

Комплект оценочных материалов по учебной (проектно-технологической) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите правильные ответы.*

Выберите основные задачи, которые решаются в ходе практики:

А) разработка и апробация алгоритмов решения прикладных естественнонаучных и технических задач с помощью современных методов прикладной информатики (по теме магистерской диссертации)

Б) изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий

В) ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации (учреждения) общего и / или среднего профессионального и / или высшего образования, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации

Г) изучение правила эксплуатации средств вычислительной техники, исследовательских установок, имеющихся в подразделении, а также их обслуживания

Д) формирование научно-исследовательских и профессионально-педагогических умений обучающихся

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между компетенциями обучающегося, формируемыми в результате прохождения практики, и планируемым результатом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Формируемая компетенция	Планируемый результат
1) УК-1	А) способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
2) УК-4	Б) осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- | | |
|----------|--|
| 3) УК-6 | В) руководство проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения |
| 4) ОПК-1 | Г) способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 5) ПК-2 | Д) самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте |
| 6) ПК-4 | Е) способность интеграции программных модулей и компонентов программного обеспечения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Е, 6-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной практики магистров.*

- А) итоговый
- Б) организационный
- В) аналитический
- Г) отчётный

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово в соответствующем падеже.*

Учебная практика относится к _____ типу.

Правильный ответ: проектно-технологическому

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Закончите утверждение.*

Цели учебной практики студентов направления подготовки 09.04.04 Программная инженерия определены и изложены в соответствующем _____.

Правильный ответ: федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования / ФГОС ВО

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проанализируйте несколько выбранных Вами в ходе прохождения практики библиографических источников, относящихся к теме Вашей магистерской диссертации. Предложите развёрнутый ответ, в котором необходимо:

- обосновать выбор каждого источника, указав их значимость для темы диссертации;
- выявить основные идеи, методологии и результаты исследований, представленных в каждом источнике;
- провести критический анализ, выделив сильные и слабые стороны каждого источника;
- сформулировать рекомендации по интеграции идей из этих источников в Вашу диссертацию.

Время выполнения – 45 мин.

Критерии оценивания:

- убедительность и обоснованность выбора источников;
- глубина рассмотрения ключевых идей при анализе содержания;
- сравнение сильных и слабых сторон, выявление пробелов;
- предложение интеграции идей из источников в диссертацию;
- логичность, оформление и использование ссылок;
- ответ грамотно структурирован и ясно изложен;
- в ходе объяснений уместно используется профессиональная терминология.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Учебная (проектно-технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института компьютерных систем
и информационных технологий



Ветрова Н. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № <u>8</u> от <u>10.03.2025</u>	 С.В. Попов