

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

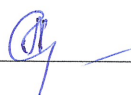
специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
программирования компьютерных дисциплин

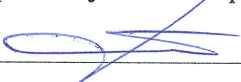
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33795

Председатель методической комиссии

 Сердюк Светлана Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель:

Хмелинцова Татьяна Геннадьевна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;
- знать:**
 - цели и задачи проекта;
 - содержание проекта;
 - план выполнения проекта;
 - активы организационного процесса;
 - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
 - процедуры верификации и приемки результатов проекта;
 - теорию и модели жизненного цикла проекта;
 - классификацию проектов;
 - этапы проекта;
 - внешние факторы своей деятельности;
 - список контрольных событий проекта;
 - текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
 - расписание проекта;
 - стандарты качества проектных операций;
 - критерии приемки проектных операций;
 - стандарты документирования оценки качества;
 - список процедур контроля качества;
 - перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
 - схемы поощрения и взыскания;
 - дерево проектных операций;
 - спецификации, технические требования к ресурсам;
 - объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
 - методы определения ресурсных потребностей проекта;
 - классификацию проектных рисков;

методы отображения рисков с помощью диаграмм;
методы сбора информации о рисках проекта;
методы снижения рисков

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 461 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 211 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 106 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Обеспечение проектной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - ПК 4.5	МДК 04. 01. Обеспечение проектной деятельности	317	211	84	-	106	-	-	-
ПК 4.1 - ПК 4.5	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
ПК 4.1 - ПК 4.5	Производственная практика	108	-	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)								
	Всего часов:	461	211	84	-	106	-	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов
1		2		3
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности				316
Раздел 1. Организация проектов				85
Тема 1.1. Основы управления проектами		Содержание учебного материала		85
		Лекции		37
	1	1	Понятие проекта. Правила постановки целей и задач проекта.	2
	2	2	Классификация типов проектов. «IT-проект».	2
	3	3	Участники проекта. Основные функции и взаимодействие участников проекта.	2
	4	4	Содержание и принципы управления проектами	2
	6	5	Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005	2
	7	6	Модель жизненного цикла ПО: стадии, результаты выполнения работ на каждой стадии.	2
	8	7	Этапы проекта в соответствии с каскадной моделью: формирование требований, проектирование, реализация, тестирование.	2
	9	8	Внедрение, эксплуатация и сопровождение.	2
	11	9	Итерационная модель. Спиральная модель.	2
	12	10	Дерево проектных операций.	2
	13	11	Понятие окружающей среды проекта.	2
	15	12	Инициация проекта.	2
	16	13	Устав проекта. Требования к уставу проекта.	2
	18	14	Основные характеристики проектного плана	2
	19	15	Проектная документация и ее разработка	2

	22	16	Концепция «Треугольник управления проектами».	2
	23	17	Понятие команды проекта.	2
	24	18	Управление развитием и деятельностью команды.	2
	25	19	Роль неформального лидера в команде.	1
			Лабораторные работы	20
	5	1	Лабораторная работа №1. Выбор проекта, определение цели и задач проекта.	2
	10	2	Лабораторная работа №2. Разработка этапов жизненного цикла проекта.	2
	14	3	Лабораторная работа №3. Анализ условия внешней среды для реализации проекта.	2
	17	4	Лабораторная работа №4. Разработка устава проекта, используя шаблон.	2
	20	5	Лабораторная работа №5. Разработка рабочего плана выполнения проекта.	2
	21	6	Лабораторная работа №5. Разработка рабочего плана выполнения проекта.	2
	26	7	Лабораторная работа №6. Определение и допущение деятельности в рамках проекта.	2
	27	8	Лабораторная работа №7. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта.	2
	28	9	Лабораторная работа №8. Определение логической последовательности выполнения работ.	2
	29	10	Лабораторная работа №9. Сетевые диаграммы расписания проекта.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	
		1	Отличительные особенности ИТ- проекта.	2
		2	Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.	2
		3	Модель жизненного цикла ПО: ключевые события — точки завершения работ и принятия решений.	2
		4	Программные средства поддержки жизненного цикла программных систем.	2
		5	Достоинства и недостатки каскадной модели.	2
		6	Достоинства и недостатки спиральной модели.	2
		7	XP программирование как один из подходов к разработке ПО.	2
		8	Формальные спецификации в процессе разработки программного обеспечения.	2
		9	Внешние факторы воздействия на проект.	2
		10	Подсистема управления ресурсами.	2
		11	Структура разделения работ по созданию программного продукта.	2
		12	Принципы и стадии развития команды проекта.	2

		13	Модель оценки уровня развития персонала.	2
		14	Подбор персонала.	2
Раздел 2. Проектные операции				231
Тема 2.1. Определение сроков и стоимости проектных операций		Содержание учебного материала		51
			Лекции	16
	30/1	1	Основные принципы управления стоимостью проекта.	2
	31/2	2	Бюджетирование проекта.	2
	32/3	3	Отчетность по затратам.	2
	34/5	4	Управление продолжительностью проекта.	2
	36/7	5	Организация управления расписанием проекта.	2
	38/9	6	Шаблон сметы проекта.	2
	39/10	7	Стоимостная оценка проекта.	2
	40/11	8	Классификация типов оценок стоимости: предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.	2
			Лабораторные работы	18
	33/4	1	Лабораторная работа №10. Определение стоимости проектных операций.	2
	35/6	2	Лабораторная работа №11. Определение длительности операций на основании статистических данных.	2
	37/8	3	Лабораторная работа №12. Осуществление подготовки отчета об исполнении операции.	2
	41/12	4	Лабораторная работа №13. Определение изменения стоимости операций.	2
	42/13	5	Лабораторная работа №14. Составить схемы поощрения и взыскания по выполнению проекта .	2
	43/14	6	Лабораторная работа №15. Разработать базовый план по стоимости проекта.	2
	44/15	7	Лабораторная работа №16. Разработка проекта в Microsoft Project Expert.	2
	45/16	8	Лабораторная работа №16. Разработка проекта в Microsoft Project Expert.	2
	46/17	9	Лабораторная работа №16. Разработка проекта в Microsoft Project Expert.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	17
		1	Роль метода освоенного объема в управлении проектом.	2
		2	Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	2
		3	Составление временного графика выполнения программного проекта.	2
		4	Составление сетевого графика выполнения программного проекта.	2

		5	Текущая стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.	2
		6	Методы контроля стоимости проекта.	2
		7	Оценка стоимости программного продукта.	2
		8	Модель СОСОМО.	1
Тема 2.2. Определение качества проектных операций			Содержание учебного материала	42
			Лекции	14
	47/18	1	Современная концепция управления качеством.	2
	48/19	2	Стандарты документирования оценки качества.	2
	49/20	3	Методы контроля качества.	2
	50/21	4	Список процедур контроля качества.	2
	54/25	5	Схемы поощрения и взыскания.	2
	55/26	6	Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества.	2
	56/27	7	Сертификация продукции проекта.	2
			Лабораторные работы	14
	51/22	1	Лабораторная работа №17. Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций.	2
	52/23	2	Лабораторная работа №18. Документирование результатов оценки качества.	2
	53/24	3	Лабораторная работа №19. Выполнение корректирующие действий по качеству проектных операций.	2
	57/28	4	Лабораторная работа №20. Графическое изображение процедуры разработки контрольных списков качества.	2
	58/29	5	Лабораторная работа №21. Разработка проекта в Microsoft Project Expert.	2
	59/30	6	Лабораторная работа №21. Разработка проекта в Microsoft Project Expert.	2
	60/31	7	Лабораторная работа №21. Разработка проекта в Microsoft Project Expert.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	14
		1	Стандарты качества проектных операций.	2
		2	Критерии приемки проектных операций.	2
		3	Перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций.	2
		4	Обеспечение качества и стандарты программного обеспечения.	2
		5	Планирование качества программного обеспечения.	2
		6	Показатели программного продукта.	2
		7	Примеры сертификатов продукции проекта.	2

Тема 2.3. Определение ресурсов проектных операций			Содержание учебного материала	54
			Лекции	22
	61/32	1	Основные принципы планирования ресурсов проекта. Ресурсы проекта.	2
	62/33	2	Процессы управления ресурсами.	2
	63/34	3	Основные задачи управления ресурсами.	2
	64/35	4	Структурная модель управления ресурсами проекта.	2
	66/37	5	Управление закупками ресурсов.	2
	67/38	6	Организационные формы закупок. Основные требования к управлению закупками и поставками.	2
	69/40	7	Управление поставками.	2
	70/41	8	Планирование поставок, объемно-календарные сроки поставки ресурсов.	2
	72/43	9	Поставки материально-технических ресурсов.	2
	73/44	10	Управление запасами. Основные понятия.	2
	74/45	11	Затраты на формирование и хранение запасов.	2
			Лабораторные работы	14
	65/36	1	Лабораторная работа №22. Определение ресурсных потребностей проектных операций	2
	68/39	2	Лабораторная работа №23. Определение комплектности поставок ресурсов	2
	71/42	3	Лабораторная работа №24. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов	2
	75/46	4	Лабораторная работа №25. Построение матрицы ответственности на предприятии	2
	76/47	5	Лабораторная работа №26. Разработка проекта в Microsoft Project Expert	2
	77/48	6	Лабораторная работа №26. Разработка проекта в Microsoft Project Expert	2
	78/49	7	Лабораторная работа №26. Разработка проекта в Microsoft Project Expert	2
			Самостоятельная работа обучающихся	18
		1	Материально-техническое обеспечение проекта.	2
		2	Основные принципы планирования ресурсов.	2
		3	Основные задачи закупок и поставок.	2
		4	Правовое регулирование закупок и поставок.	2
		5	Договоры на поставку ресурсов.	2
		6	Виды запасов.	2
		7	Типы товарных рынков.	2

		8	Методы определения ресурсных потребностей проекта.	2
		9	Оптимизация размера запаса.	2
Тема 2.4. Определение рисков проектных операций		Содержание учебного материала		84
		Лекции		38
	79/50	1	Управление рисками. Основные понятия.	2
	80/51	2	Методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности.	2
	81/52	3	Качественный анализ рисков.	2
	82/53	4	Количественный анализ рисков.	2
	84/55	5	Методы отображения рисков с помощью диаграмм.	2
	85/56	6	Вероятностные методы оценки рисков.	2
	87/58	7	Анализ показателей предельного уровня.	2
	89/60	8	Методы снижения рисков.	2
	91/62	9	Анализ чувствительности проекта.	2
	92/63	10	Анализ сценариев развития проекта.	2
	93/64	11	Метод построения дерева решений проекта.	2
	94/65	12	Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло.	2
	95/66	13	Способы защиты рисков.	2
	96/67	14	Страхование рисков проекта. Хеджирование.	2
	97/68	15	Организация работ по управлению рисками.	2
	99/70	16	Управления коммуникациями проекта.	2
	100/71	17	Информационные технологии управления проектами.	2
	101/72	18	Обзор программного обеспечения по управлению проектами представленного на Российском рынке.	2
		Лабораторные работы		18
	83/54	1	Лабораторная работа №27. Определение и анализ рисков проектных операций	2
	86/57	2	Лабораторная работа №28. Использование методов сбора информации о рисках проектных операций	2
	88/59	3	Лабораторная работа №29. Составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций	2
	90/61	4	Лабораторная работа №30. Применение методов снижения рисков применительно к проектным операциям	2
	98/69	5	Лабораторная работа №31. Главные риски программных проектов и способы реагирования.	2
	102/73	6	Лабораторная работа №32. Разработка проекта в Microsoft Project Expert	2
	103/74	7	Лабораторная работа №32. Разработка проекта в Microsoft Project Expert	2

	104/75	8	Лабораторная работа №32. Разработка проекта в Microsoft Project Expert	2
	105/76	9	Лабораторная работа №33. Заполнение реестра рисков.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	28
		1	Анализ проектных рисков.	2
		2	Понятия риск и неопределенность.	2
		3	Виды риска в проекте.	2
		4	Экспертный анализ рисков.	2
		5	Избежание, передача, сокращение, удержание рисков.	2
		6	Распределение рисков между участниками сделок.	2
		7	Резервные фонды.	2
		8	Гарантии. Лимитирование.	2
		9	Управление риском в течении жизненного цикла проекта.	2
		10	Уровни вероятности возникновения рисков.	2
		11	Методы сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм, метод Дельфи.	2
		12	Методы сбора информации о рисках проекта: карточки Кроуфорда, опросы экспертов.	2
		13	Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей.	2
		14	Блок-схемы процессов.	2
	106/77	19	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Учебная практика Виды работ: – выбор проекта, определение цели и задач проекта; – разработка устава проекта; – разработка рабочего плана выполнения проекта; – определение и допущение деятельности в рамках проекта; – разработка сетевых диаграмм расписания проекта; – разработка временных диаграмм расписания проекта.				36
Производственная практика Виды работ: – инструктаж и проверка знаний по технике безопасности. Ознакомление со структурой предприятия, его подразделениями и их функциями; – выполнение деятельности по проекту в пределах выбранной темы;				108

– определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта; – документирование результатов оценки качества проекта; – выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта; – выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта; – определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышения квалификации.	
Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	
Всего часов:	461

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие

- наличие учебного кабинета системного и прикладного программирования;
- лаборатории управления проектной деятельностью;
- полигона вычислительной техники (учебно-вычислительный центр).

