

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.01 Производственная практика**

**профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного  
обеспечения для компьютерных систем**

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

2024

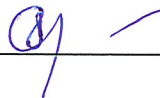
РАССМОТРЕНА  
методической комиссией  
программирования и  
компьютерных дисциплин

Разработана на основе ФГОС СПО  
по специальности  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Председатель комиссии

Заместитель директора

 С.А.Сердюк

 В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Составители: Сердюк Светлана Анатольевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. Даля».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                       | стр. |
|-------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРАКТИКИ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                       | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРАКТИКИ                 | 8    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ          | 10   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ | 14   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **ПП.01 Производственная практика**

### **профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

#### **1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

##### **иметь практический опыт:**

- в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- в использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- в использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- в разработке мобильных приложений;

##### **уметь:**

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;

- оформлять документацию на программные средства;

**знать:**

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

**1.3. Количество часов на учебную практику:**

Всего 4,5 недели, 162 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК)

| Код   | Наименование результатов практики                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                  |

и профессиональных компетенций (ПК)

| Вид профессиональной деятельности                           | Код     | Наименование результатов практики                                                          |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка программных модулей программного обеспечения для | ПК 1.1. | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием |
|                                                             | ПК 1.2. | Разрабатывать программные модули в                                                         |

|                     |         |                                                                                                |
|---------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компьютерных систем |         | соответствии с техническим заданием.                                                           |
|                     | ПК 1.3. | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |
|                     | ПК 1.4. | Выполнять тестирование программных модулей.                                                    |
|                     | ПК 1.5. | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.                                      |
|                     | ПК 1.6. | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей                                     | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки проведения                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ПК.1.1 – ПК.1.6                   | ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | 4,5/162                                                  | В соответствии с учебным планом |

#### 3.2. Содержание практики

| Наименование профессионального модуля                                     | Наименование ПК | Виды работ                                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ПК.1.1 – ПК.1.6 | Разработка алгоритма решения поставленной задачи.                                       | 8           |
|                                                                           |                 | Создание программы по разработанному алгоритму как отдельного модуля.                   | 7           |
|                                                                           |                 | Разработка кода программного продукта на основе спецификации на уровне модуля.          | 7           |
|                                                                           |                 | Разработка интерфейса мобильного приложения и определение компонентов для приложения.   | 7           |
|                                                                           |                 | Программирование с использованием нескольких активностей.                               | 7           |
|                                                                           |                 | Разработка мобильного приложения.                                                       | 8           |
|                                                                           |                 | Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию.                  | 7           |
|                                                                           |                 | Основные этапы разработки программного обеспечения.                                     | 7           |
|                                                                           |                 | Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. | 7           |
|                                                                           |                 | Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта.          | 7           |
|                                                                           |                 | Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.                            | 8           |
|                                                                           |                 | Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.                   | 7           |

|  |                          |                                                                                     |            |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                          | Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.               | 7          |
|  |                          | Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. | 7          |
|  |                          | Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств.        | 7          |
|  |                          | Способы оптимизации и приемы рефакторинга.                                          | 8          |
|  |                          | Способы оптимизации системы                                                         | 7          |
|  |                          | Методы организации рефакторинга                                                     | 7          |
|  |                          | Оптимизация ресурсов системы и кода                                                 | 7          |
|  |                          | Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта. | 7          |
|  |                          | Применение оптимизированного кода на сторонней операционной системе                 | 7          |
|  |                          | Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода.                         | 7          |
|  | Дифференцированный зачёт |                                                                                     | 4          |
|  | <b>Всего:</b>            |                                                                                     | <b>162</b> |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль за проведением практики студентов являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1547, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44936;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Положение о практической подготовке обучающихся Колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

рабочая программа производственной практики;

график проведения практики;

график консультаций;

график защиты отчётов по практике.

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики

защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Производственная практика ПП.01 в объёме 162 часа проводится в профильных организациях с необходимым материально-техническим обеспечением.

Для проведения производственной практики соответствующее предприятие оснащено техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией, программным обеспечением, расходными материалами, средствами связи, подключением к сети Интернет.

Оборудование полигона производственной практики: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

#### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05780-5

2. Канцедаль С.А. Программирование на языках высокого уровня М.: ИТ Форум: ИНФРА – М, 2017 (Знаниум)

3. Программирование на С#: Учебное пособие / М.А. Медведев, А.Н. Медведев, – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 64 с. (Знаниум)

4. Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов: учебное пособие для студентов профессионального образования. – Издательство ИЦ Академия, 2018. – 208 с. (Знаниум) Дополнительная литература: 16 18

5. ГОСТ Р 52069.0-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Защита информации. Система стандартов. Основные положения. SAFETY OF INFORMATION. SYSTEM OF STANDARDS. BASIC PRINCIPLES.

6. Гагарина Л. Г. Основы технологии разработки программных продуктов. Учебное пособие. – М.: Инфра, 2017. – 400 с

7. Соколова В.В. Разработка мобильных приложений: Учебное пособие/Соколова В.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 176 с

8. Программирование для Windows Phone для начинающих. Кузьмичев Антон. НОУ Интуит, 2016

9. JavaScript и jQuery. Интерактивная веб-разработка/ Джон Дакетт:[пер. с англ. М.А. Райтмана].-М.: "Э", 2017.-640с.:ил.-(Мировой компьютерный бестселлер.

#### **4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.**

Требования к руководителям практики от образовательной организации:

Руководитель практики от образовательной организации:

- не позднее, чем за две недели до начала практики устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации и совместно составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает и согласовывает с руководителями практики от профильной организации тематику индивидуальных заданий (при необходимости);
- при прохождении практики в Колледже контролирует прохождение обучающимися инструктажа по технике безопасности при их допуске на рабочее место;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП СПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов для выполнения курсовых работ (проектов), а также выпускной квалификационной работы;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися, формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Требования к руководителям практики от профильной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет место прохождения практики или рабочие места для обучающихся;

- осуществляет непосредственное руководство закрепленными за ними практикантами в соответствии с программой практики и во взаимодействии с руководителями практики от Колледжа;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- помогает в сборе необходимых материалов, контролирует производственную работу и посещаемость обучающихся и выполнение ими программы практики и индивидуальных заданий;
- по окончании практики дает на каждого обучающегося характеристику учебной и профессиональной деятельности во время производственной практики, где дает отзыв о его отношении к работе, выполнении программы практики и индивидуального задания.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательной организации необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого профильные организации должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство профильной организации обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики, профильная организация должна обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

( Контроль за уровнем освоения общих и профессиональных компетенций в процессе производственной практики выражается в оценке.

Оценка по производственной практике выставляется на основании предоставленного обучающимся отчета.

Отчет по производственной практике предоставляется обучающимся для защиты в последний день практики.

Отчетом по производственной практике является комплект документов, состоящий из материалов выполненного индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета по производственной практике определены методическими рекомендациями по организации и проведению производственной практики.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                 | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                      | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля<br/>и оценки</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием  | Разработанные спецификации отдельных компонент                                        | Дневник, отчет                                      |
| ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.                        | Разработанный код программных модулей в соответствии со спецификациями каждого модуля | Дневник, отчет, код программных модулей             |
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | Отлаженная программа                                                                  | Дневник, отчет, программа                           |
| ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.                                                    | Протестированные модули на основании спецификаций                                     | Дневник, отчет, результаты работы программы         |

|                                                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.             | Оптимизированный программный код каждого модуля | Дневник, отчет, код программных модулей |
| ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. | Разработанная документация                      | Дневник, отчет                          |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                         | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | – демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                                             | – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;                                                                                        |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов;<br>– оценка эффективности и качества выполнения; | – контроль целесообразности выбора методов и способов решения в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем;<br>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              | процессе освоения образовательной программы;                                                                                                                       |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов; | – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;                                                |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    | – эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;                                         | – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;                                                |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | -использование информационно-коммуникационных технологий;                                                                                    | – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;                                                |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                 | – осуществление методологической поддержки;<br>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                          | <p>- постановка целей и задач, организация и контроль работы подчиненных, собственная ответственность за выполнение задания.</p>                                                                                                  | <p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>                                                                                    |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>                                                                                                                                                                    | <p>– осуществление методологической поддержки;<br/>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>                                    |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                 | <p>- готовность и быстрое реагирование на смену технологий</p>                                                                                                                                                                    | <p>– осуществление методологической поддержки;<br/>– обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>                                                                                          |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                  | <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> | <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            | интересующие профессиональные темы                                                                                                                                    |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |