МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)

специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАССМОТРЕНА методической комиссией программирования и компьютерных дисциплин

Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

компьютерных диециплип	программным обеспечением	
Протокол № <u>10</u> от « <u>15</u> » <u>мая</u> 20 <u>25</u> г.		
Председатель комиссии	Заместитель директора	
С.А.Сердюк		_В.В. Захаров
Рабочая программа утверждена на 20 Протокол № заседания МК от «_ Председатель МК	»20г.	
Рабочая программа утверждена на 2 Протокол № заседания МК от «_ Председатель МК	»20г.	
Рабочая программа утверждена на 2 Протокол № заседания МК от «_ Председатель МК	»20г.	

Составители: Сердюк Светлана Анатольевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Даля».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	21

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Производственная практика (преддипломная)

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная (преддипломная) практика входит в обязательную часть ППССЗ. Сроки прохождения преддипломной практики определяются графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, программ учебной практики и практики по профилю специальности и реализуется в организациях, соответствующих профилю подготовки обучаемых.

Преддипломная практика - составная часть образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в сфере электронно-вычислительной техники, информационной безопасности, администрировании локальных и глобальных сетей, в проектных организациях или на предприятиях, деятельность которых связана с разработкой, проектированием, эксплуатацией и сопровождением программных продуктов.

Преддипломная практика предшествует дипломному проектированию и дает возможность студенту в качестве дублера специалиста отдела информационной безопасности или разработчика программного продукта приобрести навыки ведения технической (проектной) документации, более глубоко изучить технологию производственных процессов, принципы организации работ, систему контроля и оценки качества работ.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа о качестве выполнения всех видов работ; наличия положительной характеристики организации на студента период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (преддипломная) студентов является заключительной частью образовательного процесса и направлена на закрепление углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе

всего предыдущего обучения, а также овладение системой профессиональных компетенций и опытом профессиональной деятельности по получаемой специальности.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации.

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор студентами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к ГИА;
- закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении общих профессиональных дисциплин «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы проектирования баз данных», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального опыта по видам профессиональной деятельности: «Разработка, администрирование и защита баз данных», «Разработка и интегрирование модулей программного обеспечения», «Проектирование и разработка информационных систем», «Проектирование и разработка вебприложений»;
- приобретение студентами навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием;
- ознакомление непосредственно на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой производства;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.
- В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в форме практической подготовки, в рамках освоения ППССЗ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

Вид профессиональной деятельности	Практический опыт работы
Разработка, администрирование и защита баз данных	- Проектировать базы данных Разрабатывать объекты баз данных в
	соответствии с результатами анализа предметной области.

	- Реализовывать базу данных в
	конкретной системе управления базами
	данных.
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	- Администрировать базы данных. - Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. - Проектировать модули программного обеспечения. IIK - Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК - Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. - Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. - Осуществлять документирование
	программных модулей программного
	обеспечения.
Проектирование и разработка	- Собирать исходные данные
информационных	- Разрабатывать проектную
систем	на разработку информационной системы в соответствии
	с требованиями заказчика.
	- Разрабатывать подсистемы
	информационной системы в соответствии с техническим
	заданием.
	- Производить разработку модулей информационной
	системы в соответствии с техническим
	заданием.
	- Интегрировать информационную
	существующими информационными
	системами заказчика.
	- Осуществлять модульное и
	интеграционно
	e
	тестирование информационной системы.
	-Разрабатывать техническую
	на эксплуатацию информационной

	системы.	
	-Производить оценку информа-	
	ционной системы для выявления	
	возможности ее модернизации.	
Проектирование	- Разрабатывать техническое	
и разработка	задание на веб-приложение в	
веб-приложений	соответствии с требованиями заказчика.	
_	- Разрабатывать веб-	
	приложения в	
	с техническим заданием.	
	- Осуществлять техническое	
	и восстановление веб-приложений	
	с техническим заданием.	
	- Производить тестирование	
	разработанного веб- приложения.	
	- Осуществлять аудит безопасности веб-	
	приложения в соответствии с	
	регламентом по безопасности.	
	- Модернизировать веб-приложения с	
	учетом правил и норм подготовки	
	информации для поисковых систем.	
	- Реализовывать мероприятия по	
	продвижению приложения.	

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной преддипломной практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения		
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам.		
OK 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,		
	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в		
	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и		
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		
	государственном языке Российской Федерации с учетом		
074.6	особенностей социального и культурного контекста		
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		
OIC 7	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого		
OICO	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и		
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и		
OICO	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном		
	и иностранном языках		

профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ПК 1.1.	Проектировать базы данных.	
ПК 1.2	Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	
ПК 1.3	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	
ПК 1.4	. Администрировать базы данных.	
ПК 1.5	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	

ПК 2.1	Проектировать модули программного обеспечения.
ПК 2.2.	Разрабатывать модули программного обеспечения.
ПК 2.3	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного
	обеспечения.
ПК 2.4	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.
ПК 2.5.	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.
ПК 3.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 3.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 3.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.5.	Интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика
ПК 3.6.	Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы
ПК 3.7.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 3.8.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
ПК 4.1.	Разрабатывать техническое задание на веб- приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 4.2	.Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.3	.Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.4	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК4.5	.Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности.
ПК 4.6	Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 4.7	Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.

С целью овладения обозначенными компетенциями обучающиеся должны:

Основные виды	Код и формулировка	Показатели освоения компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных.	компетенции ПК 1.1. Проектировать базы данных	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными саѕе-средствами проектирования баз данных. Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 1.2. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защитыобъектов базы данных. Умения: Работать с современными саѕе-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

	ПК 1.4. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Знания:
		Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	защиты информации.	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области

ПК 2.2. Разрабатывать модули	И
программного обеспечения	

Практический опыт:

Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.

Умения:

Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.

Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.

Знания:

Основные этапы разработки программного обеспечения.

Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения

Практический опыт:

Интегрировать модули в программное обеспечение.

Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Умения:

Использовать выбранную систему контроля версий.

Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.

Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов.

Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.

Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Использовать приемы работы в системах контроля версий.

	Знания:
	Модели процесса разработки программного
	обеспечения.
	Основные принципы процесса разработки
	программного обеспечения.
	Основные подходы к интегрированию
	программных модулей.
	Основы верификации программного
	обеспечения.
	Современные технологии и инструменты
	интеграции.
	Основные протоколы доступа к данным. Методы
	и способы идентификации сбоев и ошибок при
	интеграции приложений.
	Основные методы отладки.
	Методы и схемы обработки исключительных
	ситуаций.
	Основные методы и виды тестирования
	программных продуктов.
	Стандарты качества программной документации.
	Основы организации инспектирования и
	верификации.
	Приемы работы с инструментальными
	средствами тестирования и отладки.
	Методы организации работы в команде
	разработчиков.
ПК 2.4. Выполнять	Практический опыт:
	Проводить тестирование программного модуля
-	по определенному сценарию.
	Использовать инструментальные средства на
	этапе тестирования программного продукта.
	Умения:
	Выполнять отладку и тестирование программы
	на уровне модуля.
	Оформлять документацию на программные
	средства.
	Знания:
	Основные виды и принципы тестирования
	программных продуктов.
ПК 2.5. Осуществлять	Практический опыт:
покументирование программицу	Разпабатывать и офонмиять требовация и
документирование программных	
модулей	программным модулям по предложенной
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации.
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные
модулей программного обеспечения	программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.

		Умения:
		Анализировать проектную и техническую
		документацию.
		Использовать специализированные
		графические средства построения и анализа
		архитектуры программных продуктов.
		Организовывать заданную интеграцию модулей
		в программные средства на базе имеющейся
		архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.
		Проводить сравнительный анализ. Выполнять
		отладку, используя методы и инструменты
		условной компиляции (классы Debug и Trace).
		Оценивать размер минимального набора тестов.
		Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые
		сценарии.
		Выявлять ошибки в системных компонентах на
		основе спецификаций.
		Знания:
		Модели процесса разработки программного
		обеспечения.
		Основные принципы процесса разработки
		программного обеспечения.
		Основные подходы к интегрированию
		программных модулей.
		Виды и варианты интеграционных решений.
		Современные технологии и инструменты
		интеграции.
		Основные протоколы доступа к данным. Методы
		и способы идентификации сбоев и ошибок при
		интеграции приложений.
		Методы отладочных классов.
		Стандарты качества программной документации.
		Основы организации инспектирования и
		верификации.
		Встроенные и основные специализированные
		инструменты анализа качества программных
		продуктов.
		Графические средства проектирования
		архитектуры программных продуктов. Методь организации работы в команде
		организации раооты в команде разработчиков.
Проектирование и	ПК 3.1. Собирать исходные	Практический опыт:
проектирование и разработка	данные для разработки	Анализировать предметную область.
hashaoorra	проектной документации на	Использовать инструментальные средства
информационных		
информационных систем.		обработки информации.
информационных систем.	информационную систему.	обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа
1		Обеспечивать сбор данных для анализа
1		Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования
1		Обеспечивать сбор данных для анализа
1		Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.

