

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра информационных и управляющих систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных систем и информационных технологий

Кочевский А. А.

« 19 » 04 2023 г.

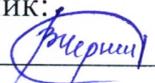
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Введение в информационные системы»

09.03.02 Информационные системы и технологии

«Информационные системы и технологии»

Разработчик:

доцент  Черных В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных и управляющих систем от «18» апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

информационных и управляющих систем  Горбунов А.И.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в информационные системы»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-02	способен разрабатывать модели информационных систем	<p>Тема 1. Информационная деятельность. Информационные ресурсы</p> <p>Тема 2. Определение и классификация информационных систем</p> <p>Тема 3. Предметная область информационной системы</p> <p>Тема 4. Модели и методы организации данных</p> <p>Тема 5. Информационно- поисковые системы</p> <p>Тема 6. Документационные информационные системы</p> <p>Тема 7. Информационные системы организационного управления</p> <p>Тема 8. Интегрированные (корпоративные) информационные системы</p>	начальный (2)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-02	Знает: основные виды моделей информационных систем, применяемых при их проектировании. Умеет: разрабатывать функциональную и информационную модели информационной системы. Имеет навыки: объектно-ориентированного моделирования информационных систем	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Защита лабораторных работ, контрольные работы, промежуточная аттестация (зачёт)

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные системы»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные системы» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Введение в информационные системы», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные системы» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных работах, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, законы, принципы, факты) и умение правильно использовать терминологию и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- перечень вопросов для защиты отчётов по лабораторным работам;
- вопросы для контрольной работы.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по дисциплине «Введение в информационные системы»

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Введение в информационные системы» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
хорошо (4)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
удовлетворительно (3)	Задания выполнены частично.
неудовлетворительно (2)	Задание не выполнено.

Вопросы для защиты отчётов по лабораторным работам:

1. Что представляет собой веб-сайт?
2. Для чего нужен веб-сайт? Назовите основные задачи, выполняемые веб-сайтом.
3. Какие типы веб-сайтов вам известны?
4. Что предполагает анализ информационного наполнения веб-сайта?
5. Что подразумевает графический анализ контента сайта?
6. Что представляет собой автоматизированное рабочее место специалиста?
7. Общие принципы создания АРМ.
8. Назовите основные требования, предъявляемые к АРМ.
9. Что представляет собой спецификация технических средств?
10. Что представляет собой спецификация программного обеспечения?
11. Для чего нужен проводник по моделям?
12. Как разместить один и тот же элемент на различных диаграммах?
13. Как связать на рисунке сущность и отношение UML?
14. Какое отношение по умолчанию используется в Visio?
15. Каким образом убрать имена отношения и их окончаний с рисунка?
16. При каких диаграммах при перетаскивании актера (прецедента, класса) на рисунок не произойдет изменение модели?
17. Назовите несколько свойств класса.
18. Что происходит с классом, если в объекте этого класса создать функцию?
19. Что такое актер? Приведите примеры.
20. Что такое прецедент? Приведите примеры.
21. Каким отношениями могут быть связаны между собой актеры? прецеденты? актеры и прецеденты?

22. Чем отличаются стереотипы «extend» и «include»?
23. В каких случаях на диаграмме прецедентов может использоваться отношение обобщение?
24. Какие элементы диаграммы прецедентов отображаются в проводнике по моделям MS Visio?
25. Для каких элементов на диаграмме прецедентов можно указать стереотип?
26. Назовите основные параметры классов.
27. Что такое словарь системы?
28. Какие свойства класса являются существенными при построении диаграммы классов?
29. Какими отношениями могут быть связаны классы?
30. Какие существуют дополнения для отношения «ассоциация»?
31. Что такое CRC-таблицы?
32. Как в Visio называются дополнения «агрегирование» и «композиция»?
33. Что общего и в чем различие понятий класса и объекта?
34. Что такое классификатор объекта, какие значения он может принимать?
35. Какие элементы UML обычно присутствуют на диаграмме последовательностей?
36. Почему при добавлении объекта на диаграмму последовательностей он не появляется в проводнике по модели UML?
37. С операцией какого элемента связывается сообщение?
38. Каким образом можно указать аргумент для операции в сообщении?
39. Что такое компонент?
40. Что представляет собой диаграмма компонентов?
41. Что представляет собой диаграмма развертывания?
42. Что такое узел? Для чего он используется?
43. Назовите основные элементы, которые изображаются на диаграмме компонентов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству защита лабораторных работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ
хорошо (4)	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений
удовлетворительно (3)	Ответы даны частично
неудовлетворительно (2)	Ответ неверен или отсутствует

Вопросы для контрольной работы:

