

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра компьютерных систем и сетей



Кочевский А.А.

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

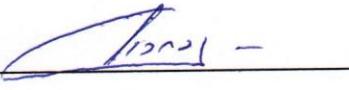
«Мировые информационные ресурсы»

09.03.04 Программная инженерия

«Разработка программно-информационных систем»

Разработчик:
старший преподаватель  Сычев Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей
от «10» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
компьютерных систем и сетей  Попов С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мировые информационные ресурсы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети?

- А) Тип компьютера
- Б) Состав периферийных устройств
- В) Отсутствие дисковода
- Г) Отсутствие сетевой карты

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

2. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?

- А) Netscape Navigator
- Б) Internet Explorer
- В) Outlook Express
- Г) Opera

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

3. Какой принцип **не** является основным для современной информационной технологии?

- А) интерактивность
- Б) скорость
- В) интегрированность
- Г) гибкость

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

4. Что такое индекс поисковой системы?

- А) адрес web-страницы
- Б) база данных, хранящая информацию, собранную роботами со страниц сайта
- В) количество обнаруженных в документе гиперссылок
- Г) количество ключевых слов в запросе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между названием сектора и его составом.

- | | |
|---|---|
| 1) Сектор деловой информации | A) новости, справочная информация, энциклопедии, условия размещения вкладов в различных банках, данные о ценах на товары и услуги, телетекст, видеотекст (погода, расписание транспорта, покупки и продажи, справочники служб быта и т.д.). |
| 2) Сектор социально-политической информации | B) включает документальную библиографическую, реферативную и полнотекстовую информацию о фундаментальных и прикладных исследованиях, а также профессиональную информацию для юристов, врачей, инженеров и т.д. |
| 3) Сектор научно-технической и специальной информации | C) биржевая, финансовая, статистическая, коммерческая информация |
| 4) Сектор массовой потребительской информации | D) ориентирован на обслуживание органов власти и управления информацией статистического, демографического, социального характера и др. |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

2. Установите соответствие между видами компьютерных сетей и их использованием

- | | |
|--------------|---|
| 1) локальные | A) используются для связи компьютеров разных стран, континентов |
|--------------|---|

- 2) региональные Б) используются для обмена информацией между ПК, расположенными на ограниченной территории

3) глобальные В) связывают компьютеры отдельной страны или экономического региона

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

3. Установите правильное соответствие между основными службами Интернет

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Служба WWW | А) группа новостей - виртуальное вместилище сообщений |
| 2) Служба FTP | Б) предназначена для пересылки информации конкретному пользователю |
| 3) Служба E-mail | В) обеспечивает удаленный доступ к файловой системе сервера |
| 4) Служба Newsgroup | Г) глобальное информационное пространство, основанное на физической инфраструктуре Интернета и протоколе передачи данных HTTP |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность зависимости объективной и адекватной оценки обстоятельств применения информационных ресурсов от факторов.

- А) фактор метода экспертизы
 - Б) фактор времени использования информационных ресурсов
 - В) фактор квалификации потребителя
 - Г) фактор характера информационных ресурсов

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

3 Установите подавляющую сти

2. Установите последовательность форм тестирования знаний

студентов.

- А) Репетиционное тестирование перед экзаменом
 - Б) Тестирование текущих знаний студентов
 - В) Входное тестирование
 - Г) Аттестационное тестирование в середине семестра
 - Д) Экзаменационное тестирование с преподавателем
- Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

3. Установите последовательность предпосылок глобализации информационных технологий.

- А) Соотношение стоимости разработки и эффективности ее применения
 - Б) Различный уровень знаний в области информационных технологий
 - В) Достоинства существующих и взаимозаменяемых технологий
 - Г) Ликвидация промежуточных звеньев
 - Д) Стандартизация
- Правильный ответ: Б, А, Д, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Сведения, независимо от формы их представления, усваиваемые субъектом в форме знаний – это _____

Правильный ответ: информация

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

2. Материальный объект с зафиксированной на нем информацией, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования – это _____

Правильный ответ: документ

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

3. Документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники – это _____ документ.

