

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий  
Кафедра компьютерных систем и сетей



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Кочевский А.А.

03

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Информатика»**

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

«Электронные приборы и устройства»

Разработчик:

старший преподаватель  Ветрова Н.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

от «10» 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

компьютерных систем и сетей  Попов С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Информатика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Каких списков нет в текстовом редакторе:

- А) Нумерованных
- Б) Маркированных
- В) Точечных
- Г) Многоуровневых

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы):

2. Ячейка электронной таблицы определяется:

- А) Именами столбцов
- Б) Областью пересечения строк и столбцов
- В) Номераами строк
- Г) Таблицей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы):

3. Операндами формулы в табличном процессоре могут быть:

- А) Математические функции
- Б) Ссылка на ячейку с данными
- В) Данные в виде числа
- Г) Все, перечисленное в других вариантах ответа

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы):

4. Выберите к какой группе относятся функции МИН() и МАКС() в табличном процессоре:

- А) Статистическая
- Б) Логическая
- В) Дата и время

Г) Математическая

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы):

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Соотнесите правильные ответы характеристик информации:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) Достоверная информация | А) Если она выражена на языке, доступном для получателя       |
| 2) Полная информация      | Б) Если она важна, существенна именно в данный момент времени |
| 3) Актуальная информация  | В) Ее достаточно для понимания ситуации и принятия решения    |
| 4) Понятная информация    | Г) Отражает реальное положение дел                            |

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы):

2. Установите соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) Утилиты                | А) Программы, позволяющие записывать информацию на диск в более плотном (сжатом) виде   |
| 2) Драйверы               | Б) Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютера вредоносными программами и для ликвидации последствий заражения |
| 3) Антивирусные программы | В) Программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода,  |

вывода информации, оперативной памятью и т.д.

4) Архиваторы

Г) Программы, предназначенные для организации обмена информацией между персональными компьютерами и конкретными устройствами

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы):

3. Установите соответствие между объектами табличного процессора и их свойствами:

1) Рабочая книга

А) Общее количество строк и столбцов; количество строк и столбцов, содержащих данные

2) Ячейка

Б) Имя, количество листов

3) Электронная таблица

В) Номер, высота

4) Строка

Г) Адрес, имя, содержимое, тип данных, формат отображения данных, примечание, границы, заливка

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы):

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность создания автоматического оглавления в текстовом процессоре:

А) Кликнуть на кнопку «Оглавление»

Б) Выбрать место размещения оглавления

- В) Все заголовки отформатировать с помощью автостилей
  - Г) Перейти на вкладку «Ссылки»
  - Д) Выбрать пункт «Автособираемое оглавление 1»
- Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д.  
Компетенции (индикаторы):

2. Чтобы создать формулу в табличном процессоре, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- А) Выделить ячейку
  - Б) Ввести адрес ячейки, которая должна стоять первой в формуле
  - В) Ввести адрес ячейки, которая должна стоять второй в формуле
  - Г) Ввести знак равенства
  - Д) Нажать клавишу Enter
  - Е) Ввести математический оператор, который нужно использовать
- Правильный ответ: А, Г, Б, Е, В, Д.  
Компетенции (индикаторы):

3. Установите последовательность действий для создания диаграммы в табличном процессоре:

- А) Перейти на вкладку «Вставка»
  - Б) В блоке «Диаграммы» выбрать один из вариантов
  - В) Выделить желаемый диапазон ячеек
  - Г) Создать таблицу с данными
- Правильный ответ: Г, В, А, Б.  
Компетенции (индикаторы):

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это текст, повторяющийся вверху или внизу каждой страницы в текстовом редакторе.

Правильные ответ: Колонтитул.

Компетенции (индикаторы):

2. \_\_\_\_\_ – это совокупность параметров форматирования в текстовом процессоре, имеющая свое название.

Правильные ответ: Стиль.

Компетенции (индикаторы):

3. Система, в состав которой входят компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, технические и программные средства, средства связи, называется \_\_\_\_\_ системой.