1. Что такое информационные ресурсы?
2. Что является характеристиками эффективной коммуникации?
3. Для чего предназначены информационные системы поддержки принятия решений?
4. Этапы развития информационных систем.
5. Дайте определение понятию «система».
6. На какие 3 сектора делятся информационные ресурсы?
7. Для чего предназначен редактор текстов?
8. Свойства информационных систем.
9. Дайте определение понятию «архитектура системы».
10. Что представляет собой информационное обеспечение в АИС?
11. Для чего предназначен текстовый процессор?
12. Типы информационных процедур.
13. Что представляет собой организация системы?
14. Из каких разделов состоит техническое задание?
15. Что представляют собой настольные издательские системы?
16. Назовите процессы, обеспечивающие работу информационной системы.
17. Дайте определение понятию «элемент системы».
18. Что представляет собой техническое обеспечение в АИС?
19. Что такое документооборот?
20. Классификация информационных систем по уровням управления.
21. Дайте определение понятию «информационная система».
22. Что представляет собой математическое и программное обеспечение в АИС?
23. На какие три документопотока делится документация в организации?
24. Классификация информационных систем по степени автоматизации.
25. Дайте определение понятию «информационный процесс».
26. Что представляет собой организационное обеспечение в АИС?
27. Основные этапы документооборота.
28. Классификация информационных систем по характеру использования.
29. Что представляет собой структура системы?
30. На какие три документопотока делится документация в организации?
31. На какие два класса делятся автоматизированные системы делопроизводства?
32. Классификация информационных систем по сфере применения.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант №1

1. Что такое информационные ресурсы?
2. Что является характеристиками эффективной коммуникации?
3. Для чего предназначены информационные системы поддержки принятия решений?
4. Этапы развития информационных систем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт): Теоретические вопросы

1. Что такое информационные процессы?
2. Что такое информационная система?
3. Какими свойствами обладает информационная система?
4. Как можно классифицировать информационные системы?
5. Какие типы информационных систем существуют?
6. Что такое диалоговый режим?
7. Какие функции реализуются при информационном диалоге?
8. Что такое человеко-машинная система?
9. Что такое интерактивная информационная система?
10. Какие виды обеспечения вам известны?
11. Какие типы информационных систем вам известны?
12. Какими свойствами обладает информационная система?
13. Как можно классифицировать информационные системы?
14. Какие функции реализуются при информационном диалоге?
15. Назовите функциональные подсистемы в составе автоматизированных документационных систем.
16. Какие виды обеспечения автоматизированных систем вам известны?
17. Какие режимы взаимодействия «пользователь-система» вам известны?
18. Охарактеризуйте схему анализа предметной области.
19. По каким уровням анализируется предметная область?

20. Какие документы формируются по итогам анализа предметной области?
21. Какие данные включает функциональный граф?
22. Какие данные включает информационный граф?
23. Опишите разницу между понятиями «информация» и «данные».
24. Для чего осуществляется структурирование данных?
25. Опишите процедуру индексирования данных.
26. Какие операции над данными вам известны?
27. Как осуществляется обращение к данным в иерархических моделях?
28. Как осуществляется обращение к данным в реляционных моделях?
29. Опишите схему размещения данных в семантической модели.
30. Назовите принципы формирования типовой информационной структуры.
31. Какими способами можно реализовать информационный запрос?
32. Что понимается под информационным поиском?
33. Какие виды информационного обслуживания вам известны?
34. Какие действия можно выполнить, используя коды HTML?
35. Что такое World Wide Web?
36. Что представляет собой почтовый сервер?
37. Структура сети Интернет.
38. Привести примеры информационных ресурсов Интернет.
39. Дайте определение электронному офису.
40. Какие функции выполняет электронный офис?
41. Какие функции выполняет электронная система управления документами?
42. Какие преимущества влечет создание виртуального офиса?
43. Какие технологии обработки документов в электронном офисе вам известны?
44. Какие требования предъявляются к электронной системе делопроизводства?
45. Охарактеризуйте задачи информационного менеджмента.
46. Назовите общие требования к корпоративным информационным системам.
47. Назовите классы корпоративных информационных систем.
48. Охарактеризуйте основные функциональные группы корпоративных информационных систем.
49. Охарактеризуйте технологию проектирования, разработки и сопровождения интегрированной системы.
50. Какие средства применяются для разработки корпоративных информационных систем?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточная аттестация (зачёт)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>Обучающийся практически без ошибок самостоятельно выполняет сбор информации, ее переработку и представление в наиболее наглядной форме.</p>
Не зачтено	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.</p> <p>Обучающийся не умеет работать с различными источниками информации, допускает серьезные ошибки, выполняя операции получения, хранения и обработки информации.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в информационные системы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.