

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.15 WEB-технологии

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

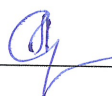
2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
программирования и компьютерных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795.

Председатель методической комиссии

 Сердюк Светлана Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и):

Кучер Наталия Васильевна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля;

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 WEB-ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета;
- пользоваться службами электронных платежей;
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов;
- устанавливать и настраивать систему CMS;
- осуществлять необходимые процедуры по переносу разработанного сайта на хостинг;
- использовать возможности интерфейса по управлению системой CMS;
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

знать:

- актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB –контент;
- устройство WWW – сервиса;
- поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы;
- альтернативные системы интернет-конференций;
- основы правовой и информационной безопасности;
- функции CMS;
- алгоритм установки и настройки CMS.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.		уметь: – пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; знать: – актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB – контент; – устройство WWW – сервиса; – поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы.	Тема 1.1. Введение в web – технологии. Тема 1.2 Поиск информации в интернете	26	Требования заказчика кадров
2.		уметь: – пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; – управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; – управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); знать: – актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких устройств WWW – сервиса; – поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы; – альтернативные системы интернет-конференций; – основы правовой и информационной безопасности.	Тема 2.1. Сетевые конференции. Тема 2.2. Общение в режиме реального времени. Тема 2.3. Интернет и деньги Тема 2.4. Технология asp.net	56	Требования заказчика кадров

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
3		уметь: – устанавливать и настраивать систему CMS; – осуществлять необходимые процедуры по переносу разработанного сайта на хостинг; – использовать возможности интерфейса по управлению системой CMS; – управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); знать: – функции CMS; – алгоритм установки и настройки CMS.	Тема 3.1. Введение в системы управления веб-контентом (CMS) Тема 3.2. Администрирование систем управления веб-контентом Тема 3.3. Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом Тема 3.4. Публикация сайта в сети Интернет	50	Требования заказчика кадров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 132 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 88 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 44 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.15 WEB-технологии

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.4	Раздел 1. Интернет технологии	26	16	4		10	-
ПК 2.2 – ПК 2.6	Раздел 2. Обзор современных Web-технологий	56	34	10		22	-
ПК 3.1 – ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9	Раздел 3. Системы управления веб-контентом	48	36	14		12	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
Всего часов:		132	88	30	-	44	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.15 WEB-технологии

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Интернет технологии			26
Тема 1.1. Введение в web – технологии.		Содержание учебного материала. История и основные тенденции развития. Стратегии и направления развития web-индустрии. Web – технологий. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. Программы для разработки Web–страниц.	8
		Лекции	4
	1	1 История и основные тенденции развития Web – технологий. Концепции web-технологии. Принципы разработки WEB–документов. Веб-дизайн.	2
	2	2 Программы для разработки Web–страниц. Языки программирования. Web – конструкторы. Web – роботы. Инструменты создания Web – сайта.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		1 Стратегии и направления развития web-индустрии. Основы разработки web-сайтов. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки.	2
		2 Программы создания и дизайна Web – сайта. Выбор средств разработки web-сайтов.	2
Тема 1.2 Поиск информации в интернете		Содержание учебного материала. Проблема поиска информации в Интернет. Схема поиска IP-адреса по доменному имени. Сервисы Интернет (основные службы). Классификация web-сайтов по категориям (по типу структуры, дизайну, назначению).	18
		Лекции	8
	3	1 Проблема поиска информации в Интернет.	2
	4	2 Схема поиска IP-адреса по доменному имени.	2
	5	3 Сервисы Интернет (основные службы).	2
	7	4 Классификация web-сайтов.	2
		Лабораторные работы	4
	6	1 Лабораторная работа №1. Поиск информации в Интернет.	2
	8	2 Лабораторная работа №2. Определение классификационной категории сайтов по заданным условиям	2
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		1 Протоколы сети.	2
		2 Адресация в сети Интернет.	2
		3 Классификация web-сайтов по категориям (по типу структуры, дизайну, назначению).	2
Раздел 2. Обзор современных Web-технологий.			44
Тема 2.1. Сетевые конференции.		Содержание учебного материала. Web-форумы Типы Web-форумов, организация дискуссий, поиск информации. Персональные дневники Живой Журнал, организация блогов, участие в дискуссиях, безопасность, правовые аспекты. Этапы проектирование блога. Создание блога.	18

