

КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине ОП.15 Web-технологии

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

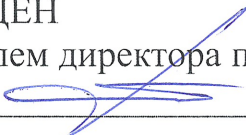
РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией программирования и компьютерных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии  / Сердюк С.А.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора по учебной работе
 / Захаров В. В.

Составитель(и): Кучер Наталия Васильевна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 Web-технологии студент должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета;

У2 пользоваться службами электронных платежей;

У3 управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов;

У4 устанавливать и настраивать систему CMS;

У5 осуществлять необходимые процедуры по переносу разработанного сайта на хостинг;

У6 использовать возможности интерфейса по управлению системой CMS;

У7 управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 актуальные цели и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB –контент;

32 устройство WWW – сервиса;

33 поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы;

34 альтернативные системы интернет-конференций;

35 основы правовой и информационной безопасности;

36 функции CMS;

37 алгоритм установки и настройки CMS.

Которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.15 Web-технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачет.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Интернет технологии				
Тема 1.1. Введение в web – технологии	<i>Устный опрос Письменный опрос</i>	<i>31 - 32; ОК1 - ОК9</i>		
Тема 1.2. Поиск информации в интернете	<i>Устный опрос Письменный опрос Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2</i>	<i>У1, У2, 33; ОК1 - ОК9</i>		
Раздел 2. Обзор современных Web-технологий				
Тема 2.1. Сетевые конференции.	<i>Устный опрос Письменный опрос Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4 Лабораторная работа № 5</i>	<i>У1, У2, У3 31- 35, ОК1 – ОК9</i>		
Тема 2.2. Общение в режиме реального времени.	<i>Устный опрос Письменный опрос Лабораторная работа № 6 Лабораторная работа № 7</i>	<i>У1, У2, У3 31- 35, ОК1 – ОК9</i>		
Тема 2.3. Интернет и деньги	<i>Устный опрос Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У3 31- 35, ОК1 – ОК9</i>		

Тема 2.4. Технология asp.net	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У3</i> <i>31- 35,</i> <i>ОК1 – ОК9</i>		
Раздел 3. Системы управления веб-контентом				
Тема 3.1. Введение в системы управления веб-контентом (CMS)	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Лабораторная работа № 8</i> <i>Лабораторная работа № 9</i>	<i>У1- У7</i> <i>31- 37,</i> <i>ОК1 – ОК9</i>		
Тема 3.2. Администрирование систем управления веб- контентом	<i>Устный опрос</i> <i>Тестовый контроль</i> <i>Лабораторная работа № 10</i> <i>Лабораторная работа № 11</i>	<i>У1- У7</i> <i>31- 37,</i> <i>ОК1 – ОК9</i>		
Тема 3.3. Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом	<i>Устный опрос</i> <i>Лабораторная работа № 12</i> <i>Лабораторная работа № 13</i>	<i>У1- У7</i> <i>31- 37,</i> <i>ОК1 – ОК9</i>		
Тема 3.4. Публикация сайта в сети Интернет	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Лабораторная работа № 14</i>	<i>У1- У7</i> <i>31- 37,</i> <i>ОК1 – ОК9</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1- У7</i> <i>31- 37,</i> <i>ОК1 – ОК9</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

3.2. Задания для промежуточной аттестации (*задания для промежуточной аттестации прилагаются*)

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество заданий - 5 (4 теоретических вопроса + 1 практическое задание)

Время выполнения 70 мин.

Условия выполнения заданий

Помещение: компьютерная аудитория

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер,

Использование литературы не предполагается.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент имеет системные полные знания и умения. Содержание вопроса излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.
«4»	Ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения
«3»	Неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса
«2»	Ответ, в котором обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 1

1. Что такое язык разметки HTML? Назовите его основные элементы
2. Что такое медиазапросы (media queries) и как они помогают создать адаптивный веб-дизайн?
3. Какие средства разработчик может использовать для отладки сайта?
4. Какие инструменты помогают провести анализ эффективности сайта?
5. Практическое задание «Личный блог»
 - Создайте блог с заголовком "Моя жизнь" и напишите пост о вашем обычном дне.
 - Добавьте раздел "Обо мне" с информацией о вас и ваших увлечениях.
 - Напишите пост о ваших любимых книгах и почему они вам нравятся.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 2