Правильные ответ: информационной.

Компетенции (индикаторы):

4. Изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходные данные, называется \_\_\_\_\_ ссылкой.

Правильные ответ: относительной.

Компетенции (индикаторы):

5. Не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходные данные, называется \_\_\_\_\_ ссылкой.

Правильные ответ: абсолютной.

Компетенции (индикаторы):

6. Система хранения файлов и организации каталогов, называется \_\_\_\_\_ системой.

Правильные ответ: файловой.

Компетенции (индикаторы):

7. \_\_\_\_\_ – это программа, предназначенная для уменьшения объема информации.

Правильные ответ: Архиватор.

Компетенции (индикаторы):

8. \_\_\_\_\_ – это основное окно, которое появляется на экране после полной загрузки операционной системы.

Правильные ответ: Рабочий стол.

Компетенции (индикаторы):

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Изменение уже существующего электронного документа путем перемещения, копирования, удаления, поиска и замены фрагментов, проверки правописания называется \_\_\_\_\_.

Правильные ответ: редактирование / редактированием / редактирование документа / редактированием документа.

Компетенции (индикаторы):

2. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются \_\_\_\_\_.

Правильные ответ: гарнитура, размер, начертание / размер, начертание, гарнитура / начертание, гарнитура, размер / размер, гарнитура, начертание.

Компетенции (индикаторы):

3. Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации, называется: \_\_\_\_\_.

Правильные ответ: информатизация / информатизацией / информатизация общества / информатизацией общества.

Компетенции (индикаторы):

4. Базовая составляющая системного программного обеспечения, которая обеспечивает функционирование всех устройств компьютера и взаимодействие с ним пользователя, называется \_\_\_\_\_.

Правильные ответ: операционная система / операционной системой.

Компетенции (индикаторы):

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Изложить основы обработки и анализа большого объема данных в табличном процессоре.

Тема: «Работа с большим объемом данных (списком) в табличном процессоре: сортировка данных, фильтрация данных, подведение промежуточных итогов, консолидация, создание сводных таблиц».

Задачи:

1) Дать определение *Списка* и привести пример списка данных в табличном процессоре.

2) Дать определение *Сортировки данных* и описать процесс сортировки данных в списке.

3) Дать определение *Фильтрации данных*. Указать, с помощью каких инструментов производится фильтрация данных в табличном процессоре. Описать параметры фильтрации.

4) Дать определение *Промежуточных итогов*. Описать процесс подведения промежуточных итогов.

5) Дать определение *Консолидации данных*. Описать процесс выполнения консолидации.

6) Дать определение *Сводной таблицы*. Описать процесс создания сводной таблицы, включив в ответ описание контекстного инструмента «*Работа со сводными таблицами*». Описать возможности форматирования сводной таблицы, а также вычисления в сводной таблице.

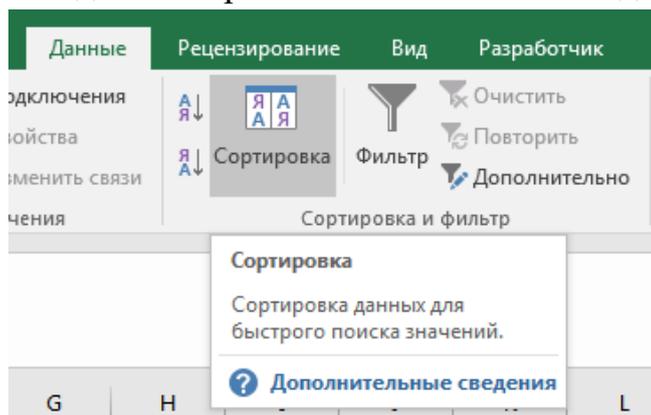
Время выполнения – 90 мин.

Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

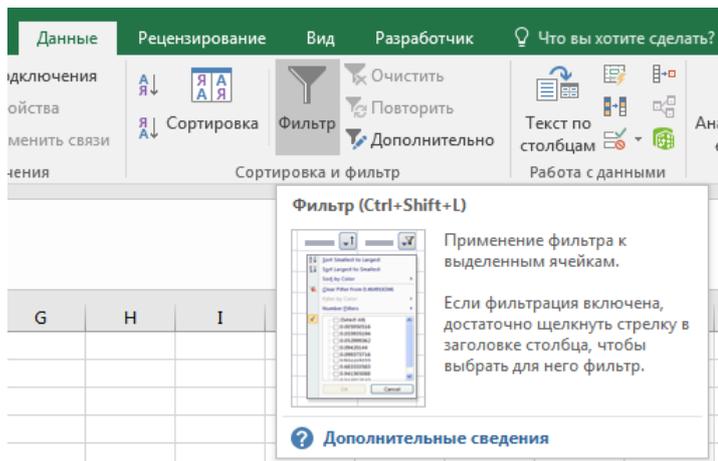
1) Списком называется набор строк в табличном процессоре, содержащий взаимосвязанные данные и определенную структуру.

При наличии большого объема данных, для удобства обработки и анализа информации, такой диапазон данных можно сортировать, группировать, фильтровать, производить в нем поиск и выполнять вычисления средствами табличного процессора.

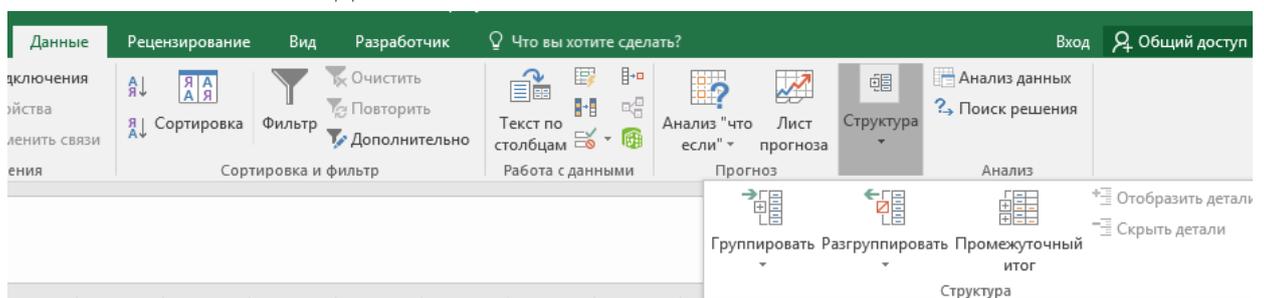
2) Сортировка данных – это инструмент, с помощью которого информацию из списка данных организуют в необходимом порядке.



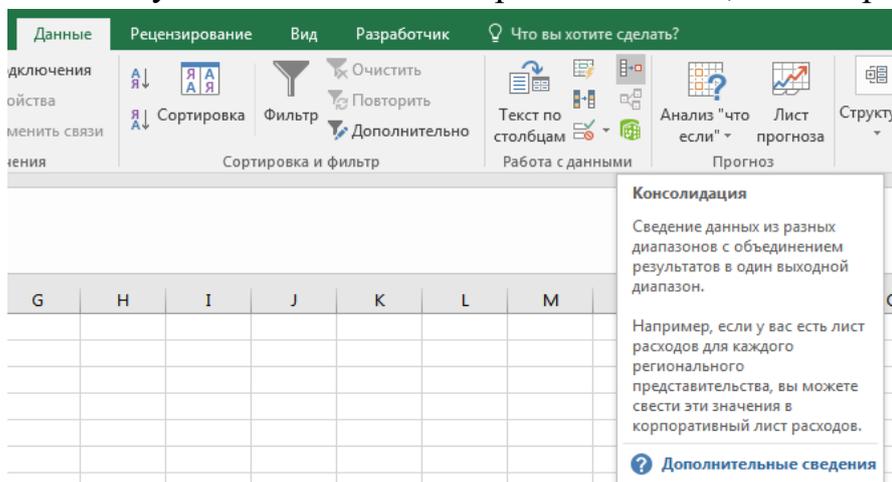
3) Фильтрация данных – это инструмент, который отображает только указанные данные в таблице, исключая лишнюю информацию.



