

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена (квалификационного)
по профессиональному модулю**

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

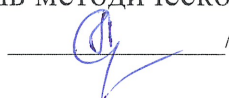
Квалификация Техник-программист

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией программирования и компьютерных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии



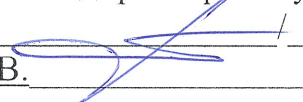
/ Сердюк С.А.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебной работе

Захаров В. В.



Составитель(и): Кучер Наталия Васильевна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Согласовано: А.В. Кушнарёв, начальник департамента по информационным технологиям ГУП ЛНР «Республиканская сетевая компания»

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Обеспечение проектной деятельности и формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	- Составляет описание проектных работ, необходимых для создания информационной системы или сайта. - Создаёт и структурирует перечень этапов и задач проекта
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	- Составляет календарь рабочего времени. - Настраивает календарь работ. - Выбирает метод оценки стоимости проектных операций.
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	- Определяет показатели качества проекта. - Определяет характеристики показателей качества.
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	- Составляет список ресурсов проектных операций. - Распределяет ресурсы по проектным операциям.
ПК 4.5. Определять риски проектных операций	- Определяет действия по снижению влияния рисков на успешность проекта.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- Демонстрация постоянного интереса обучающегося к осваиваемой специальности

устойчивый интерес	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Планирование деятельности и анализ потребности в области сопровождения программного обеспечения отраслевой направленности; - Оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Выбор критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации в области разработки программного обеспечения отраслевой направленности;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Принятие решений о завершении продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности непротиворечивости полученной информации; обоснование своего предложения для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Сопровождение и публикация программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Участие в групповом обсуждении, высказывания в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего

планировать повышение квалификации.	продвижения
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Изучение и применение инноваций в области разработки программного обеспечения отраслевой направленности.

1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. обеспечения содержания проектных операций;

ПО 2. определения сроков и стоимости проектных операций;

ПО 3. определения качества проектных операций;

ПО 4. определения ресурсов проектных операций;

ПО 5. определение рисков проектных операций;

уметь:

У1. выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;

У2. описывать свою деятельность в рамках проекта;

У3. сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;

У4. определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;

У5. работать в виртуальных проектных средах;

У6. определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;

У7. использовать шаблоны операций;

У8. определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;

У9. определять длительность операций на основании статистических данных;

У10. осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

У11. определять изменения стоимости операций;

У12. определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;

У13. документировать результаты оценки качества;

У14. выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;

- У15. определять ресурсные потребности проектных операций;
- У16. определять комплектность поставок ресурсов;
- У17. определять и анализировать риски проектных операций;
- У18. использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- У19. составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- У20. применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- З1. цели и задачи проекта;
- З2. содержание проекта;
- З3. план выполнения проекта;
- З4. активы организационного процесса;
- З5. шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- З6. процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- З7. теорию и модели жизненного цикла проекта;
- З8. классификацию проектов;
- З9. этапы проекта;
- З10. внешние факторы своей деятельности;
- З11. список контрольных событий проекта;
- З12. текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- З13. расписание проекта;
- З14. стандарты качества проектных операций;
- З15. критерии приемки проектных операций;
- З16. стандарты документирования оценки качества;
- З17. список процедур контроля качества;
- З18. перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- З19. схемы поощрения и взыскания;
- З20. дерево проектных операций;
- З21. спецификации, технические требования к ресурсам;
- З22. объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- З23. методы определения ресурсных потребностей проекта;
- З24. классификацию проектных рисков;

- 325. методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- 326. методы сбора информации о рисках проекта;
- 327. методы снижения рисков

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 04. 01. Обеспечение проектной деятельности	Дифференцированный зачет
Учебная практика УП.04	Дифференцированный зачет
Производственная практика ПП.04	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

II. Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- Оценка выполнения заданий на практическом занятии

- Оценка выполнения заданий на зачетном занятии

- Оценка выполнения заданий на контрольной работе

- Оценка выполнения индивидуальных заданий

- Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК.

III. Оценивание уровня учебных достижений по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
Инструктаж и проверка знаний по технике безопасности. Выбор проекта, определение цели и задач проекта	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-2 У1-7
Разработка устава проекта	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-2 У1-14
Разработка рабочего плана выполнения проекта	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-4 У1-15
Определение и допущение деятельности в рамках проекта	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-4 У1-18

Разработка сетевых диаграмм расписания проекта	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-19
Разработка временных диаграмм расписания проекта	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20

3.2.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
Инструктаж и проверка знаний по технике безопасности. Ознакомление со структурой предприятия, его подразделениями и их функциями	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20
Выполнение деятельности по проекту в пределах выбранной темы;	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20
Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта;	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20
Документирование результатов оценки качества проекта;	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20
Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта;	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20
Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта;	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20
Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышения квалификации.	ПК.4.1 – ПК.4.5	ОК 1-9	ПО 1-5 У1-20

3.3. Критерии оценивания учебной и производственной практики

Критерии оценки учебной практики:

Оценка «зачет»

1. Отчет о прохождении практики отражает задание по практике. Ответы студента на вопросы при защите показывают усвоение программного материала. Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике

2. Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики;

Оценка «незачет»

1. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками, не предоставил вовремя отчет, качество выполнения отчета не соответствует требованиям

2. Отчет о прохождении практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта

Критерии оценки производственной практики:

Оценка «зачет»

1. Отчет о прохождении практики отражает задание по практике.