1. Опишите структуру документа HTML
2. Что такое адаптивный дизайн сайта?
3. Какие инструменты помогают улучшить производительность сайта?
4. Какие инструменты используются для сбора и анализа данных о посещаемости сайта?
5. Практическое задание «Путешествия»
 - Создайте блог с заголовком "Путешествия по миру" и напишите пост о вашей последней поездке.
 - Добавьте раздел "Советы путешественникам" с рекомендациями по организации поездок.
 - Напишите пост о лучших местах для посещения в вашей стране.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 3

1. Какие основные элементы используются в HTML для создания веб-страниц?
2. Какие технологии используются для создания адаптивного дизайна?
3. Какие методы оптимизации изображений существуют для сайта?
4. Что такое API? Как создать API для своего сайта?
5. Практическое задание «Кулинарный блог»
 - - Создайте блог с заголовком "Вкусные рецепты" и напишите пост с рецептом вашего любимого блюда.
 - - Добавьте раздел "Советы по кулинарии" с полезными рекомендациями.
 - - Напишите пост о ваших кулинарных экспериментах и их результатах.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 4

1. Какие основные теги используются в HTML?
2. Как проверить адаптивность сайта на различных устройствах?
3. Что такое SEO (поисковая оптимизация сайта)?
4. Какие API используются на сайтах для интеграции сторонних сервисов?
5. Практическое задание «Спорт и фитнес»
 - - Создайте блог с заголовком "Здоровый образ жизни" и напишите пост о ваших тренировках.
 - - Добавьте раздел "Планы тренировок" с примерами программ.
 - - Напишите пост о важности питания для спортсменов.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 5

1. Объясните разницу между блоковыми и строчными элементами HTML
2. Что такое JavaScript и как он используется для создания интерактивных элементов на веб-странице?
3. Что такое веб-семантика?
4. Что такое безопасность сайта?
5. Практическое задание «Технологии»
 - - Создайте блог с заголовком "Технологические новинки" и напишите пост о новом гаджете.
 - - Добавьте раздел "Обзоры" с рецензиями на различные устройства.
 - - Напишите пост о будущем технологий и их влиянии на жизнь.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 6

1. Как создать ссылку на другую страницу в HTML?
2. Что такое JavaScript и его роль в веб-разработке?
3. Какие преимущества предоставляет веб-семантика для поисковых систем и пользователей?
4. Какие уязвимости могут быть на сайте?
5. Практическое задание «Искусство и культура»
 - - Создайте блог с заголовком "Мир искусства" и напишите пост о вашем любимом художнике.
 - - Добавьте раздел "Выставки" с информацией о текущих выставках.
 - - Напишите пост о значении искусства в современном обществе.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 7

1. Какие атрибуты можно использовать в HTML?
2. Какие основные конструкции используются в JavaScript?
3. Как использовать HTML элементы семантики для улучшения доступности и оптимизации сайта?
4. Какими способами можно обеспечить безопасность сайта?
5. Практическое задание «Образование»
 - - Создайте блог с заголовком "Образование и саморазвитие" и напишите пост о важности образования.
 - - Добавьте раздел "Ресурсы" с полезными ссылками на курсы и книги.
 - - Напишите пост о вашем опыте обучения и полученных знаниях

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 8

1. Что такое таблицы в HTML и как их создать?
2. Как добавить JavaScript код на страницу сайта?
3. Какие методы использовать для повышения рейтинга сайта в поисковых системах?
4. Что такое веб-хостинг?
5. Практическое задание «Мода и стиль»
 - - Создайте блог с заголовком "Модные тренды" и напишите пост о текущих трендах в моде.
 - - Добавьте раздел "Советы по стилю" с рекомендациями по выбору одежды.
 - - Напишите пост о ваших любимых брендах и дизайнерах.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 9

1. Как можно добавить мультимедийные элементы на веб-страницу с помощью HTML?
2. Как добавить скрипты JavaScript на веб-страницу?
3. Какие инструменты используются для анализа и улучшения SEO показателей сайта?
4. Какие виды веб-хостинга существуют?
5. Практическое задание «Семья и отношения»
 - - Создайте блог с заголовком "Семейные ценности" и напишите пост о важности семьи.
 - - Добавьте раздел "Советы по отношениям" с рекомендациями по укреплению отношений.
 - - Напишите пост о вашем опыте воспитания детей.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 10