٦	V 7
	Умения:
	Осуществлять постановку задачи по обработке
	информации.
	Выполнять анализ предметной области.
	Использовать алгоритмы обработки информации
	для различных приложений. Работать с
	инструментальными средствами
	обработки информации.
	Знания:
	Основные виды и процедуры обработки
	информации, модели и методы решения задач
	обработки информации.
	Основные платформы для создания, исполнения
	и управления информационной системой.
	Основные модели построения информационных
	систем, их структуру, особенности и области
	применения.
	Платформы для создания, исполнения и
	управления информационной системой.
	управления информационной системой.
ПК 3.2. Разрабатывать	Практический опыт:
проектную документацию на	Разрабатывать проектную документацию на
разработку информационной	информационную систему.
системы в соответствии с	Умения:
требованиями заказчика.	Осуществлять математическую и
	информационную постановку задач по обработке
	информации.
	Использовать алгоритмы обработки информации
	для различных приложений.
	Знания:
	Основные платформы для создания, исполнения
	и управления информационной системой.
	Национальную и международную систему
	стандартизации и сертификации и систему
	обеспечения качества продукции, методы
	контроля качества.
	Сервисно - ориентированные архитектуры.
	Важность рассмотрения всех возможных
	вариантов и получения наилучшего решения на
	основе анализа и интересов клиента.
	Методы и средства проектирования
	информационных систем.
	Основные понятия системного анализа.
ПК 3.3. Разрабатывать	Практический опыт:
подсистемы безопасности	Управлять процессом разработки приложений с
информационной системы в	использованием инструментальных средств.
соответствии с техническим	Модифицировать отдельные модули
заданием.	информационной системы.
	Умения:
	Создавать и управлять проектом по разработке
	приложения и формулировать его задачи.
	приложения и формулировать сто задачи.

Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектноориентированного программирования. Объектноориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. ПК 3.4. Производить разработку Практический опыт: модулей информационной Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. системы в соответствии с

техническим заданием.

Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.

Модифицировать отдельные модули информационной системы.

Умения:

Использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

Знания:

Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).

Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.

ПК 3.5. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы

Практический опыт:

Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

Умения:

Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.

Знания:

Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.

	ПК 3.6. Разрабатывать	Практический опыт:
	техническую документацию на	Разрабатывать проектную документацию на
	эксплуатацию информационной	
	системы.	Формировать отчетную документации по
	one remain	результатам работ.
		Использовать стандарты при оформлении
		программной документации.
		Умения:
		Разрабатывать проектную документацию на
		эксплуатацию информационной системы.
		Использовать стандарты при оформлении
		программной документации.
		Знания:
		Основные модели построения информационных
		систем, их структура. Использовать критерии
		оценки качества и надежности
		функционирования
		информационной системы.
Проектирование и	ПК 4.1. Разрабатывать	Практический опыт:
разработка веб-	техническое задание на веб-	Осуществлять сбор предварительных данных для
приложений.	приложение в соответствии с	выявления требований к веб-приложению.
	требованиями заказчика.	Определять первоначальные требования
		заказчика к веб-приложению и возможности их
		реализации.
		Подбирать оптимальные варианты реализации
		задач и согласование их с заказчиком.
		Оформлять техническое задание.
		Умения:
		Проводить анкетирование. Проводить
		интервьюирование.
		Оформлять техническую документацию.
		Осуществлять выбор одного из типовых
		решений.
		Работать со специализированным
		программным обеспечением для планирования
		времени и организации работы с клиентами.
		Знания:
		Инструменты и методы выявления требований.
		Типовые решения по разработке веб-
		приложений.
		Нормы и стандарты оформления технической
		документации.
		Принципы проектирования и разработки
		информационных систем.
	ПК 4.2. Разрабатывать веб-	Практический опыт:
	приложение в соответствии с	Выполнять верстку страниц веб-приложений.
		Кодировать на языках веб-программирования.
	техническим заданием.	Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных.
		Разрабатывать базы данных.
		Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические
		Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб- приложений.
		Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические

Умения:

Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.

Использовать язык разметки страниц вебприложения.

Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

Использовать объектные модели вебприложений и браузера.

Использовать открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду

программирования и средства системы управления базами данных.

Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.

Разрабатывать и проектировать информационные системы

Знания:

Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части вебприложений.

Принципы работы объектной модели вебприложений и браузера.

Основы технологии клиент-сервер.

Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств. Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.

Особенности выбранной среды

программирования и системы управления базами данных.

ПК 4.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии от техническим заланием.

Практический опыт:

веб-Разрабатывать интерфейс пользователя. и сРазрабатывать анимационные эффекты.

Умения:

Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.

Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

Использовать объектные модели вебприложений и браузера.

Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).

Знания:

Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.

Технологии для разработки анимации.
Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.
Виды анимации и способы ее применения.