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		Регистрация на платформе Blogger. Альтернативные системы сетевых конференций Почтовые конференции, система конференций Usenet, система имен конференций Usenet.	
		Лекции	6
	9	1 Web-форумы. Типы Web-форумов, организация дискуссий, поиск информации.	2
	11	2 Персональные дневники. Живой Журнал, организация блогов, участие в дискуссиях, безопасность, правовые аспекты.	2
	13	3 Альтернативные системы сетевых конференций. Почтовые конференции, система конференций Usenet, система имен конференций Usenet.	2
		Лабораторные работы	6
	10	1 Лабораторная работа №3. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	2
	12	2 Лабораторная работа №4. Проектирование блога	2
	14	3 Лабораторная работа №5. Система телеконференций Usenet.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		1 Принципы организации форумов.	2
		2 Этапы проектирование блога. Создание блога. Регистрация на платформе Blogger.	2
		3 Система поиска в конференциях Usenet News	2
Тема 2.2. Общение в режиме реального времени.		Содержание учебного материала. Web-чаты. Организация Web-чатов, комната, безопасность, модерирование чатов. Интернет- пейджеры ICQ, организация работы через ICQ, QIP и другие Интернет- пейджеры. Технология проведения чата с помощью программы ICQ. Голосовое общение в Интернете. Микрофон, Skype, альтернативные службы Интернет-телефонии, платные услуги, автоответчик. Система чатов IRC Канал, серверы чатов IRC, клиенты IRC в операционных системах Windows и Android.	16
		Лекции	6
	15	1 Web-чаты. Организация Web-чатов, комната, безопасность, модерирование чатов.	2
	17	2 Интернет- пейджеры ICQ, организация работы через ICQ, QIP и другие Интернет- пейджеры.	2
	19	3 Голосовое общение в Интернете. Микрофон, Skype, альтернативные службы Интернет-телефонии, платные услуги, автоответчик.	2
		Лабораторные работы	4
	16	1 Лабораторная работа №6. Средства общения в сети Интернет.	2
	18	2 Лабораторная работа №7. Технология проведения чата в чат-комнате ЦДО «Эйдос»	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		1 Технология проведения чата с помощью программы ICQ.	2
		2 Система чатов IRC Канал, серверы чатов IRC, клиенты IRC в операционных системах Windows и Android.	2
Тема 2.3. Интернет и деньги		Содержание учебного материала. Покупка и продажа товаров через сеть Интернет. Интернет-магазины, Интернет- аукционы, доски объявлений. Основные функции программного обеспечения	12

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
		интернет-магазинов. Выбор варианта реализации интернет-магазина. Электронные платежные системы. Классификация моделей электронных платежей. Принципы работы с платежными системами типа WebMoney, система PayPal, банковские карты, безопасность.		
			Лекции	6
	20	1	Покупка и продажа товаров через сеть Интернет. Интернет-магазины, Интернет- аукционы, доски объявлений.	2
	21	2	Электронные платежные системы. Классификация моделей электронных платежей.	2
	22	3	Принципы работы с платежными системами типа WebMoney, система PayPal, банковские карты, безопасность.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	6
		1	Основные функции программного обеспечения интернет-магазинов.	2
		2	Выбор варианта реализации интернет-магазина.	2
		3	История развития электронных платежных систем.	2
Тема 2.4. Технология asp.net		Содержание учебного материала. Введение в технологию asp.net. Серверные элементы управления. Обзор классов элементов управления. Применение серверных элементов управления. Работа с дизайнером форм. Шаблоны дизайна страниц asp.net. Безопасность приложений ASP.NET. Создание мобильных web-приложений при помощи asp.net.		12
			Лекции	6
	23	1	Введение в технологию asp.net.	2
	24	2	Шаблоны дизайна страниц asp.net.	2
	25	3	Создание мобильных web-приложений при помощи asp.net.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	6
		1	Серверные элементы управления. Обзор классов элементов управления. Применение серверных элементов управления. Работа с дизайнером форм.	4
		2	Безопасность приложений ASP.NET.	2
Раздел 3. Системы управления веб-контентом				37
Тема 3.1. Введение в системы управления веб-контентом (CMS)		Содержание учебного материала. Обзор систем CMS. Установка и настройка системы. Элементы управления. Информация на сайте и работа с ней. Визуальный редактор. Основы администрирования CMS. Управление пользователями. Управление доступом. Управление интерфейсом. Работа с инструментами. Обеспечение безопасности. Безопасная авторизация. Контроль за изменениями в системе. Пример настроек закладки. Безопасность группы пользователей. Редактирование шаблона сайта. Настройки PHP. SQL запрос и Командная PHP строка. Проверка и оптимизация БД. Журнал событий. Резервное копирование.		16
			Лекции	8
	26	1	Обзор систем CMS. Установка и настройка системы. Элементы управления. Информация на сайте и работа с ней. Визуальный редактор.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	27	2	Основы администрирования CMS. Управление пользователями. Управление доступом. Управление интерфейсом. Работа с инструментами	2
	28	3	Обеспечение безопасности. Безопасная авторизация. Контроль за изменениями в системе. Пример настроек закладки. Безопасность группы пользователей.	2
	29	4	Редактирование шаблона сайта. Настройки PHP. SQL запрос и Командная PHP строка. Проверка и оптимизация БД. Журнал событий. Резервное копирование.	2
			Лабораторные работы	4
	30	1	Лабораторная работа №8. Установка и настройка системы CMS.	2
	31	2	Лабораторная работа №9. Установка и настройка системы CMS.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Функции CMS. Сетевая модель представления данных. Объектная модель представления данных. Модульная модель представления данных.	2
		2	Обзор рынка систем управления контентом. Разновидности CMS-систем.	2
Тема 3.2. Администрирование систем управления веб- контентом			Содержание учебного материала. Установка и настройка модулей сайта: Wiki, Бизнес-процессы, Блоги, Веб-Аналитика и SEO, Веб-кластер, Веб-формы, Документооборот, Веб-мессенджер, Менеджер идей, Календарь событий, Контроллер сайтов, Облачные хранилища, Опросы, голосования, Подписка, рассылки, Почта, Проактивная защита, Реклама, баннеры, Социальные сервисы, Социальная сеть, Техподдержка, Универсальные списки, Форум, Фотогалерея.	10
			Лекции	4
	32	1	Установка и настройка модулей сайта: Wiki, Бизнес-процессы, Блоги, Веб-Аналитика и SEO, Веб-кластер, Веб-формы, Документооборот, Веб-мессенджер, Менеджер идей, Календарь событий, Контроллер сайтов, Облачные хранилища.	2
	33	2	Установка и настройка модулей сайта: Опросы, голосования, Подписка, рассылки, Почта, Проактивная защита, Реклама, баннеры, Социальные сервисы, Социальная сеть, Техподдержка, Универсальные списки, Форум, Фотогалерея.	2
			Лабораторные работы	4
	34	1	Лабораторная работа №10. Администрирование типовых задач: реклама, посещаемость сайта.	2
	35	2	Лабораторная работа №11. Организация работы с базами данных сайта.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	2
		1	Параметры, по которым необходимо производить выбор CMS для реализации проекта.	2
Тема 3.3. Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом			Содержание учебного материала. Настройка модуля «Торговый каталог». Настройки товара и публикация каталога. Типы товаров. Генерация торговых предложений. Размещение в одном инфо-блоке нескольких категорий товаров. Количественный учет. Резервирование товаров. Складской учет.	8
			Лекции	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	36	1	Настройка модуля «Торговый каталог». Настройки товара и публикация каталога. Типы товаров. Генерация торговых предложений. Размещение в одном инфо-блоке нескольких категорий товаров. Количественный учет. Резервирование товаров. Складской учет.	2
			Лабораторные работы	4
	37	1	Лабораторная работа №12. Первоначальная настройка магазина	2
	38	2	Лабораторная работа №13. Настройка модуля "Интернет-магазин". Интеграция интернет-магазина с CRM.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	2
		1	Создание каталога товаров	2
Тема 3.4. Публикация сайта в сети Интернет			Содержание учебного материала. Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хостинга. Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг. Тестирование работоспособности сайта. Сопровождение сайта. Раскрутка сайта. Создание сайтов на основе готовых шаблонов Jomla, Word Press, Drupal. Размещение на хостинге. Настройка, наполнение , конфигурирование, оформление.	14
			Лекции	8
	39	1	Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хостинга.	2
	40	2	Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг.	2
	43	3	Тестирование работоспособности сайта.	2
	20	4	Сопровождение сайта. Раскрутка сайта.	2
			Лабораторные работы	2
	42	1	Лабораторная работа №14. Публикация сайта на хостинг-площадке.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Создание сайтов на основе готовых шаблонов Jomla, Word Press, Drupal. Размещение на хостинге. Настройка, наполнение , конфигурирование, оформление.	4
	44		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	132

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории системного и прикладного программирования, полигона вычислительной техники.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование рабочих мест лаборатории системного и прикладного программирования: персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение (оболочки языков программирования).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий и лабораторных работ обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Прикладная электроника, Информационные технологии, Операционные системы и среды, Дискретная математика должно предшествовать освоению учебной

дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно ФГОС СПО по специальности.

Лабораторные работы должны проводиться в специально оборудованной лаборатории системного и прикладного программирования согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кучер Наталия Васильевна
Образование	высшее, специалист, Луганский государственный педагогический институт имени Тараса Шевченко 1993г., ЦВ №672526, Труд, учитель трудового обучения
Курсы повышения квалификации	преподаватель дисциплин профессионального цикла укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника», 14-009ММК/20, 05.11.2020 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Бучек Грег. ASP.NET. Учебный курс [CD-ROM] / Г. Бучек – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.: ил.
2. Вандюк, Джон К. CMS Drupal. Руководство по разработке системы управления сайтом / Вандюк, Джон К., Мэтт Вестгейт,. - М.: СИНТЕГ, 2013. - 400 с.
3. Васильев, В. В. Практикум по Web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с.
4. Горнаков С.Г. Осваиваем популярные системы управления сайтом (CMS). – М.: ДМК Пресс, 2009. – 336 с.: ил.
5. Колисниченко Д. Н. Joomla 1.5. Руководство пользователя / Д. Н. Колисниченко. – Москва [и др.] : Диалектика, 2009. – 217 с. : ил.
6. Колисниченко Д. Н. CMS Joomla!, Slaed, PHP-Nuke / Д. Н. Колисниченко. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2008. – X, 352 с.
7. Мерсер Drupal 6. Создание надежных и полнофункциональных веб-сайтов, блогов, форумов, порталов и сайтов-сообществ / Мерсер, Дэвид. - М.: Вильямс, 2009. - 272 с.
8. Митчелл 5 проектов Web-сайтов от фотоальбома до магазина / Митчелл, Скотт. - М.: НТ Пресс, 2014. - 224 с.
9. Петин, Виктор API Яндекс, Google и других популярных веб-сервисов. Готовые решения для вашего сайта / Виктор Петин. - М.: "БХВ-Петербург", 2012. - 480 с.
10. Сабин-Вильсон, Лайза WordPress для чайников / Лайза Сабин-Вильсон. - М.: Вильямс, 2010. - 368 с.
11. Хассей, Т. WordPress. Создание сайтов для начинающих + CD / Т. Хассей. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2015. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Анжела, Байрон Drupal. Создание и управление сайтом / Байрон Анжела. - М.: Символ-плюс, 2016. - 730 с
2. Гончаров, А. Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2016. – 320 с.
3. Снелл Абсолютно ясно о создании Web-страниц и Web-сайтов / Снелл, Нэд. - М.: Триумф, 2005. - 224 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB –контент; устройство WWW – сервиса; поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы; альтернативные системы интернет-конференций; основы правовой и информационной безопасности; функции CMS; алгоритм установки и настройки CMS.	Знания актуальных цепей и методов проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB –контент; устройств WWW – сервиса; поисковых каталогов, индексирующие поисковые системы; альтернативных систем интернет-конференций; основ правовой и информационной безопасности; функции CMS; алгоритмов установки и настройки CMS.	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; пользоваться службами электронных платежей; управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; устанавливать и настраивать систему CMS; осуществлять необходимые процедуры по переносу разработанного сайта на хостинг; использовать возможности интерфейса по управлению системой CMS; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).	Умения пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; пользоваться службами электронных платежей; управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; устанавливать и настраивать систему CMS; осуществлять необходимые процедуры по переносу разработанного сайта на хостинг; использовать возможности интерфейса по управлению системой CMS; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).	Наблюдение за выполнением лабораторных работ Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения индивидуальных заданий