1. Какие нововведения были внедрены в HTML5 по сравнению с предыдущими версиями HTML?
2. Какие основные события JavaScript существуют и как они обрабатываются?
3. Какие основные принципы следует придерживаться при SEO оптимизации?
4. Как выбрать подходящий веб-хостинг для своего сайта?
5. Практическое задание «Экология и природа»
 - - Создайте блог с заголовком "Забота о природе" и напишите пост о проблемах экологии.
 - - Добавьте раздел "Советы по экологии" с рекомендациями по уменьшению отходов.
 - - Напишите пост о ваших любимых природных местах и их сохранении.
1. Эти задания помогут вам развить навыки ведения блога на платформе Yandex и исследовать различные темы, которые вас интересуют.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 11

1. Что такое каскадные таблицы стилей (CSS) и как они используются для стилизации веб-страниц?
2. Что такое объектно-ориентированное программирование (ООП) и как оно применяется в JavaScript?
3. Какие инструменты помогают анализировать SEO оптимизацию сайта?
4. Что такое веб-сервер?
5. Практическое задание «Фильмография»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Моя фильмография" и изображением.
 - - Создайте страницу "Фильмы" с описанием ваших любимых фильмов и их рейтингами.
 - - Создайте страницу "Рецензии" с вашими рецензиями на фильмы.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 12

1. Что такое CSS? Как он используется для стилизации веб-страниц?
2. Как можно создать функцию (function) в JavaScript и как ее вызвать?
3. Что такое CMS (системы управления контентом)?
4. Какие популярные веб-серверы используются на сегодняшний день?
5. Практическое задание «Виртуальная библиотека»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Виртуальная библиотека" и изображением книг.
 - - Создайте страницу "Книги" с перечнем книг и их краткими аннотациями.
 - - Создайте страницу "Авторы" с информацией о ваших любимых авторах.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 13

1. Как подключить CSS к HTML-документу?
2. Как работает область видимости (scope) переменных в JavaScript?
3. Какие популярные CMS существуют на рынке?
4. Как установить и настроить веб-сервер на своем компьютере?
5. Практическое задание «Спортивный блог»
 - - Создайте главную страницу блога с заголовком и последними статьями.
 - - Создайте страницу "Статьи" с полным текстом нескольких статей о спорте.
 - - Создайте страницу "Контакты" с формой для обратной связи.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 14

1. Какие основные свойства CSS можно использовать для стилизации элементов на странице?
2. Что такое массивы (arrays) в JavaScript и как они используются?
3. Какие популярные CMS системы используются для создания сайтов?
4. Что такое веб-браузер? Какие функциональные возможности предоставляет веб-браузер?
5. Практическое задание «Сайт о животных»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Мир животных" и изображениями животных.
 - - Создайте страницу "Сорта" с описанием различных видов животных.
 - - Создайте страницу "Уход" с советами по уходу за домашними животными
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 15

1. Что такое селекторы CSS?
2. Как можно манипулировать DOM элементами с помощью JavaScript?
3. Как выбрать подходящую CMS для разработки сайта?
4. Какие популярные веб-браузеры существуют на рынке?
5. Практическое задание «Сайт о здоровье»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Здоровый образ жизни" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Питание" с рекомендациями по здоровому питанию.
 - - Создайте страницу "Физическая активность" с советами по упражнениям.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 16

1. Перечислите основные селекторы CSS и их применение.
2. Объясните, что такое DOM и как с ним работать.
3. Какие преимущества и недостатки имеют CMS системы по сравнению с ручной разработкой сайта?
4. Что такое куки (Cookies)? Какие данные могут храниться в куки?
5. Практическое задание «Сайт о технологиях»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Технологические новинки" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Обзоры" с рецензиями на новые гаджеты.
 - - Создайте страницу "Советы" с рекомендациями по выбору техники.
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 17

1. Как добавить стили к элементам HTML с помощью CSS?
2. Что такое AJAX и как он улучшает взаимодействие с пользователем?
3. Что такое хостинг и доменное имя?
4. Что такое куки (Cookies)? Какие преимущества и недостатки у куков?
5. Практическое задание «Сайт о моде»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Модные тренды" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Стиль" с советами по выбору одежды.
 - - Создайте страницу "Модели" с профилями известных моделей
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 18

