

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Педагогика высшей школы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование – это:

- А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- Б) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы профессионально необходимых знаний, умений и навыков
- В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды)
- Г) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

*2. Выберите один правильный ответ.*

Высшее образование – это:

- А) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей
- Б) уровень образования, целью которого является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации
- В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, развития, формирования)
- Г) процесс количественных и качественных изменений, наследуемых и приобретаемых свойств человека

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Оптимальным в высшей школе является следующий стиль общения:

А) общение, основывающееся на увлеченности преподавателя и студентов совместной творческой деятельностью, отражающее специфику формирования личности специалиста в образовательных организациях высшего образования и воплощающее в себе взаимодействие социально-этических установок педагога и навыков профессионально-педагогического общения

Б) общение, включающее в себя обучение общению в типичных ситуациях сообразно с конкретными условиями педагогической деятельности в коллективе, развитие педагогического воображения, интуиции, навыков импровизации, постановки и решения коммуникативных задач

В) общение, направленное на формирование умений последовательно действовать в вузовской аудитории, снимать мышечное напряжение во время педагогической работы, на развитие навыков пристального внимания, наблюдательности и сосредоточения

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Диалогический тип отношений в образовательном процессе формируется при следующем стиле педагогического общения:

А) объект-объектном

Б) объект-субъектном

В) субъект-субъектном

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Основными компонентами педагогического процесса являются:

А) целевой, организационный, технологический, проектный, результативный

Б) целевой, содержательный, деятельностный, методический, результативный

В) целевой, информационный, организационно-деятельностный, коммуникативный, методический

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

6. Выберите один правильный ответ.

Основными документами, регламентирующими организацию педагогического процесса в университете, являются:

А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, локальные нормативные правовые акты образовательных организаций высшего образования, учебные планы по каждому направлению подготовки/специальности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик

Б) законы, учебники и учебные пособия, учебные планы

В) федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

*7. Выберите один правильный ответ.*

Дидактика высшей школы – это:

А) отрасль педагогики, в которой рассматриваются вопросы процесса воспитания

Б) логическая цепь взаимосвязанных действий преподавателя и студента, посредством которых передается и воспринимается содержание образования

В) раздел педагогики высшей школы, которая разрабатывает теорию обучения в образовательных организациях высшего образования

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

*8. Выберите один правильный ответ.*

Объектом дидактики высшей школы является:

А) учебный процесс в образовательных организациях высшего образования

Б) воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования

В) закономерности обучения в образовательных организациях высшего образования

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

*9. Выберите один правильный ответ.*

Закономерности обучения – это:

А) выражение действия педагогических законов в конкретных условиях

Б) соотношение части и целого в педагогическом процессе, необходимость гармонического единства рационального, эмоционального, сообщающего и поискового, содержательного, операционного и мотивационного компонентов

В) логическая цепь взаимосвязанных действий преподавателя и студента, посредством которых передается и воспринимается содержание обучения

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Педагогический закон – это:

- А) система исходных теоретических положений, руководящих идеей и основных требований к проектированию целостного образовательного процесса
- Б) руководящие идеи в организации учебных занятий, научно обоснованные рекомендации, правила, нормы, регулирующие процесс обучения
- В) внутренняя, существенная, устойчивая связь педагогических явлений, обуславливающая их необходимое, закономерное развитие
- Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

11. Выберите один правильный ответ.

Педагогическая технология должна соответствовать следующим критериям технологичности:

- А) концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизведимости
- Б) концептуальности, содержательности, процессуальности
- В) содержательности обучения, процессуальности, управляемости
- Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

12. Выберите один правильный ответ.

Методы обучения выполняют следующие функции:

- А) концептуальную, системную, управляющую, формирующую
- Б) обучающую, развивающую, воспитывающую, побуждающую, контрольно-корректировочную
- В) логическую, развивающую, определяющую, формирующую
- Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

13. Выберите один правильный ответ.

