МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией механических дисциплин
Протокол № *1* от «*31*» *августа* 20*23*г.

Председатель методической комиссии _____/ Г.Н. Чепенко
(подпись)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора _____/ Захаров В. В.
(подпись)

Составитель:
Гличенко Марина Игоревна,
преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности** предполагается решение следующих **задач**:

— сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

— сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

— сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

— знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

— владеть основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать перечень необходимых действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

— знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

— сформировать нетерпимое отношение к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

— знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права к обязанности граждан в области пожарной безопасности;

— сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма, знать роль государства в противодействии терроризму, уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

— знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

— сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ оборони государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

— знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

— знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета.**

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
	Форма контроля	**Форма контроля**
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Методы оценки риска	• Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование • Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Раздел 2. Основы медицинских знаний	• Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Раздел 3. Защита населения и	• Опрос по теоретическому материалу	

территорий от чрезвычайных ситуаций	• Письменное тестирование Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Раздел 4. Основы военной службы	• Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов.*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля

Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
«3»	• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относится к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;

— незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— описки, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
механических дисциплин
Протокол от «__» _____202__ года №_
Председатель комиссии _____/ Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____/ В. В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

для студентов *первого* курса группы *1П-23, 2П-23*

формы обучения *очная*

Преподаватель _____/ М.И. Гличенко
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *09.02.07 Информационные системы и программирование*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №1

Выберите один правильный ответ.

1. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:

а) взрыв

б) землетрясение

в) транспортная авария

3. Взрыв всегда сопровождается…

а) значительным дробящим действием

б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

в) большим количеством выделяемой энергии

г) большим количеством выделяемого дыма и пыли

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) Только в добровольном порядке (по контракту);

б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

в) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

5. Тройной прием сердечно-легочной реанимации (СЛР):

а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть

б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот

в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри

6. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение

в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения

г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку

д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

7. Кровотечение – это:

а) быстрое выделение крови из органов;

б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

в) выход крови наружу из повреждённых органов.

8. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;

б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

в) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

9. ИПП предназначен для:

а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы

б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки

в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах

10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:

а) укрепляющая повязка

б) давящая повязка+

в) иммобилизирующая повязка

г) толстая повязка

11. Зачем нужно измерять температуру?

а) распознавание заболеваний на ранней стадии

б) наблюдение за течением заболевания

в) для составления резюме

12. Для постановки горчичников используется вода:

а) 18-20˚С

б) 50-60˚С

в) 40-45˚С

Председатель методической комиссии ___Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель __М.И. Гличенко

(Подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *09.02.07 Информационные системы и программирование*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №2

Выберите один правильный ответ.

1. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

а) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;

в) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

2. СПИД практически всегда передается:

а) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;

в) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) Временно не годен к военной службе;

в) Ограниченно годен к военной службе.

4. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

а) верхней трети грудины

б) границе средней и нижней трети грудины

в) границе верхней и средней трети грудины

5. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

б) Жирная пища;

в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

6. Перелом-это:

а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка)

б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия

в) смещение костей относительно друг друга в области сустава

7. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

а) Для создания резерва военных специалистов;

б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;

в) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

8. Длина и ширина бинта в индивидуальном перевязочном пакете (ИПП) может достигать:

а) 1 метр, ширина 2 см

б) 7 метров, ширина 10 см+

в) 9 метров, ширина 6 см

9. Горением называют:

а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей

б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением

в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

10. Подготовка к измерению артериального давления:

а) натощак

б) через 1-2 часа после еды

в) через 1 час после курения

г) не имеет значения

11. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

а) Инсульт;

б) Острая сердечная недостаточность;

в) Остановка сердца.

12. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

а) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;

б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;

в) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

Председатель методической комиссии ___Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель __М.И. Гличенко

(Подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *09.02.07 Информационные системы и программирование*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №3

Выберите один правильный ответ.

1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

2. Какая из причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:

а) Утеря повестки военного комиссариата;

б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

в) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

3. Признаки клинической смерти - это отсутствие:

а) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

в) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10) применяется:

а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током

б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов;

в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами

5. Призыву на военную службу подлежат граждане:

а) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;

б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет,;

в) Мужского и, как исключение, женского пола прошедшие медицинское освидетельствование

6. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

а) Можно только на верхние конечности;

б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

7. Кровотечение бывает следующих видов:

а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Местный холодный компресс меняется через каждые:

а) 2-3 минуты

б) 8-9 минут

в) 1-2 минуты

9. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

б) Жирная пища;

в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?

а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) определить направление распространения огня;

в) определить направление ветра

11. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

а) В законе «О статусе военнослужащих»;

б) В Конституции Российской Федерации;

в) В законе «Об обороне».

12. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

а) Центральную нервную систему;

б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

Председатель методической комиссии ___Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель __М.И. Гличенко

(Подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность *09.02.07 Информационные системы и программирование*
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №4

Выберите один правильный ответ.

1. Смертельные заболевания, передающиеся половым путем:
а) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
в) Псориаз, нейродермит.

2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
а) Воинский учет;
б) Пребывание в запасе;
в) Прохождение военной службы по призыву.

3. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?
а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
в) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

5. Как правильно вести себя в толпе?
а) бежать против толпы
б) не терять самообладание и не паниковать
в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить
г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю

6. Военная служба исполняется гражданами:
а) Только в Вооруженных Силах РФ;
б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
в) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

7. При травмах затылка накладывается повязка:
а) косыночная
б) спиральная
в) крестообразная+

8. При применении грелки происходит:
а) спазм гладкой мускулатуры
б) рефлекторное сужение сосудов
в) расслабление гладкой мускулатуры
г) местное обезболивание

9. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:
а) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

10. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):
а) массаж сердца, ИВЛ (искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей
б) прекардиальный удар
в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца

11. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:
а) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
в) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

12. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:
а) Инсульт;
б) Острая сердечная недостаточность;
в) Остановка сердца.

Председатель методической комиссии ___Г.Н. Чепенко
(Подпись)

Преподаватель __М.И. Гличенко
(Подпись)