#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме экзамена

по учебной дисциплине

ОП.09 Основы работы с информацией (код и наименование учебной дисциплины)

по специальности **09.02.11** Разработка и управление программным обеспечением (код, наименование специальности)

Квалификация выпускника - программист

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН	
методической комиссией программирования и компьютерных систе	M

Протокол № 10 от «15» мая 2025 г.

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН заместителем директора /В.В. Захаров (подпись, Ф.И.О.)

Составитель(и): Кучер Наталия Васильевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

#### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы работы с информацией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

#### умениями (У):

- У1 Использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений;
  - У2 Применять закон аддитивности информации;
  - УЗ Обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию;
- У4 Кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео), сжимать и архивировать информацию.

#### знаниями (3):

- 31 Основные понятия теории информации;
- 32 Виды и формы представления информации;
- 33 Принципы кодирования и декодирования, основы передачи данных;
- 34. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

#### которые формируют профессиональные и общие компетенции:

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.

#### 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.09 Основы работы с информацией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

### Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной	Формы и методы контроля			
дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3
Раздел 1. Базовые понятия т	еории информации		·	•
Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации	Устный опрос Письменный опрос Тест Самостоятельная работа	V1, V2, V3; V4, 31, 32, 33, 34 OK01,OK02,OK05, OK09		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторные работы № 1, 2, Самостоятельная работа	У1, У2, У3; У4, 31, 32, 33, 34 ОК01,ОК02,ОК05, ОК09		
Раздел 2. Основы передачи и	інформации			
Тема 2.1. Сжатие информации	Устный опрос Письменный опрос Тест Самостоятельная работа	V1, V2, V3; V4, 31, 32, 33, 34 OK01,OK02,OK05, OK09		
Тема 2.2. Кодирование	Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторные работы № 3,4,5 Самостоятельная работа	У1, У2, У3; У4, 31, 32, 33, 34 ОК01,ОК02,ОК05, ОК09		
Тема 2.3. Системы счисления	Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторные работы № 6, 7, Самостоятельная работа	У1, У2, У3; У4, 31, 32, 33, 34 ОК01,ОК02,ОК05, ОК09		

Тема 2.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики  Тема 2.5. Службы Интернета	Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторные работы № 8, 9, Самостоятельная работа Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторная работа № 10, Самостоятельная работа	V1, V2, V3; V4, 31, 32, 33, 34 OK01,OK02,OK05, OK09 V1, V2, V3; V4, 31, 32, 33, 34 OK01,OK02,OK05, OK09		
Раздел 3. Основы теории заш				1
Тема 3.1 Информационная безопасность	Устный опрос Письменный опрос Тест Самостоятельная работа	<i>Y1, Y2, Y3; Y4, 31, 32, 33, 34 OK01,OK02,OK05, OK09</i>		
Тема 3.2 Стандарты шифрования данных. Криптография	Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторные работы № 11, 12, 13, 14, 15 Самостоятельная работа	У1, У2, У3; У4, 31, 32, 33, 34 ОК01,ОК02,ОК05, ОК09		
Раздел 3. Основы теории заш			-	
Тема 4.1 Основы технологии искусственного интеллекта	Устный опрос Письменный опрос Тест Лабораторная работа № 16, Самостоятельная работа	У1, У2, У3; У4, 31, 32, 33, 34 ОК01,ОК02,ОК05, ОК09		
Промежуточная аттестация			Экзамен	<i>Y1, Y2,Y3;</i> 31,32, 33, 34; <i>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09</i>

#### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 3.1. Задания для текущего контроля
- 3.2. Задания для промежуточной аттестации (задания для промежуточной аттестации прилагаются)

#### IV. Условия проведения промежуточной аттестации

**Количество заданий -** 3 (2 теоретических вопроса + 1 практическое задание) **Время выполнения** 70 мин.

Условия выполнения заданий

Помещение: компьютерная аудитория

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер, Использование литературы не предполагается.

#### V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень	Показатели оценки результатов	
учебных		
достижений		
«5»	Студент имеет системные полные знания и умения.	
	Содержание вопроса излагает связно, в краткой форме,	
	раскрывает последовательно суть изученного материала,	
	демонстрируя прочность и прикладную направленность	
	полученных знаний и умений, не допускает	
	терминологических ошибок и фактических неточностей.	
«4»	Ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы	
	содержания или присутствуют все необходимые элементы	
	содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда	
	нарушалась последовательность изложения	
«3»	Неполный ответ, в котором отсутствуют значительные	
	элементы содержания или присутствуют все	
	вышеизложенные знания, но допущены существенные	
	ошибки, нелогично, пространно изложено основное	
	содержание вопроса	
«2»	Ответ, в котором обнаружено непонимание обучающимся	
	основного содержания учебного материала или допущены	
	существенные ошибки, которые он не смог исправить при	
	наводящих вопросах преподавателя.	

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

#### колледж

Рассмотрено и утверждено		<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
на заседании методической комиссии		Заместитель директора
программирования и компьютерных дис	сциплин	P P Zavanon
Протокол от «» 20 года У	√ <u>o</u>	В.В.Захаров
Председатель комиссии	<u> </u>	20 г.
С.А.Сердюк		
для проведения	ПЛЕКТ ЗАДАНИЙ промежуточной аттестаг форме <u>экзамена</u>	ции
•	ебной дисциплине ы работы с информациеі	4
<u>ОП.09 Основ</u>	ы раооты с информациен	1
по	специальности	
<u>09.02.11 Разработка и упр</u>	равление программным о	<u>беспечением</u>
для студентов курса групп	IЫ	
формы обучения <u>очная</u> .		
	Преподаватель:	Н.В. Кучер

университет имени владимира даля» КОЛЛЕДЖ
ОП.09 Основы работы с информацией Специальность <u>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</u> Курс Форма обучения <u>очная</u>
Билет 1
1. Понятие информации. Информация и данные
2 Понятие криптографии, различные методы криптографии
3. Архивация информации. Программы-архиваторы: виды и функции
4. Пропускная способность канала связи. Теорема Шеннона.
5. Задание
Выполните арифметические действия (умножение и деление) со следующей
группой чисел:
а) 10110011001012 и 1112;
б) 1011111111102 и 1012;
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк

\_\_\_\_\_ Н.В. Кучер

Преподаватель

КОЛЛЕДЖ
ОП.09 Основы работы с информацией
Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Курс Форма обучения <u>очная</u>
Билет 2
1. Виды и формы представления информации. Свойства информации.
2. Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации
3. Работа с программой-архиватором. Сравнение и анализ архиваторов
4. Параметры измерения информации.
5. Задание
Определите качество звука (качество радиотрансляции, среднее качество,
качество аудио-СD) если известно, что объем стерео аудио файла
длительностью звучания в 10 сек. Равен 940 Кбайт;
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк

Преподаватель

\_\_\_\_\_ Н.В. Кучер

колледж
ОП.09 Основы работы с информацией Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Курс Форма обучения очная
Билет 3
1. Формы адекватности информации
2. Этика и доверие ИИ
3. Сжатие графической и видеоинформации. Методы сжатия.
4. Области применения и концепции ИИ
5. Задание
Запишите звуковой моноаудиофайл длительностью 20 с, с "глубиной"
кодирования 8 бит и частотой дискретизации 8 кГц
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк
Преподаватель Н.В. Кучер

СП.09 Основы работы с информацией Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Курс Форма обучения очная
Билет 4
1. Способы хранения, обработки и передачи информации
2. Современное состояние и перспективы искусственного интеллекта
3. Характеристика процесса передачи данных. Режимы и коды передачи
данных.
4. Алфавитный подход к измерению информации.
5. Задание
Рассчитайте время звучания моноаудиофайла, если при 16-битном кодировании
и частоте дискретизации 32 кГц его объем равен 700 Кбайт;
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк
Преподаватель Н.В. Кучер

КОЛЛЕДЖ
ОП.09 Основы работы с информацией Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Курс Форма обучения очная
Билет 5
1. Системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления
2. Защита информации.
3. Кодирование символьной и числовой информации.
4. Закон аддитивности информации и его назначение.
5. Задание
Закодировать текст в десятичный код по таблице кодировки МАС (36)
Какая разница, кто прав, кто виноват,
Придет ли истина поплакать над могилой,
Когда в глазах уже горит закат И
вечностью из окон засквозило
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк
Преподаватель Н.В. Кучер

университет имени владимира даля» КОЛЛЕДЖ
ОП.09 Основы работы с информацией Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Курс Форма обучения очная
Билет 6
1. Представление числовой информации с помощью систем счисления.
2. Антивирусные программы. Безопасность в интернете.
3. Использованием оптимального кодирования информации.
4. Кодирование и декодирование информации.
5. Задание
Известно, что видеопамять компьютера имеет объем 512 Кбайт.
Разрешающая способность экрана 640 на 200. Сколько страниц экрана
одновременно разместится в видеопамяти при палитре: а) из 8 цветов, б) 16
цветов; в) 256 цветов?
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк

Преподаватель

\_\_\_\_\_ Н.В. Кучер

ОП.09 Основы работы с информацией Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Курс Форма обучения очная
Билет 7
1. Недесятичная арифметика и её правила
2. Поиск в интернет. Язык запросов.
3. Понятие искусственного интеллекта.
4. Формула Хартли при определении количества информации.
5. Задание
Оцените информационный объем моноаудиофайла длительностью звучания 20
с, если "глубина" кодирования и частота дискретизации звукового сигнала
равны соответственно 8 бит и 8 кГц;
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк
Преподаватель Н.В. Кучер

колледж
ОП.09 Основы работы с информацией
Специальность <u>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</u> Курс Форма обучения <u>очная</u>
Type
Билет 8
1. Применение правил недесятичной арифметики
2. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции,
построение таблицы истинности логического выражения.
3. Каналы передачи данных. Способы передачи цифровой информации.
4. Данные и их кодирование. Принципы кодирования и декодирования.
5. Задание
Какой объем данных имеет моноаудиофайл, длительность звучания которого
1 секунда, при среднем качестве звука (16 бит, 24 кГц)?
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк

Преподаватель

\_\_\_\_\_ Н.В. Кучер

колледж
ОП.09 Основы работы с информацией Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Курс Форма обучения очная
Билет 9
1. Перевод чисел из заданной системы в другую
2. Параметры измерения информации
3. Свойства и методы шифрования
4. Кодирование графической информации.
5. Задание
Какой объем памяти требуется для хранения цифрового аудиофайла с
записью звука высокого качества при условии, что время звучания
составляет 3 минуты?
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк

\_\_\_\_\_ Н.В. Кучер

Преподаватель

колледж
ОП.09 Основы работы с информацией
Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Курс Форма обучения <u>очная</u>
Билет 10
1. Перевод чисел из одной системы в другую
2. Меры информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая
3. Понятие криптографии, различные методы криптографии
4. Компьютерное представление видеоинформации
5. Задание
Переведите данные числа в восьмеричную, шестнадцатеричную системы
счисления.
a) 10010110101012;
б) 1000Ш010Ш012;
в) 10001011110Ш01102
Председатель методической комиссии С.А. Сердюк

\_\_\_\_\_ Н.В. Кучер

Преподаватель