Цель лекции – это:

- А) формирование у студентов ориентировочной теоретической основы для последующего эффективного усвоения учебного материала
- Б) обеспечение возможности овладения студентами навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли
- В) приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

*14. Выберите один правильный ответ.*

К объективным факторам, влияющим на разработку содержания образования, относятся:

А) бюджет времени, выделяемый на подготовку специалистов определенного образовательного уровня

Б) изменения в развитии науки и техники, которые сопровождаются разработкой новых теоретических идей и коренными технологическими усовершенствованиями

В) методологические позиции ученых

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

*15. Выберите один правильный ответ.*

Педагогическая инноватика – это:

А) результат изменения педагогической системы на основе внедрения новой теории и (или) технологии обучения, воспитания

Б) раздел педагогики, в котором изучается природа, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций в отношении субъектов образования, а также обеспечивающая связь педагогических традиций с проектированием будущего образования

В) нововведение в педагогическую деятельность с целью повышения ее эффективности

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

*16. Выберите один правильный ответ.*

Педагогический менеджмент – это:

А) комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленный на повышение его эффективности

Б) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей

В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, формирования и развития)

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

*17. Выберите один правильный ответ.*

Содержание профессиональной подготовки бакалавров, специалистов и магистров отражено в следующих документах:

- А) в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, основных профессиональных образовательных программах высшего образования, рабочих программах учебных дисциплин (практик)
- Б) в профессиональных стандартах, рабочих учебных планах, основных профессиональных образовательных программах
- В) в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программах учебных дисциплин (практик)
- Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

*18. Выберите один правильный ответ.*

Педагог осуществляет инновационную деятельность, если:

- А) гибко и результативно использует индивидуальные, фронтальные и групповые формы обучения
- Б) оптимально использует методы обучения и воспитания
- В) ведет экспериментально-исследовательскую деятельность на основе предварительно разработанной концепции или сформулированной гипотезы
- Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между основными категориями педагогики высшей школы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Категории	Определения
1) Образование	А) процесс и результат усвоения студентами систематизированных знаний, умений и навыков, формирования на их основе научного мировоззрения, моральных и иных качеств личности, развитие ее творческих сил и способностей
2) Обучение	Б) процесс и результат развития личности студента под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, развития)
3) Воспитание	В) процесс количественных и качественных изменений наследуемых и приобретаемых свойств студента
4) Развитие	Г) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых в высшей школе
5) Формирование	Д) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

*2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия	Определения
1) Педагогический процесс	А) материализованные предметные способы обработки содержания обучения в совокупности с методами обучения
2) Содержание обучения	Б) часть опыта предыдущих поколений людей, который необходимо передать студентам для достижения поставленных целей обучения посредством выбранных путей реализации этих целей

- |                                   |    |  |
|-----------------------------------|----|--|
| 3) Методы обучения                | B) | способы взаимодействия между педагогом и студентами, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков   |
| 4) Средства обучения              | Г) | способ организации воспитательных отношений, заключающийся в целенаправленном отборе и использовании внешних факторов развития участников  |
| 5) Формы организации обучения     | Д) | система организации учебно-воспитательной деятельности, в основу которой положен органическое единство и взаимосвязь преподавания (деятельность преподавателя) и учения (деятельность студента), направленных на достижение целей обучения, развития личности студента, его подготовки к профессиональной деятельности |
| 6) Учебный процесс в высшей школе | E) | способы организации учебной деятельности, характеризующиеся определёнными дидактическими целями, постоянством состава учащихся, установленной продолжительностью и местом проведения занятий   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Е, 6-Д

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия                  | Определения   |
|--------------------------|---|
| 1) Принципы воспитания   | A) различные виды деятельности (игровая, трудовая и др.), совокупность предметов и произведений материальной и духовной культуры, привлекаемых для педагогической работы (литература, произведения музыкального и изобразительного искусства, средства массовой информации и др.) |
| 2) Содержание воспитания | Б) способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленной на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников, выработку у них заданных целью воспитания качеств  |
| 3) Метод воспитания      | В) основные ценностные отношения, которые формируются в процессе воспитания   |
| 4) Средства воспитания   | Г) исходные положения о способах достижения воспитательных целей с учетом законов воспитательного процесса  |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Знания	А) готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков
2) Умения	Б) компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения
3) Навыки	В) отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки. Представляют собой коллективный опыт человечества, результат познания объективной действительности

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Педагогическое общение	А) многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности
2) Импринтинг	Б) отрасль (раздел) общей (профессиональной) педагогики, изучающую основные составляющие (закономерности, принципы, формы, методы, технологии, содержание) образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также особенности и условия (требования к процессу взаимодействия преподавателя и студента, требования к личности преподавателя и студента и др.) эффективного осуществления профессиональной подготовки будущего

- специалиста
- 3) Педагогическая парадигма
- В) это совокупность теоретических и методических предпосылок, определяющих конкретные действия педагога в различных видах образовательной деятельности, предпосылок, которыми он руководствуется в качестве образца действия
- 4) Педагогика высшей школы
- Г) результаты самых первых контактов со студентами, которые определяют выбор направления, по которому пойдет дальнейшая эволюция профессионально-педагогического общения (мгновенное запечатление)

