопасности ОС Linux.
4. Опишите управление пользователями и правами доступа в Linux.
5. Какие вы знаете сервисные средства Linux ?

6. Что вы знаете о файловой системе ОС Linux ?
7. Какие вы знаете команды ОС Linux ?

*Лабораторные работы (приложение А)*

1. Лабораторная работа № 1 Создание виртуальной машины. Установка операционной системы WINDOWS. Установка драйверов, установка, настройка, конфигурирование программного обеспечения.
2. Лабораторная работа № 2 Работа с базовыми и динамическими дисками. Утилита Acronis Disk Director, DiskPart, оснастка Управление дисками.
3. Лабораторная работа № 3 Предоставление операционной системой информации о процессах, происходящих в системе.
4. Лабораторная работа № 4 Изучение работы процессов средствами диспетчера задач Windows. Управление сжатием на дисках NTFS. Шифрование файлов.
5. Лабораторная работа № 5 Изменение размера файла подкачки и создание новой системной переменной. Создание/удаление профилей оборудования и проверка цифровой подписи системных файлов
6. Лабораторная работа № 6 Режим командной строки. Управления файлами и каталогами командами операционной системы.
7. Лабораторная работа № 7 Утилиты общесистемного назначения, диагностические утилиты сетевого назначения.
8. Лабораторная работа № 8 Управления файлами и каталогами средствами операционной оболочки Total Commander.
9. Лабораторная работа № 9 Командные файлы.
- 10.Лабораторная работа № 10 Утилиты Windows. Возможности программы ShadowUser Pro
- 11.Лабораторная работа № 11 Аудит ресурсов и событий.
- 12.Лабораторная работа № 12 Внутренняя политика безопасности Windows.
- 13.Лабораторная работа № 13 Консоль MMC. Редактор локальной групповой политики. Оснастка Локальная политика безопасности.
- 14.Лабораторная работа № 14 Распределение прав пользователя.
- 15.Лабораторная работа № 15 Параметры безопасности и политика обновления.

- 16.Лабораторная работа № 16 Настройка пользовательского интерфейса в ОС Windows. Построение защищенной файловой системы.
- 17.Лабораторная работа № 17 Настройка параметров управления квотами.
- 18.Лабораторная работа № 18 Управление учетными записями и группами пользователей.
- 19.Лабораторная работа № 19 Установка операционной системы Linux.
- 20.Лабораторная работа № 20 Терминал и командная оболочка операционной системы Linux.
- 21.Лабораторная работа № 21 Работа с файловой системой ОС Linux.

### 3.2. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

К экзамену по дисциплине ОП.07. Операционные системы и среды допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Назначение экзамена - оценить уровень подготовки обучающихся по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему освоению специальности.

Вопросы к экзамену, экзаменационные билеты представлены в Приложении Б.

## **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 22.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин. (теоретическое задание – 20 мин; практическое задание – 20 мин.)

Экзамен проводится в устной форме, состоит из ответов обучающихся на вопросы и выполнение практического задания на ПК.

Структура экзаменационных вопросов:

- первый и второй вопросы - теоретические, направленные на проверку знаний по дисциплине;

- третий вопрос – практический (выполнение задания на ПК).

Задания экзамена направлены на проверку знаний, умений и навыков, полученных обучающимся при изучении дисциплины. Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

## 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и прочное усвоение применения совокупности знаний, умений, практического опыта; исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение программного материала; умение тесно увязать теорию с практикой (выполнение практического задания в полном объеме)
«4»	Твердые знания в применении совокупности знаний, умений, практического опыта; грамотное изложение программного материала, не допускающее существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при выполнении практического задания
«3»	Знание только основного программного материала, но не усвоение его деталей, допущение серьезных неточностей, недостаточно правильные формулировки; трудности в применении теоретических знаний при выполнении практических заданий
«2»	Отсутствие ответов на поставленные вопросы, невыполненная практическая часть

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**промежуточной аттестации**

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

**КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
программирования и компьютерных дисциплин  
Протокол от « » \_\_\_\_ 202\_\_ года №  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / С. А. Сердюк

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ В. В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине **ОП.07 Операционные системы и среды**

по специальности **09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

для студентов **второго** курса группа 1ПИ-22

формы обучения **очная**

Преподаватель \_\_\_\_\_ / В.В. Бодань  
(подпись)

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: ОП.07 Операционные системы и среды  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Курс второй Форма обучения очная

**БИЛЕТ №17**

1. Выполнить задания теста.
2. Виртуальная память.
3. Создать собственную консоль ММС. Выполнить следующие действия:
  - a) Запретить доступ к изменениям в программе Экран.
  - b) Удалить значок Корзина с рабочего стола.
  - c) Удалить пункт меню Выполнить из меню Пуск. Удалить меню Найти из главного меню.
  - d) Сделать недоступным средства редактирования реестра.
  - e) Сделать недоступным Диспетчер задач.
  - f) Удалить команду «Свойства папки» из меню «Сервис» в окне Проводник.

Председатель методической комиссии

Преподаватель

\_\_\_\_\_ С.А. Сердюк

(Подпись)

\_\_\_\_\_ В.В. Бодань

(Подпись)

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: ОП.07 Операционные системы и среды  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Курс второй Форма обучения очная

**БИЛЕТ №2**

1. Выполнить задания теста.
  2. Понятие ОС, назначение и функции ОС, состав ОС, классификация ОС.
  3. Используя возможности оснастки панели управления выполнить следующие действия:
    - а. Установить, чтобы Управление аудитом и журналом безопасности осуществлял только администратор.
    - б) Запретить пользователям установку драйверов принтера.
    - с) Установить, чтобы загрузка и выгрузка драйверов устройств мог осуществлять администратор и конкретный пользователь.
    - д) Установить, чтобы системное время мог изменять и настраивать только системный администратор.
- Осуществить создание постоянных объектов совместного использования для конкретных групп пользователей.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

С.А. Сердюк

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В.В. Бодань

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: ОП.07 Операционные системы и среды  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Курс второй Форма обучения очная

**БИЛЕТ №3**

1. Выполнить задания теста.
2. Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний.
3. Используя возможности оснастки Панели управления выполнить следующие действия:
  - a) Установить, чтобы форматировать и извлекать съемные носители имели право только Администраторы.
  - b) Установить, чтобы вход в систему осуществлялся с требования нажатия клавиш CTRL+ALT+DEL. Для каких целей это используется?
  - c) Установить, что при установке неподписанного драйвера будет выдаваться предупреждение, но дано разрешение на его установку.
  - d) Включить учетную запись гость.
  - e) Установить, что завершение работы системы может осуществлять только администратор.
  - f) Установить максимальный срок действия паролей учетных записей 30 дней.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

(Подпись)

С.А. Сердюк

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(Подпись)

В.В. Бодань

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: ОП.07 Операционные системы и среды  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Курс второй Форма обучения очная

**БИЛЕТ №4**

1. Выполнить задания теста.
2. Вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования. Алгоритмы планирования, основанные на приоритетах, смешанные алгоритмы планирования.
3. Создать группы пользователей, учетные записи пользователей и структуру папок с соответствующими разрешениями и. К папкам компьютера имеют доступ:
  - а. - Конструкторы (данная группа должна содержать две учетные записи: главный конструктор, и один конструктор. Имена учетных записей создать произвольные) - должны иметь возможность настраивать интерфейс системы. Кроме личных папок есть папка Конструкторы - для хранения конструкторских данных. К ней у всех конструкторов должен быть полный доступ;
4. - Практиканты (группа должна иметь не менее двух учетных записей. Имена задать произвольные. Практиканты часто меняются, поэтому новые учетные записи для них создаются часто, они не должны иметь права изменять свой пароль. Папка Transit - папка общего доступа, к которой должны иметь доступ все учетные записи.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

(Подпись)

С.А. Сердюк

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(Подпись)

В.В. Бодань

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

по учебной дисциплине

## ОП.07 Операционные системы и среды

### Задание 1

Чем больше размер кластера на жёстком диске, тем

- 1) больше потери свободного места на жёстком диске;
- 2) больше фрагментация файлов;
- 3) выше вероятность повреждения данных;
- 4) меньше скорость считывания файла.

