

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

09.03.03 Прикладная информатика  
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Разработчик:

доцент

  
(подпись)

И.Е. Татаринов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 71

Заведующий кафедрой

  
Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы российской государственности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был...

- А) К.Э. Циолковский
- Б) Н.Е. Жуковский
- В) А.Д. Сахаров
- Г) С.П. Королев

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Выберите один правильный ответ.*

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

- А) Многополярный мир
- Б) Двухполярный мир
- В) Однополярный мир
- Г) Плюралистической однополярности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Выберите все правильные варианты ответов.*

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

- А) общий
- Б) развитый
- В) государственный
- Г) продвинутый
- Д) гражданский
- Е) совместный

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Исторические деятели

События

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Ярослав Мудрый     | А) Ливонская война                     |
| 2) Иван III           | Б) Освоение Сибири                     |
| 3) Иван IV Грозный    | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда                      |
| 5) Петр I             | Д) Стояние на Угре                     |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Авторы            | Произведения                |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) О. Шпенглер    | А) «Россия и Европа»        |
| 2) К. Леонтьев    | Б) «Закат Европы»           |
| 3) И. Данилевский | В) «Постижение истории»     |
| 4) А. Тойнби      | Г) «Византизм и славянство» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Установите соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Категории  | Элементы   |
|--|--|
| 1) Религиозные догматы:  | А) В ряде стран служат источником конституционного права   |
| 2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры: | Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.  |
| 3) Нормативные правовые акты главы государства:                      | В) Содержат конституционно-правовые нормы  |
| 4) Конституционные законы:   | Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) принятие проекта в целом
- Б) необходимость в предлагаемом проекте
- В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) провозглашение России империей
- Б) Соборное Уложение
- В) издание Русской Правды
- Д) созыв первого Земского собора
- Е) Крещение Руси
- Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) «Местное самоуправление»
- Б) «Президент Российской Федерации»
- В) «Основы конституционного строя»
- Г) «Правительство Российской Федерации»
- Д) «Федеративное устройство»

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

### **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: человек, его права и свободы

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является \_\_\_\_\_ основной \_\_\_\_\_ характеристикой

\_\_\_\_\_ в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государственный суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Напишите пропущенное слово.*

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования \_\_\_\_\_ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?*

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Основными принципами организации внутrigосударственных отношений между административно-территориальными субъектами

Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)