Ответы студента на вопросы при защите показывают усвоение программного материала. Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике.

2. Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики;

3. Дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент.

Оценка «незачет»

1. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками, не предоставил вовремя отчет, качество выполнения отчета не соответствует требованиям

2. Отчет о прохождении практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Общие положения

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности по 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Экзамен (квалификационный) носит комплексный практикоориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.2. Выполнения задания в ходе экзамена

4.2.1 Задание для экзаменуемого

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **ПК.4.1-ПК.4.5, ОК 1- ОК 9.**

4.2.2 Условия выполнения задания:

Инструкция

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых

Количество билетов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 24

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 –10 минут

Задание № 2– 10 минут

Задание № 3–40 минут

Всего на экзамен –1 час

Экзамен проводится в группе в количестве –20 человек

Оборудование, инструменты: персональный компьютер, необходимое программное обеспечение.

4.3. Критерии оценивания

Показатель	Результат	Оценка
1. Выполнено задание	+	- не выполнено задание – оценка «<u>неудовлетворительно</u>» - выполнено задание не в полном объеме – оценка «<u>удовлетворительно</u>» - правильно выполнено задание с недочетами – оценка «<u>хорошо</u>» - Правильно выполнено задание – оценка «<u>отлично</u>»
2. Даны ответы на вопросы	+	
3. Проведен анализ программного продукта.	+	
4. Сделаны выводы	+	

Параметры оценивания:

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении задания – экзамен «освоен». Если задание не выполнено – экзамен «не освоен».

4.1. Задания для экзаменуемых

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 1

1. Результат и продукт проекта

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений. Рассматривается проект покупки доли (пакета акций) в инвестиционном проекте. Пакет стоит 7 млн., и по завершению проект принесет доход 12 млн. с вероятностью 0,6 или ничего с вероятностью 0,4.

При этом через некоторое время будет опубликован прогноз аналитической фирмы относительно успеха этого проекта. Прогноз верен с вероятностью 0,7, то есть, равны 0,7 условные вероятности.

Однако, в случае положительного прогноза пакет порождает до 10,6 млн., а в случае отрицательного подешевеет до 3,4 млн. Требуется составить стратегию действий: покупать ли долю, или ждать прогноза, и совершать ли покупку при том или ином результате прогноза.

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 2

1. Разработка бюджета расходов проекта
2. Тестовые задания
3. Построить дерево решений и сделать выводы

Предприятие рассматривает варианты капитальных вложений. Первый вариант предусматривает строительство нового цеха для увеличения объема выпуска продукции стоимостью $M_1 = 500$ млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R_1 = 230$ млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью $p_1 = 0,7$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R_2 = 90$ млн. руб. с вероятностью $p_2 = 0,3$).

Второй вариант предусматривает создание нового предприятия для выпуска новой продукции. Стоимостью $M_1 = 700$ млн. руб. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R_1 = 450$ млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью $p_1 = 0,6$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R_2 = 150$ млн. руб. с вероятностью $p_2 = 0,4$).

При третьем варианте предлагается отложить инвестиции на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью $p_1 = 0,8$ и $p_2 = 0,2$ соответственно. В случае позитивной информации можно осуществить инвестиции по указанным выше расценкам, в вероятности большого и низкого спроса меняются на $p_1 = 0,9$ и $p_2 = 0,1$ соответственно. Доходы на последующие годы остаются на том же уровне. В случае негативной информации инвестиции осуществляться не будут.

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 3

1. Понятие жизненного цикла проекта
2. Тестовые задания
3. Решение задачи сетевого планирования.

Издатель имеет контракт с автором на издание его книги. Необходимо разработать сеть для этого проекта.

	Процесс	Пред. процесс	Длительность
A	Прочтение рукописи редактором	-	3
B	Пробная верстка отдельных страниц книги	-	2
C	Разработка обложки книги	-	4
D	Подготовка иллюстраций	-	3
E	Просмотр автором редакторских правок и сверстанных страниц	A,B	2
F	Верстка книги (создание макета книги)	E	4
G	Проверка автором макета книги	F	2
H	Проверка автором иллюстрации	D	1
I	Подготовка печатных форм	G,H	2
J	Печать и брошюровка книги	C,I	4

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 4

1. Контроль стоимости. Факторы, влияющие на изменение стоимости проекта
2. Тестовые задания
3. Построить диаграмму Ганта.

Задачи	Дата начала	Длительность
Анализ маркетплейсов	0	5
Регистрация на маркетплейсе	5	5
Заклучить договор	6	2
Получить подтверждение	8	2
Заполнить профиль	10	3
Заполнить карточки	13	5
Начать продвижение	18	20

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 5

1. Контроль качества. Список процедур контроля качества
2. Тестовые задания
3. Разработать устав проекта для ломбарда

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 6

1. Принципы построения сетевого графика проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задачи проекта «Производство детских игрушек»

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

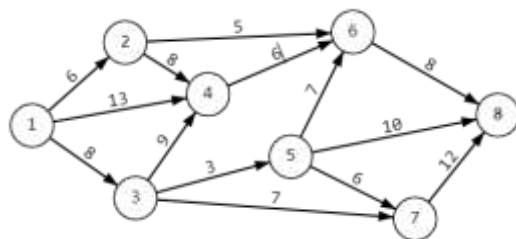
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 7

1. Понятие рисков. Планирование управления рисками проекта

2. Тестовые задания

3. Решить задачу на оптимизацию сетевых графиков



Код раб.	1-2	1-3	1-4	2-4	2-6	3-4	3-5	3-7	4-6	5-6	5-7	5-8	6-8	7-8
t'	6	8	13	8	5	9	3	7	6	7	6	10	8	12
t^0	4	5	9	6	3	8	2	5	4	5	4	8	6	10
C_{ij}	2	1	3	1	4	1	5	2	4	2	4	5	3	6

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

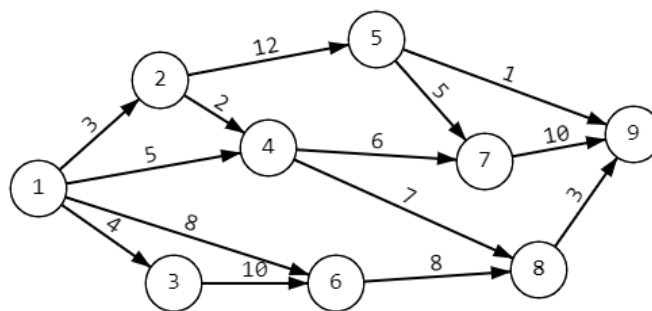
Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 8

1. Качественный и количественный анализ рисков
2. Тестовые задания
3. Решить задачу временных параметров



Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 9

1. Контроль риска

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений

Группа медиков собирается открыть частную медицинскую фирму. Если рынок будет благоприятным, они будут иметь прибыль \$ 100 000. Если рынок неблагоприятный, они понесут потери \$ 40 000. Они также могут осуществить маркетинговое исследование, которое стоит \$5000. Результаты исследования могут быть благоприятными или неблагоприятными: Медики хотят построить дерево решений и отразить на нем свою денежную отдачу.

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

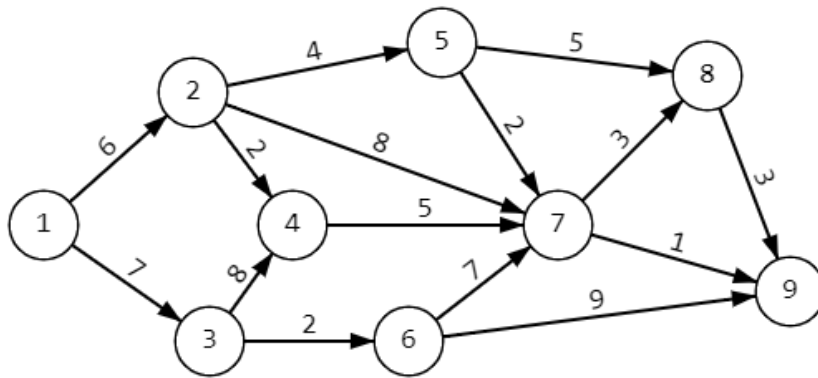
Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 10

1. Управление предметной областью проекта
2. Тестовые задания
3. Решить задачу с временными параметрами



Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

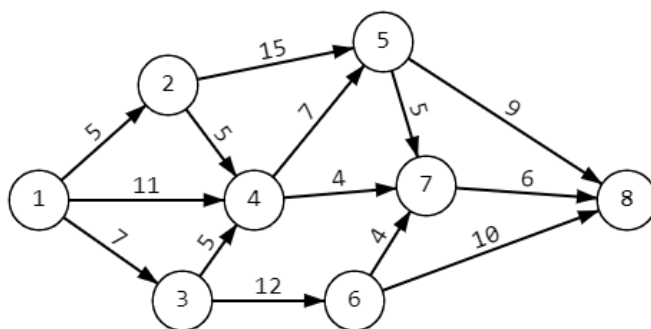
Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 11

