

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление проектом информатизации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой инструмент используется для контроля стоимости проекта?

- А) Диаграмма освоенного объема (Earned Value Management, EVM)
- Б) Диаграмма Ганта
- В) Матрица ответственности
- Г) SWOT-анализ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

2. Что такое WBS (Work Breakdown Structure) в управлении проектами?

- А) Метод оценки рисков
- Б) Иерархическая декомпозиция работ проекта
- В) Инструмент для управления бюджетом
- Г) Метод контроля качества OS.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

3. Какой инструмент используется для визуализации зависимостей между задачами проекта?

- А) Диаграмма Ганта
- Б) Матрица ответственности
- В) Диаграмма Исикавы
- Г) SWOT-анализ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

4. Что такое "оценка стоимости проекта"?

- А) Процесс определения бюджета проекта
- Б) Процесс расчета затрат на выполнение работ проекта
- В) Процесс контроля расходов проекта

Г) Процесс анализа рисков проекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его определением:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Гамак | А) Расписание выполнения работ проекта, содержащее даты начала и окончания каждой работы. |
| 2) Веха | Б) Вид проектных работ, предназначенный для измерения промежутка времени между двумя контрольными точками в проекте. |
| 3) Оценка длительности работ | В) Работа нулевой длительности, которая является значительным событием в проекте и отмечает ключевое состояние, через которое проходит проект. |
| 4) Календарный план проекта | Г) Процесс анализа информации о работах проекта и дальнейшего определения их продолжительности. |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

2. Установите соответствие между понятием и его определением:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Себестоимость | А) Взаимодействие риска на основные параметры проекта в случае его возникновения. |
| 2) Вероятность риска | Б) Вероятность, с которой может произойти данное рисковое событие в проекте. |

- | | |
|------------------|--|
| 3) Влияние риска | В) Стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции. |
| 4) Коммуникация | Г) Передача сообщения(информации) между двумя и более людьми. |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Сетевые диаграммы проекта | А) Определение целей и критериев успеха проекта, разработка рабочих схем их достижения. |
| 2) План по вехам | Б) Схематическое отображение работ проекта и логических взаимосвязей между ними. |
| 3) Планирование | В) Модель реализации проекта. |
| 4) Результат планирования | Г) План основных, ключевых событий проекта. |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов структуризации проекта:

- А) Декомпозиция работ.
Б) Определение целей проекта.
В) Назначение ответственных за каждую задачу.
Г) Разделение проекта на фазы.
Д) Утверждение структуры проекта.

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

2. Установите правильную последовательность шагов для декомпозиции:

А) Определение адекватности оценок.

Б) Определение основных целей.

В) Обеспечение логичности декомпозиции.

Г) Обеспечение полноты и логичности целей.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

3. Установите правильную последовательность разработки проектно-сметной документации.

А) Составление сметы.

Б) Разработка технического задания.

В) Согласование документации.

Г) Утверждение документации.

Д) Сбор исходных данных.

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это целенаправленная деятельность, носящая временный характер и имеющая своей целью создание уникального продукта или услуги.

Правильный ответ: Проект.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

2. _____ – группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью.

Правильный ответ: Программа проектов.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

3. _____ – это использование знаний, практических навыков, методов, технологий и инструментов при реализации проекта для достижения его целей.

Правильный ответ: Управление проектом.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

4. _____ – это совокупность фаз проекта.

Правильный ответ: Жизненный цикл проекта.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

5. _____ – это логически взаимосвязанные проектные работы, при выполнении которых реализуется один из результатов проекта.

Правильный ответ: Фазы проекта.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

6. _____ – это динамическая модель программного проекта, которая отражает последовательность и зависимость работ, необходимых для его успешного завершения.

Правильный ответ: Сетевой график проекта.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

7. _____ –совокупность операции, выполнение которых приводит к определенному результату.

Правильный ответ: Процесс.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

8. _____ –убеждение лиц, принимающих решения, в начале фазы или переходе к следующей.

Правильный ответ: Инициация.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это лицо, ответственное за управление проектом.

Правильный ответ: Менеджер проекта / руководитель проекта.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

2. Метод сетевого планирования, используемый для определения продолжительности проекта путем анализа того, какая последовательность работ имеет наименьшую величину резервов времени, называется _____.

Правильный ответ: метод критического пути/ методом критического пути.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

3. Комплекс взаимосвязанных программ для решения определенной проблемы или задачи, подготовленный к реализации как любой вид промышленной продукции, называется: _____.

Правильный ответ: программный продукт / программным продуктом.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

4. Работа, которая содержит в себе набор более простых работ и обладающая агрегированными характеристиками входящих в ее состав работ, называется _____.

Правильный ответ: подпроект / суммарная работа / подпроект / суммарной работой.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Изложить ответы на вопросы, касающиеся управления командой.

Тема: «Управление командой в проекте разработки программного обеспечения».

Задачи:

- 1) Роль команды в проекте.
- 2) Формирование команды.
- 3) Распределение ролей и ответственности.
- 4) Мотивация и коммуникация в команде.
- 5) Управление конфликтами.

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

1) Управление командой в проекте разработки программного обеспечения играет ключевую роль в достижении целей проекта. Команда состоит из специалистов разных профилей, таких как разработчики, тестировщики, аналитики и менеджеры, которые совместно работают над созданием продукта.

2) Формирование команды начинается с определения необходимых компетенций и подбора специалистов, которые соответствуют требованиям проекта.

3) Распределение ролей и ответственности позволяет четко определить, кто и за что отвечает, что снижает вероятность дублирования задач и недоразумений.

4) Мотивация команды достигается через создание комфортной рабочей среды, справедливую оценку труда и возможность профессионального роста. Эффективная коммуникация внутри команды и с заинтересованными сторонами обеспечивает своевременное решение проблем и согласованность действий.

5) Управление конфликтами, которые могут возникать из-за различий в мнениях или интересах, требует от менеджера навыков медиации и поиска компромиссов. Успешное управление командой способствует повышению производительности и качества работы.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

2. Привести ответы на вопросы, касающиеся проектно-сметной документации.

Тема: «Разработка проектно-сметной документации».

Задачи:

1) Цели и задачи проектно-сметной документации.

2) Основные разделы документации.

3) Процесс разработки документации.

4) Утверждение и контроль документации.

5) Роль документации в управлении проектом.

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

1) Проектно-сметная документация является важным инструментом управления проектом разработки программного обеспечения, так как она определяет цели, задачи, ресурсы и бюджет проекта.

2) Основные разделы документации включают техническое задание, описание архитектуры системы, план работ, смету затрат и график выполнения.

3) Разработка документации начинается с анализа требований заказчика и сбора исходных данных, на основе которых формируются технические и экономические аспекты проекта. Процесс разработки включает согласование с заинтересованными сторонами и внесение корректировок.

4) После утверждения документация становится основой для выполнения работ и контроля за их выполнением.

5) Роль проектно-сметной документации заключается в обеспечении прозрачности, предсказуемости и управляемости проекта. Она также служит инструментом для оценки прогресса и принятия решений в случае отклонений от плана.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 8, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Управление проектом информатизации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем
и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № <u>8</u> от <u>10.03.2025</u>	 С.В. Попов