

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ 02. История**

**специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
социально-экономических дисциплин

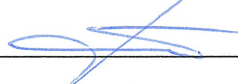
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795.

Председатель методической комиссии

 Ременюк Надежда Николаевна

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Андриенко Владимир Александрович, преподаватель  
Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира  
Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                        | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 История**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;

- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;

- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- международные организации и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

| №<br>п/п | Дополнительные<br>профессиональные<br>компетенции | Дополнительные<br>знания, умения | №,<br>наименование<br>темы | Количество<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>программу |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 1.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 2.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 3.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 4.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |
| 5.       |                                                   |                                  |                            |                     |                                         |

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 62 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 14 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |
|       |                                                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Коды компетенций                                   | Наименование разделов, тем                                    | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                   |                                        |                                    |                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                    |                                                               |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                   |                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                                                    |                                                               |             | Всего, часов                                             | в т.ч. семинарские занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                                                  | 2                                                             | 3           | 4                                                        | 5                                 | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
| ОК 1 – ОК 10                                       | Раздел 1. <b>Основы исторического знания.</b>                 | 8           | 6                                                        | 2                                 | -                                      | 2                                  | -                                      |
|                                                    | Раздел 2. <b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>      | 6           | 6                                                        | 2                                 | -                                      | -                                  | -                                      |
|                                                    | Раздел 3. <b>Цивилизации Древнего мира</b>                    | 12          | 8                                                        | 2                                 | -                                      | 4                                  | -                                      |
|                                                    | Раздел 4. <b>Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b> | 16          | 12                                                       | 4                                 | -                                      | 4                                  | -                                      |
|                                                    | Раздел 5. <b>Становление индустриальной цивилизации</b>       | 12          | 10                                                       | 4                                 | -                                      | 2                                  | -                                      |
|                                                    | Раздел 6. <b>История XX-начало XXI вв.</b>                    | 6           | 4                                                        | 2                                 | -                                      | 2                                  | -                                      |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |                                                               | 2           | 2                                                        | -                                 | -                                      | -                                  | -                                      |
| Всего часов:                                       |                                                               | 62          | 48                                                       | 16                                | -                                      | 14                                 | -                                      |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                              | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Цивилизационный подход.              |           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Цивилизации Прогрессивного типа развития (греко-латинская, современная европейская). Цивилизации циклического развития (страны востока). Непрогрессивные формы существования (аборигены Австралии, племена Африки, малые народы Сибири и др.) Освальд Шпенглер. Арнольд Тойнби. Лев Гумилев. О.Шпенглер выделял восемь основных культур (цивилизаций): египетская, индийская, вавилонская, китайская, греко-римская, майя, магическая (византийско-арабская), фаустовская (западно-европейская). В качестве девятой культуры, он называл зарождающуюся русско-сибирскую. Культурно-исторические типы Данилевского. | <b>8</b>    |
|                                                          |           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |
|                                                          | 1         | Культурно-исторические типы цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                          | 2         | Причины упадка и гибели цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |
|                                                          |           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |
|                                                          | 3         | Культурно-исторические типы цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                          |           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |
|                                                          | 1         | Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| <b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Первобытный мир                      |           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Первобытный мир. Антропогенез. Гоминиды. Австралопитеки. Номо habilis или <i>Человек умелый</i> , Номо erectus или <i>Человек прямоходящий</i> . Неандертальский человек. Кроманьонский человек. Неолитическая революция. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.                                                                   | <b>6</b>    |
|                                                          |           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |
|                                                          | 4         | Антропогенез – часть биологической революции, что привела к появлению Номо sapiens (человека разумного).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                          | 5         | «Неолитическая революция». Аграрное общество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |
|                                                          |           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |
|                                                          | 6         | Происхождение человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| <b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|                                                          |           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Античные цивилизации: Древняя Греция. Периодизация. Полисы (Афины, Спарта). Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Македонская держава при Филиппе. Македония при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>   |

| Наименование разделов и тем                                                           | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 3.1. Великие державы Востока.<br><br>Тема 3.2. Античная цивилизация.             |           | Александре Великом. Сокрушение Персии. Эллинистический мир. Античные цивилизации: Древний Рим. Царский период. Период республики. Пунические войны. Сципион Африканский Младший. Кризис республики. Гай Марий – преобразование армии. Диктатура Люция Корнелия Суллы. Гай Юлий Цезарь. Принципат Октавиана Августа. Период империи. Падение Римской империи.                                                                                                                                        |                                                                                            |             |
|                                                                                       |           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | <b>6</b>    |
|                                                                                       | 7         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государства Древнего Востока.                                                              | 2           |
|                                                                                       | 8         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Древняя Греция.                                                                            | 2           |
|                                                                                       | 9         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Древний Рим.                                                                               | 2           |
|                                                                                       |           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>2</b>    |
|                                                                                       | 10        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Древняя Греция. Древний Рим.                                                               | 2           |
|                                                                                       |           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | <b>4</b>    |
|                                                                                       |           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Войны Александра Великого: битвы при Гранике, при Иссе, при Гавгамелах.                    | 2           |
|                                                                                       |           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Афины: Развитие афинской демократии. Законы Солона. Законы Перикла.                        | 1           |
|                                                                                       |           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Спарта: Законы Ликурга.                                                                    | 1           |
| <b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b>                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |             |
| Тема 4.1. Средние века: раннее средневековье.<br><br>Тема 4.2. Позднее средневековье. |           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Хронология Скалигера-Петавиуса и периодизация. Распад Римской империи. Великое переселение народов. Хлодвиг становится королем франков. «Салическая правда». Меровинги. Арабы. Мухаммед и его учение. Ислам. Арабский халифат. Аббасиды и Фатимиды. Распад Халифата. Церковная иерархия. Власть папы римского. Инквизиция. Иезуиты. Францисканцы. Доминиканцы. Клермонский собор 1095 г. Крестовые походы. Причины неудач и последствия крестовых походов. |                                                                                            | <b>16</b>   |
|                                                                                       |           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | <b>8</b>    |
|                                                                                       | 11        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раннее средневековье Социальные конфликты в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. | 2           |
|                                                                                       | 12        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Восточнохристианская цивилизация.                                                          | 2           |
|                                                                                       | 14        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность в Европе.                                | 2           |
|                                                                                       | 15        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Католическая церковь и средневековая культура.                                             | 1           |
|                                                                                       | 15        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наш край в древности. Киевская Русь в 9-12 веках.                                          | 1           |
|                                                                                       |           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>4</b>    |
|                                                                                       | 13        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Становление феодальных отношений,                                                          | 2           |
|                                                                                       | 16        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Становление западноевропейской средневековой цивилизации.                                  | 2           |
|                                                                                       |           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | <b>4</b>    |
|                                                                                       |           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Битва при Пуатье 732 год. Карл Мартел.                                                     | 2           |
|                                                                                       |           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Столетняя война: битва при Пуатье 1356 год. Битва при Кеси 26 августа 1346 год.            | 2           |
| <b>Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации</b>                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |             |
|                                                                                       |           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | <b>12</b>   |

| Наименование разделов и тем                                | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 5.1.<br>Новое время.                                  |           | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Иаков I Стюарт на Английском троне. «Пороховой заговор». Английская революция. Казнь короля Карла I Стюарта. Протекторат. Оливер Кромвель. Реставрация. Карл II. Иаков II. Восстание Монмауза 1685 г. «Славная революция» 1688 г. Ганноверская династия на троне Англии. Генеральные штаты во Франции. Национальное собрание. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Республика. Якобинская диктатура. 9 Термидора. Директория. Попытки реформ Александра I в России. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Конституция Муравьева. «Русская правда» Пестеля. Николаевская Россия 1825-1855 гг. Николай I. Теория официальной народности. Великие реформы Александра II. «Народная воля» 1879-1887 гг. Россия во времена Александра III 1881-1894 гг. |             |
| Тема 5.2.<br>Абсолютизм в России.                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Тема 5.3.<br>Великие реформы в России.                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                            |           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |
|                                                            | 17        | 13 Страны Европы в XVI-XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |
|                                                            | 17        | 14 Страны Европы в XVIII в. Северная Америка в XVIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
|                                                            | 19        | 15 Россия в XVII-XVIII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |
|                                                            | 20        | 16 Россия в XIX в. Великие реформы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                            |           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |
|                                                            | 18        | 6 <u>Буржуазные революции в Нидерландах, Англии, Франции.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |
|                                                            | 21        | 7 <u>Великие реформы Александра II.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
|                                                            |           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    |
|                                                            |           | 1 Социальноэкономическое развитие США в конце XVIII.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
|                                                            |           | 2 Колониальная экспансия европейских стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |
| <b>Раздел 6. История XX-начало XXI вв.</b>                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Тема 6.1.<br>От Новой истории к Новейшей (1900 – 1918 гг.) |           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Характеристика новых явлений в политике, экономике, идеологии в мире. Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI века, сущности научнотехнической и информационной революций, их социальных последствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |
|                                                            |           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |
|                                                            | 22        | 17 Первая мировая война и система послевоенных договоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
|                                                            |           | <b>Семинарские занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |
|                                                            | 23        | 8 Становление и эволюция политических режимов в 1930-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |
|                                                            |           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    |

| Наименование<br>разделов и тем | №<br>занятия | Содержание учебного материала, практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся |                                                           | Объем часов |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
|                                |              |                                                                                            |                                                           |             |
|                                |              | 1                                                                                          | Россия в конце XX — начале XXI века.                      | 2           |
|                                | 24           |                                                                                            | Дифференцированный зачет                                  | 2           |
|                                |              |                                                                                            | <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет | 2           |
|                                |              |                                                                                            | <b>Всего часов:</b>                                       | <b>62</b>   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе семинарских занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, таких как ОДБ. 04 История, ОДПОУ.01 История Великой Отечественной Войны, ОДБ.05 Обществознание, должно предшествовать освоению учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, или изучается параллельно.

Теоретические и семинарские занятия должны проводиться в учебном кабинете Истории и социально-экономических дисциплин согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, семинарские занятия, проведение тестирования.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Андриенко Владимир Александрович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Образование                          | высшее, специалист, Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2001 год, диплом АН № 15284482, специальность «Всемирная история», присвоена квалификация учителя Всемирной истории.<br>высшее, магистр, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2004 год, диплом АН №25722382, специальность «Управление учебным заведением». |
| Курсы повышения квалификации         | Для учителей истории, обществознания и права в 2019 году при Республиканском центре развития образования ЛНР. Свидетельство Регистрационный номер № 200, серия АА №004904.                                                                                                                                                                                                               |
| Категория, педагогическое звание     | Преподаватель первой категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

Всеобщая история. 10 класс. Уколова. В.И. Ревякин А.В. М.: Просвещение. 2017.

Всеобщая история. 11класс. Улюян А.А. Сергеев Е.Ю. М.: Просвещение. 2017.

История России. Ч 1 М. Просвещение. 10кл. 2018.

История. Базовый уровень. 10 класс. М.: Академия. 2017.  
История. Базовый уровень. 11 класс. М.: Академия. 2018.  
История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень. - М..2013.  
История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень. - М..2013.  
Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. – М. 2008.  
Бердичевский Всемирная история 10 кл. 2010.  
Бердичевский Всемирная история 11 кл. 2010.  
Моисеева Л.А. История цивилизаций. – Ростов-на-Дону. «Феникс». 2000.  
Всеобщая история с древнейших времён до конца 19-го века. 10 класс. – М.,2008 г.  
Всеобщая история с древнейших времён до конца 19-го века. 10 класс. – Алексашкина Л.Н. - М.,2010 г.  
История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень .- М..2013.  
Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. – М. 2008.

Дополнительные источники:

История России. Конец с древнейших времён до 17 века. 10 кл. Профильный уровень. – М., 2012.  
История России. Конец 17-19 вв. 10 кл.. – М., 2012.  
Шоню П. Цивилизация классической Европы. – Екатеринбург, 2005.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении семинарских занятий, тестирования.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности социально-экономического, общественно- политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;</li> <li>-сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-международные организации и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>Знания основных исторических понятий, событий прошлого, хронологии исторических событий.</p> <p>Знание основных событий истории России и истории Донбасса.</p> | <p>Опрос по теоретическому материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Умение локализовать исторические события в пространстве (историческая карта) и времени (историческая хронология).</p> <p>Умение оценивать</p>                  | <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения</p>                                                                                                   |

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                             | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;</p> <p>-выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> | <p>исторические события и деятельность людей и историческом процессе.</p> | <p>контрольных работ</p>                |