

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Проектирование мобильных приложений и веб-сервисов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Чем является компонент в архитектуре Android?

А) субстанцией

Б) самостью

В) сущностью

Г) фантомом

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Класс Animator предоставляет базовую структуру для создания?

А) сообщений

Б) интерфейса

В) провокации

Г) анимации

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Преобразовывает в обе стороны географические координаты и адреса:

А) Canvas

Б) Geocoder

В) AnimatorSet

Г) Geodecoder

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Беспроводные локальные сети, использующие технологии Wi-Fi - это

А) WLAN

Б) WPAN

В) WMAN

Г) WWAN

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между названиями и функциями геолокационных сервисов.

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Информационные | А) Позволяют пользователю добавлять точки локаций к личному контенту. |
| 2) Социальные | Б) Позволяют пользователю следить за местоположением друзей. |
| 3) Коммуникационные | В) Предоставляют информацию об окружающих пользователя объектах в определенном месте или районе. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между названиями и назначением свойств в системе анимации.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) IntEvaluator | А) Для вычисления вещественных значений свойств. |
| 2) FloatEvaluator | Б) Интерфейс, позволяющий создавать собственные вычислители. |
| 3) ArgbEvaluator | В) Для вычисления целочисленных значений свойств. |
| 4) TypeEvaluator | Г) Для вычисления значений цвета в шестнадцатеричном представлении. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между видами приложений и их возможностями.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Приложение переднего плана | А) после настройки не предполагает взаимодействия с пользователем, большую часть времени находится и работает в скрытом состоянии. |
| 2) Фоновое приложение | Б) большую часть времени работает в фоновом режиме, однако допускает взаимодействие с пользователем и после настройки. |
| 3) Смешанное приложение | В) выполняет свои функции только, когда видимы на экране, в противном же случае их выполнение приостанавливается. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Восстановите порядок разработки графического интерфейса для мобильных устройств:

- А) Аналитика конкурентов и целевой аудитории.
- Б) Разработка дизайна.
- В) Брифинг клиента и изучение проекта.
- Г) Разработка прототипов.
- Д) Подготовка макета к вёрстке и UI-kit.

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Укажите правильную последовательность объектов MVC:

- А) вид
- Б) модель
- В) контроллер

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите процессы Android от наиболее важного к менее важному:

- А) Видимые процессы
- Б) Фоновые процессы
- В) Служебные процессы
- Г) Процессы переднего плана
- Д) Пустые процессы

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это небольшие приложения, отображаемые в виде графического объекта на рабочем столе.

Правильный ответ: виджеты

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - предоставляет интерфейс к геолокационным сервисам.

Правильный ответ: LocationManager

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ предоставляет разные источники данных, основанные на различных технологиях определения местоположения.

Правильный ответ: LocationProvider

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - беспроводные персональные сети.

Правильный ответ: WPAN

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - беспроводные локальные сети.

Правильный ответ: WLAN

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. _____ - беспроводные сети масштаба города.

Правильный ответ: WMAN

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. _____ беспроводные глобальные сети.

Правильный ответ: WWAN

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. WiMAX — _____ технология, разработанная с целью предоставления универсальной беспроводной связи на больших расстояниях для широкого спектра устройств.

Правильный ответ: телекоммуникационная

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. _____ - это видимая часть приложения, отвечающая за отображение графического интерфейса.

Правильный ответ: активность / activitie

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. _____ - это компонент, который работает в фоновом режиме, выполняет длительные по времени операции или работу для удаленных процессов.

Правильный ответ: сервис / services

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. _____ управляет распределенным множеством данных приложения.

Правильный ответ: контент-провайдер / content provider

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. _____ позволяет определить анимацию для изменения любого свойства объекта, независимо от того изображается оно на экране или нет.

Правильный ответ: анимация свойств / property animation

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Разработать базовую структуру веб-сайта предприятия, осуществляющего торговлю строительными материалами.

Время выполнения – 40 минут

Критерии оценивания:

- сбор семантического ядра;
- кластеризация запросов по смыслу;
- распределение запросов по категориям;
- изображение наглядной схемы структуры;
- минимизация вложенности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Разработать архитектуру мобильного приложения для любителей наблюдать за планетами.

Время выполнения – 60 минут

Критерии оценивания:

- определение возможностей приложения;
- указание использованного архитектурного принципа;
- указание предназначения слоев;
- построение архитектурной диаграммы.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Проектирование мобильных приложений и веб-сервисов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

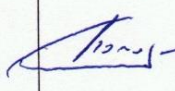
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем
и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплект оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № <u>8</u> от <u>10.03.2025</u>	 С.В. Попов