

Луганский государственный университет имени Владимира Даля

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

**профессионального модуля ПМ. 02 разработка, внедрение и адаптация
программного обеспечения отраслевой направленности**

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2022

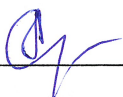
РАССМОТРЕНА
методической комиссией
программирования и компьютерных
дисциплин

Разработана на основе ФГОС СПО
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Председатель комиссии

Заместитель директора

 С.А.Сердюк

 /В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Составитель: Бодань Владислав Владимирович, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;

- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;

- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 2 недели, 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение:
общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
Разработка, внедрение и адаптация	ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и

программного обеспечения отраслевой направленности		техническую документацию.
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	2/72	В соответствии с учебным планом

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Содержание практических заданий	Объем часов
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.1	Знакомство с работой образовательного учреждения	Ознакомление с требованиями техники безопасности при работе с ПК. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2
	ПК 2.1, ПК 2.5	Разработка технического задания на выполнение программного обеспечения	Сбор первичной информации.	4
			Построение структурно-функциональной схемы.	
			Анализ информации.	
	ПК 2.2, ПК 2.5	Разработка программного обеспечения	Составление технической документации.	12
			Разработка и ведение документацию на программный продукт: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного продукта.	
	ПК 2.2, ПК 2.5	Разработка программного обеспечения	Идентификация, анализ и структурирование объектов	6

			информационного контента.	
			Разработка информационного контента с помощью языков разметки по выбору студента.	18
			Разработка и внедрение динамического содержимого страницы на основе языков сценария.	12
	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Оценка качества программного продукта	Проверка качества программного продукта и оформление отчета проверки качества.	12
			Отладка программного обеспечения.	6
			Разработка набора тестов, проверяющих корректность программного обеспечения.	6
			Формирование отчета об ошибках ПО.	
	ПК 2.5, ПК 2.6	Оформление и защита отчета по практике.	Оформление отчета по практике.	4
			Дифференцированный зачет	2
	Всего:			72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль за проведением практики студентов являются:

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (с изменениями);
- типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики (с изменениями);
- учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике.

При проведении практических занятий в рамках учебной практики проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

Практика проходит в лабораторных аудиториях с необходимым материально-техническим обеспечением.

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается аттестационный лист от руководителя практики. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная практика УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой

направленности в объеме 72 часа проводится на полигоне учебно-вычислительного центра учебного заведения с необходимым материально-техническим обеспечением. Оборудование полигона учебной практики: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

Оборудование полигона вычислительной техники и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- принтер, сканер, модем.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- программное обеспечение.
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- колонки.

Средства обучения:

- тестовые задания для контроля знаний;
- индивидуальные задания для выполнения учебной практики;
- справочная литература;
- интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Архангельский А. Я. Программирование в С++ Builder 6 / А. Я. Архангельский. - М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2003.- 1152с.: ил.
2. Браун М., Ханикатт Д. HTML в подлиннике / М. Браун, Д. Ханикатт. – СПб.: Издательство “БХВПетербург”, 2002. – 1048 с.
3. Гилберт С. Самоучитель Visual C++ 6 в примерах : учеб. : пер. с англ. / Гилберт С. – К. : ООО «ТИД «ДС», 2003. – 496 с.
4. Дейтел Х. Как программировать на С++ : пер. с англ./ Х. Дейтел, П. Дейтел. – М. : БИНОМ, 2001. – 1152 с.
5. Дронов В. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В. Дронов. – М.: БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.
6. Дубаков М. А. Веб-мастеринг средствами CSS / М. А. Дубаков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 544 с.

7. Жарков В. А. Visual C++ на практике / В. А. Жарков. – М. : Лаборатория Базовых Известный, 2002. – 423 с.
8. Квинт И. Создаем сайты с помощью HTML, XHTML и CSS / И. Квинт. – М.: Питер, 2014. – 448 с.
9. Круглински Д. Программирование на Microsoft Visual C++ 6.0 для профессионалов : пер. с англ. / Д. Круглински – Спб. : Питер; М. : Русская Редакция, 2004. – 861 с.
10. Культин Н.Б. C++ Builder в задачах и примерах / Н.Б. Культин. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 336 стр.
11. Либерти Д. Освой самостоятельно C++ за 21 день / Д. Либерти. – М. : Вильямс, 2001. – 832 с.
12. Ллойд Йен Создай свой веб-сайт с помощью HTML и CSS / Йен Ллойд. – СПб.: Питер, 2013. – 416 с.
13. Мержевич В. HTML и CSS на примерах / В. Мержевич. – М.: "БХВ-Петербург", 2012. – 448 с.
14. Молли Э. Хольцшлаг. Использование HTML и XHTML / Специальное издание. М.: Издательский дом "Вильямс" – 2004. – 736 с.
15. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон. – Москва: Машиностроение, 2016. – 688 с.
16. Павловская Т. А. C/C ++. Программирование на языке высокого уровня / Т. А. Павловская. – Спб. : Питер, 2006. – 461 с.
17. Пауэлл Т. А. Полное руководство по HTML / Т. А. Пауэлл. – Мн.: ООО "Попурри", 2001. – 912 с.
18. Пахомов Б.И. C/C++ и Borland C++ Builder для начинающих / Б.И. Пахомов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 640 с.: ил.
19. Прохоренок Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н. А. Прохоренок, В. А. Дронов. – Москва: Питер, 2015. – 768 с.
20. Ташков П. Веб-мастеринг HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка / П. Ташков. – М.: Книга по Требованию, 2014. – 512 с.
21. Титтел Эд HTML, XHTML и CSS для чайников / Эд Титтел, Джефф Ноубл. – М.: Диалектика, 2013. – 400 с.
22. Титтел Эд, Бурмейстер Мэри. HTML 4 для "чайников" / Эд Титтел, Мэри Бурмейстер. – М.: Издательский дом "Диалектика-Вильямс", 2007. – 368 с.
23. Тихомиров Ю. В. Самоучитель MFC / Ю. В. Тихомиров. – Спб. : БХВ, 2000. – 640 с.
24. Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS / Э. Фримен, Э. Фримен. – М.: Питер, 2016. – 720 с.
25. Холзнер С. Visual C++ / С. Холзнер. – Спб. : Питер, 2007. – 570 с.

Дополнительные источники:

26. Божко А. Dreamweaver 4. Базовый курс / А. Божко. – М.: "ДЕСС КОМ", 2001. – 448 с.

27. Дубаков М. А. Создание Web-страниц: искусство верстки / М. А. Дубаков. – Мн.: Новое знание, 2004. – 287 с.
28. Дунаев В. HTML, скрипты и стили / В. Дунаев. – Спб.: Издательство “БХВПетербург”, 2008. – 1024 с.
29. Зандстра М. PHP: объекты, шаблоны и методики программирования / М. Зандстра. – М.: «Вильямс», 2010. – с. 560.
30. Кастро Э. Создание Web-страниц с помощью HTML / Э.Кастро. – М.: Издательство “НТ Пресс”, 2005. – 144 с.
31. Кениг Э., Бю. Му Эффективное программирование на C++ / Э., Бю. Му Кениг. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 384 с.
32. Лазаро И. К. Полный справочник по HTML, CSS и JavaScript / И. К. Лазаро, Д. И. Коэн. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2014. – 938 с.
33. Мальчук Е.В. HTML и CSS. Самоучитель / Е. В. Мальчук. М.: Издательский дом “Вильямс”, 2008. – 416 с.
34. Мержевич В. HTML и CSS на примерах / В. Мержевич. Спб.: Издательство “БХВПетербург”, 2005. – 448 с.
35. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript / Р. Никсон. – М.: Питер, 2013. – 496 с.
36. Суэринг С., Конверс Т., Джойс П. PHP и MySQL. Библия программиста / С. Суэринг, Т. Конверс, П. Джойс. – М.: «Диалектика», 2010. – 912 с.
37. Титтел Э., Ноубл Дж. HTML, XHTML и CSS для чайников / Э. Титтел, Дж. Ноубл. – М.: «Диалектика», 2011. – 400 с.
38. Франка П. Учебный курс C++ / П.Франка. – Санкт Петербург, 2001. – 281 с.
39. Холмогоров В. Основы Web-мастерства. Учебный курс / В. Холмогоров. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с.
40. Шилдт Г. Самоучитель C++: Пер. с англ. – 3-ое изд. / Г.Шилдт. – Спб.: БХВ-Петербург, 2003. – 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учебный курс по JavaScript. Режим доступа
https://ru.hexlet.io/courses/programming-basics?utm_source=habr&utm_medium=blog&utm_campaign=new_course
2. Лекции по C++. Режим доступа
<https://ravesli.com/uroki-cpp/>
3. Справочники по HTML и CSS. Режим доступа
<http://htmlbook.ru>

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- 1.разрабатывать рабочие программы и тематику индивидуальных заданий по учебной практике и проверять их выполнение;
- 2.осуществлять мероприятия, предусмотренные планом подготовки к практике:
 - организовать составление индивидуальных заданий студентам на период практики;
 - проводить с практикантами организационно - инструктивные мероприятия, знакомить их с целями и задачами практики, особенностями ее организации;
- 3.проводить общий инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите;
- 4.осуществлять контроль за освоением студентами материала программы практики, проводить беседы и консультации, оказывать им помощь в выполнении индивидуальных заданий и составлении отчетов по практике;
- 5.принимать непосредственное участие в руководстве практического обучения практикантов;
- 6.проверять:
 - выполнение программы практики;
 - соблюдение практикантами правил техники безопасности противопожарной защиты;
 - готовность студентов к квалификационным испытаниям;
7. проводить дифференцированный зачет по практике;
8. оформлять зачетную ведомость.

