

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

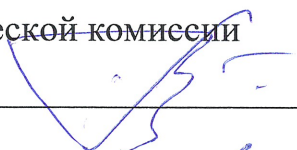
2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

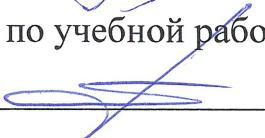
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный номер 33795.

Председатель методической комиссии


Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора по учебной работе


Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Батлук Елена Геннадьевна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 208 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 188 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Моделировать в пакетах трехмерной графики.
ПК 1.4.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 2.2.	Создавать информационно-логические модели объектов.
ПК 2.3.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.
ПК 2.4.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.5.	Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.6.	Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.
ПК 3.1.	Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся

			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – ОК 9	Раздел 1. Что такое компьютер?	84	74	74	-	10	-
	Раздел 2. Мир персонального компьютера	122	112	112	-	10	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2			
Всего часов:		208	188	188	-	20	-

3.2 Содержание по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ ЗАНЯТИЯ		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4	5
2 курс (3 семестр)				
Раздел 1. Что такое компьютер Тема 1.1. Что такое компьютер	Содержание учебного материала. Цели и задачи курса Лексический материал по теме: Что такое компьютер. Грамматика: Словообразование.			6
	Практические занятия			
	1	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Что такое компьютер. Лексика.	2
	2	2	Что такое компьютер. Чтение. Словообразование	2
	3	3.	Что такое компьютер. Говорение. Словообразование	2
			Самостоятельная работа	
Тема 1.2. История компьютера	Содержание учебного материала. Лексический материал: История компьютера. Выдающиеся люди в науке и технике. Грамматика: Имя Существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное, степени сравнения.			8
	Практические занятия			
	4	1	История компьютера. Чтение Имя существительное и его грамматические категории.	2
	5	2	История компьютера. Говорение. Имя существительное и его грамматические категории.	2
	6	3	Выдающиеся люди компьютерных наук. Чтение. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
	7	4	Выдающиеся люди компьютерных наук. Говорение. Имя прилагательное, степени сравнения.	2
			Самостоятельная работа	
		1	Выдающиеся люди в науке и технике.	2
Тема 1.3. Центральное обрабатывающее устройство	Содержание учебного материала Лексический материал: Центральное обрабатывающее устройство. Грамматика: Числительное. Обозначение даты и времени			6
	Практические занятия			

	8	1	Центральное обрабатывающее устройство. Лексика. Числительное.	2
	9	2	Центральное обрабатывающее устройство. Чтение. Числительное.	2
	10	3	Центральное обрабатывающее устройство. Говорение. Обозначение даты и времени.	2
			Самостоятельная работа	
Тема 1.4. Программное и аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала Лексический материал: Программное обеспечение компьютера. Аппаратное обеспечение компьютера Грамматика: Местоимение. Местоимения личные и притяжательные. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном залоге.			12
	Практические занятия			
	11	1	Аппаратное обеспечение компьютера. Чтение. Местоимение.	2
	12	2	Аппаратное обеспечение компьютера. Говорение. Местоимения личные и притяжательные.	2
	13	3	Программное обеспечение. Чтение. Времена Indefinite в действительном залоге.	2
	14	4	Программное обеспечение. Говорение Времена Continuous в действительном залоге.	2
	15	5	Внеаудиторное чтение. Контроль самостоятельной работы.	2
	16	6	Внеаудиторное чтение. Контроль самостоятельной работы.	2
	17	7	Подведение итогов семестра	2
			Всего за семестр	36
			Аудиторные занятия	34
			Самостоятельная работа	2
			Самостоятельная работа	
2 курс (4 семестр)				
Тема 1.5. Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе	Содержание учебного материала Лексический материал: Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе. Профессии, связанные с компьютерами. Грамматика: Страдательный залог. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.			
	Практические занятия			12
	17/1	1	Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе. Страдательный залог	2
	18/2	2	Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе. Чтение. Indefinite в страдательном залоге.	2