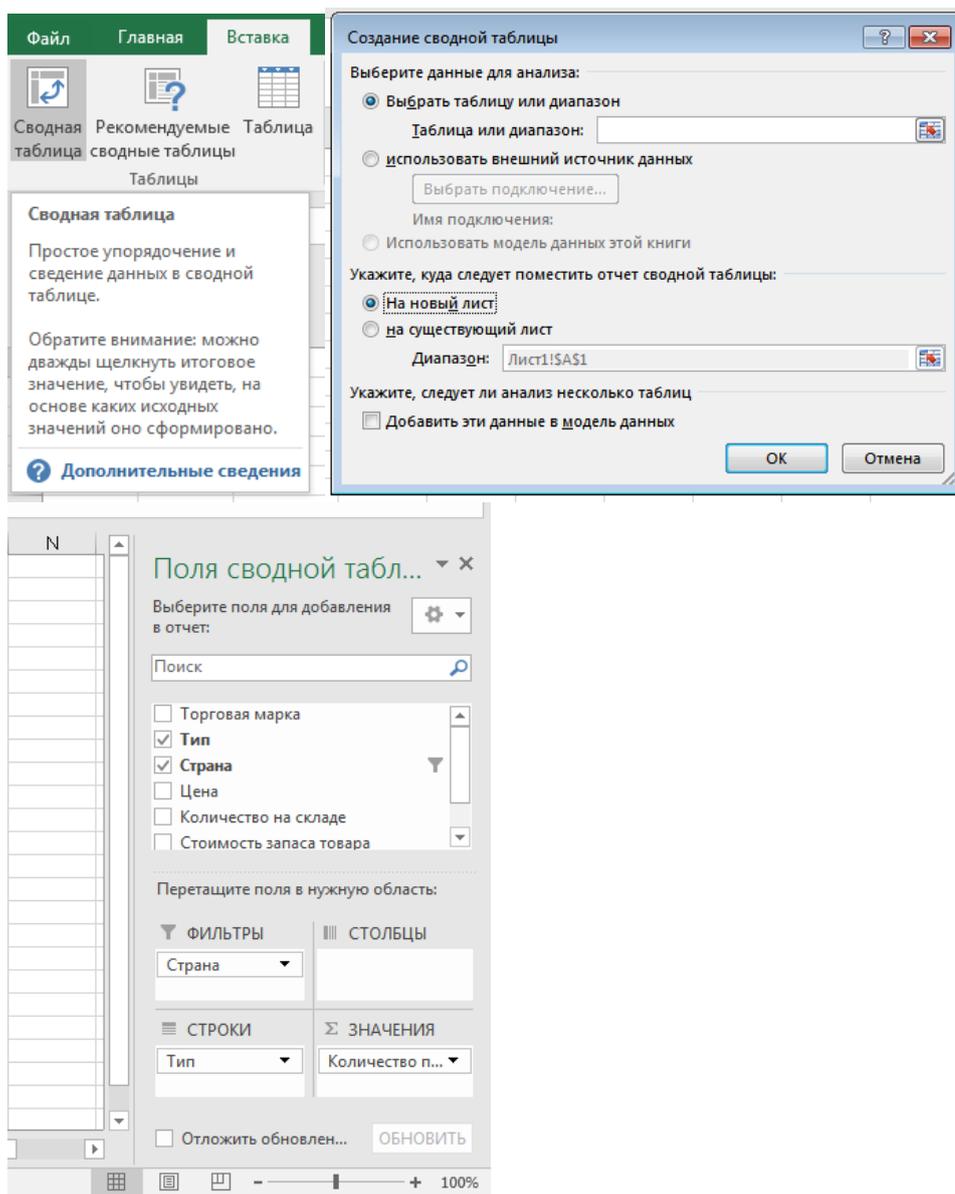
4) Промежуточные итоги – это подведение итогов для части записей при анализе большого объёма данных.



