

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра информационных и управляющих систем

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета компьютерных
систем и информационных
технологий



Кочевский А.А.

04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Архитектура корпоративных приложений SAP»

09.04.02 Информационные системы и технологии

«Информационные системы и технологии»

Разработчик:

старший преподаватель В.А. Юрков Юрков В.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных и управляющих систем от «18» апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

информационных и управляющих систем А.И. Горбунов Горбунов А.И.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Архитектура корпоративных приложений SAP»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Стандарты управления производством. Существующие стандарты MRP, MRP II, ERP управления производством. Общий обзор Тема 2. Корпоративные и автоматизированные информационные системы Тема 3. Интегрированная информационная среда Тема 4. Эволюция корпоративных информационных систем Тема 5. Методология планирования материальных потребностей предприятия MRP. Стандарт MRP II Тема 6. ERP и управление возможностями бизнеса Тема 7. Состав ERP системы. Архитектура SAP ERP Тема 8. Технические требования к ERP системе. Особенности внедрения	начальный (1)

2	ПК-02	способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	Тема 1. Стандарты управления производством. Существующие стандарты MRP, MRP II, ERP управления производством. Общий обзор Тема 2. Корпоративные и автоматизированные информационные системы Тема 3. Интегрированная информационная среда Тема 4. Эволюция корпоративных информационных систем Тема 5. Методология планирования материальных потребностей предприятия MRP. Стандарт MRP II Тема 6. ERP и управление возможностями бизнеса Тема 7. Состав ERP системы. Архитектура SAP ERP Тема 8. Технические требования к ERP системе. Особенности внедрения	начальный (1)
---	-------	--	--	------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы	Тема 1, Тема 2,	Лабораторные работы,

		разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. профессиональных	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8	промежуточная аттестация (зачет)
2	ПК-02	Знать: основные методы проектирования архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области и состав базовых элементов конфигурация ИС Уметь проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области по заданной методике Владеть: навыками проектирования архитектуры ИС предприятий и организации в прикладной области	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8	Лабораторные работы, промежуточная аттестация (зачет)

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Архитектура корпоративных приложений SAP»**

Вопросы для защиты лабораторных работ:

1. Для чего нужны CASE-средства моделирования?
2. Что такое нотация моделирования бизнес-процесса?
3. Какие нотации моделирования бизнес-процессов существуют?
4. Какие нотации приняты в качестве международных стандартов?
5. Какие программные продукты используются для поддержки нотаций моделирования бизнес-процессов?
6. Что такое нотация BPMN?
7. Основные элементы нотации BPMN?
8. Как используется нотация BPMN при разработке ERP-систем?
9. Дайте характеристику различным нотациям моделирования бизнес-процессов?
10. Недостатки использования нотации блок-схем?
11. Что представляет собой диаграмма процесса в нотации BPMN?
12. Что такое бизнес-процесс?
13. Методы улучшения бизнес-процессов?
14. Недостатки нотации BPMN?
15. Основные преимущества нотации BPMN?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «защита лабораторных работ»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в

	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что такое SAP?
2. Со сколькими сеансами SAP вы можете работать одновременно?
3. Что такое ERP-система?
4. Новые ERP решения. Обзор систем.
5. Особенности использования и внедрения ERP-систем в России.
6. Сравнение отечественных и западных систем управления предприятием.
7. Этапы внедрения ERP-системы.
8. Типичные проблемы при внедрении ERP-систем.
9. Внедрение ERP-систем на предприятии.
10. MRP, ERP. Тенденции развития.
11. Концепции построения ERP-систем на предприятии.
12. Каковы стандарты корпоративной информационной системы?
13. Дайте характеристику системам MRP и MRP II.
14. Какие условия необходимы для использования ERP-систем?
15. Каковы различные типы ERP?
16. Какие существуют продукты SAP?
17. Перечислите различные модули в SAP.
18. Является ли SAP базой данных?
19. Что такое транзакция в терминологии SAP?
20. Назовите недостатки SAP?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал,	

допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Архитектура корпоративных приложений SAP» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.