

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.10 Охрана труда**

**специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
механических дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795.

Председатель методической комиссии



Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора по учебной работе



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гличенко Марина Игоревна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического (трудового) процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

Дисциплина ОП.10 Охрана труда реализуется полностью за счет объема часов вариативной части.

Использование объема часов вариативной части дает возможность для формирования и расширения общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований работодателей по принципу дополнения содержания образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 57 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся – 19 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-ПК 4.5. ОК 1 – ОК 09	<b>Раздел I. Общие вопросы охраны труда</b>	4	2	-	-	2	-
	<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	12	8	6	-	4	-
	<b>Раздел 3. Основы физиологии и гигиены труда</b>	18	12	4	-	6	-
	<b>Раздел 4. Основы производственной безопасности</b>	21	14	6	-	7	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
Всего часов:		57	38	18	-	19	-

## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>				<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Общие вопросы охраны труда</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> определение понятий и структура охраны труда; социально-экономическое значение охраны труда; факторы, влияющие на условия и безопасность труда; классификация опасных и вредных факторов охраны труда; средства индивидуальной защиты.		<b>4</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	1	1	Определение понятий и структура охраны труда	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Общие правила применения средств индивидуальной защиты		2
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда</b>				<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> основные (правовые и нормативно-технические) законодательные акты об охране труда; финансирование охраны труда; система государственного управления охраной труда; органы государственного надзора; общественный контроль за охраной труда; порядок обучения по вопросам охраны труда		<b>12</b>
			<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	2	1	Основные законодательные акты по охране труда	2
			<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	3	1	Правовые и нормативно-технические документы по охране труда	2
	4	2	Порядок обучения по вопросам охраны труда	2
	<b>5</b>	3	Разработка инструкции по охране труда для специальности	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		1	Охрана труда женщин, несовершеннолетних	2
	2	Обязательные медицинские осмотры работников	2	
<b>Раздел 3. Основы физиологии и гигиены труда</b>				<b>18</b>
<b>Тема 3.1. Основы физиологии и гигиены труда</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> физиологические особенности различных видов трудовой деятельности; гигиеническая классификация труда; параметры микроклимата рабочей зоны; приборы для измерения параметров микроклимата рабочей зоны.		<b>6</b>
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	6	1	Физиологические особенности различных видов деятельности	2
	7	2	Исследование и оценка параметров микроклимата рабочей зоны	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1	Гигиена труда и ее значение		2
<b>Тема 3.2. Параметры</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> состав воздуха рабочей зоны; предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ; вентиляции, виды вентиляций; источники искусственного		<b>12</b>

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
производственной среды		освещения, лампы и светильники; общий подход к проектированию систем освещения; вибрации; методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от вибраций; производственный шум; методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от шума, инфразвука и ультразвука; классификация излучений; влияние излучений на живые организмы; защита от излучений	
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	10	2 Шум, ультразвук и инфразвук. Методы коллективной и индивидуальной защиты	2
	11	3 Источники, особенности и классификация излучений, Методы защиты	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	8	1 Исследование и оценка содержания пыли в воздухе производственного помещения	2
	9	2 Исследование и оценка производственного освещения (естественного)	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	1	Классификация вредности предприятий по санитарным нормам	2
	2	Санитарно защитные зоны предприятий	2
<b>Раздел 4. Основы производственной безопасности</b>			<b>21</b>
<b>Тема 4.1. Общие требования безопасности.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> требования безопасности к организации рабочих мест; электробезопасность: классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; действие электрического тока на организм человека	<b>6</b>
		<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	12	1 Требования охраны труда к производственному (офисному) оборудованию и организации рабочих мест	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	13	1 Расследование и учет несчастных случаев	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	2	Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний	2
<b>Тема 4.2 Электробезопасность</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> действие электрического тока на организм человека; электрические травмы; факторы, влияющие на последствия поражения электрическим током; классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; условия поражения человека электрическим током; основные меры защиты от поражения электрическим током; оказание первой помощи при поражении электрическим током	<b>8</b>
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	14	1 Действие электрического тока на организм человека	2
	16	2 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	15	1 Исследование и оценка состояния электробезопасности на рабочих местах	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	2	Условия поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		оборудования, которые оказались под напряжением	
<b>Тема 4.3. Основы пожарной профилактики на производственных объектах</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> показатели взрывопожароопасных свойств материалов и веществ; категория помещений по взрывопожароопасности; классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений и зон; основные средства и методы обеспечения пожарной безопасности производственного объекта; пожарная сигнализация	<b>7</b>
		<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	17	1 Средства и методы обеспечения пожарной безопасности производственного объекта	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	18	1 Определение категории производства по взрывопожарной и пожарной опасности	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1	Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений и зон	3
	19	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	<b>2</b>
		<b>Всего часов:</b>	<b>57</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете охраны труда и безопасности жизнедеятельности согласно ГОС СПО ЛНР по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Гличенко Марина Игоревна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2011 г, АН № 41617352, инженер конструктор, инженер-технолог
Курсы повышения квалификации	-преподаватель дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Охрана труда (в отрасли)», СПК № 2015-26, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» -общие вопросы охраны труда, № 65-01-26-08-15, 2018 г., ООО «Луганский учебно-курсовой комбинат»
Категория, педагогическое звание	первая

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Закон [Текст] Луганской Народной Республик «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 30.08.2019 г. № 80-III [Электронный ресурс — режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/9469/> ].

2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.

3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2019. - 380 с.

4. Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2015. – 320 с.

5. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

Дополнительные источники:

6. Коробко, В.И.. Охрана труда: учебн. пособие /— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b>            правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;            правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;            правила безопасной эксплуатации оборудования;            действие токсичных веществ на организм человека;            меры предупреждения пожаров и взрывов;            категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;            основные причины возникновения пожаров и взрывов;            особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;            правил и норм по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;            правил безопасной эксплуатации оборудования;            о действии токсичных веществ на организм человека;            мер предупреждения пожаров и взрывов;            категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;            основных причин возникновения пожаров и взрывов;            особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос по теоретическому материалу            Тестирование            Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p>
<p><b>Уметь:</b>            применять средства индивидуальной и коллективной защиты;            использовать экипировку и противопожарную технику;            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;            соблюдать требования по безопасному ведению технологического (трудового) процесса;            проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p>	<p>Умения применять средства индивидуальной и коллективной защиты;            использовать экипировку и противопожарную технику;            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;            соблюдать требования по безопасному ведению технологического (трудового) процесса;            проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий            Оценка выполнения индивидуальных заданий</p>