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов педагогического процесса в высшей школе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) прогнозирование хода и результатов педагогического процесса
- Б) этап осуществления педагогического процесса
- В) педагогическая диагностика
- Г) этап анализа достигнутых результатов
- Д) проект организации процесса
- Е) целеполагание

Правильный ответ:

Е	В	А	Д	Б	Г
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
- Б) среднее профессиональное образование
- В) высшее образование – бакалавриат, специалитет
- Г) высшее образование – магистратура

Правильный ответ:

Е	В	Г	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Установите правильную последовательность этапов реализации методов проблемного обучения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) решение проблемы
- Б) выдвижение гипотез
- В) постановка проблемы
- Г) определение способов контроля и проверки правильности решения проблемы
- Д) озвучивание решения
- Е) составление плана по решению проблемы и выбор методов и инструментов

Правильный ответ:

В	Б	Е	А	Г	Д
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

4. Установите правильную последовательность этапов реализации методов проектного обучения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) ценностно-ориентированный (инициация)

- Б) презентативный (завершение)
- В) конструктивный (исполнение)
- Г) оценочно-рефлексивный (контроль)
- Д) подготовительный (планирование)

Правильный ответ:

A	Д	В	Г	Б
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное слово.*

— это целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей.

Правильный ответ: Обучение

Компетенции (индикаторы): УК-6

#### *2. Напишите пропущенное слово.*

Система образования создает условия для \_\_\_\_\_ образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Правильный ответ: непрерывного

Компетенции (индикаторы): УК-6

#### *3. Напишите пропущенное слово.*

Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является \_\_\_\_\_ характер образования — приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Правильный ответ: гуманистический

Компетенции (индикаторы): УК-6

#### *4. Напишите пропущенное слово.*

Движущими силами педагогического процесса выступают \_\_\_\_\_ объективного и субъективного характера.

Правильный ответ: противоречия

Компетенции (индикаторы): УК-6

#### *5. Напишите пропущенное слово.*

Главная цель \_\_\_\_\_ занятий — это обеспечение студентам возможности овладеть умениями и навыками использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Правильный ответ: семинарских

Компетенции (индикаторы): УК-6

*6. Напишите пропущенное слово.*

Во ФГОС ВО результаты освоения образовательных программ представлены в виде перечня \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: компетенций  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*7. Напишите пропущенное слово.*

Дидактический принцип \_\_\_\_\_ заключается в необходимости соотнесения содержания и методов обучения с превалирующим типом восприятия студентов, их образовательными намерениями, возрастными особенностями, уровнем их развития.

Правильный ответ: доступности  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*8. Напишите пропущенное слово.*

Дидактический принцип \_\_\_\_\_ предполагает, что учебный материал изучается в определенной последовательности и логике, которые дают системное представление об учебной дисциплине и соответствующей научной отрасли.

Правильный ответ: системности  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*9. Напишите пропущенное слово.*

Дидактический принцип \_\_\_\_\_ требует, чтобы изучаемый учебный материал соответствовал современным достижениям научной и практической психологии, не противоречил объективным научным фактам, теориям, закономерностям.

Правильный ответ: научности  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*10. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Правильный ответ: Инклюзивное  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*11. Напишите пропущенное слово.*

В установлении межличностного взаимодействия между студентами, академическими группами, а также установлении контактов между студентами и преподавателями проявляется \_\_\_\_\_ функция педагогического общения.

Правильный ответ: коммуникативная  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*12. Напишите пропущенное слово.*

Навыки – это компоненты \_\_\_\_\_ деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения.

Правильный ответ: практической  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*13. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ работа – это аудиторная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию и под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.

Правильный ответ: Самостоятельная  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*14. Напишите пропущенное слово.*

Воспитательная \_\_\_\_\_ — это развивающийся во времени и пространстве педагогический комплекс взаимосвязанных компонентов: цели, ради которых она создаётся; деятельность, обеспечивающая реализацию этих целей; субъекты деятельности, организующие ее и участвующие в ней; рождающиеся в деятельности и общении отношения, которые интегрируют субъектов в педагогическую общность; образовательная среда, освоенная субъектами; педагогическое управление.

Правильный ответ: система  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*15. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ обучения в высшей школе должно соответствовать актуальному уровню развития соответствующей научной отрасли и современному уровню развития технологий и производства.

Правильный ответ: Содержание  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*16. Напишите пропущенное слово.*

Источниками педагогического знания являются: наследие мыслителей и педагогов прошлого, религиозные книги, результаты научных исследований в области педагогики и смежных наук, педагогическая практика и \_\_\_\_\_ педагогика.

