

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

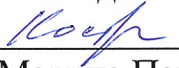
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

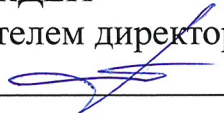
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии 
Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
 Захаров Владимир Викторович

Составители:
Ременюк Надежда Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование** следующими умениями (У):

У1-ориентироваться в истории развития философского знания;

У2-вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3-применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

знаниями (З):

З1-основные философские учения;

З2-главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Введение в философию.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3. З1,З2. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3. З1,З2. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Раздел 2 Историческое развитие философии.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. З1,З2. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.1. Восточная философия.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. З1,З2. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. З1,З2. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		

Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.4. Средневековая философия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.6. Философия XVII века	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		

Тема 2.7. Философия XVIII века	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.9. Современная западная философия	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.10. Русская философия.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6..</i>		
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 3.3. Философия истории.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		

Тема 3.4. Философия культуры.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2;У3. 31,32. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Министерство науки и высшего образования
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированный зачет

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

**по специальности: 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

для студентов 2 курса группы 1П-24, 2П-24

формы обучения очная

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Философия и религия.
2. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
3. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.
4. Понятие науки. Наука как вид деятельности человека.
5. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Проблема происхождения философии. Философия древней Индии.
2. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.
3. Характерные черты русской философии.
4. Определение религии. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
2. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона.
3. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
4. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник .
5. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха
4. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность.
5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк