

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

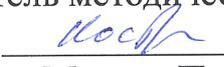
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме **дифференцированного зачёта**
по учебной дисциплине: **СГ.01 История России**
по специальности: **09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

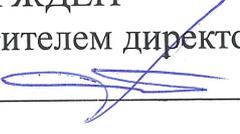
РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «14» 05 2025 г.

Председатель методической
комиссии 
Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора

 Захаров Владимир Викторович

Составители:

Андрienко Владимир Александрович, преподаватель Колледжа ФГБОУ
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.01 История России** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

следующими умениями (У):

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знаниями (З):

-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

-сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **СГ.01 История России**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Внутренняя политика государственной власти в послевоенный период в СССР - 1960 – е гг.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>		
Тема 2. Особенности международных отношений после Второй мировой войны.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>		
Тема 3. Политическое развитие СССР 1960-нач.1980-х гг. Эпоха развитого социализма. Принятие конституции 1977 г.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		
Тема 4. Внешняя политика СССР в 1960-нач.1980-х гг.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34; ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК5, ОК6.</i>		

<p>Тема 5. «Холодная война».</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа.</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5;</i> <i>31,32,33,34;35</i> <i>ОК 01; ОК 02;</i> <i>ОК03; ОК 04; ОК5,</i> <i>ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		
<p>Тема 6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 1980-е гг.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5;</i> <i>31,32,33,34;35</i> <i>ОК 01; ОК 02;</i> <i>ОК03; ОК 04; ОК5,</i> <i>ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		
<p>Тема 7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5;</i> <i>31,32,33,34;35</i> <i>ОК 01; ОК 02;</i> <i>ОК03; ОК 04; ОК5,</i> <i>ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		
<p>Тема 8. Духовная жизнь советского общества в 1980-е гг.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5;</i> <i>31,32,33,34;35</i> <i>ОК 01; ОК 02;</i> <i>ОК03; ОК 04; ОК5,</i> <i>ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		

<p>Тема 9. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		
<p>Тема 10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p><i>Устный опрос Практическая работа.</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		
<p>Тема 11. РФ и СНГ.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		
<p>Тема 12. Международные отношения в конце 20-го века в начале 21-го века.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i></p>		

Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>		
Тема 14. Развитие культуры в России.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>		
Тема 15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>		
Тема 16. Перспективы развития России.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5; 31,32,33,34;35 ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК5, ОК6,ОК 07; ОК09.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет
по учебной дисциплине СГ.01 История России
по специальности: 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

для студентов 2 курса _____ группы

формы обучения очная

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**
Специальность: **09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
2. Актуальные проблемы современной России.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**
Специальность: **09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
2. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История**
Специальность: **09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС
2. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **СГ.01 История России**
Специальность: **09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко