

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института
компьютерных
систем и
информационных
технологий
(подпись) _____ Кочевский А. А.
03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственной (преддипломной)»
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
«Компьютерные системы и сети»

Разработчик:
ст. преп. Барская Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
компьютерных систем и сетей

от « 10 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Попов С. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Производственной (преддипломной)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный ответ.

Содержание преддипломной практики определяется:

- А) регламентом научно-методической работы кафедры
- Б) договором на практику
- В) программой практики
- Г) требованиями руководителя от предприятия
- Д) все варианты верны

Правильный ответ: В.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-1.

2. Выберите один правильный ответ

Преддипломная практика является:

- А) подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы
- Б) одним из важнейших элементов в подготовке высококвалифицированных специалистов
- В) составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-9, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между содержанием профессиональных компетенций и знаниями и умениями, формирование которых предусмотрено программой производственной (преддипломной) практики

Компетенции

Знания, умения

- | | |
|--|--|
| 1) УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | А) Знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. |
|--|--|

- Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- 2) ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Б) Знание методик сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источники информации в сфере профессиональной деятельности; методов системного анализа. Умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
- 3) ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с техническим заданием в составе научного коллектива. В) Знание целей и задач проводимых исследований и разработок; методов и средств планирования и организации научных исследований. Умение оформлять результаты научно-исследовательских работ; использовать цифровые технологии в ходе проведения научных исследований; оформлять проекты планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских работ.
- 4) ПК-2. Способен проводить обработку и анализ научной и технической информации, результатов исследований. Г) Знание методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области информатики и вычислительной техники; различных видов наукометрических баз данных.

Умение осуществлять анализ информации в современных наукометрических базах данных; осуществлять сбор и проводить обработку научной и технической информации, в том числе применяя методы машинного обучения.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов преддипломной практики бакалавров

А) Подготовка отчета по практике; защита отчета.

Б) Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию.

В) Описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы ВКР; обработка и анализ полученной информации.

Г) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия; самостоятельная работа в рамках практики.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Преддипломная практика является _____ специалистов к будущей профессиональной деятельности.

Правильный ответ: формой подготовки

Компетенции: УК-1, ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Преддипломная практика способствует формированию

Правильный ответ: профессиональных умений / опыта профессиональной деятельности.

Компетенции: УК-4, ПК-1, ПК-2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) практике «Производственной (преддипломной)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)