

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.01 Экономика организации**

специальность **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
общественно-экономических дисциплин

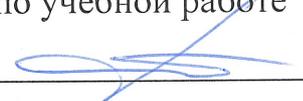
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.05.02 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795.

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_\_ Ременюк Надежда Николаевна

Заместитель директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и
- методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### 1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 112 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 56 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять содержанием проекта.
ПК 4.2.	Управлять сроками и стоимостью проекта.
ПК 4.3.	Управлять качеством проекта.
ПК 4.4.	Управлять ресурсами проекта.
ПК 4.5.	Управлять персоналом проекта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 10	Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	<b>30</b>	18	4	-	12	-
	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	<b>85</b>	60	16	-	25	-
	Раздел 3. Основные показатели деятельности организации	<b>34</b>	20	6	-	14	-
	Раздел 4. Планирование деятельности организации	<b>17</b>	12	2	-	5	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		<b>2</b>	-	2	-	-	-
<b>Всего часов:</b>		<b>168</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>				<b>30</b>
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Механизм функционирования организации (предприятия).			<b>8</b>
	<b>Лекции</b>			<b>4</b>
	1	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики	2
	2	2	Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>
		1	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала (подготовить реферат)	2
		2	Составить схему «Механизм функционирования организации (предприятия)»	2
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.			<b>10</b>
	<b>Лекции</b>			<b>4</b>
	3	1	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства	2
	4	2	Организационно-правовые формы хозяйствования организации (предприятия) в рыночной экономике	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	5	1	Анализ организационно-правовых форм предприятий	2

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации (опорный конспект)	4	
<b>Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	6	1	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства	2
	7	2	Понятие производственного процесса. Производственный цикл	2
	8	3	Понятие качества и конкурентоспособности продукции.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	9	1	Разработка производственной структуры предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
		1	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка (реферат)	2
		2	Техническая подготовка производства (опорный конспект)	2
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>			<b>82</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основных фондов, классификация и структура. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основных средств. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Понятие нематериальных ресурсов и активов, их состав.		<b>18</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>10</b>	
	10	1	Основные фонды предприятия, их состав, структура, оценка	2
	11	2	Износ и амортизация основных средств	2

	13	3	Показатели эффективности использования основных фондов предприятия	2
	14	4	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	2
	15	5	Производственная мощность, ее сущность и виды.	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	12	1	Расчет нормы и суммы амортизационных отчислений	2
	16	2	Расчет показателей эффективности использования основных средств	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>
		1	Способы повышения эффективности использования основного капитала (доклад)	2
		2	Нематериальные ресурсы и активы (опорный конспект)	2
<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств.			<b>11</b>
	<b>Лекции</b>			<b>6</b>
	17/1	6	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств	2
	18/2	7	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования	2
	19/3	8	Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	20/4	1	Расчет показателей использования оборотных средств. Заполнение первичной документации по учету поступления и отпуска товарно-материальных ценностей	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>3</b>
		1	Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале (опорный конспект)	3
<b>Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.			<b>9</b>
	<b>Лекции</b>			<b>4</b>
	21/5	1	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	2
	22/6	2	Экономическая эффективность капитальных вложений	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>

	23/7	1	Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>3</b>
		1	Лизинг – форма аренды и капиталосберегающая форма инвестиций (составление структурно-логической схемы, опорного конспекта)	3
<b>Тема 2.4. Финансовые ресурсы организации</b>	<p>Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.</p> <p>Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.</p> <p>Управление финансовыми ресурсами организации. Финансовый план</p>			<b>14</b>
	<b>Лекции</b>			<b>8</b>
	24/8	1	Понятие, функции, классификация финансов	2
	25/9	2	Финансовые ресурсы организации	2
	26/10	3	Финансовый план организации	2
	27/11	4	Кредитование организаций как одна из форм привлечения капитала	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	28/12	1	Расчет финансовых ресурсов организации. Заполнение платежных документов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>
		1	Управление финансовыми ресурсами организации (подготовка доклада и презентации)	4
<b>Тема 2.5. Кадры и оплата труда в организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p> <p>Нормирование труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>			<b>33</b>

<b>Лекции</b>			<b>16</b>
29/13	1	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2
30/14	2	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2
31/15	3	Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2
32/16	4	Производительность труда: понятие, значение, методы измерения	2
34/18	5	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система.	2
35/19	6	Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки	2
36/20	7	Документальное оформление учета рабочего времени и выработки, расчетов с персоналом	2
37/21	8	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2
<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
33/17	1	Планирование численности работников. Расчет показателей уровня производительности труда	2
38/22	2	Расчет заработной платы различных категорий работников	2
39/23	3	Расчет фонда оплаты труда. Заполнение первичной документации учета рабочего времени, выработки.	2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>11</b>
	1	Составление таблицы «Методы расчета численности работников предприятия»	2
	2	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики (опорный конспект)	2
	3	Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях различных отраслей»	3
	4	Решение задач на расчет заработной платы и фонда оплаты труда (индивидуальное задание)	4
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>			<b>34</b>
<b>Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>
	40/24	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
41/25	2	Классификация затрат по статьям калькуляции и элементам. Смета	2

			затрат и методика ее составления	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	42/26	1	Расчет себестоимости продукции (услуг). Составление сметы затрат.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>
		1	Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Отраслевые особенности структуры себестоимости (реферат)	2
		2	Составление сметы затрат на изделие (выполнение индивидуального задания)	4
<b>Тема 3.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами			<b>6</b>
	<b>Лекции</b>			<b>2</b>
	43/27	1	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования и его виды.	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	44/28	1	Расчет цены на продукцию	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
		1	Ценовая стратегия организации. Управление ценами (опорный конспект)	2
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.			<b>16</b>
	<b>Лекции</b>			<b>8</b>
	45/29	1	Сущность и виды прибыли. Источники получения прибыли. Факторы, влияющие на прибыль.	2
	46/30	2	График безубыточности и расчет точки безубыточности	2
	47/31	3	Использование прибыли на предприятии. Налогообложение деятельности организаций	2
	48/32	4	Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	49/33	1	Расчет прибыли и рентабельности продукции	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>

		1	Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии»	2
		2	Составление графика безубыточности и расчет точки безубыточности (выполнение индивидуального задания)	4
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>				<b>17</b>
<b>Тема 4.1. Планирование как основа рационального функционирования организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.			<b>11</b>
	<b>Лекции</b>			<b>4</b>
	50/34	1	Внутрифирменное планирование: составные элементы и методы, виды планов	2
	51/35	3	Типы и структура бизнес-плана	2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	52/36	1	Составление бизнес-плана организации	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>5</b>
		1	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана (опорный конспект)	2
		2	Государственное экономическое регулирование деятельности субъектов хозяйствования (опорный конспект)	3
	<b>Тема 4.2. Организация и планирование деятельности организации (предприятия) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности		
<b>Лекции</b>			<b>6</b>	
53/37		1	Основные формы ВЭД. Виды сделок. Таможенная тарифная система	2
54/38		2	Организация международных расчетов. Международная валютная система и валютное регулирование.	2

	55/39	3	Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.	2
	56/40	1	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<b>2</b>
			<b>Всего часов:</b>	<b>168</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные документы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Введение в специальность должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете социально-экономических дисциплин согласно ГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, проверка выполненных практических работ и т.д.

**промежуточная аттестация:** экзамен.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сухарева Наталья Сергеевна
Образование	-высшее, Восточноукраинский национальный университет, 2001г., АН №16236679, Инженер подъемно – транспортных, строительных, дорожных, мелиоративных машин и оборудования -Луганский промышленно-экономический техникум, 1995г, ЗЕ № 003066 по специальности бухгалтерский учет и аудит
Курсы повышения квалификации	преподаватель общетехнических дисциплин, СПК № 2015-53, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Категория, педагогическое звание	вторая

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники:**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 334 с. — Серия : Профессиональное образование.

2. Бородай В.А., и др. Экономика предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие /Коллектив авторов: В.А. Бородай, Е.В. Галенко, Л.В. Дегтева, и др. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. -382 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Бойчик И.М. Экономика предприятия: учебное пособие/ И.М. Бойчик – изд.2-е, допол. Ипераб. – К.: Атика, 2007. – 528 с.

5. Продиус Ю.И. Экономика предприятия: учебное пособие/ Ю.И. Продиус. – Харьков: ООО «Одиссей». – 2008.- 432 с.

6. Экономика предприятия: учебник для вузов/ под ред.проф. В.Я. Горфинкеля. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 385 с.

7. Экономика предприятия: учебник/под общ.ред. д-ра экон.наук, проф. С.Ф. Покропивного. – К.: КНЭУ, 2003. – 608 с.

8. Пакет прикладных программ ОС Windows, MS Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b>            сущность организации, как основного звена экономики отраслей;            основные принципы построения экономической системы организации;            управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;            организацию производственного и технологического процессов;            состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;            способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;            механизмы ценообразования, формы оплаты труда;            основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;            аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>Знание отраслей экономики            Формирование понятия «организация (предприятие)»            Знание организационной структуры организации (предприятия)            Знание классификации состава основных средств организации (предприятия), оборотных средств организации (предприятия).            Знание способов оценки эффективности использования основных и оборотных средств            Описание форм организации производства            Знание классификации процессов производства            Знание классификации материальных ресурсов, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов            Знание показателей эффективного использования ресурсов организации (предприятия)            Описание способов экономии ресурсов предприятия            Знание классификации цен, механизмов ценообразования            Определение форм оплаты труда            Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации            Формулирование методов расчета показателей            Описание инновационной политики организации (предприятия)            Знание классификации инвестиций            Описание маркетинговой стратегии организации (предприятия)            Описание форм внешнеэкономических связей организации (предприятия) в условиях рынка</p>	<p>Опрос по теоретическому материалу, тестирование, выполнение практических заданий            Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p>

<p><b>Уметь:</b>  определять организационно-правовые формы организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Практические навыки по определению вида собственности, организационно-правовой формы организации  Практические навыки по определению состава основных фондов предприятия, оборотных средств предприятия, трудовых ресурсов предприятия. Заполнение накладных на прием и отпуск материалов  Практические навыки по оформлению платежных документов  Практические навыки по вычислению выработки, трудоемкости, материалоемкости, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, оборачиваемости оборотных средств.  Практические навыки по расчету плановой численности персонала  Практические навыки по вычислению фонда заработной платы  Вычисление цены единицы продукции  Определение прибыли, эффективности работы предприятия  Определение информационных ресурсов для выполнения экономических расчетов</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
--	--	---