

Комплект оценочных материалов по учебной (ознакомительной) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный ответ.

Выберите основные задачи, которые решаются в ходе практики:

А) приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника

Б) изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий

В) углубление практических навыков в области прикладной информатики

Г) изучение правила эксплуатации средств вычислительной техники, исследовательских установок, имеющихся в подразделении, а также их обслуживания

Д) все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между компетенциями обучающегося, формируемыми в результате прохождения практики, и планируемым результатом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Формируемая компетенция	Планируемый результат
1) УК-1	А) способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
2) УК-8	Б) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3) ОПК-4	В) способность осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты

Правильный ответ: федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования / ФГОС ВО

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите этапы разработки ПО при использовании спиральной модели ЖЦ ПО на примере информационной системы контроля доступа в учебное учреждение. Дайте расширенное пояснение для каждого этапа разработки.

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания – примерное содержательное соответствие приведённому ниже пояснению.

Разработка программного обеспечения (ПО) с использованием спиральной модели жизненного цикла для информационной системы управления доступом в учебное учреждение включает несколько витков спирали, каждый из которых состоит из следующих этапов: планирование, анализ рисков, разработка и оценка.

Общий подход спиральной модели: каждый виток спирали соответствует итерации, на которой создаётся часть функциональности системы. После каждого витка проводится оценка, и принимается решение о переходе к следующему витку или завершении проекта. Основной акцент делается на управлении рисками и постепенном наращивании функциональности.

Виток 1: Исследование и прототипирование. На этом этапе производится определение целей: сбор требований для системы управления доступом, идентификация ключевых функций, управление пользователями, контроль доступа, журналирование событий; планирование ресурсов и сроков, создание прототипа интерфейса для администратора, разработка базовой функциональности, сбор обратной связи и уточнение требований.

Виток 2: Разработка базовой функциональности информационной системы. На данном этапе проводится определение целей: реализация управления доступом и журналирования событий, планирование интеграции с оборудованием, реализация модуля управления доступом, тестирование системы в реальных условиях, оценка производительности и надёжности.

Виток 3: Добавление расширенной функциональности информационной системы управления доступом в учебное учреждение: добавление ролей (администратор, преподаватель, студент) и отчётов, планирование улучшения интерфейса, тестирование ролевой модели, проверка корректности данных, тестирование ролевой модели и отчётов, сбор обратной связи от пользователей.

Виток 4: Финальная доработка и внедрение. На этом витке производится подготовка к внедрению системы, планирование обучения пользователей, анализ рисков при внедрении, финальная доработка системы (исправление ошибок, оптимизация), подготовка документации для пользователей, тестирование системы в реальных условиях, оценка готовности к внедрению и принятие решения о завершении проекта.

В результате разработки информационная система управления доступом включает следующий функционал: управление пользователями и ролями, контроль доступа, журналирование событий и отчёты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Учебная (ознакомительная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем
и информационных технологий



Ветрова Н. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № <u>8</u> от <u>10.03.2025</u>	 С.В. Попов