Основные обязанности студента:

1. изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике;
2. выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
3. строго соблюдать правила техники безопасности;
4. выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;
5. своевременно и полностью выполнить программу учебной практики и индивидуальные задания;
6. по окончании практики, в установленный предметно-цикловой комиссией срок, подготовить и сдать отчет практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты, находящиеся на практике, обязаны строго соблюдать дисциплину во время практики, правила поведения, правила техники безопасности, пожарной безопасности.

Инструктаж по технике безопасности проводится со всеми студентами до начала практики и оформляется в контрольных листах преподавателем, ведущим инструктаж. Лица, не прошедшие инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, к прохождению практики, не допускаются. Лица, показавшие неудовлетворительные знания при проведении проверки, к самостоятельной работе или практическим занятиям не допускаются и обязаны вновь пройти инструктаж.

Ответственность за своевременное проведение, качество и оформление инструктажа по видам практик несут руководители этих практик.

Систематическое нарушение правил ТБ является основанием для отстранения студента от прохождения практики.

Место прохождения практики должно соответствовать требованиям пожарной, электрической, взрывоопасной безопасности и опасности, связанной с техническим состоянием среды обитания.

Местом прохождения практики является учебный кабинет (лаборатория) и наряду с другими кабинетами предназначается для нормального обеспечения учебного процесса в учебном заведении. В данном учебном кабинете (лаборатории) обязательны для исполнения обучающимися всех нормативных документов, действующих в образовательном учреждении. Вместе с тем, место прохождения практики является специально оборудованным кабинетом, в котором действуют особые правила техники безопасности, поэтому к работе в нем допускаются лишь те лица, которые прошли индивидуальный фиксированный инструктаж по правилам безопасности.

Находясь в учебном кабинете (лаборатории), студенты-практиканты обязаны:

- соблюдать дисциплину и порядок, правила техники безопасности и чистоту;
- занимать рабочие места согласно указаниям преподавателя и не менять их самовольно;
- заниматься только тем видом деятельности, которую определил руководитель практики в соответствии с индивидуальным заданием или программой практики;
- немедленно сообщать преподавателю о любых замеченных неисправностях оборудования;
- немедленно сообщать преподавателю о любом случае травматизма в кабинете, особенно от электрического тока.

В кабинете запрещается:

- работать с электроприборами, имеющими повреждения корпуса или изоляции соединительных проводов;
- производить самовольное переключение разъемов оборудования;
- приносить и самовольно подключать какое-либо оборудование;
- вставлять в отверстие приборов и розеток посторонние предметы;
- выключать или включать приборы без разрешения руководителя практики.

Если производится выключение/включение оборудования, то интервал времени между включением/и выключением/включением должен быть не менее 15 секунд.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности студенты оформляют отчет с описанием проделанной работы и демонстрации результатов работы. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме экспертного наблюдения и оценки результата деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике, который фиксируется в аттестационном листе выполнение видов работ и освоение компетенций.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет, выставляется по результатам текущего контроля практики и оценки отчета, подготовленного в соответствии с заданием программы прохождения учебной практики. Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики.

Освоение учебной практики, в рамках профессионального модуля является обязательным условием допуска к квалификационному экзамену.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

1. активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности во время прохождения практики;
2. качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
3. защита результатов практики: реализованного программного продукта и оформленного отчета.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Завершающим этапом учебной практики является защита отчета с выставлением оценки, которая проводится в последний день окончания практики. На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Требования к оформлению отчета по учебной практике определены методическими рекомендациями по организации и проведению учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки отчетов, в период сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Осуществление сбора информации для определения потребностей клиентов в соответствии с техникой проведения интервьюирования; Осуществление анализа информации для определения потребностей клиентов в соответствии с требованиями к оформлению технического задания.	Дифференцированный зачёт по учебной практике. Текущий контроль в форме: составления индивидуальных проектов.
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Демонстрация разработанного и опубликованного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием	
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Выполнение отладки и тестирования программного обеспечения в соответствии с техническим заданием проекта	
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Выполнение и проведение адаптации программного обеспечения в соответствии с техническим заданием	
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Оформление проектной и технической документации в соответствии с шаблонами и стандартами организации	
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Выполнение измерения и контроля качества продукта в соответствии с техническим заданием и оформление в соответствии с шаблоном и стандартами организации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в студенческих олимпиадах; – участие в органах студенческого самоуправления; – портфолио студента.	Наблюдение за выполнением практических заданий, оценка выполнения работ на различных этапах учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников получения необходимой информации, включая электронные; – стремление к самообразованию.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование различного прикладного и специального программного обеспечения в процессе решения задач; – использование различных сервисов глобальных и локальных компьютерных сетей для поиска необходимой информации в процессе решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие и общение с коллегами, руководством и клиентами.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	– проведение контроля качества выполненной работы и ответственность в рамках профессиональной	

выполнения заданий.	компетентности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных знаний и отечественного и зарубежного опыта; – своевременность и осознанность планирования повышения квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности; – результативность информационного поиска в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	