1. Какие основные свойства CSS существуют для управления внешним видом веб-страницы?
2. Приведите пример использования AJAX в веб-приложении
3. Как выбрать хостинг провайдера для размещения сайта?
4. Что такое сессия веб-приложения? Какие методы передачи данных могут использоваться для сохранения состояния сессии?
5. Практическое задание «Сайт о музыке»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Музыкальные жанры" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Исполнители" с описанием ваших любимых исполнителей.
 - - Создайте страницу "Концерты" с расписанием предстоящих концертов.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 19

1. Что такое селекторы CSS и как они используются?
2. Какие возможности предоставляет AJAX для создания интерактивных элементов на сайте?
3. Как зарегистрировать доменное имя для сайта?
4. Что такое сессия веб-приложения? Как обеспечить безопасность сессий в веб-приложении?
5. Практическое задание «Сайт о науке»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Научные открытия" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Исследования" с описанием интересных исследований.
 - - Создайте страницу "Ученые" с информацией о выдающихся ученых.
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 20

1. Как создать адаптивный дизайн для веб-страницы с помощью CSS?
2. Как реализовать AJAX запрос на сайте?
3. Что такое WordPress? Преимущества и недостатки WordPress
4. Что такое мобильная оптимизация сайта?
5. Практическое задание «Сайт о путешествиях»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Путешествия по миру" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Города" с описанием интересных городов для посещения.
 - - Создайте страницу "Советы" с рекомендациями по организации путешествий.
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 21

1. Какие преимущества использования внешних таблиц стилей (external CSS) перед встроенными (inline CSS)?
2. Как выполнить асинхронный запрос к серверу (AJAX) с помощью JavaScript?
3. Какие основные возможности предоставляет WordPress для создания сайта?
4. Какие методы и инструменты используются для обеспечения мобильной оптимизации сайта?
5. Практическое задание «Сайт о кулинарии»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Кулинарные рецепты" и изображениями блюд.
 - - Создайте страницу "Рецепты" с подробными рецептами и фотографиями.
 - - Создайте страницу "Советы" с рекомендациями по приготовлению пищи

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 22

1. Какие единицы измерения используются в CSS для задания размеров элементов на веб-странице?
2. Какие возможности предоставляет AJAX для создания интерактивных элементов на сайте?
3. Какие плагины помогают расширить функционал WordPress сайта?
4. Как проверить и улучшить мобильную оптимизацию сайта для удобства пользователей?
5. Практическое задание «Сайт о фитнесе»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Фитнес и здоровье" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Упражнения" с описанием различных упражнений.
 - - Создайте страницу "Планы тренировок" с примерами тренировочных программ.
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 23

1. Что такое анимация на сайте?
2. Как реализовать AJAX запрос на сайте?
3. Какие принципы следует придерживаться при создании удобного пользовательского интерфейса? Что такое UX/UI дизайн?
4. Объясните, что такое фреймворки для веб-разработки
5. Практическое задание «Сайт о природе»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Природа вокруг нас" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Заповедники" с описанием природных заповедников.
 - - Создайте страницу "Флора и фауна" с информацией о растениях и животных.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 24

1. Какие методы анимации можно использовать на сайте?
2. Какие возможности предоставляет AJAX для взаимодействия с сервером без перезагрузки страницы?
3. Как провести тестирование UX/UI дизайна сайта?
4. Перечислите популярные фреймворки для фронтенда и бэкенда
5. Практическое задание «Сайт о кино»
 - - Создайте главную страницу с заголовком "Кинообзоры" и изображениями.
 - - Создайте страницу "Рецензии" с рецензиями на фильмы.
 - - Создайте страницу "Афиша" с расписанием предстоящих премьер.
 -

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ОП.15 Web-технологии

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курс IV Форма обучения очная

Билет 25

1. Как создать анимацию на веб-странице с помощью CSS и JavaScript?
2. Как реализовать AJAX запрос на стороне клиента и сервера?
3. Что такое аналитика сайта? Какие данные можно анализировать с помощью аналитики сайта?
4. Каковы основные этапы разработки веб-сайта?
5. Практическое задание «Сайт о хобби»
 - Создайте главную страницу с заголовком "Мои хобби" и изображениями.
 - Создайте страницу "Ремесла" с описанием различных видов рукоделия.
 - Создайте страницу "Советы" с рекомендациями по развитию хобби.

Задание можно выполнять с использованием HTML, CSS и JavaScript, готовых платформ для создания сайтов, различных CMS и фреймворков

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер