

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

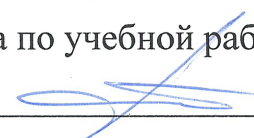
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО).

Председатель методической комиссии

 Ременюк Надежда Николаевна

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель: Восканян Анастасия Николаевна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты:

формирование всесторонне развитой, высокодуховной личности, способной к социальной и культурной самоидентификации;

воспитание патриотизма и гражданственности;

усвоение гуманистических и демократических ценностей;

воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;

формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, гражданский и воинский долг, уважающего закон и правопорядок, нормы общественной и коллективной жизни, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

осознание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,

готовность и способность вести диалог с другими людьми;

сформированность расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами; формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

воспитание уважительного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; развитие экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и

способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ:

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 162 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОДБ.05 Обществознание** (включая экономику и право)

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. семинарские и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Человек в системе общественных отношений.	10	6	2	-	4	-
	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.	16	12	4	-	4	-
	Раздел 3. Духовная жизнь общества.	20	16	4	-	6	-
	Раздел 4. Экономика.	22	18	6	-	6	-
	Раздел 5. Политика.	18	12	2	-	6	-
	Раздел 6. Социальные отношения.	26	14	4	-	10	-
	Раздел 7 Правовое регулирование общественных отношений.	50	28	8	-	18	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	-	-	-	-
Всего часов:		162	108	30	-	54	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине **ОДБ.05 Обществознание** (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений		Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Включает в себя основы философии, социологии, социальной психологии, экономики, политологии, правоведения.	10
		Лекции	4
	1	1 Введение. Предмет обществознания	2
	2	2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
		Семинарские занятия	2
	3	1 Философские представления о социальных качествах человека.	2
		Самостоятельная работа	4
	1	1 Личность и условия её формирования.	2
	2	2 Основные институты общества, их функции.	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Деятельность человека: основные характеристики и структура. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	16
		Лекции	8
	4	3 Общество как сложная система.	2
	5	4 Проблема познаваемости мира.	2
	7	5 Свобода как условие самореализации личности.	2
	8	6 Взаимодействие человека и группы.	2
		Семинарские занятия	4
	6	2 Проблема познаваемости мира.	2
	9	3 Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние).	2
		Самостоятельная работа	4
	1	1 Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2
	2	2 Мышление и творчество.	1

		3	Понятие истины, её критерии.	1
Раздел 3. Духовная жизнь общества		Содержание учебного материала Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Духовная жизнь и духовный мир человека. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Самосознание индивида и социальное поведение. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально- гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Система образования Луганской Народной Республики. Непрерывное образование. Самообразование. Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Луганской Народной Республике. Проблема поддержания межрелигиозного мира		22
		Лекции		12
	10	7	Духовная культура личности и общества	2
	11	8	Наука и образование в современном мире	2
	12	9	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
	14	10	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2
	15	11	Религия и церковь в современном мире.	2
	16	12	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2
		Семинарские занятия		4
	13	4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2
	17	5	Роль религии в жизни общества.	2
		Самостоятельная работа		6
		1	Многообразие и диалог культур.	2
		2	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура.	2
		3	Религиозные объединения и организации в Луганской Народной Республике.	2
Раздел 4. Экономика		Содержание учебного материала Экономические системы. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		24
		Лекции		12
	18	13	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2
	20	14	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2

	21	15	Рынок труда и безработица	2
	22	16	Деньги и банковская система.	2
	24	17	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2
	25	18	Экономические законы: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции.	2
			Практические занятия	2
	19	1	Расчет семейного бюджета.	2
			Семинарские занятия	4
	23	6	Рыночное равновесие.	2
	26	7	Экономические последствия безработицы	2
			Самостоятельная работа	6
		1	Экономические законы: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции.	2
		2	Деньги. Процент. Банковская система.	2
		3	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2
Раздел 5. Политика			Содержание учебного материала . Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление: функции и значение. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Демократические выборы. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль политического лидера. Политическая идеология, её роль в обществе. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура личности и общества. Функции политической культуры. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая социализация.	18
			Лекции	10
	27	19	Политика и власть.	2
	28	20	Государство в политической системе.	2
	29	21	Гражданское общество и правовое государство.	2
	30	22	Демократия, её основные ценности и признаки.	2
	31	23	Избирательная система. Избирательный процесс.	2
			Семинарские занятия	2
	32	8	Участники политического процесса	2
			Самостоятельная работа	6
		1	Интернет в политической коммуникации.	2
		2	Политические функции СМИ.	2
		3	Политическая культура личности и общества.	2

Раздел 6. Социальные отношения		Содержание учебного материала Социальная структура общества и социальные отношения. Факторы социальной мобильности. Социальные интересы. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Этнические общности. Национальный состав Луганской Народной Республики., этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в Луганской Народной Республике. Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Бытовые отношения. Рождаемость и смертность. Возрастной состав населения. Миграция. Современная демографическая ситуация в Луганской Народной Республике.	26
		Лекции	10
	33/1	24 Социальная структура общества и социальные отношения.	2
	34/2	25 Социальная роль и социальный статус.	2
	36/4	26 Социальная стратификация.	2
	37/5	27 Социальные нормы и конфликты	2
	39/7	28 Важнейшие социальные общности и группы	2
		Семинарские занятия	2
	35/3	9 Социальные нормы, виды социальных норм.	2
		Практические занятия	2
	38/6	2 Методы разрешения конфликтов.	2
		Самостоятельная работа	10
		1 Социальная мобильность и её виды.	2
		2 Молодежная субкультура.	4
		3 Межнациональные отношения.	4
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала Право. Юриспруденция. Роль права в жизни общества. Конституция Луганской Народной Республики. Принцип разделения властей как основа демократии. Отрасли права.	50
		Лекции	20
	40/8	29 Правовое регулирование общественных отношений	2
	41/9	30 Основы конституционного права Луганской Народной Республики	2
	43/11	31 Отрасли права: Гражданское право.	2
	45/13	32 Отрасли права: Административное право.	2
	46/14	33 Отрасли права: Трудовое право.	2
	48/16	34 Отрасли права: Семейное право.	2
	49/17	35 Отрасли права: Уголовное право.	2
	50/18	36 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2
	51/19	37 Принципы правосудия как проявление социальной справедливости.	2
	53/21	38 Международное право.	2

			Практические занятия	6
	42/10	3	Организация работы с Конституцией Луганской Народной Республики.	2
	44/12	4	Порядок защиты права собственности. Наследование по закону и по завещанию.	2
	47/15	5	Разрешение трудовых споров.	2
			Семинарские занятия	2
	52/20	10	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	2
			Самостоятельная работа	18
		1	Конституция Луганской Народной Республики .	2
		2	Система оплаты труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	2
		3	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2
		4	Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.	4
		5	Договоры по правам человека. Международные органы по защите прав человека.	2
		6	Международные акты о правах человека.	2
		7	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2
		8	Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право.	2
	54/22		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	162

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе семинарских и практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как ОДБ.04 История, ОДПОУ.02 Мировая художественная культура, ОГСЭ.01 Основы философии должно предшествовать освоению учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание, или изучается параллельно.

Семинарские и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Истории и социально-экономических дисциплин».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение

тестирования и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Изучение учебной дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Восканян Анастасия Николаевна
Образование	Высшее, специалист, ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2011, АН №41334286, История, историк, учитель истории и правоведения
Курсы повышения квалификации	Методика и технология преподавания истории и обществознания в образовательных организациях ФГОС ООО и СОО, №10238495, 27.04.2018, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Повышение образования в условиях перехода ОО в режим эффективного функционирования, №231200513221, 24.11.2018, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
Категория, педагогическое звание	Специалист I категории

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

- 1.Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение. 2018.
- 2.Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение. 2018.
- 3.Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.

- 4.Право Луганской Народной Республики: документы. Определения, задания, схемы. Учебно-методическое пособие. Луганск. 2017.
5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
8. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
9. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
10. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 11.Право Луганской Народной Республики. Учебно-методическое пособие. Донецк. 2018.
12. Конституция Луганской Народной Республики.
13. Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных учреждений Луганской Народной Республики.— Луганск. «Издания РЦРО». 2017.
14. Основы правовых знаний: пособие для учителя. Луганск. «Издания РЦРО». 2017.

Дополнительные источники:

- Закон Луганской Народной Республики от 30.04. 2015 г. №24-П «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике».
- Закон Луганской Народной Республики от 25.06. 2014 г. №24-П «О системе исполнительных органов власти Луганской Народной Республики».
- Всеобщая декларация прав человека от 10.12. 1948.
- Международный билль о правах человека от 16.12. 1966.
- Гражданский кодекс Луганской Народной Республики.
- Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014 г. №24-І «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» (с изменениями).
- Семейный кодекс Луганской Народной Республики.
- Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. №25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П «Об образовании».
- Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.
- Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015. г. №23-П «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014. г. №16-I «О профессиональных союзах».

Закон Луганской Народной Республики от 15 июля 2016 года № 109-II. «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» (с изменениями).

Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015. г. №58-II «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 21.08.2015. г. №60-II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинаров, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать: –биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; –тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; –необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; –особенности социально-гуманитарного познания.	Устный и письменный опрос. Тестовые и логические задания на систему запоминания. Беседа, доклады и сообщения обучающихся.
Уметь: –характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; –анализировать актуальную информацию о социальных объектах; –раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Устный и письменный опрос, работа с первоисточниками, заполнение таблиц, практические работы. Беседа, доклады и сообщения обучающихся, составление текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц.