

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методы оптимизации»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

В задаче линейного программирования требуется найти:

А) значение целевой функции

Б) значения переменных, удовлетворяющих системе ограничений

В) значения переменных, обеспечивающих  $\max(\min)$  целевой функции

Г) неотрицательные значения переменных, которые обеспечивают экстремум целевой функции, удовлетворяя системе ограничений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Выберите один правильный ответ

Искусственная переменная входит в целевую функцию задачи ЛП максимизации с коэффициентом:

А)  $+M$ ;

Б) 1;

В)  $-M$ ;

Г) 0.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Критерий оптимизации транспортной задачи:

А) минимум затрат на продукцию;

Б) удовлетворение всех затрат потребителей;

В) максимум прибыли;

Г) минимум затрат на доставку продукции.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Метод нахождения оптимального плана закрытой транспортной задачи:

а) Фогеля;

б) северо-западного угла;

в) потенциалов;

г) минимального элемента.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

5. Выберите один правильный ответ

Цикл транспортной таблицы ( $m$  поставщиков и  $n$  потребителей) в закрытой транспортной задаче -

А) замкнутая ломаная, вершины которой в занятых клетках;

Б) замкнутая ломанная, в вершинах которой поворот на  $90^\circ$ ;

В) замкнутая ломанная, с вершинами в занятых клетках, в которых совершается поворот на  $90^\circ$ ;

Г) нет верного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между методом оптимизации и его описанием:

| Метод                | Описание  |
|----------------------|---|
| 1) Симплекс-метод    | А) Метод решения задач с ограничениями через множители для учета условий.         |
| 2) Метод Ньютона     | Б) Алгоритм для решения задач линейного программирования через перебор вершин.    |
| 3) Градиентный спуск | В) Численный метод, использующий вторые производные для ускорения сходимости.     |
| 4) Метод Лагранжа    | Г) Итерационный метод минимизации функции с использованием направления градиента. |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите тип задачи оптимизации с подходящим методом решения:

| Метод                        | Описание                        |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) Линейное программирование | А) Метод ветвей и границ        |
| 2) Выпуклое программирование | Б) Симплекс-метод               |
| 3) Нелинейная оптимизация    | В) Метод сопряженных градиентов |
| 4) Целочисленная задача      | Г) Теорема Куна-Таккера         |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между этапами симплекс-метода и их содержанием

| Метод                     | Описание   |
|---------------------------|--|
| 1) Поиск опорного решения | А) Проверка оптимальности текущего базисного решения             |
| 2) Итерация               | Б) Выбор ведущего столбца и строки для перехода к новому базису. |
| 3) Проверка оптимальности | В) Начальное заполнение симплекс-таблицы                         |
| 4) Формирование таблицы   | Г) Определение начального допустимого решения                    |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | А | В |

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите термины и их определения

| Метод                      | Описание   |
|----------------------------|--|
| 1) Унимодальная функция    | А) Функция, имеющая единственный минимум на заданном интервале             |
| 2) Двойственность          | Б) Пара взаимосвязанных задач линейного программирования                   |
| 3) Квазиньютоновский метод | В) Метод, использующий приближенную матрицу Гессе для ускорения сходимости |
| 4) Условия Куна-Таккера    | Г) Необходимые условия оптимальности для задач с ограничениями             |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | В | Г |

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите метод с его типом (нулевой/первый/второй порядок):

| Метод                | Описание                       |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) Градиентный спуск | А) Нулевой порядок (не исполь- |

- зует производные).
- |                                 |    |   |
|---------------------------------|----|---|
| 2) Метод Нелдера-Мида           | Б) | Первый порядок (использует первые производные). |
| 3) Метод Ньютона                | В) | Второй порядок (использует вторые производные). |
| 4) Метод сопряженных градиентов | Г) | Первый порядок, но с улучшенной сходимостью     |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Последовательность этапов симплекс-метода:

- А) Проверка оптимальности текущего решения.
- Б) Выбор ведущего столбца (разрешающего элемента).
- В) Построение начальной симплекс-таблицы.
- Г) Переход к новому базисному решению.
- Д) Нахождение опорного решения.

Правильный ответ: Д, В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Этапы метода ветвей и границ для целочисленных задач:

- А) Разбиение задачи на подзадачи.
- Б) Решение релаксированной задачи.
- В) Проверка целочисленности решения.
- Г) Оценка границ и отсечение неперспективных ветвей.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Последовательность шагов в градиентном спуске:

- А) Проверка условия остановки ( $\|\nabla f\| < \varepsilon$ ).
- Б) Расчет градиента в текущей точке.
- В) Выбор начальной точки  $x_0$ .
- Г) Обновление точки:  $x_{k+1} = x_k - \alpha \nabla f(x_k)$

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Этапы построения математической модели задачи линейного программирования:

- А) Формулировка целевой функции.
- Б) Определение переменных.
- В) Приведение ограничений к стандартной форме.

Г) Проверка совместности ограничений.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

5. Этапы применения метода множителей Лагранжа:

А) Составление функции Лагранжа.

Б) Решение системы уравнений  $\nabla L = 0$ .

В) Проверка выполнения условий Куна-Таккера.

Г) Анализ полученных критических точек.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод, использующий матрицу вторых производных для ускорения сходимости, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: метод Ньютона.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Необходимые условия оптимальности для задач с ограничениями в виде неравенств формулируются в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: теореме Куна-Таккера.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ используется для решения задач линейного программирования, начиная с недопустимого решения и двигаясь к допустимой области?

Правильный ответ: Двойственный симплекс-метод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Функция, имеющая единственный экстремум на заданном интервале, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: унимодальной.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод, применяемый для решения целочисленных задач оптимизации путем разделения множества решений на подмножества, — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: метод ветвей и границ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Решите задачу линейного программирования на максимум (*Ответ запишите в виде числа, укажите максимальное значение функции*)

$$Z = 3x_1 + 5x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 4 \\ x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{cases}$$

Правильный ответ: 18 (при  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = 6$ ).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. Задана симплекс-таблица на текущей итерации:

Какой столбец будет выбран как ведущий (разрешающий) на следующем шаге (*В ответе укажите переменную*)?

| Базис | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | Решение |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| $x_3$ | 1     | 2     | 1     | 0     | 8       |
| $x_4$ | 3     | 1     | 0     | 1     | 12      |
| $Z$   | -4    | -5    | 0     | 0     | 0       |

Правильный ответ: столбец  $x_2$

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

3. Задана функция  $f(x) = x^2 + 4x + 5$ . В какой точке достигается минимум функции. (*В ответе укажите числовое значение*)

Правильный ответ:  $x = -2$

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

4. Задана функция  $f(x, a) = x^2 + ax + 4$ . При каком значении параметра  $a$  минимум функции достигается в точке  $x = -2$ . (*В ответе укажите числовое значение параметра*)

Правильный ответ:  $a = 4$

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

5. Найти максимум функции, при условии, что  $x_1, x_2$  — целые числа.

$$Z = 3x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{cases}$$

(В ответе укажите числовое значение Z)

Правильный ответ:  $Z = 9$

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решить следующую задачу симплекс-методом:

$$z = 4x_1 + 8x_2 - 2x_3 - 4x_4 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 - x_2 + x_4 = 2 \\ x_1 \leq 4 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = 1, \dots, 4.$$

Привести расширенное решение.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

Строится каноническая форма. Для этого вводится дополнительная переменная  $x_5 \geq 0$ :

$$z = 4x_1 + 8x_2 - 2x_3 - 4x_4 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 - x_2 + x_4 = 2 \\ x_1 + x_5 = 4 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = 1, \dots, 5.$$

Результаты вычислений в соответствии с алгоритмом содержатся в таблицах. Разрешающий элемент в каждой таблице обозначен звездочкой (\*).

| Баз. пер. | $c_1$ | $b_1$ | 4     | 8     | -2    | -4    | 0     |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |       |       | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |
| $x_3$     | -2    | 2     | -1    | 2*    | 1     | 0     | 0     |
| $x_4$     | -4    | 2     | 1     | -1    | 0     | 1     | 0     |
| $x_5$     | 0     | 4     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| $z$       | -     | -12   | -6    | -8    | 0     | 0     | 0     |

Исходный опорный план  $X=(0,0,2,2,4)$ ;  $z=-12$ . Решение не оптимально, т.к. имеются отрицательные оценки свободных переменных. По наименьшей отрицательной оценке (-8) выбирается разрешающий столбец переменной  $x_2$ . Выбирается первая строка в качестве разрешающей. Таким образом, разрешающий элемент  $a_{12}=2$ . В результате преобразований по формулам Жордана-Гаусса получается таблица.

| Баз. пер. | $c_i$ | $b_i$ | 4     | 8     | -2    | -4    | 0     |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |       |       | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |
| $x_2$     | 8     | 1     | -0.5  | 1     | 0.5   | 0     | 0     |
| $x_4$     | -4    | 3     | 0.5   | 0     | 0.5   | 1     | 0     |
| $x_5$     | 0     | 4     | 1*    | 0     | 0     | 0     | 1     |
| $z$       | -     | -4    | -10   | 0     | 4     | 0     | 0     |

Опорный план  $X=(0,1,0,3,4)$ ;  $z=-4$ . Решение не оптимально, т.к. переменная  $x_1$  имеет отрицательную оценку (-10). Выбирается разрешающий элемент  $a_{31}=1$ . Выполняется очередная итерация.

| Баз. пер. | $c_i$ | $b_i$ | 4     | 8     | -2    | -4    | 0     |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |       |       | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |
| $x_2$     | 8     | 3     | 0     | 1     | 0.5   | 0     | 0     |
| $x_4$     | -4    | 1     | 0     | 0     | 0.5   | 1     | -0.5  |
| $x_1$     | 4     | 4     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| $z$       | -     | 36    | 0     | 0     | 4     | 0     | 10    |

Ответ: Опорный план  $X^*=(4,3,0,1,0)$  является оптимальным, т.к. нет отрицательных оценок и значение целевой функции  $z_{\max}=36$ .

Критерии оценивания:

- построение канонической формы;
- заполнение симплекс-таблицы;
- проверка оптимальности опорного плана и его улучшение;
- пересчет таблицы, используя преобразования Жордана-Гаусса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

2. На трех базах хранится груз в количествах  $a_1=300$ ;  $a_2=250$ ;  $a_3=150$  (ед.). Этот груз требуется перевезти четырем потребителям в количествах  $b_1=250$ ;  $b_2=200$ ;  $b_3=150$ ;  $b_4=200$  (ед.). Тарифы перевозок единицы груза  $c_{ij}$  заданы следующей таблицей (матрицей):

$$C = \begin{pmatrix} 6 & 1 & 4 & 6 \\ 5 & 2 & 8 & 9 \\ 3 & 7 & 3 & 12 \end{pmatrix}.$$

Найти оптимальный опорный план методом потенциалов, построив исходный опорный план по правилу минимальной стоимости.

Привести расширенное решение.



Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

Исходный опорный план изображен в таблице

|       | 250             | 200      | 150            | 200             | $u_i$ |
|-------|-----------------|----------|----------------|-----------------|-------|
| 300   | 6<br>200        | 1<br>100 | (-)<br>4       | (+)<br>6<br>*   | 0     |
| 250   | (+)<br>5<br>150 | 2        | 8              | (-)<br>9<br>100 | 1     |
| 150   | (-)<br>3<br>100 | 7        | (+)<br>3<br>50 | 12              | -1    |
| 100   | 0               | 0        | 0              | 0<br>100        | -8    |
| $v_j$ | 4               | 1        | 4              | 8               |       |

Построение начинается с клетки (1,2), имеющей минимальный тариф  $c_{12}=1$ . В эту клетку помещается  $x_{12}=\min(a_1, b_2)=\min(300, 200)=200$ . Остаток по строке  $300-200=100$  помещается в клетку этой строки с минимальными затратами, а именно  $x_{13}=100$ , где  $c_{13}=4$ . Распределение продолжается по цепочке (1,2)-(1,3)-(3,3)-(3,1)-(2,1)-(2,4)-(4,4). Полученному плану перевозок соответствует значение целевой функции

$$z=1 \cdot 200 + 4 \cdot 100 + 5 \cdot 150 + 9 \cdot 100 + 3 \cdot 100 + 3 \cdot 50 = 2700.$$