	ПК 4.4. Осуществлять	Практический опыт:
	гехническое сопровождение и	Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД
	восстановление веб-	для организации работы веб-
	приложений в соответствии с	приложений.
1	гехническим заданием.	Использовать инструментальные средства
		контроля версий и баз данных.
		Проводить работы по резервному копированию
		веб-приложений.
		Выполнять регистрацию и обработку запросов
		Заказчика в службе технической поддержки.
		Умения:
		Подключать и настраивать системы мониторинга
		работы Веб-приложений и сбора статистики его
		использования.
		Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД
		для организации работы веб-
		приложений.
		Работать с системами Helpdesk.
		Выяснять из беседы с заказчиком и понимать
		причины возникших аварийных ситуаций с
		информационным ресурсом.
		Анализировать и решать типовые запросы
		заказчиков.
		Выполнять регламентные процедуры по
		резервированию данных.
		Устанавливать прикладное программное
		обеспечение для резервирования веб-
		приложений.
		Знания:
		Основные показатели использования Веб-
		приложений и способы их анализа.
		Регламенты работ по резервному копированию и
		развертыванию резервной копий веб-
		приложений.
		Способы и средства мониторинга работы веб-
		приложений.
		Методы развертывания веб-служб и серверов.
		Принципы организации работы службы
		технической поддержки.
		Общие основы решения практических задач по
		созданию резервных копий.
	ПК 4.5. Производить	Практический опыт:
	пк 4.3. производить пестирование разработанного	Практический опыт: Использовать инструментальные средства
	веб приложения.	контроля версий и баз данных, учета дефектов.
	ьсо приложения.	Тестировать веб-приложения с точки зрения
		логической целостности.
		Тестировать интеграцию веб-приложения с
I L		внешними сервисами и учетными системами.

 <u> </u>	Vacousses
	Умения:
	Выполнять отладку и тестирование
	программного кода (в том числе с
	использованием инструментальных средств).
	Выполнять оптимизацию и рефакторинг
	программного кода.
	Кодировать на скриптовых языках
	программирования.
	Тестировать веб-приложения с использованием
	тест-планов.
	Применять инструменты подготовки тестовых
	данных.
	Выбирать и комбинировать техники
	тестирования веб-приложений.
	Работать с системами контроля версий в
	соответствии с регламентом использования
	системы контроля версий.
	Выполнять проверку веб-приложения по
	техническому заданию.
	Знания:
	Сетевые протоколы и основы web-технологий.
	Современные методики тестирования
	эргономики пользовательских интерфейсов.
	Основные принципы отладки и тестирования
	программных продуктов.
	Методы организации работы при проведении
	процедур тестирования.
	Возможности используемой системы контроля
	версий и вспомогательных инструментальных
	программных средств для обработки исходного
	текста программного кода.
	Регламент использования системы контроля
	версий.
	Предметную область проекта для составления
	тест-планов.
ПК 4.6. Размещать веб	Практический опыт:
приложения в сети в	Публиковать веб-приложения на базе хостинга в
соответствии с техническим	сети Интернет.
заданием.	Умения:
	Выбирать хостинг в соответствии с параметрами
	веб-приложения.
	Составлять сравнительную характеристику
	хостингов.
	Знания:
	Характеристики, типы и виды хостингов.
	Методы и способы передачи информации в сети
	Интернет.
	Устройство и работу хостинг-систем.
ПК 4.7. Осуществлять сбор	Практический опыт:
статистической информации о	Реализовывать мероприятия по продвижению
работе веб-приложений для	веб-приложений в сети Интернет.
анализа эффективности его	Собирать и предварительно анализировать
работы.	статистическую информацию о работе веб-

	Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).
THE A.O. O.	Знания: Основные показатели использования Веб- приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).
ПК 4.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Практический опыт: Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.
	Умения: Осуществлять аудит безопасности веб- приложений. Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.
TIC 4 0 M	Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
	Практический опыт: Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
	Умения: Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам. Знания: Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Вебприложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).

ПК 4.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

Практический опыт:

Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе вебприложений.

Умения:

Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.

Работать с системами продвижения вебприложений.

Публиковать информации о веб-приложении в

специальных справочниках и каталогах. Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием

специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.

Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.

Знания:

Принципы функционирования поисковых сервисов.

Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.

Виды поисковых запросов пользователей в интернете.

Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3.1. Тематический план

Коды профессио нальных компетен- ций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенны й на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК.1.1 –	ПМ.01 Разработка, админи-	36	В соответствии с
ПК.1.5	стрирование и защита баз		учебным планом
	данных		
ПК.2.1 –	ПМ.02 Разработка и интегра-	36	В соответствии с
ПК.2.5	ция модулей программного		учебным планом
	обеспечения		
ПК.3.1 –	ПМ.03 Проектирование и	36	В соответствии с
ПК.3.7	разработка информационных		учебным планом
	систем		
ПК.4.1 —	ПМ.4 Проектирование и	36	В соответствии с
ПК.4.10	разработка веб- приложений.		учебным планом

3.2. Содержание практики

пе	азделы этапы, ериоды) эактики	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Виды работ, включая самостоятелную работу студентов и трудоемкость (в часах)	` /
	трук-таж	Ознакомление с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности Состав-ление плана и графика работы на период практики, опираясь на индивидуальное задание дипломного проекта и учитывая специфику и режим работы организации — места прохож-дения практики.		8

1	характе- ристика организа- ции	<u> </u>	ПК 3.1 – ПК 3.7	12
2	с пред- метной областью дипломного прое- ктирова-ния.		ПК 1.1- ПК 1.65 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.7 ПК 4.1 – ПК 4.10	18
3	с лите- ратурны-ми и Интернет		ПК 1.1- ПК 1.65 ПК 2.1- ПК 2.5	24
4	Сбор исходных данных и перевод их в	пособия, информационного сайта и	·	24
5	материала	-	ПК 1.1- ПК 1.65 ПК 2.1- ПК 2.5	24

6	Анализ	Анализ собранного материала поОК 1 – ОК 09,	24
	програм-	программным средствам. ОценкаПК 1.1- ПК 1.65	
	мных сре-	перспектив и возможности ПК 2.1- ПК 2.5	
	дств и	применения программных средств вПК 3.1 – ПК 3.7	
	обоснова-	условиях предприятия, организации ПК 4.1 – ПК 4.10	
	ние выбо-ра	–места прохождения практики.	
	для вы-		
	полнения		
	ВКР.		
Проме	жуточная атто	естация в форме дифференцированного зачета	6
ИТОГО	D:		144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль за проведением практики студентов являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 № 138, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.03.2025, регистрационный № 81696;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Положение о практической подготовке обучающихся Колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Рабочая программа производственной преддипломной практики;

Договоры с профильными организациями на проведение практики;

Приказ о распределении студентов по местам практики и назначении руководителя практики от образовательного учреждения;

График проведения практики;

График консультаций;

График защиты отчётов по практике.

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

4.2. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и базой практик. Базы преддипломной практики - профильные организации, оснащенные необходимым оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой.

Общие требования к подбору баз практик: соответствие содержания практики по специальности;

наличие необходимых баз практики, предусмотренных программой;

наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;

близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрирован-но после успешного освоения обучающимися теоретического обучения, программ учебной и производственной практики.

До начала практики колледж проводит с обучающимися инструктаж по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья.

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основные источники:

- 1. Семенова В.Ю. Изд-во: Компьютерная бухгалтерия. Задачи и решения в программе Задачи и решения в программе "1С:Бухгалтерия 8.0" "1С: Бухгалтерия "Семенова В.Ю. Изд-во: Издательство издательство 754с. 754с.
- 2. Жадаев А.Г. «Наглядный самоучитель 1С: Предприятие». Управление

- торговлей Управление торговлей Жадаев А.Г.Изд-во: Изд-во: ВНV-СПб 543с. ВНV-СПб 543с.
- 3. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 230 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534- 11629-8. URL: https://urait.ru/bcode/476348
- 4. Д. В. Киселев, Е. Л. Федотова «Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем» Автор:Издательство: Форум, Форум, Инфра-М 778с. Инфра-М 778с.
- 5. С. Бобровский Самоучитель программирования на языке C++ в системе Borland C++Builder 5.0-M.: ООО «ДЕСС КОМ», 2001.-273 с. Бобровский Самоучитель программирования на языке C++ в системе Borland C++ Builder 5.0-M.: ООО «ДЕСС КОМ», 2021.-273 с.
- 6. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 477 с. –(Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11635-9. URL: https://urait.ru/bcode/476340
- 7. А.Я. Архангельский Программирование в C++Builder М.: «Издательство БИНОМ», 2003. 1152 с.: ил. Архангельский Программирование в C ++ Builder М.: «Издательство БИНОМ», 2020. 1152 с.: ил.
- 8. Н.Б. Культин Самоучитель C++Builder СПб.: БХВ-Петербург, 2004. 320 с.: ил. Культин Самоучитель С ++ Builder СПб .: БХВ-Петербург, 2019. 320 с .: ил.
- 9. Маркин, А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднегпрофессионального образования / А. В. Маркин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 435 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534- 11093-7. URL: https://urait.ru/bcode/476040
- 10. Н.Б. Культин C++Builder в задачах и примерах СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 336 с.: ил. Культин С ++ Builder в задачах и примерах СПб .: БХВ-Петербург, 2018. 336 с .: ил.

Дополнительные источники:

- 11. Официальный сайт «Гарант». [Электронный ресурс]// Режим доступа: http://www.garant.ru/
- 12. Официальный сайт «Консультант плюс». [Электронный ресурс]// Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 13. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 291 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08140-4. URL: https://urait.ru/bcode/474841
- 14. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 213 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01283-5. – URL: https://urait.ru/bcode/471698

15. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — URL: https://urait.ru/bcode/474841

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронногоресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работыадрес
Портал «Всеобуч»	Справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам	www.edu-all.ru
России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН	доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	umar 100 / в доступ
доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интер-нет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования	

Издательство "Открытые системы"	Издательство «Открытые системы» http://www.osp.ru. 100% доступ выпускающее широкий спектр журналов для профессионалов и активных пользователей в сфере ИТ, цифровых устройств,
	телекоммуникаций, медицины и полиграфии, журналы для детей.
Журнал «МирПК»	Журнал «Мир ПК» - всё оhttp://www.osp.pcworld. 100% доступ интернете. «Мир ПК» - популярный специализированный журнал обо всём многообразии мира персональных компьютеров, коммуникаторов, смартфонов и средств их связи.
Журнал «Сети»	Сети/Networkworld. Тематика: http://www.osp.ru/nets. "Сети/Network World" - журнал о технологиях, услугах и решениях для организации всех видов связи и коммуникаций на предприятиях.