5) Консолидация данных – это объединение значений из нескольких диапазонов в один новый диапазон с выполнением операции. Объединяемые диапазоны могут находиться как на разных листах, так и в разных книгах.



6) Сводная таблица – это инструмент для обобщения и изучения больших объёмов данных, анализа итогов и представления сводных отчётов. Сводная таблица собирает информацию из обычных таблиц, разбивает её на блоки, выполняет необходимые вычисления, а затем представляет полученный результат наглядно.



Компетенции (индикаторы):

2. Привести ответы на вопросы, касающиеся компьютерных презентаций.

Тема: «Компьютерная презентация. Классы презентаций, алгоритм создания презентации, описание работы со слайдами компьютерной презентации».

Задачи:

- 1) Дать определение компьютерной презентации.
- 2) Назвать существующие классы презентаций и дать им определение.
- 3) Описать алгоритм создания компьютерной презентации.
- 4) Описать программу для создания презентаций, а также создание простой презентации, вставку, перемещение, удаление слайда.

5) Описать принципы работы со слайдами презентации: форматирование содержимого слайдов; добавление текста на слайды; вставка таблиц, рисунков, фигур, диаграмм; добавление звука, видео, гипертекстовой ссылки.

6) Описать набор функций и инструментов, которые позволяют сделать презентацию и ее демонстрацию информативной, красочной и запоминающейся (размещение блоков с информацией на слайдах, оформление слайдов, переключение слайдов, анимация).

Время выполнения – 60 мин.

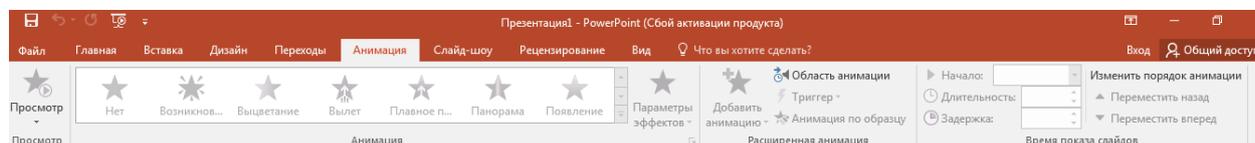
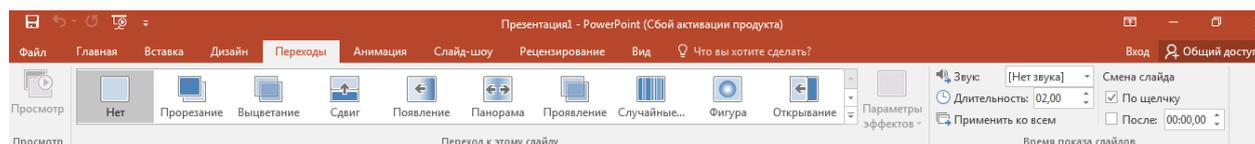
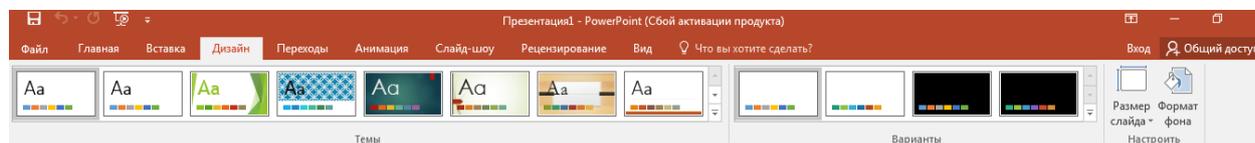
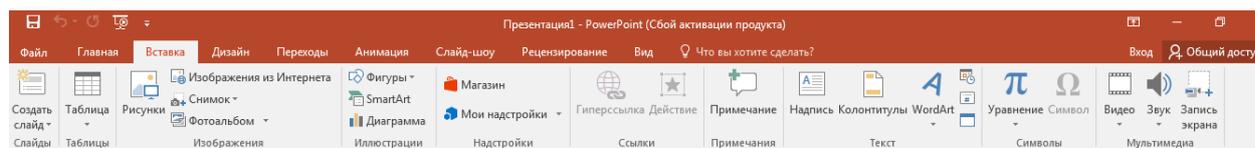
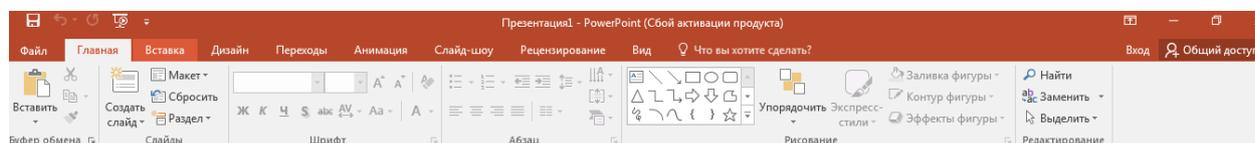
Критерии оценивания: развернутое содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