Правильный ответ: народная  
Компетенции (индикаторы): УК-6

*17. Напишите пропущенное слово.*

Цель воспитания носит \_\_\_\_\_ характер, поскольку она исторически обусловлена социокультурным контекстом, ценностями каждой исторической эпохи и условиями общественной жизни.

Правильный ответ: объективный.  
Компетенции (индикаторы): УК-6

18. *Напишите пропущенное слово.*

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из целей воспитания определено формирование у обучающихся бережного отношения к \_\_\_\_\_ наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Правильный ответ: культурному  
Компетенции (индикаторы): УК-6

19. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ методы обучения построены на активном взаимодействии студентов с преподавателем и между собой, они помогают участникам лучше узнать друг друга, развивают навыки общения, сотрудничества и решения проблем, и способствуют сплочению студенческого коллектива.

Правильный ответ: интерактивные  
Компетенции (индикаторы): УК-6

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Основная цель педагогического мониторинга – повышение \_\_\_\_\_ образования путем выявления проблемных моментов и \_\_\_\_\_ разработки мероприятий по их устранению.

Правильный ответ: качества / эффективности

Компетенции (индикаторы): УК-6

### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Правильный ответ: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / ФГОС ВО / Образовательные стандарты

Компетенции (индикаторы): УК-6

### *3. Напишите пропущенное слово.*

Педагогическая технология – это системный метод \_\_\_\_\_, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, задачей которого является оптимизация форм образования.

Правильный ответ: создания / разработки

Компетенции (индикаторы): УК-6

### *4. Напишите пропущенное слово.*

Умение – это готовность \_\_\_\_\_ и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.

Правильный ответ: сознательно / осознанно.

Компетенции (индикаторы): УК-6

### *5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Термин «innovation» в переводе с английского означает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нововведение / инновация / новшество / новая идея.

Компетенции (индикаторы): УК-6

### *6. Напишите пропущенное слово.*

Главными задачами педагогического менеджмента являются: постановка целей, задач; \_\_\_\_\_ образовательного процесса; ресурсное обеспечение процесса; обеспечение высокой мотивации участников; контроль и коррекция процесса; анализ результатов.

Правильный ответ: планирование / проектирование.

Компетенции (индикаторы): УК-6

*7. Напишите пропущенные слова.*

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: воспитателей, воспитуемых / преподавателей, студентов.

Компетенции (индикаторы): УК-6

*8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

При проектировании образовательного процесса в высшей школе необходимо учитывать ключевые направления психологического развития личности студента, одним из которых является формирование культурной и профессиональной \_\_\_\_\_, что в значительной степени определяет выбор форм и методов как учебной, так и внеучебной работы со студентами и студенческими коллективами.

Правильный ответ: самоидентичности / идентичности / собственной идентичности / самоидентификации.

Компетенции (индикаторы): УК-6

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите труд великого российского педагога К. Д. Ушинского, который стал методологической и содержательной основой научной традиции использования комплексных знаний о человеке как субъекте социальных взаимодействий при разработке педагогических методик и технологий.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Научная традиция использования комплексных знаний о человеке как субъекте социальных взаимодействий при разработке педагогических методик и технологий берет свое начало из труда великого российского педагога К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии».

Критерий оценивания: наличие в ответе названия «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии».

Компетенции (индикаторы): УК-6

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Исходя из уровней профессионального образования, видов дополнительного профессионального образования типов образовательных программ установленных в статьях 10, 12, 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечислите компоненты, которые могли бы входить в модель индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего конкурентоспособность и устойчивость специалиста – выпускника университета на рынке труда.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: логично организованный перечень компонентов модели индивидуального образовательного маршрута, включающий следующие компоненты (по выбору студента):

среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат / специалитет (высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет), высшее образование – магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка;

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена, программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки; программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.

Критерии оценивания: наличие не менее трех компонентов; логичность предложенной последовательности компонентов индивидуального

образовательного маршрута; минимальная достаточность перечня для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости специалиста – выпускника университета на рынке труда.

Компетенции (индикаторы): УК-6

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование и профессиональное обучение. Возможность реализации какого права граждан Российской Федерации обеспечивается такой структурой системы образования? Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)».

Компетенции (индикаторы): УК-6

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Педагогика высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

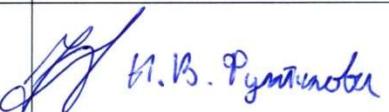
Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнение квиммектом участников материалов	протокол № 15 от 25.02.2025	 N. V. Rytikova