1. Метод критического пути

2. Тестовые задания

3. Решить задачу на оптимизацию сетевых графиков



Код раб.	1-2	1-3	1-4	2-4	2-5	3-4	3-6	4-5	4-8	5-7	5-8	6-7	6-8	7-8
t'	5	7	11	5	15	5	12	7	4	5	9	4	10	6
t^0	3	5	10	4	13	3	11	6		4	8	3	9	4
C_{ij}	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 12

1. Методы поиска персонала
2. Тестовые задания
3. Построить дерево решений на тему «Формула Ж. Поля Гетти "Как стать богатым": "Вставай рано", "Работай усердно", "Найдешь нефть!"»

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 13

1. Мониторинг проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задачи для проекта «Производство мебели»

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 14

1. Понятие команда проекта. Основные этапы жизненного цикла команды

2. Тестовые задания

3. Построить диаграмму Ганта по следующим параметрам.

Работа	1-2	1-3	1-4	2-3	2- 5	2-6	3-4	3-6
Длительность (дни)	10	3	7	10	8	5	5	7
Работа	4,6	5,6	5,9	6,7	6,8	7,8	7,9	8,9
Длительность (дни)	9	15	8	3	7	6	12	10

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 15

1. Управление расписанием

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений. Фермер может выращивать либо кукурузу, либо соевые бобы. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,30 и 0,45. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 долл. чистого дохода, а урожай соевых бобов — 10 000 долл. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и соевых бобов приведет к потерям в 35 000 и 5 000 долл. соответственно. Какую культуру следует выращивать фермеру? Каково ожидаемое значение его прибыли?

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 16

1. Понятие проекта. Признаки проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать устав проекта для химчистки

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 17

1. Участники проекта. Функции участников проекта

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений

Женщина-предприниматель собирается открывать ресторан недалеко от университетского городка. По одному плану проект включает бар с продажей пива, другой план не включает бар. В том и другом случае ее шансы на успех будут 0.6 (и на провал 0.4). Ежегодный доход, включая бар, равен \$325 000. Без бара доход составит только \$250000. Провал при наличии бара был бы оценен \$70 000, а без бара - \$20 000. Выберите вариант для предпринимателя, используя показатель денежной отдачи как критерий решения Должен ли бизнес-план включать бар?

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 18

1. Внедрения, эксплуатации и сопровождения информационных систем
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задач для проекта «Магазин по ремонту и продаже компьютеров и комплектующих».

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 19

1. Классификация проектных рисков

2. Тестовые задания

3. Решение задачи сетевого планирования. Построить график и найти критический путь.

Работа	1-2	1-3	1-4	2-3	2- 5	2-6	3-4	3-6
Длительность (дни)	10	3	7	10	8	5	5	7
Работа	4,6	5,6	5,9	6,7	6,8	7,8	7,9	8,9
Длительность (дни)	9	15	8	3	7	6	12	10

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 20

1. Активы организационного процесса
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задачи для проекта «Фотоцентр»

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 21

1. Планирование реагирования на риски
2. Основные функции маркетинга
3. Разработать цели и задач для проекта «Интернет-магазин одежды»

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 22

1. Концепция проекта

2. Тестовые задания

3. Построить дерево решений

Мужчина-предприниматель планирует открыть фитнес-центр в спальном районе. Он рассматривает два варианта: с бассейном, вероятность успеха: 0.7, годовой доход при успехе: \$400 000, убытки при провале: \$100 000; без бассейна, вероятность успеха: 0.8 годовой доход при успехе: \$300 000, убытки при провале: \$50 000.

Также предприниматель может провести маркетинговое исследование за \$15 000, которое увеличит вероятность успеха выбранного варианта на 10% (например, для варианта с бассейном: $0.7 \rightarrow 0.8$).

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 23

1. Разработка устава проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать цели и задач для проекта «Зоомагазин»

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 24

1. Планирование целей проекта
2. Тестовые задания
3. Разработать устав проекта для клининговой компании

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Билет 25

1. Как создать анимацию на веб-странице с помощью CSS и JavaScript?
2. Как реализовать AJAX запрос на стороне клиента и сервера?
3. Что такое аналитика сайта? Какие данные можно анализировать с помощью аналитики сайта?
4. Каковы основные этапы разработки веб-сайта?
5. Практическое задание «Сайт о хобби»
 - Создайте главную страницу с заголовком "Мои хобби" и изображениями.
 - Создайте страницу "Ремесла" с описанием различных видов рукоделия.
 - Создайте страницу "Советы" с рекомендациями по развитию хобби.

Председатель методической комиссии

_____ С.А. Сердюк

Преподаватель

_____ Н. В. Кучер