4.5. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Руководитель практики от образовательного учреждения:

разрабатывает тематику заданий для студентов;

проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к отчету;

контролирует условия проведения практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и

пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю;

докладывает об итогах практики на заседании цикловой комиссии и принимает участие в обсуждении мероприятий по усовершенствованию организации и руководства практикой.

Требования к руководителям практики от профильной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

обеспечивает прохождение практики обучающимися в соответствии с программой;

создает необходимые условия для получения обучающимися знаний по специальности, для знакомства со специальной литературой, профессиональной документацией;

обеспечивает и контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка, производственной дисциплины, Правил безопасности и Правил технической эксплуатации электрооборудования.

организовывает и контролирует выполнение обучающимися производственных заданий, а также выполнение графика прохождения практики, своевременность ведения дневника и выполнения индивидуальных заданий;

обеспечивает ознакомление и обучение обучающихся прогрессивным современным приемам труда;

осуществляет проверку отчета обучающегося и формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

соблюдать требования пожарной безопасности;

иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;

обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;

соблюдать правила работы с электрооборудованием;

проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике

безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за уровнем освоения общих и профессиональных компетенций в процессе производственной преддипломной практики выражается в оценке.

Оценка по производственной преддипломной практике выставляется на основании предоставленного обучающимся отчета.

Отчет по производственной практике предоставляется обучающимся для защиты в последний день практики.

Отчетом по производственной практике является комплект документов, состоящий из дневника установленного образца и материалов выполненного индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета по производственной практике определены методическими рекомендациями по организации и проведению производственной практики.

Контроль осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Единая оценка выставляется на основании следующих документов:

- Отчета, составленного в соответствии с программой практики и заверенного печатью организации и подписью ответственного лица. Содержание Отчета определяется индивидуальным заданием на преддипломную практику.
- Дневника практики, в хронологическом порядке регистрирующего виды выполняемых обучаемым работ и заверенного подписью руководителя практикиот организации.

Необходимым условием завершения практики является соблюдение следующих условий: наличие, полнота и своевременность предоставления обучающимся дневника практики и отчета о прохождении практики в соответствии с заданием на практику.

Качество обучения (освоенные	Формы и методы контроля и	
умения, усвоенные знания)	оценки качества обучения	
ПК 1.1 – ПК 1.5	Анализ Отчета,	
ПК 2.1 – ПК 2.5	индивидуальное собеседование с	
ПК 3.1 – ПК 3.7	обучающимся	
$\Pi K 4.1 - \Pi K 4.10$	o o y Taronquinion	

Итоговая оценка проставляется в зачетной книжке студента и зачетной ведомости по производственной (преддипломной) практике.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
	результата	контроля и оценки
компетенции)		
ПК 1.1 Проектировать	Выполнен сбор, обработку и анализ	1. Анализ отчета;
базы данных	информации для проектирования	2.Индивидуальное
	баз данных.	собеседование;
	Выполнены работы с документами	3. Анализ предо-
	отраслевой направленности.	ставленных доку-
		ментов к защите;

ПК 1.2. Разрабатывать	Работа с объектами баз данных в	1 Анапиз отчета:
-	вконкретной системе управления	
	базами данных. Использование	-
	· ·	3. Анализ предо-
F	1	-
предметной области.	· ·	ставленных доку-
	Работа с документами отраслевой	ментов к защите
	направленности.	
	Работа с объектами базы данных в	
-	конкретной системе управления	-
конкретной системе		собеседование;
управления базами	I	3. Анализ предо-
данных.		ставленных доку-
		ментов к защите;
ПК 1.4. Администри	Выполнять работы с объектами	1. Анализ отчета;
ровать базы данных.	базы данных в конкретной системе	2.Индивидуальное
	_	собеседование;
		3. Анализ предо-
		ставленных доку-
		ментов к защите
ПК 1.5. Защищать	Использовать стандартные методы	<u> </u>
	защиты объектов базы данных.	2.Индивидуальное
данных с использова-		собеседование;
нием технологии		3. Анализ предо-
защиты информации.		1
защиты информации.		
ПК 2.1. Проектиро воти		ментов к защите; 1. Анализ отчета;
модули програм-много		2.Индивидуальное
		собеседование;
	<u> </u>	·
	-	3. Анализ предо-
	рования.	ставленных доку-
THE 2.2 P. C	D	ментов к защите;
_	Разрабатывать код программного	
модули програм-много		2.Индивидуальное
	спецификации на уровне модуля.	
	Разрабатывать мобильные	3. Анализ предо-
	приложения.	ставленных доку-
		ментов к защите;
ПК 2.3. Выполнять	Интегрировать модули в	1.Анализ отчета;
интеграцию модулей и	программное обеспечение.	2.Индивидуальное
компонентов прог-	Отлаживать программные модули.	собеседование;
_	Инспектировать разра-ботанные	
<u>†</u>	программные модули на предмет	<u> </u>
		ментов к защите;
	кодирования.	
	[] [] []	

ПК 2.4. Выполнять	Проводить тестирование прог-	1.Анализ отчета;
	раммного модуля по опреде-	
рограммного	ленному сценарию. Использовать	_
обеспечения	инструментальные средства на	
Обеспечения	этапе тестирования программного	_
TIV 2.5 Octavio emparativ	1	ментов к защите;
ПК 2.5. Осуществлять	Разрабатывать и оформлять	
документирование		2.Индивидуальное
	модулям по предложенной	
программного	документации. Разрабатывать	_
обеспечения	тестовые наборы (пакеты) для	
	программного модуля. Разраба-	
	тывать тестовые сценарии прог-	
	раммного средства.	1 1
	Анализировать предметную	
	область. Использовать инстру-	-
F	ментальные средства обработки	
	информации. Обеспечивать сбор	-
1 1	данных для анализа использо-вания	
систему.	1 10 1	ментов к защите;
	информационной системы. Опре-	
	делять состав оборудования и	
	программных средств разработки	
	информационной системы.	
_	Осуществлять математическую и	
	информационную постановку задач	_
	1 1 1	собеседование;
ботку информацион-ной	Использовать алгоритмы обработки	3. Анализ предо-
системы в соответствии	информации для различных	ставленных доку-
с требо-ваниями	приложений.	ментов к защите;
заказчика.		
ПК 3.3. Разрабаты-ваты	Управлять процессом разработки	1. Анализ отчета;
подсистемы	приложений с использованием	2.Индивидуальное
безопасности инфор-	инструментальных средств.	собеседование;
мационной системы в	Модифицировать отдельные	3. Анализ предо-
соответствии с техни-	модули информационной системы.	тавленных доку-
ческим заданием.		ментов к защите;
ПК 3.4. Производить	Разрабатывать документацию по	1. Анализ отчета;
разработку модулей	эксплуатации информационной	2.Индивидуальное
информационной	системы. Проводить оценку	-
		3. Анализ предо-
с техническим	эффективности информационной	_
заданием.	1	ментов к защите;
	компетенции. Модифицировать	·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	отдельные модули информа- ционной системы.	
модульное и интег-		
техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Разрабатывать проектную документацию на информа- ционную систему. Формировать отчетную документации по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации	1. Анализ отчета; 2. Индивидуальное собеседование; 3. Анализ предо-
техническое задание на веб-прило-жение в соответствии с требованиями заказчика.	Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к вебприложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.	собеседование; 3. Анализ предо- ставленных доку- ментов к защите;
ПК 4.2. Разрабаты-вать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Выполнять верстку страниц веб- приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые	2.Индивидуальное собеседование; 3. Анализ предоставленных документов к защите;
ПК 4.3. Разрабаты-вать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	пользователя. Разрабатывать анимационные эффекты.	1. Анализ отчета; 2. Индивидуальное собеседование; 3. Анализ предо- ставленных доку- ментов к защите;

TIC 4.4. O	1 4
ПК 4.4. Осуществлять Устанавливать и настраивать веб-	
техническое сопрово-серверы, СУБД для организации	I
ждение и восста-работы веб-приложений.	собеседование;
новление веб-прило-Использовать инструментальные	
жений в соответствии середства контроля версий и баз	I - I
техническим зада-нием. данных. Проводить работы по	
резервному копированию веб-	
приложений. Выполняти	
регистрацию и обработку запросон	
Заказчика в службе технической	
поддержки.	1 4
ПК 4.5. Производить Использовать инструментальные	
тестирование разра-средства контроля версий и баз	
ботанного веб прило-данных, учета дефектов.	собеседование;
жения. Тестировать веб-приложения	
точки зрения логической	_
целостности. Тестировати	ментов к защите;
интеграцию веб-приложения с	
внешними сервисами и учетными	
системами.	1 4
	1. Анализ отчета;
приложения в сети вбазе хостинга в сети Интернет.	2.Индивидуальное
соответствии с	собеседование;
техническим зада-нием.	3. Анализ предо-
	ставленных доку-
	ментов к защите;
	1. Анализ отчета;
	2.Индивидуальное
	собеседование;
веб-приложений для предварительно анализировать	3. Анализ предо-
	ставленных доку-
его работы. работе веб-приложений.	ментов к защите
	1.Анализ отчета;
аудит безопасности веб-бесперебойную работу.	2.Индивидуальное
приложения в	собеседование
соответствии с регла-	
ментами по безопас-	

ПК 4.9. Модернизи-Модернизировать веб-приложения	и с.Анализ отчета;
ровать веб-прило-жение учетом правил и норм подготов:	ки2.Индивидуальное
с учетом правил и норминформации для поисковых систе	м.собеседование;
подготовки инфор-	3. Анализ предо-
мации для поисковых	ставленных доку-
систем.	ментов к защите
ПК 4.10. Реализовать Реализовывать мероприятия	по 1. Анализ отчета;
мероприятия попродвижению веб-приложений	в2.Индивидуальное
продвижению веб-сети Интернет. Собирать	исобеседование;
приложений в сети предварительно анализировать	3. Анализ предо-
Интернет. статистическую информацию	оставленных доку-
работе веб-приложений.	ментов к защите
ОК 01 Выбирать Обоснованность постановки цел	
способы решения задачвыбора и применения методов	
	иясобеседование;
деятельности, профессиональных задач.	3. Анализ предо-
применительно кАдекватная оценка и самооцен	_
различным онтекстам. эффективности и качест	ваментов к защите;
выполнения профессиональны	ых
задач	
ОК 02 Осуществлять Использование различны	ыхОценка эффек-
поиск, анализ иисточников, включая электрон-на	ыетивности и качес-тва
интерпретацию ресурсы, медиаресурсы, Интерне	ст-выполнения задач
информации, необхо-ресурсы, периоди-ческие издан	ия
димой для выпол-ненияпо специальности для решен	ия
задач профес-профессиональных задач	
сиональной деятель-	
ности.	
ОК 03 Планировать иДемонстрация ответственности	заОсуществление
реализовывать соб-принятые решения	самообразования,
ственное профес-Обоснованность самоанализа	иИспользование
сиональное и личнос-коррекция результатов собстве	н-современной науч-
тное развитие, пред-ной работы;	ной и профессио-
принимательскую	нальной термино-
деятельность в	логии, участие в
профессиональной	профессиональ-ных
сфере, использовать	олимпиадах,
знания по правовой и	конкурсах, выстав-
финансовой грамот-	ках, научно- прак-
ности в различных	тических конфе-
жизненных ситуациях	ренциях

ОК 04 ЭффективноВзаимодействовать	с Экспертное наб-
взаимодействовать иобучающимися,преподавателями	илюдение и оценка
работать в коллективе имастерами в ходе обучения,	срезультатов фор-
команде руководителями учебной	имирования пове-
производственной практик;	денческих навыков в
обоснованность анализа рабо	отыходе обучения.
членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять Демонстрировать грамотно	стьОценка умения
устную и письмен-устной и письменной речи,	-вступать в комму-
ную коммуникацию наясность формулирования	иникативные отно-
государственном языке изложения мыслей	шения в сфере
Российской Федерации	профессиональной
с учетом особенностей	деятельности и
оциаль-ного и	поддерживать
культурного контекста	ситуационное
	взаимодействие,
	принимая во
	внимание особен-
	ности социального и
	культурного
	контакта, в устной и
	письменной форме,
	проявление
	толерантности в
	коллективе.
ОК 06 Проявлять соблюдение норм поведения	во Участие в объе-
гражданско-патрио- время учебных занятий	идинениях патрио-
тическую позицию, прохождения учебной	итической направ-
демонстрировать производственной практик,	ленности, военно-
осознанное поведение	патриотических и
на основе традици-	военно- истори-
онных общечелове-	ческих клубах, в
ческих ценностей,	проведении воен-но-
применять стандарты	спортивных игр и
антикоррупционного	организации
поведения.	поисковой работы;
	активное участие в
	программах анти-
	коррупционной
	направленности.

		T
	эффективное выполнение правил	
_	ТБ во время учебных занятий, при	-
ужающей среды,	прохождении учебной и произ-	логической в
ресурсосбережению,	водственной практик; демон-	ведении профес-
-	страция знаний и использование	
изменении климата,	ресурсосбере-гающих технологий в	тельности;
принципы бережливо-го	профессиональной деятельности	формирование
производства,		навыков эффек-
эффективно действо-		тивногодейства в
вать в чрезвычайных		чрезвычайных си-
ситуациях.		туациях.
ОК 08 Использовать	эффективность использовать	Участие в спор-
средства физической	средств физической культуры для	тивно- массовых
культуры для	сохранения и укрепления здоровья	мероприятиях,
сохранения и	при выполнении профессиональной	Проводимых
укрепления здоровья в	деятельности.	образовательными
процессе профес-		организациями,
сиональной деятель-		городскими и
ности и поддержания		муниципальными
необходимого уровня		органами, общес-
физической подго-		твенными неком-
товленности.		мерческими орга-
		низациями, занятия в
		спор-
		тивныхобъединениях
		и секциях, выезд в
		спортив-ные лагеря,
		веде-ние здорового
		образа жизни.
ОК 09 Пользоваться	эффективность использования	Оценка умения
профессиональной	информационно-коммуникацион-	применять средст-ва
документацией на	ных технологий в профес-	информацион-ных
государственном и	сиональной деятельности соглас-но	технологий для
иностранном языках	формируемым умениям и	решения
	получаемому практическому опыту;	профессиональных
		задач и использо-
		вания современ-ного
		програм-много
		обеспечения