

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

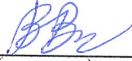
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией механических дисциплин
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

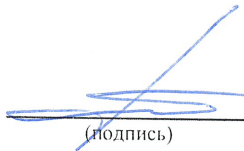
 / Г.Н. Чепенко
(подпись)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

 / Захаров В. В.
(подпись)

Составитель:

Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа Луганского
государственного университета имени Владимира Даля

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

следующими умениями:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

знаниями:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;

З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- ПК 1.1.** Обработать статический информационный контент.
- ПК 1.2.** Обработать динамический информационный контент.
- ПК 1.3.** Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4.** Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5.** Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ПК 2.1.** Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2.** Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3.** Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4.** Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5.** Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4.** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1.** Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2.** Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3.** Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4.** Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5.** Определять риски проектных операций.
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	- Письменное тестирование - Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	- Опрос по теоретическому материалу - Письменное тестирование - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос по теоретическому материалу	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	- Письменное тестирование	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Раздел 2. Основы обороны государства и военной				

службы.				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба.	Опрос по теоретическому материалу	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения	Письменное тестирование	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Письменное тестирование	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.		
Промежуточная аттестация			дифференцированны й зачет	31-38 У1-У8 ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.-ПК 4.5.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** по учебной дисциплине **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в выполнении тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля

Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
«3»	• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержания материала;
- незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- опiski, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;
- орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации**

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
механических дисциплин

Протокол от «__» _____ 202__ года №__
Председатель комиссии _____ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/ В. В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
по специальности

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)

для студентов третьего курса группы 1ПИ-22

формы обучения очная

Преподаватель _____ / М.И. Гличенко
(подпись)

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №1

Выберите один правильный ответ. 1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится: а) взрыв б) землетрясение в) транспортная авария 2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства 3. Взрыв всегда сопровождается... а) значительным дробящим действием б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом в) большим количеством выделяемой энергии г) большим количеством выделяемого дыма и пыли 4. Тройной прием СЛР: а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри 5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах: а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение	6. Кровотечение – это: а) быстрое выделение крови из органов; б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; в) выход крови наружу из повреждённых органов. 7. ИПП предназначен для: а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах 8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима: а) укрепляющая повязка б) давящая повязка+ в) иммобилизирующая повязка г) толстая повязка 9. Зачем нужно измерять температуру? а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме 10. Для постановки горчичников используется вода: а) 18-20°С б) 50-60°С в) 30-35°С г) 40-45°С
--	--

Председатель методической комиссии

Преподаватель

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

М.И. Гличенко

(Подпись)

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №2

Выберите один правильный ответ. 1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ б) оба варианта верны в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ 2. Наиболее часто происходят ураганные ветры: а) весной б) летом в) осенью г) зимой 3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на: а) верхней трети грудины б) границе средней и нижней трети грудины в) границе верхней и средней трети грудины 4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают... а) только при посадке и высадке б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации в) только в случае возникновения аварийной ситуации г) только во время движения 5. Перелом-это: а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка) б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия в) смещение костей относительно друг друга в области сустава	6. Длина и ширина бинта в ИПП может достигать: а) 1 метр, ширина 2 см б) 7 метров, ширина 10 см+ в) 9 метров, ширина 6 см 7. Горением называют: а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания 8. Подготовка к измерению артериального давления: а) натошак б) через 1-2 часа после еды в) через 1 час после курения г) не имеет значения 9. Каким термометром определяют температуру тела человека? а) медицинским б) уличным в) водным 10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет: а) расти б) таких прогнозов ученые не дают в) снижаться
---	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №3

Выберите один правильный ответ. 1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно: а) оставаться на месте до приезда пожарных б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону 2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ... а) токсичность б) концентрация в) летучесть г) время воздействия 3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР: а) 1:15 б) 2:10 в) 2:30 4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту: а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут 5. Как правильно вести себя в толпе? а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю	6. При травмах затылка накладывается повязка: а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+ 7. При применении грелки происходит: а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание 8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится: а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях 9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации): а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца 10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится... а) ошибки диспетчера б) низкая квалификация водителя в) недисциплинированность участников дорожного движения г) интенсивность транспортных потоков
--	--

Председатель методической комиссии

Преподаватель

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

М.И. Гличенко

(Подпись)

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс третий Форма обучения очная

БИЛЕТ №4

Выберите один правильный ответ. 1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.: а) торнадо б) ураган в) шторм 2. Источником воспламенения может стать: а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем 3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется: а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами 4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть: а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории 5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой	6. Зачем нужно измерять температуру? а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме 7. Какие признаки открытого перелома? а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей 8. Местный холодный компресс меняется через каждые: а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты 9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется... а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией 10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра
--	---

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)