

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Интеллектуальные системы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Служит для представления эвристической и фактологической информации, часто в форме фактов, утверждений и правил вывода.

А) база данных

Б) база правил

В) база знаний

Г) база ответов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Хранит то, что называется форматированными данными, то есть конкретные факты и константы, касающиеся предметной области.

А) база данных

Б) база правил

В) база знаний

Г) база ответов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Алгоритм или таблица решений, которая базируется на опыте - причем качественном, прошлом и обширном, а не на научных данных или логическом выводе.

А) Логика

Б) Эвристика

В) Лингвистика

Г) Топонимика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления предметной области, а также их свойства

А) данные

Б) знания

В) правила

Г) параметры

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между названиями и функциями систем.

- | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Система приобретения знаний | А) Механизм протоколирующий работу системы интерпретации знаний и выдающий его пользователю в виде цепочки логических выводов. |
| 2) Система естественно-языкового интерфейса | Б) Механизм, преобразующий запросы пользователя и выдающий ему решение задачи (результат) на естественном языке. |
| 3) Система объяснения решения | В) Механизм формализации знаний эксперта, пополнения базы знаний и обучения (самообучения) ИИС. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между названиями и определениями знаний.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Поверхностные знания | А) Знания, которые объясняют явления и могут использоваться для прогнозирования поведения объектов. |
| 2) Глубинные знания | Б) Знания об определённых явлениях, событиях, свойствах объектов, зависимостях. |
| 3) Процедурные знания | В) Знания о видимых взаимосвязях между отдельными событиями и фактами в предметной области. |
| 4) Декларативные знания | Г) Знания, описывающие последовательности действий, которые могут использоваться при решении задач. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один правого столбца.

Установите соответствие между видами логических рассуждений и их сутью.

- | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Дедукция | А) рассуждение от простого к сложному, то есть когда на основе частных примеров синтезируются общие правила. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Е) Постусловие

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это модель, в которой структура знаний предметной области формализуется в виде ориентированного графа, вершины которого – понятия, а дуги – отношения между ними.

Правильный ответ: семантическая сеть

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это парадигма для представления знаний с целью использования этих знаний компьютеров.

Правильный ответ: теория фреймов

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это структура для представления знаний, которая при заполнении её соответствующими значениями превращается в описание конкретного факта, события или ситуации.

Правильный ответ: фрейм

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это совокупность реальных или абстрактных объектов, связей и отношений между этими объектами, а также процедур преобразования этих объектов для решения возникающих задач.

Правильный ответ: предметная область

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это сложный программный комплекс, аккумулирующий знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующий этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей.

Правильный ответ: экспертная система

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

6. _____ определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в экспертную систему знаний.

Правильный ответ: эксперт

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

7. _____ - это ориентированный граф, вершинами которого являются условия и выводы, а дугами результат выполнения (проверки) условий.

Правильный ответ: дерево решений

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

8. _____ анализ данных – это процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей.

Правильный ответ: интеллектуальный

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. _____ - это механизм, играющий роль интерпретатора, применяющего знания подходящим образом, чтобы получить результат.

Правильный ответ: система интерпретации знаний / машина вывода

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

2. _____ - это модель, основанная на правилах, в которой знания представлены в виде предложений типа «Если (условие), то (действие)».

Правильный ответ: продукционная модель / модель правил

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

3. _____ - это некоторое предложение-образец, по которому осуществляется поиск в базе знаний.

Правильный ответ: условие / антецедент

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

4. _____ - это действия, выполняемые при успешном исходе поиска.

Правильный ответ: действия / консеквент

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Представить декларативное знание о понятии «Компьютерный класс» в виде семантической сети. Семантическая сеть должна содержать не менее 20 вершин.

Время выполнения – 45 минут

Критерии оценивания:

- выделение понятий и отношений между ними;
- определение типов связи;
- построение семантической модели.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

2. Ситуация: К директору крупной технической фирмы пришел человек, желающий устроиться на работу. Директор располагает сведениями о потребностях фирмы в специалистах и общем положении дел в фирме. Ему нужно решить, какую должность в фирме может занять соискатель. Построить дерево решений, которое будет определять подходящую должность соискателю.

Время выполнения – 45 минут

Критерии оценивания:

- определение вершин условий;
- определение логических выводов;
- определение направления диаграммы;
- построение дерева решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Интеллектуальные системы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

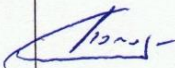
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем
и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № <u>8</u> от <u>10.03.2025</u>	 С.В. Попов