	19/3	3	Необходимость компьютерной грамотности в современном обществе. Говорение. Continuous в страдательном залоге.	2
	20/4	4	Профессии, связанные с компьютерами Времена Perfect в страдательном залоге.	2
	21/5	5	Профессии, связанные с компьютерами. Чтение. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.	2
	22/6	6	Профессии, связанные с компьютерами. Говорение.. Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге.	2
			Самостоятельная работа	-
Тема 1.6. Основы организации компьютерной системы	Содержание учебного материала Лексический материал:. Основы организации компьютерной системы. Грамматика:. Согласование времен			
	Практические занятия			8
	23/7	1	Основная компьютерная система . Согласование времен	2
	24/8	2	Основная компьютерная система (1 часть). Чтение. Согласование времен	2
	25/9	3	Основная компьютерная система (2 часть). Чтение. Согласование времен	2
	26/10	4	Основная компьютерная система. Говорение. Косвенная речь.	2
			Самостоятельная работа	--
Тема 1. 7. Системное программное обеспечение. Операционная система «Windows».	Содержание учебного материала Лексический материал. Системное программное обеспечение. Операционная система «Windows». Грамматика:: Косвенная речь. Просьба и приказ в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Утвердительные предложения в косвенной речи.			
	Практические занятия			6
	27/11	1	Операционная система «Windows». Просьба и приказ в косвенной речи.	2
	28/12	2	Операционная система «Windows». Чтение. Вопросительные предложения в косвенной речи.	2
	29/13	3	Операционная система «Windows». Говорение Утвердительные предложения в косвенной речи.	2
		1	Самостоятельная работа Реферат «Операционные системы».	3
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			6

Интернет	Лексический материал: Знакомство с Интернетом. Грамматика: Наклонение. Условное наклонение.		
	Практические занятия		
	30/14	1	Интернет. Наклонение.
	31/15	2	Интернет. Чтение. Условное наклонение.
	32/16	3	Интернет. Говорение. Условное наклонение.
			Самостоятельная работа Реферат «Социальные сети»
Тема 1.9. Электроника и электротехника	Содержание учебного материала Лексический материал: Электроника и электротехника. Оборудование. Коммуникация и компьютер. Безопасность в электротехнике. Грамматика: Условные предложения, их виды.		
	Практические занятия		6
	33/17	1	Электроника и электротехника. Чтение. Условные предложения, их виды.
	34/18	2	Коммуникация и компьютер. Чтение. Условные предложения, их виды.
	35/19		Коммуникация и компьютер. Говорение. Условные предложения, их виды.
	36/20	4	Подведение итогов семестра.
			Самостоятельная работа
		1	Перевод профессиональной профильной научно-технической литературы
			Всего за семестр Аудиторные занятия Самостоятельная работа
			48 40 8
3 курс (5 семестр)			
Раздел 2. Мир персонального компьютера Тема 2.1. Мир ПК.	Содержание учебного материала Особенности перевода научно-технической литературы. Лексический материал: Корпорация Майкрософт. Поисковая система «Google». Корпорация «IBM PC». Корпорация «Intel». Грамматика: Действительный и страдательный залоги (обобщение). Времена Indefinite, Continuous, Perfect в действительном и страдательном залоге. Неличные формы глагола.		
	Практические занятия		20
	37/1	1	Особенности перевода научно-технической литературы. Страдательный залог.
	38/2	2	Корпорация Майкрософт. Времена Indefinite в действительном и страдательном залоге.
	39/3	3	Корпорация Майкрософт. Чтение. Времена Indefinite в

			действительном и страдательном залоге.	
	40/4	4	Корпорация Майкрософт. Говорение. Времена Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2
	41/5	5	Поисковая система «Google». Чтение. Времена Continuous в действительном и страдательном залоге.	2
	42/6	6	Поисковая система «Google». Говорение. Времена Continuous в действительном и страдательном залоге.	2
	43/7	7	Корпорация «IBM PC». Чтение. Времена Perfect в действительном и страдательном залоге.	2
	44/8	8	Корпорация «IBM PC». Говорение. Времена Perfect в действительном и страдательном залоге.	2
	45/9	9	Корпорация «Intel». Чтение. Неличные формы глагола.	2
	46/10	10	Корпорация «Intel». Говорение. Неличные формы глагола.	2
			Самостоятельная работа	--
	Тема 2.2. Архитектура компьютера Содержание учебного материала Лексический материал: Компьютерная система и ее составляющие.. Компьютерная система и ее составляющие. Грамматика (повторение). Артикль. Имя существительное и его грамматические категории.			
			Практические занятия	12
	47/11	1	Компьютерная система и ее составляющие (часть 1). Чтение. Артикль.	2
	48/12	2	Компьютерная система и ее составляющие (часть 1). Говорение. Артикль.	2
	49/13	3	Компьютерная система и ее составляющие (часть 2). Чтение. Имя существительное и его грамматические категории.	2
	50/14	4	Основы организации работы компьютерной системы (часть 2). Говорение. Имя существительное и его грамматические категории.	2
	51/15	5	Внеаудиторное чтение. Перевод профильной НТЛ. Контроль самостоятельной работы студентов.	2
	52/16	6	Подведение итогов семестра	2
			Самостоятельная работа	
		1	Перевод профессиональной	4

			профильной научно-технической литературы	
			Всего за семестр	36
			Аудиторные занятия	32
			Самостоятельная работа	4
3 курс (6 семестр)				
Тема 2.3. Аппаратные средства и программное обеспечение	Содержание учебного материала			
	Лексический материал: Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Типы персональных компьютеров. Интернет . Социальные сети. Грамматика Имя прилагательное, степени сравнения. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Обозначение даты и времени. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. Типы условных предложений.			
	Практические занятия			38
	53/1	1	Аппаратное обеспечение (часть 1). Прилагательное и его грамматические категории.	2
	54/2	2	Аппаратное обеспечение (часть 1). Чтение. Прилагательное и его грамматические категории.	2
	55/3	3	Аппаратное обеспечение (часть 1). Говорение. Прилагательное и его грамматические категории.	2
	56/4	4	Аппаратное обеспечение (часть 2). Чтение. Числительное.	2
	57/5	5	Аппаратное обеспечение (часть 2). Говорение. Числительные количественные и порядковые.	2
	58/6	6	Типы персональных компьютеров. Обозначение даты и времени	2
	59/7	7	Типы персональных компьютеров. Чтение. Обозначение даты и времени	2
	60/8	8	Типы персональных компьютеров. Говорение. Неличные формы глагола.	2
	61/9	9	Программное обеспечение. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
	62/10	10	Программное обеспечение. Чтение. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
	63/11	11	Программное обеспечение. Говорение. Неличные формы глагола.. Причастие.	2
	64/12	12	Операционные системы. Чтение. Неличные формы глагола. Герундий	2

	65/13	13	Операционные системы. Говорение. Неличные формы глагола. Герундий	2
	66/14	14	История интернета. Чтение. Виды условных предложений.	2
	67/15	15	История интернета. Говорение. Условные предложения с “as if, as though”.	2
	68/16	16	Интернет. Чтение. Условные предложения с “I wish...”.	2
	69/17	17	Интернет. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	70/18	18	Внеаудиторное чтение. Практикум по переводу текстов по специальности	2
	71/19	19	Подведение итогов семестра	2
			Самостоятельная работа	2
		1	Перевод профессиональной профильной научно-технической литературы	2
			Всего за семестр	40
			Аудиторные занятия	38
			Самостоятельная работа	2
4 курс (7 семестр)				
Тема 2.4. Вредоносное программное обеспечение и антивирусы.	Содержание учебного материала			
	Лексический материал: Вредоносное программное обеспечение. Антивирусное программное обеспечение. Интернет. Социальные сети Грамматика. Конструкции «сложное дополнение» и «сложное подлежащее».			
	Практические занятия			14
	72/1	1	Вредоносное программное обеспечение. Конструкция «сложное дополнение».	2
	73/2	2	Вредоносное программное обеспечение. Чтение. Конструкция «сложное дополнение».	2
	74/3	3	Вредоносное программное обеспечение. Говорение. Конструкция «сложное подлежащее».	2
	75/4	4	Антивирусное программное обеспечение. Чтение Конструкция «сложное подлежащее».	2
	76/5	5	Антивирусное программное	2

			обеспечение. Говорение. Конструкции «сложное дополнение» и «сложное подлежащее».	
	77/6	6	Интернет. Социальные сети. Чтение. Конструкции «сложное дополнение» и «сложное подлежащее».	2
	78/7	7	Интернет. Социальные сети. Говорение. Конструкции «сложное дополнение» и «сложное подлежащее».	2
			Самостоятельная работа	--
Тема 2.5 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	Лексический материал: Программист. Системный администратор. Борьба с киберпреступностью. Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты.			
	Практические занятия			32
	79/8	1	Программист. Чтение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	80/9	2	Программист. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	81/10	3	Системный администратор. Чтение. Модальный глагол «can».	2
	82/11	4	Системный администратор. Говорение Модальный глагол «may».	2
	83/12	5	Борьба с киберпреступностью. Чтение. Модальный глагол «must»	2
	84/13	6	Борьба с киберпреступностью. Говорение. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
	85/14	7	Билл Гейтс. Чтение. Виды предложений.	
	86/15	8	Билл Гейтс. Говорение. Союзы и союзные слова.	
	87/16	9	Питер Нортон. Чтение. Союзы и союзные слова.	
	88/17	10	Знаменитые программисты (часть 1). Чтение. Основные правила перевода с русского языка на английский.	
	89/18	11	Знаменитые программисты (часть 2). Чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	90/19	12	Контрольная работа.	2
	93/20	14	Внеаудиторное чтение.	2

	93/21	15	Внеаудиторное чтение.	2
	94/22	16	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2
			Самостоятельная работа	4
		1	Перевод профессиональной профильной научно-технической литературы	4
			Всего за семестр	48
			Аудиторные занятия	44
			Самостоятельная работа	4
Всего:			Аудиторные занятия	188
			Самостоятельная работа	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение такой общеобразовательной дисциплины как Иностранный язык должно предшествовать освоению учебной дисциплины.

Практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранных языков.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контроль домашних заданий проблемного характера, контроль практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, контроль защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Батлук Елена Геннадьевна
Образование	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 16.06.1993г., немецкий язык, учитель немецкого языка; Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 27.06. 2002г., педагогика высшей школы, магистр; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский Государственный университет имени Тараса Шевченко», 30.06.2015г., 8.02030302 язык и литература (английский), магистр (филолог, преподаватель английского языка и литературы)
Курсы повышения квалификации	Институт дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения Луганского национального Университета имени Владимира Даля для преподавателей

	иностранных языков (Свидетельство №02-063ПК/19 от 23.11.2019г.).
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники: [1] Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х частях. М.: ГИС, 2001.

[2] Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- СПб.: «КАРО», 2002.

[3] Голубев А.П., Коржаевый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. М.: «Академия», 2014

Дополнительные учебники и учебные пособия

[4] Учебное пособие для студентов компьютерных специальностей) 'Profession-Oriented English for Students of Computer and Programming Departments' (Составители: Войченко В.А., Гутаревич Л.М., 2018г., Сертификат ЛНУ им.В.Даля).

[5] Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

[6] R. Murphy «English Grammar in Use». Cambridge University Press, 2012

[7] Dinos Demetriades: Information Technology. "Oxford University Press", 2010

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <http://lgutarevich.wixsite.com/mysite> - студенческая копилка

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