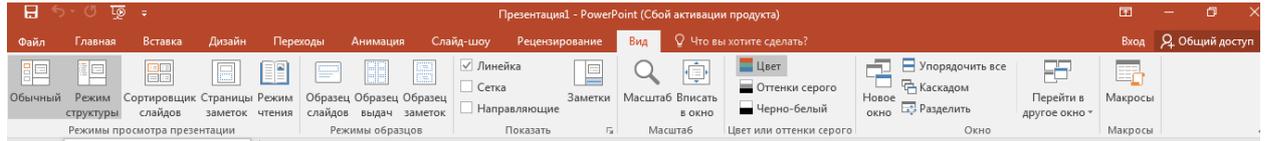
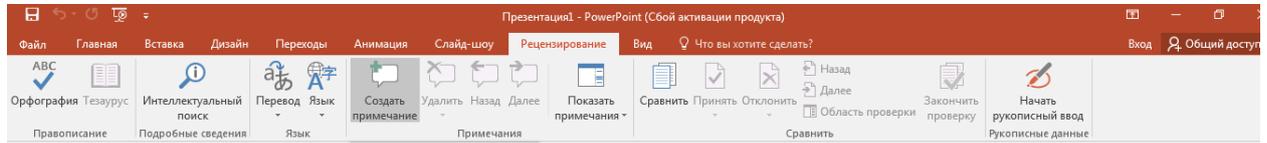
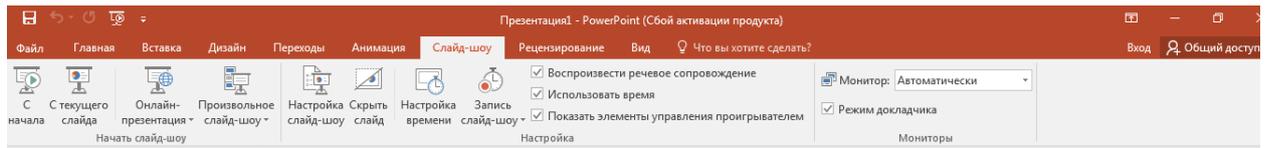
1) Компьютерная презентация – это последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.

2) Выделяют 3 класса презентаций: интерактивные, со сценарием, непрерывно выполняющиеся.

3) Алгоритм создания компьютерной презентации: Выбор темы – Подборка информации сюжета – Написание текста – Съемка и отбор фото-, видео-, аудио-материалов – Компоновка материалов – Запись звукового сопровождения слайдов – Создание слайдов – Настройка смены слайдов – Настройка анимации слайдов – Сохранение презентации.

5-6) Набор функций и инструментов для работы со слайдами презентации:





Компетенции (индикаторы):

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информатика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института компьютерных систем  
и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)