Правильный ответ: электронный

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

4. Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара – это _____ продукт.

Правильный ответ: информационный

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

5. Услуга, ориентированная на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов – это _____ услуга.

Правильный ответ: информационная

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

6. Отдельные документы и массивы документов в хранилищах данных информационных систем – это информационные _____

Правильный ответ: ресурсы

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

7. Вся совокупность информационных ресурсов, накопленных различными лицами, организациями, регионами, государствами и используемых на межгосударственном уровне, называется _____ информационными ресурсами.

Правильный ответ: мировыми

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

8. HTTP — это _____, который используется для передачи данных в интернете.

Правильный ответ: протокол

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основным инструментарием компьютерной технологии является _____

Правильный ответ: компьютер / ПК

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

2. Программное обеспечение для просмотра веб-страниц это _____

Правильный ответ: браузер / веб-обозреватель

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

3. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется _____

Правильный ответ: сервером / сервер

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

4. Специальные компьютеры, определяющие путь, по которому пакеты должны следовать от одного компьютера к другому называются

Правильный ответ: маршрутизаторы / маршрутизатор

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Практическое задание.

Тема: «Работа с электронным каталогом библиотеки»

Опишите алгоритм для работы с электронным каталогом библиотеки и возможности поиска в электронном каталоге.

Время выполнения – 40 мин.

Ожидаемый результат:

Алгоритм

1. Зайти на сайт каталога в разделе «Ресурсы библиотеки».
2. Выбрать необходимые базу данных и вид поиска.
3. В области поиска сформировать запрос, просмотр, отбор и заказ найденных документов.

Возможности поиска в электронном каталоге:

• стандартный поиск. В поле «База данных» выбрать базу, в которой будет осуществляться поиск. Выбрать вид поиска, по умолчанию установлен «Стандартный». В поле «Область поиска» выбрать критерий поиска (автор, год издания, заглавие, ключевые слова). В поле «Поиск» ввести необходимые данные. Нажать кнопку «Поиск». В окне выведется количество найденных документов в текущей базе, а также ссылки на документы в других базах электронного каталога по этому запросу. Из представленного списка выбрать нужные издания.

• расширенный поиск. В нём могут быть одновременно заданы несколько поисковых критериев. При поиске по ключевым словам возможно дополнительное уточнение области поиска.

• поиск «По словарю». Нужно выбрать вид словаря (по умолчанию установлен словарь «Ключевые слова»). Поиск осуществляется по алфавиту. В строку «Ключ» ввести необходимый термин. Активировать термин, соответствующий запросу.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше пояснению; наличие ключевых слов «база данных», «вид поиска», «стандартный поиск», «расширенный поиск», «поиск по словарю».

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

2. Практическое задание.

Тема: «HTML, его структура и элементы»

Дайте определение HTML, опишите его структуру и элементы.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

HTML — стандартный язык разметки для создания веб-страниц и веб-приложений.

Структура HTML-документа состоит из следующих частей:

1. Декларация документа. Это строка, которая обозначает тип документа и версию HTML.

2. Тег<html>. Он открывает и закрывает документ HTML и содержит все остальные элементы документа.

3. Тег<head>. Содержит метаданные о документе, такие как заголовок, ключевые слова и стили, которые не отображаются на странице.

4. Тег<body>. Содержит видимое содержимое документа, такое как текст, изображения и ссылки.

Все HTML-элементы делятся на пять типов:

1. пустые элементы
2. элементы с неформатированным текстом
3. элементы, выводящие неформатированный текст
4. элементы из другого пространства имён
5. обычные элементы

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше пояснению; наличие ключевых слов «Тег<html>», «Тег<head>», «Тег<body>», «элементы».

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем
и информационных технологий

Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)