

Комплект оценочных материалов по дисциплине

ОУД 04. Обществознание

(шифр, наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности)

I. Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- А) государством
- Б) обществом
- В) цивилизацией
- Г) племенем

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 04, ПК 1.4

2. Определите термин, объединяющий остальные: революция, прогресс, реформа, эволюция

- А) революция
- Б) развитие общества
- В) реформа
- Г) эволюция
- Д) прогресс

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК 02, ПК 2.4

3. В понятие «истина» включают знание:

- А) разделяемое большинством людей
- Б) соответствующее моральным нормам
- В) не противоречащее существующим представлениям
- Г) соответствующее действительности

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОК 05, ПК 1.1

4. Для массовой культуры характерно:

- А) стремление к коммерческой выгоде

- Б) анонимность большинства произведений
 - В) необходимость специальных знаний для восприятия
 - Г) сохранение в виде традиций из поколения в поколение
- Правильный ответ: А
Компетенции: ОК 09, ПК 1,2

Выберите все правильные ответы

1. Выберите верные суждения о свободе личности:
- А) Одним из проявлений свободы личности является осознанный выбор в соответствии с принятыми нормами
 - Б) Политика государства не влияет на свободу выбора человека в обществе
 - В) Свобода личности – неотъемлемое право на проявление ее внутренней свободы
 - Г) Понятие «свобода» не является философской категорией
- Правильный ответ: А, В
Компетенции: ОК 03, ПК 1.4

2. Какой из примеров иллюстрирует общественный регресс?
- А) внедрение дистанционного обучения в школах
 - Б) рост числа экологических катастроф из-за промышленной деятельности
 - В) расширение доступа к высокоскоростному интернету
 - Г) сокращение продолжительности жизни
- Правильный ответ: Б, Г
Компетенции: ОК 07, ПК 2.4

II. Задания типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором.

Нормативная система	Пример
1) Право	А) Уважение к старшим
2) Мораль	Б) Право граждан на участие в
3) Политические нормы	голосовании с 18 лет

4) Религиозные нормы

5) Обычаи, традиции

В) Соблюдение церковных обрядов

Г) Почетное место за столом предоставляется имениннику

Д) Назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Д	В	Г

Компетенции: ОК 06, ПК 1.4

2. Соотнесите вид этнической общности и её характеристику.

Вид общности

Пример

1) Род

А) Высшая форма этнической организации

2) Племя

с развитыми экономическими связями

3) Народность

Б) Группа кровных родственников, ведущих происхождение по одной линии

4) Нация

В) Характерно для первобытно-общинного строя, основано на кровнородственном единстве

Г) Более высокая форма, чем племя; объединяет людей общей территорией, культурой, языком.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции: ОК 06, ПК 2.3

III. Задания на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выбранные буквы запишите в порядке возрастания:

Что из приведенного ниже является проявлением глобальных проблем?

А) Истощение плодородного слоя почвы

- Б) Истощение запасов пресной воды
 - В) Спад производства
 - Г) Увеличение задолженности развивающихся стран развитым
 - Д) Кризис финансовой системы
 - Е) Проблемы войны и мира
- Правильный ответ: А, Б, Г, Е
Компетенции: ОК 07, ПК 3.3

2. Распределите типы конфликтов по объёму вовлечённых субъектов — от личного к глобальному:

- А) Глобальный конфликт.
 - Б) Межгрупповой конфликт.
 - В) Региональный конфликт.
 - Г) Внутригрупповой конфликт.
 - Д) Межличностный конфликт.
- Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А
Компетенции: ОК 02, ПК 2.2

3. Распределите виды административных наказаний в порядке возрастания строгости:

- А) Предупреждение.
 - Б) Административный арест.
 - В) Административное выдворение за пределы РФ.
 - Г) Административный штраф.
 - Д) Дисквалификация.
- Правильный ответ: А, Г, Д, Б, В
Компетенции: ОК 03, ПК 1.3

IV. Задания открытого типа

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Вставьте пропущенные слова:

«Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Правильный ответ: 1) законодательную, судебную, исполнительную
Компетенции: ОК 02, ПК 1.4

2. Форма правления, при которой высшие органы власти избираются населением на определённый срок, называется _____

Правильный ответ: республика

Компетенции: ОК 04, ПК 1.1

3. Более высокая форма этнической организации по сравнению с племенем, объединяющая людей общей территорией, культурой и языком, — это _____.

Правильный ответ: народность

Компетенции: ОК 07, ПК 1.4

4. Религии, не имеющие государственных или этнических ограничений и распространённые в разных странах, называются _____.

Правильный ответ: мировые религии

Компетенции: ОК 06, ПК 1.4

V. Задания открытого типа с кратким свободным ответом.

1. Что такое самосознание и самореализация? Как проявляются эти качества?

Правильный ответ:

Помимо внешних условий поведения человека в обществе, важным является самосознание и самореализация личности.

Самосознание – это определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения и вступать в определённые отношения с другими людьми и природой. Одним из важных признаков самосознания является готовность человека нести ответственность за принимаемые им решения и совершаемые действия.

Самореализация – это высшая потребность личности в полном использовании талантов, способностей, возможностей, позволяющая максимально полно реализовать творческий потенциал с расчётом высшей оценки этого процесса обществом.

Компетенции: ОК 01, ПК 1.4

2. Что означает термин «социальная мобильность»? Назовите два основных вида мобильности.

Правильный ответ: изменение социального статуса.
Виды: вертикальная (подъём/падение по иерархии)
и горизонтальная (перемещение без смены уровня).

Компетенции: ОК 01, ПК 1.4

VI. Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутое определение социальных норм. Перечислите 4(5) основных видов социальных норм и для каждого приведите по одному примеру из современной жизни

Правильный ответ: Социальные нормы –это общепринятые правила и ожидания, регулирующие поведение людей в обществе. Виды:

- правовые нормы (запрет на кражу, закреплённый в УК РФ)
- моральные нормы (обязанность помогать нуждающимся, осуждение лжи)
- религиозные нормы (соблюдение поста в определённых конфессиях)
- нормы этикета (приветствие при встрече, соблюдение очереди)
- эстетические нормы (представление о «приличном» внешнем виде в конкретной среде)

Компетенции: ОК 06, ПК 1.2

2. Дайте определение потребности. Охарактеризуйте основные потребности человека.

Правильный ответ:

Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в необходимости поддержания его организма и развития личности. В общем виде их можно объединить в три группы.

1) естественные или физиологические потребности, необходимые для жизнедеятельности: потребности человека в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.

2) социальные потребности определяются принадлежностью человека к обществу: потребности в трудовой деятельности, созидании, творчестве, социальной активности, общении с другими людьми, признании, достижениях.

3) идеальные потребности – духовные или культурные, необходимые для духовного развития человека: потребности в самовыражении, в создании и освоении культурных ценностей, потребности познания человеком окружающего мира и своего места в нём, смысла своего существования.

Естественные, социальные и идеальные потребности человека взаимосвязаны. Так, например, утоляя голод, человек заботится об эстетике стола, разнообразии блюд, чистоте и красоте посуды, приятном обществе.

Компетенции: ОК 06, ПК 1.1

Раскройте содержание личных (гражданских) прав. Перечислите 4–5 ключевых прав этой группы. Приведите примеры, как эти права защищают достоинство и автономию личности.

Правильный ответ: Личные (гражданские) права:

право на жизнь —

запрет смертной казни, меры по снижению ДТП и производственного травматизма;

неприкосновенность частной жизни —

защита персональных данных, тайна переписки;

свобода передвижения — право выбирать место жительства, выезд за границу.

Значение: защищают автономию личности, предотвращают произвол государства и третьих лиц.

Компетенции: ОК 06, ПК 1.4