### Задание 2

В файловой системе NTFS информация о всех файлах и папках хранится в таблице:

- 1) FAT;
- 2) MFT;
- 3) NTF;
- 4) NT.

### Задание 3

Вопрос:

Программный объект, обладающий собственными вычислительными ресурсами (запущенная программа)

- 1) процесс;
- 2) ресурс;
- 3) задача.

### Задание 4

Защита кодов ОС, данных, процессов обеспечивается

- 1) пользовательским режимом работы;
- 2) привилегированным режимом работы;
- 3) совместным режимом работы.

### Задание 5

Вопрос:

Компьютеры, используемые в качестве Web-серверов, серверов крупных компаний и научных институтов, ориентированные на обработку множества одновременных заданий, большинству которых требуется большое количество операций

- 1) мэйнфреймы;
- 2) серверные ОС;
- 3) системы реального времени.

### Задание 6

Состояние только что созданного процесса называется

- 1) новым;
- 2) готовым;
- 3) ожидающим.

### Задание 7

Функции ОС по управлению памятью

- 1) отслеживание свободной и занятой памяти;
- 2) выделение памяти процессам;
- 3) настройка адресов программ на область физической памяти.

#### Задание 8

В совокупность виртуального адресного пространства входят

- 1) символьные имена;
- 2) виртуальные адреса;
- 3) физические адреса.

#### Задание 9

Большое число несмежных участков свободной памяти

- 1) фрагментация;
- 2) дефрагментация;
- 3) оптимизация.

#### Задание 10

При свопинге процессы выгружаются на диск

- 1) полностью;
- 2) частично;
- 3) сегментарно.

#### Задание 11

Область для временного хранения сегментов и страниц на диске

- 1) файл поддержки;
- 2) страничный файл;
- 3) виртуальная страница.

#### Задание 12

Номера ячеек оперативной памяти соответствуют

- 1) физическим адресам;
- 2) виртуальным адресам;
- 3) символьным именам.

#### Задание 13

Методы распределения памяти

- 1) перемещаемыми разделами;
- 2) сегментно-страничное распределение;
- 3) фрагментирование памяти.

#### Задание 14

При задании маски для выбора файлов можно использовать два стандартных символа.

Какие?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) ?
- 2) \*
- 3) \
- 4) /
- 5) #

#### Задание 15

Распределение процессов между имеющимися ресурсами называется:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) планированием процесса
- 2) очередью готовых процессов

3) очередью работ - заданий

Задание 16

Входная очередь процессов располагается:

- 1) во внешней памяти
- 2) в основной памяти

Задание 17

Очередь готовых процессов располагается:

- 1) во внешней памяти
- 2) в основной памяти

Задание 18

Основные ресурсы, которые операционная система выделяет для выполнения процесса:

- 1) процессорное время
- 2) основная память
- 3) устройства ввода-вывода

Задание 19

С помощью каких механизмов реализуется передача данных между процессами или совместное использование некоторых ресурсов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) транспортеры
- 2) очереди
- 3) сигналы
- 4) семафоры

Задание 20

Наиболее простой стратегией планирования процессов является:

- 1) первый пришел - первый обслуживается
- 2) наиболее короткая работа выполняется первой
- 3) приоритетное планирование
- 4) карусельная стратегия планирования
- 5) планирование с использованием многоуровневой очереди