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета системного и прикладного программирования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды по языкам программирования.

Оборудование лаборатории управления проектной деятельностью и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- персональные компьютеры – 6 ед.;
- пример оформления документации;
- инструкции к лабораторным работам;
- раздаточный материал.

Оборудование полигона вычислительной техники (учебно-вычислительный центр):

- персональные компьютеры (рабочие станции) – 24 ед.;
- сервер – 1 ед.;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в

условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности.

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как дисциплин ОП.07 Операционные системы и среды, ОП.12 Компьютерные сети и информационная безопасность, ОП.13 Прикладные системы обработки информации должно предшествовать освоению данного модуля. Параллельно изучаются профессиональные модули ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете системного и прикладного программирования, лабораторно-практические занятия и учебная практика проводятся в учебно-вычислительном центре согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Хмелинцова Татьяна Геннадьевна
Образование	высшее, специалист, Донецкий государственный университет, 1996г., ВЕ №003278, Математика, математик, преподаватель, преподаватель информатики и вычислительной техники.
Курсы повышения квалификации	преподаватель дисциплин направления «Программная инженерия», СПК № 2015-57, 04.01.2016 г., ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»
Категория, педагогическое звание	первая категория

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мазур И.И. «Управление проектами», М «ООО Омега-Л», 2012
2. Разу М. «Управление проектом», Москва, 2011
3. Петров В.Н.. Информационные системы. - С-Пб.: Питер, 2010.

Дополнительные источники:

1. Разу М. «Управление программами и проектами», Москва, 2010
2. Годин В.В. Управление информационными ресурсами, М, 2010
3. Голицина О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных: Учеб. пособие – М.:Форум.2010-400с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.sety.ru/>
2. <http://fio.ifmo.ru/>
3. http://www.int-edu.ru/soft/inf1_3.html
4. <http://periodika.websib.ru/node/9018>
5. <http://www.openet.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта; текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций; критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; схемы поощрения и взыскания; дерево проектных операций; спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта;	Знание правил постановки целей и задач проекта; Знание основ планирования; Знание активов организационного процесса; Знание шаблона, форм, стандартов содержания проекта; Знание теории и моделей жизненного цикла проекта; Знание процедур верификации и приемки результатов проекта; Знание внешних факторов своей деятельности; Знание классификации проектов; Знание списка контрольных событий проекта; Знание текущей стоимости ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; Знание стандартов качества проектных операций; Знание стандартов документирования оценки качества; Знание списка процедур контроля качества; Знание перечня корректирующих действий по контролю качества проектных операций; Знание схемы поощрения и взыскания; Знание дерева проектных операций; Знание спецификации, технические требования к ресурсам; Знание объемно-календарных	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков.	сроков поставки ресурсов; Знание методов определения ресурсных потребностей проекта; Знание классификации проектных рисков; Знание методов отображения рисков с помощью диаграмм; Знание методов сбора информации о рисках проекта; Знание методов снижения рисков.	
Уметь: выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций; определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству.	Умение выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; умение описывать свою деятельность в рамках проекта; с умение сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; умение определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; умение работать в виртуальных проектных средах; умение определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; умение использовать шаблоны операций; умение определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; умение определять длительность операций на основании статистических данных; умение осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; умение определять изменения стоимости операций; умение определять факторы, оказывающие влияние на качество результата	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения контрольных работ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
проектных операций; определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов; определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям	проектных операций; умение документировать результаты оценки качества; умение выполнять корректирующие действия по качеству.	
Иметь практический опыт: обеспечения содержания проектных операций; определения сроков и стоимости проектных операций; определения качества проектных операций; определения ресурсов проектных операций; определение рисков проектных операций	Демонстрация практического опыта обеспечения содержания проектных операций; определения сроков и стоимости проектных операций; определения качества проектных операций; определения ресурсов проектных операций; определения рисков проектных операций.	