Определяются потенциалы строк и столбцов, для чего решается система уравнений:

$$u_1 + v_2 = 1; \quad u_1 + v_3 = 4; \quad u_2 + v_1 = 5; \quad u_2 + v_4 = 9; \quad u_3 + v_1 = 3;$$

$$u_3 + v_3 = 3; \quad u_4 + v_4 = 0.$$

Эта система уравнений содержит семь уравнений с восемью неизвестными. Полагая  $u_1=0$ , последовательно находим  $v_2=1$ ,  $v_3=4$ ,  $u_3=-1$ ,  $v_1=4$ ,  $u_2=1$ ,  $v_4=8$ ,  $u_4=-8$ . На основании потенциалов строк и столбцов вычисляются оценки свободных клеток  $s_{ij}=c_{ij}-(u_i+v_j)$ :  $s_{11}=2$ ,  $s_{14}=-2$ ,  $s_{22}=0$ ,  $s_{23}=3$ ,  $s_{32}=7$ ,  $s_{34}=5$ ,  $s_{41}=4$ ,  $s_{42}=7$ ,  $s_{43}=4$ . Так как есть отрицательная оценка, то опорный план не является оптимальным, и его можно улучшить. Выбираем клетку (1,4). Для выбранной клетки строится цикл пересчета (1,4)-(1,3)-(3,3)-(3,1)-(2,1)-(2,4)-(1,4). В таблице 4.1 он показан пунктиром. Наименьшее из чисел в клетках с (-) равно 100. Это число в клетки с (+) добавляется, а из клеток с (-) отнимается. Три клетки освобождаются, но свободной оставляем одну (2,4), а клетки (1,3) и (3,1) заполняем базисными нулями.

Результат преобразований опорного плана - в таблице

|       | 250                                  | 200                          | 150                          | 200 | $u_i$ |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-------|
| 300   | <div>-----6-----<br/>1<br/>200</div> | <div>(-)<br/>1<br/>200</div> | <div>(+)<br/>4<br/>0</div>   | 6   | 0     |
| 250   | <div>(-)<br/>5<br/>250</div>         | <div>(+)<br/>2<br/>*</div>   | 8                            | 9   | 1     |
| 150   | <div>(+)<br/>3<br/>0</div>           | 7                            | <div>(-)<br/>3<br/>150</div> | 12  | -1    |
| 100   | 0                                    | 0                            | 0                            | 0   | -6    |
| $v_i$ | 4                                    | 1                            | 4                            | 6   |       |

Новый опорный план проверяется на оптимальность. Аналогично определяются потенциалы строк и столбцов (они указаны в таблице). И для каждой свободной клетки определяются оценки:  $s_{11}=2$ ,  $s_{22}=0$ ,  $s_{23}=3$ ,  $s_{24}=2$ ,  $s_{32}=7$ ,  $s_{34}=7$ ,  $s_{41}=2$ ,  $s_{42}=5$ ,  $s_{43}=2$ . Отрицательных оценок нет, следовательно, полученный опорный план является оптимальным.

Ответ: общая стоимость перевозок  $Z_{\min}=2500$ .

Критерии оценивания:

- построение исходного опорного плана;
- заполнение таблицы по правилу минимальной стоимости;
- проверка оптимальности опорного плана и его улучшение;
- пересчет таблицы, используя метод потенциалов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-1

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методы оптимизации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института компьютерных систем и  
информационных технологий



Ветрова Н. Н.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений              | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами)                     |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Дополнен комплектом<br>оценочных материалов | протокол заседания<br>кафедры прикладной<br>математики № <u>8</u><br>от <u>24.02.2025</u>                                    | <br>В.В. Малый |
|          |   |  |   |
|          |   |  |   |
|          |   |  |   |