

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

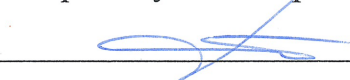
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО).

Председатель методической комиссии

 Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть основами законодательства об обороне государства и

воинской обязанности граждан;

— понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

— понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

— владеть основными видами военно-профессиональной деятельности; особенностями прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

— понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

— постигать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

— владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Обучающийся получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— ведения здорового образа жизни;

— оказания первой доврачебной медицинской помощи;

— развития в себе духовных и физических качеств;

— вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ:

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 35 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	26	16	4	-	10	-
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	28	18	4	-	10	-
	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	26	16	-	-	10	-
	Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	23	18	6	-	5	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
Всего часов:		105	70	16	-	35	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		Содержание учебного материала: здоровье и здоровый образ жизни; общие понятия о здоровье; здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества; факторы, способствующие укреплению здоровья; двигательная активность и закаливание организма; занятия физической культурой; психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья; режим дня, труда и отдыха; рациональное питание и его значение для здоровья; влияние двигательной активности на здоровье человека; закаливание и его влияние на здоровье; правила личной гигиены и здоровье человека; влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; основные источники загрязнения окружающей среды; техносфера как источник негативных факторов; вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика; алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности; курение и его влияние на состояние здоровья; табачный дым и его составные части; влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему; пассивное курение и его влияние на здоровье; наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения; социальные последствия пристрастия к наркотикам; профилактика наркомании; правила и безопасность дорожного движения; модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения; репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества; социальная роль женщины в современном обществе; репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него; здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья; правовые основы взаимоотношения полов; брак и семья; культура брачных отношений; основные функции семьи; основы семейного права; права и обязанности родителей; конвенция ООН «О правах ребенка»	26
		Лекции	12
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2
	5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	2
	6	Соблюдение правил дорожного движения, как составляющая часть здоровья человека	2
	8	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2
		Практические занятия	4
	3	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2
	7	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей	2

		транспортных средств при организации дорожного движения	
		Самостоятельная работа	10
	1	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	2
	2	Компьютерные игры и их влияние на организм человека	2
	3	Эволюция среды обитания, переход к техносфере	2
	4	Взаимодействие человека и среды обитания	2
	5	Пути сохранения репродуктивного здоровья общества	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний		Содержание учебного материала: понятие первой помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки жизни; общие правила оказания первой помощи; понятие травм и их виды; правила первой помощи при ранениях; правила наложения повязок различных типов; первая помощь при травмах различных областей тела; первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга; первая помощь при переломах; первая помощь при электротравмах и повреждении молнией; первая помощь при синдроме длительного сдавливания; понятие травматического токсикоза; местные и общие признаки травматического токсикоза; основные периоды развития травматического токсикоза; понятие и виды кровотечений; первая помощь при наружных кровотечениях; первая помощь при капиллярном кровотечении; первая помощь при артериальном кровотечении; правила наложения жгута и закрутки; первая помощь при венозном кровотечении; смешанное кровотечение; основные признаки внутреннего кровотечения; первая помощь при ожогах; понятие, основные виды и степени ожогов; первая помощь при термических ожогах; первая помощь при химических ожогах; первая помощь при воздействии высоких температур; последствия воздействия высоких температур на организм человека; основные признаки теплового удара; предупреждение развития перегревов; воздействие ультрафиолетовых лучей на человека; первая помощь при воздействии низких температур; последствия воздействия низких температур на организм человека; основные степени отморожений; первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей; первая помощь при отравлениях; острое и хроническое отравление; первая помощь при отсутствии сознания; признаки обморока; первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца); основные причины остановки сердца; признаки расстройства кровообращения и клинической смерти; правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания; основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика; пути передачи возбудителей инфекционных болезней; индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний; инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика; ранние половые связи и их последствия для здоровья; здоровье родителей и здоровье будущего ребенка; основные средства планирования семьи; факторы, влияющие на здоровье ребенка; беременность и гигиена беременности; признаки и сроки беременности; понятие патронажа, виды патронажей; особенности питания и образа жизни беременной женщины; основы ухода за младенцем; физиологические особенности развития новорожденных детей; основные мероприятия по уходу за младенцами; формирование основ здорового образа жизни; духовность и здоровье семьи	28
		Лекции	14

	9	1	Первая помощь при отсутствии сознания	2
	11	2	Первая помощь при ранениях	2
	12	3	Первая помощь при кровотечениях	2
	14	4	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2
	15	5	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	2
	16	6	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний	2
	17	7	Формирование основ здорового образа жизни в семье	2
			Практические занятия	4
	10	1	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2
	13	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2
			Самостоятельная работа	10
		1	Оказание первой помощи при бытовых травмах	2
		2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности	2
		3	Формирование здорового образа жизни с пеленок	2
		4	Рождение ребенка — высшее чудо на Земле	2
		5	Как стать долгожителем ?	2
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения			Содержание учебного материала: общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания; правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательной организации (учреждения) (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.); единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций; гражданская защита — составная часть обороноспособности республики; основные понятия и определения, задачи гражданской защиты; структура и органы управления гражданской защиты; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций; современные средства поражения и их поражающие факторы; мероприятия по защите населения; оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций; организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; инженерная защита, виды защитных сооружений; основное предназначение защитных сооружений гражданской защиты; правила поведения в защитных сооружениях; аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций; организация и основное содержание аварийно-спасательных работ; санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения; обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; основные направления деятельности государственных организаций и ведомств по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг,	26

		оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; организация гражданской защиты в образовательной организации (учреждении), ее предназначение; правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий; государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС — орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МВД — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	
		Лекции	16
18/1	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
19/2	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
20/3	3	Структура и органы управления гражданской защиты.	2
21/4	4	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
22/5	5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2
23/6	6	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2
24/7	7	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий и при угрозе террористического акта	2
25/8	8	Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2
		Самостоятельная работа	10
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
	2	Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2
	3	Космические опасности: мифы и реальность	2
	4	Терроризм как основная социальная опасность современности	2
	5	Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	2
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		Содержание учебного материала основы обороны государства; основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Луганской Народной Республики; основы Международного гуманитарного права; символы воинской чести; ордена и медали. Общевоинская подготовка: виды Вооружённых Сил, рода войск, назначение; воинские звания, знаки различия, форма одежды, правила воинской вежливости и поведения; общевоинские уставы; уставные правила взаимоотношений между военнослужащими.; размещение военнослужащих; распорядок дня; суточный наряд; общие положения дисциплинарного устава. Особенности военной службы: правовые основы военной службы, ритуалы Вооружённых Сил; Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил; пост и его оборудование; смена часового на посту; действие часового; основные особенности воинской	23

		деятельности; основные обязанности военнослужащих; прохождение военной службы; строевая подготовка; элементы строя; строй и управление ими; обязанности военнослужащих перед построением в строю; повороты на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; движение строевым и походным шагом; воинское приветствие на месте и в движении; строевые приемы с оружием; строевое слаживание отделения. Огневая подготовка: история развития стрелкового оружия; основы стрельбы из стрелкового оружия; устройство боеприпасов; явление выстрела; приемы и правила стрельбы.; ручные гранаты, устройство, характеристика; назначение и боевые свойства автомата Калашникова; порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; тактическая подготовка; современный общевойсковой бой; виды боя; маневр; виды огня; передвижение солдата в бою; управление отделением в бою; оборудование огневой позиции; разведка и наблюдение за полем боя; действие солдата в наступлении и обороне; военная топография; определение углов и расстояний на местности; ориентирование на местности по карте и без карты	
		Лекции	12
26/9	1	Основы Международного гуманитарного права. Символы воинской чести. Ордена и медали	2
27/10	2	Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Ритуалы Вооружённых Сил	2
28/11	3	Изучение и освоение методики проведения строевых приёмов без оружия и с оружием	2
31/14	4	История развития стрелкового оружия, основы стрельбы из стрелкового оружия. Приёмы и правила стрельбы	2
32/15	5	Основы тактической подготовки	2
33/16	6	Основы военной топографии	2
		Практические занятия	6
29/12	1	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки. Часть 1	2
30/13	2	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки. Часть 2	2
34/17	3	Изучение и освоение методик определения углов и расстояний на местности; ориентирования на местности по карте и без карты	2
		Самостоятельная работа	5
	1	Пост и его оборудование	2
	2	Строевое слаживание отделения перед построением и в строю	2
	3	Действие солдата в наступлении и обороне	1
	35/18	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
		Всего часов:	105

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как Физическая культура, История Великой Отечественной Войны, История должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Гличенко Марина Игоревна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2011 г, АН № 41617352, инженер конструктор, инженер-технолог
Курсы повышения квалификации	-преподаватель дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Охрана труда (в отрасли)», СПК № 2015-26, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» -общие вопросы охраны труда, № 65-01-26-08-15, 2018 г., ООО «Луганский учебно-курсовой комбинат»
Категория, педагогическое звание	первая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Под редакцией А. Т. Смирнова. — М: Просвещение , 2013, 351 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Под редакцией А. Т. Смирнова — М. Просвещение , 2014, 321 с.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 кл. Под редакцией А. Т. Смирнова. — М: Просвещение , 2015, 256 с.

4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности, Москва: «Академия», 2017, 368с.

Дополнительные источники:

5. Колесников М.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной и государственной безопасности населения. Сохранение здоровья и основы медицинских знаний : учеб. пособие / М. М. Колесников, П. С. Сабуров ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир, Изд-во ВлГУ, 2019.–215 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера основы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника предназначение, структуру и задачи гражданской обороны основные подходы к организации и ведению здорового образа жизни	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе применять способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера оказывать первую доврачебную медицинскую помощь вызвать (обратиться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи владеть основными видами военно-профессиональной деятельности; особенностями прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий