

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

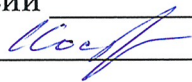
**по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла ОУД.03 История
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024г

Председатель методической
комиссии

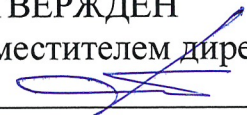


Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составители:

Андриенко Владимир Александрович, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.03 История** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины ОУД.03 «История» обучающийся **должен знать:**

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта использования историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- овладение целостными представлениями об истории Отечества, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов, проживавших и проживающих ныне на территории Отечества как необходимой основы для миропонимания и познания специфики существования современного общества;

- развитое историческое мышление, сформированная способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; сформированная способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;

В результате освоения дисциплины ОУД.03 «История» обучающийся **должен уметь:**

- изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и исторической деятельности личностей и народов в истории своего Отечества и человечества в целом;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Луганщины, России и мира; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности, умение прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предусматривает овладение обучающимися базовыми предметными знаниями, формирование и развитие у обучающихся предметных и метапредметных умений и навыков, достижение обучающимися личностных результатов развития.

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	

Первые революционные преобразования большевиков		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события,		

итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 год		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечеств	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Промежуто чная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — _1 час. 20 мин.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном

	материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Колледж**

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года
№ ____
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине ОУД.03 История
общеобразовательного цикла по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

для студентов 1 курса группы 1П-24, 2П-24

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**
Специальность **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 1

БИЛЕТ № 1

1.Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.

2.Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война".

3.Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**
Специальность **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 1

БИЛЕТ № 2

1. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.

2. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

3. Современный мир. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**
Специальность **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 1

БИЛЕТ № 3

1.Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.

2.Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

3."Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**
Специальность **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Курс 1

БИЛЕТ № 4

1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.

2. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

3. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко